

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Selbstlerneinheit: Daten und Codierung I*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



# Selbstlerneinheit: Daten und Codierung – Eine Einführung mit Alltagsbeispielen

Ein Beitrag der Redaktion Informatik & Medienbildung



© RAABE 2021

© Thinkstock

In dieser interaktiven PowerPoint-Selbstlerneinheit erarbeiten sich Ihre Schülerinnen und Schüler selbstständig ausgehend von verschiedenen sprachlichen Kommunikationsmitteln den Zusammenhang zwischen Zeichen, Daten und Information und lernen dessen grafische Darstellung der Informationspyramide kennen. Anhand von Codierungen im Alltag, wie ISBN, EAN-Code, Smileys oder Kennzeichnungen auf Eiern, wird die Überleitung zur Definition von Codierung sowie zu einfachen alltäglichen Codierungen und Decodierungen geschaffen. Mithilfe interaktiver *LearningApps* erfolgt am Ende der Einheit eine Lernzielkontrolle.

### KOMPETENZPROFIL

<b>Klassenstufe:</b>	5/6
<b>Dauer:</b>	2–3 Unterrichtsstunden
<b>Lernziele:</b>	Die Lernenden ... 1. beschreiben Kommunikationsformen, 2. erläutern den Datenbegriff anhand von Alltagsbeispielen, 3. erläutern den Zusammenhang von Zeichen, Daten, Information und Wissen, 4. stellen eine Information formelsprachlich dar, 5. decodieren Daten an einem ausgewählten Beispiel, 6. nennen Beispiele für Codierung von Daten.
<b>Kompetenzbereiche:</b>	Implementieren und Modellieren, Kommunizieren und Kooperieren
<b>Thematische Bereiche:</b>	Kommunikation, Codierung, Code, Zeichen, Daten, Information, Informationspyramide, Codieren, Decodieren



## Selbstlerneinheit: Daten und Codierung – Eine Einführung

# I N F O R M A T I K & M E D I E N B I L D U N G

Klassenstufe: 5/6  
Dauer: 2–3 Unterrichtsstunden  
Thematische Bereiche: Daten im Alltag, Codierung, Decodierung



1

### In dieser Lerneinheit lerne ich:



- verschiedene Arten der Kommunikation zu beschreiben.
- den Datenbegriff anhand von Alltagsbeispielen zu erläutern.
- den Zusammenhang und die Bedeutung von Zeichen, Daten, Informationen und Wissen zu erläutern.
- ausgewählte Informationen formelsprachlich in Daten darzustellen.
- Daten an einem ausgewählten Beispiel zu decodieren
- Kenntnis über verschiedene Beispiele für die Codierung von Daten.

**ES KANN LOSGEHEN! VIEL SPASS!**



2

## Kommunikation mit Sprache – Aufgabe



Sprache	Kommunikationsmittel



### Aufgabe

Auf der folgenden Folie sind verschiedene Kommunikationsmittel und Sprachen dargestellt. Notiere diese in der Tabelle und ergänze diese um weitere Beispiele.

Verstehst du alle Sprachen? Woran liegt es, falls du manche nicht verstehst?



© RAABE 2021

3

## Du hast das Wort! – Kommunikation mit Sprache



Könntest du mir bitte die Butter reichen?

Por favor, cierra la ventana!

Be quiet, please!

Donne-moi ton livre, s'il-te-plaît!

© Pixabay



© RAABE 2021

4

