

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus: *Wörter mit Dehnungs-h*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



I.4.11

Deutsch – Sprache & Sprachgebrauch

Kaum zu hören und trotzdem da – Wörter mit Dehnungs-h

Sandra Kroll-Gabriel



© RAABE 2022

©Jose Luis Pelaez Inc/Digital Vision

Wörter mit Rechtschreibbesonderheiten sind für Schülerinnen und Schüler oft schwer zu automatisieren. Dieser Beitrag widmet sich der orthografischen Besonderheit des Dehnungs-h. Durch einen handlungsorientierten Zugang wird die Basis zur Verinnerlichung des eher abstrakten Dehnungs-h gewährleistet. Die Schülerinnen und Schüler lernen einen sogenannten Rechtschreib-Check kennen und trainieren anschließend die Wörter mithilfe eines umfangreichen Übungsangebots in Form einer Stationenarbeit.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe:	3 und 4
Dauer:	ca. 5 Unterrichtsstunden
Kompetenzen:	Richtig schreiben; Sprachliche Strukturen und Begriffe kennen und anwenden
Thematische Bereiche:	Orthografische Besonderheiten erkennen und abspeichern, Wortbausteine und Signalgruppen erkennen
Medien:	Arbeitsblätter, Spiele, Test, Selbsteinschätzungsbogen, Beobachtungsbogen
Organisatorisches:	Die Arbeitsmaterialien können in Form einer dreifach differenzierten Stationenarbeit angeboten werden.

Was Sie zu diesem Thema wissen sollten

Das Dehnungs-h ist eine Rechtschreibbesonderheit im deutschen Grundwortschatz. Da die Regeln dazu sehr abstrakt sind, fällt es vielen Grundschulkindern schwer, Wörter mit Dehnungs-h richtig zu schreiben. Es gibt einige Strategien, um das Dehnungs-h zu erkennen und die entsprechenden Wörter zu automatisieren. Dazu gehört das Wissen, dass ein Dehnungs-h nur nach einem Vokal stehen kann, da es diesen dehnt. Nach dem lang gesprochenen Vokal folgen immer die Konsonanten l, m, n oder r. Wörter mit Sch, Sp, Qu oder T am Wortanfang beinhalten nie ein Dehnungs-h. Der vorliegende Beitrag vermittelt den Schülerinnen und Schülern die Regeln zum Dehnungs-h in einer handlungsorientierten Weise. Beim anschließenden Training in Form einer Stationenarbeit liegt der Schwerpunkt auf der Automatisierung der Wörter.

Hinweise zu den Materialien

Hinweise zu einzelnen Materialien

M 1 und **M 2** eignen sich als Einstieg. In Form von Leserätseln wird den Schülerinnen und Schülern das Thema der Einheit nähergebracht. Dem Rechtschreib-Check in **M 3** kommt besondere Bedeutung zu. Dieser sollte möglichst sorgfältig mit den Lernenden besprochen werden, da er die regelhafte Grundlage der Unterrichtseinheit darstellt. Der Rechtschreib-Check erfolgt in drei Schritten, die von den Schülerinnen und Schülern der Reihe nach überprüft werden sollen. Dennoch ist es wichtig, deutlich zu machen, dass es sich beim Dehnungs-h um eine Rechtschreibbesonderheit handelt, die nicht ausnahmslos mit dem Rechtschreib-Check gelöst werden kann. Es gilt vielmehr, die Lernenden mit den Schreibweisen der Wörter vertraut zu machen und diese sukzessive zu automatisieren. Dabei soll eine dreifach differenzierte Stationenarbeit (**M 4–M 19**) helfen. Die insgesamt fünf Stationen thematisieren auf verschiedene Weise Wörter, die mit einem Dehnungs-h geschrieben werden. Sie können in frei wählbarer Reihenfolge bearbeitet und auf dem Laufzettel (**M 4**) abgehakt werden. **M 20** und **M 21** stellen eine abschließende Überprüfung des erworbenen Wissens dar.

Weitere Materialien zur Unterrichtseinheit

Am Ende der Einheit finden Sie einen Test (**M 21**), einen Selbsteinschätzungsbogen (**M 22**) und einen Beobachtungsbogen (**M 23**). Mitglieder von *RAAbits Grundschule online* finden Lösungen und eine veränderbare Word-Datei unter www.raabits.de/grundschule.

Hinweise zur Differenzierung

Die Materialien der Stationenarbeit sind dreifach differenziert. Die Differenzierung erfolgt sowohl im quantitativen als auch im qualitativen Sinne. Die Schülerinnen und Schüler sollten selbst entscheiden können, auf welchem Niveau sie an jeder Station arbeiten. Eine Empfehlung durch die Lehrkraft kann im Zweifelsfall erfolgen.

Auf einen Blick

Legende der Abkürzungen:

TX: Text; AB: Arbeitsblatt; AL: Anleitung; BD: Bilder/Bildkarten; VL: Vorlage

UG: Unterrichtsgespräch; LV: Lehrervortrag; EA: Einzelarbeit; PA: Partnerarbeit



leichtes Niveau



mittleres Niveau



schwieriges Niveau

1. Stunde

Thema: Wörter mit Dehnungs-h kennenlernen

Einstieg: L kann Wörter mit einem Dehnungs-h an die Tafel schreiben und vorlesen; SuS werden gefragt, was all die Wörter miteinander verbindet (UG)

M 1 (AB) **Leserätsel zu Wörtern mit Dehnungs-h (Teil 1)** / Die SuS lesen kurze Sätze und erraten, was darin beschrieben wird (EA); werden die Bildkarten aus Teil 2 richtig zugeordnet, ergibt sich ein Lösungswort

M 1 (BD) **Leserätsel zu Wörtern mit Dehnungs-h (Teil 2)** / Die Bildkarten sind zur Überprüfung von Teil 1 des Leserätsels gedacht; die einzelnen Buchstaben ergeben ein Lösungswort (EA)

M 2 (TX) **Wortkarten für die Tafel** / L kann die einzelnen Wörter aus M 1 in Form von Wortkarten an die Tafel hängen, um mit den SuS über das Dehnungs-h zu sprechen (UG)

M 3 (VL) **Tafelbild: Rechtschreib-Check zum Dehnungs-h** / Mithilfe des Tafelbildes kann L die Bedingungen visualisieren, unter denen ein Wort i. d. R. mit einem Dehnungs-h geschrieben wird (UG)

Benötigt:

- Magnete für Tafel
- geeignetes Medium, um M 2 und M 3 zu projizieren

2.–4. Stunde

Thema: Stationenarbeit zum Dehnungs-h

M 4 (AB) **Stationenarbeit zum Dehnungs-h (Laufzettel)** / Die SuS erhalten eine Übersicht über die einzelnen Stationen und können diese nach dem Bearbeiten abhaken (EA), außerdem eine Sammlung von Wörtern mit Dehnungs-h als Kontrollhilfe (EA)

M 5–M 7 (AB) **Wörtersuchsel mit Dehnungs-h (Station 1)** / In einem Suchsel müssen die SuS Wörter mit Dehnungs-h finden und diese aufschreiben (EA)



**M 8–M 10 (AB)****Das Dehnungs-h entdecken (Station 2)** / Die SuS entdecken das Dehnungs-h in Verbindung mit den voranstehenden Vokalen (EA)**M 11–M 13 (AB)****Wortfamilien finden (Station 3)** / SuS finden Wortfamilien von Wörtern mit Dehnungs-h und stellen fest, dass das Dehnungs-h „übernommen“ wird (EA)**M 14–M 16 (AB)****Welche Wortart ist das? (Station 4)** / SuS setzen sich mit dem Dehnungs-h in verschiedenen Wortarten (Nomen, Verb, Adjektiv) auseinander (EA)**M 17–M 19 (AB)****Ein Knickdiktat zum Dehnungs-h (Station 5)** / Das Knickdiktat kann von den SuS eigenständig durchgeführt werden; es umfasst mehrere Sätze, die Wörter mit Dehnungs-h enthalten (EA)**Vorbereitung:**

Die Stationen im Klassenzimmer verteilen; die einzelnen Arbeitsblätter entsprechend der Niveaustufen kopieren

Benötigt: ggf. Hilfen zur Unterscheidung von Wortarten

5. Stunde

Thema:

Abschlussaufgabe zum Dehnungs-h

M 20 (AB)**Mit oder ohne Dehnungs-h?** / Die SuS sollen entscheiden, ob Wörter mit oder ohne Dehnungs-h geschrieben werden (EA)**Vorbereitung:**

ggf. Rechtschreib-Check (M 3) für die SuS zugänglich machen

Benötigt: ggf. geeignetes Medium, um M 3 zu projizieren

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus: *Wörter mit Dehnungs-h*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

