

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Fördermaterial für schwache Leser - Klasse 9-10

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



Vorwort und Lehrerhinweise	4
Die Grillparty (Unterschiede zwischen Bild und Text finden)	5
Ein Tag für das sichere Internet (richtig/falsch)	6
NRW – das stressigste Bundesland (richtig/falsch/nicht im Text)	7
Der Freund der besten Freundin (Multiple Choice)	8
Tränen lügen nicht (Multiple Choice)	9
Beschreibungen und Anleitungen (Überschriften richtig zuordnen)	10
Wer ist wer? (Rätsel)	11
Eine Schaufensterpuppe mit natürlichen Formen (Textschlange)	12
Projekttag Beruf (nach Beschreibung eine Skizze anfertigen)	13
CO ₂ -Ausstoß in Deutschland (Multiple Choice)	14
Hightech an der Torlinie (Grafik beschriften)	15
Wenn unsere Welt ein Dorf wäre ... (Text-Bild-Zuordnung)	16
Die Fußballmannschaft (Informationen in eine Tabelle eintragen)	17
Castingshows und ihre Folgen (Stolperwörter)	18
Sauberes Trinkwasser (Wörter ersetzen)	19
Was bedeuten diese Wörter? (Fremdwörter verstehen)	20
Klassenfahrt (Rätsel)	21
Der lange Weg zur Gemeinschaft (Zeitleiste anlegen)	22
Speeddating mal anders (Satzteile verbinden)	23
Du oder Sie? (Lückentext)	24
Andere Länder – andere Sitten (von oben nach unten lesen)	25
Königin Elisabeth II. (Steckbrief erstellen)	26
Stars und Idole (Text-Bild-Zuordnung)	27
Lebensmittel aus Müllcontainern (Fragen zum Text stellen)	28
Länder in Europa (Informationen in eine Tabelle eintragen)	29
Außergewöhnliche Ausbildungsberufe (Überschriften richtig zuordnen)	30
Wer macht welche Ausbildung? (Informationen in eine Tabelle eintragen)	31
Warum uns die Biochemie verliebt (Fragen beantworten)	32
Tobi und das Schülerpraktikum (Text-Bild-Zuordnung)	33
Woher kommen unsere Nachnamen? (Querlesen)	36
Mobbing im Internet (Texte vergleichen)	37
Lösungen	38
Bildquellen	48

Liebe Kollegin, lieber Kollege,

wer richtig lesen kann, kommt nicht nur in Schule und Ausbildung besser zurecht, sondern kann auch seinen Alltag gut meistern. Im täglichen Unterricht begegnen uns jedoch auch in der Sekundarstufe oftmals noch Schüler mit unzureichender Lesekompetenz. Das ist ein Problem, stellt doch eine solide Lesekompetenz eine grundlegende Schlüsselqualifikation zum Erreichen vieler Ziele dar – sei es das diesjährige Klassenziel oder schlussendlich auch der angestrebte Schulabschluss.

Die Kopiervorlagen in diesem Heft dienen der systematischen und zielgerichteten Leseförderung schwacher Leser. Dabei werden relevante Themen und Interessensgebiete von Schülern der Klassenstufen 9 und 10 mit verschiedenen Lesetechniken verbunden. Der Spaß am Lesen und am Lernen steht im Vordergrund.

Ich habe bewusst auf lange, ermüdende Texte verzichtet, um die Motivation der Schüler zu fördern und Erfolgserlebnisse zu gewährleisten. Gleichzeitig kommen unterschiedliche Aufgabenformate zum Einsatz, um möglichst alle Lesertypen anzusprechen und abwechslungsreiches Material anzubieten. Im Inhaltsverzeichnis und in den Kopfzeilen der jeweiligen Kopiervorlagen finden Sie zur besseren Orientierung auch immer die Angabe des entsprechenden Aufgabentyps.

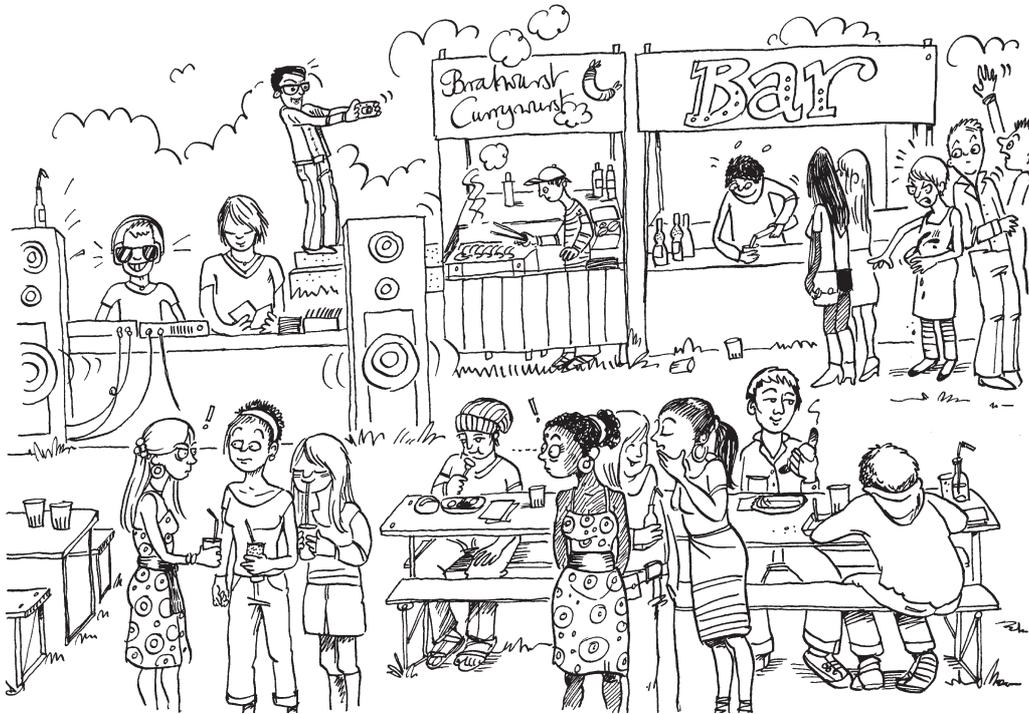
Sowohl Grundwortschatz als auch Textverständnis werden mit diesen Materialien geschult. Die Progression erfolgt über die verschiedenen Aufgabentypen und nicht, wie oftmals üblich, über die Textlänge. In den meisten Fällen muss nur ein Arbeitsblatt kopiert werden, selten sind es mehrere Arbeitsblätter pro Aufgabe.

Ich wünsche Ihren Schülerinnen und Schülern viel Freude und Spaß beim Lesen und Bearbeiten der Aufgaben und vor allem wünsche ich den schwachen Lesern viel Erfolg beim Erreichen einer zufriedenstellenden Lesekompetenz!

Milena Angioni

Die Grillparty

☒ Schau dir das Bild genau an und lies dann den Text. Wo stimmen das Bild und der Text nicht überein? Notiere in Stichpunkten.



Die Klasse 10a feiert ihren Schulabschluss mit einer großen Grillparty. Die Stimmung ist gut und alle freuen sich darüber, dass die Schule nun endlich vorbei ist. Luisa, Katharina und Simone stehen zusammen und unterhalten sich. Etwas weiter stehen Elif, Marina und Sabine. Doch was ist das: Sabine und Luisa tragen das gleiche Kleid. Ausgerechnet Sabine und Luisa! Die beiden mögen sich nicht besonders. Lars steht an der Musikanlage und beobachtet die Mädchen. Er kann sich ein Grinsen nicht verkneifen. Seine Sonnenbrille klemmt lässig am Kragen seines Poloshirts. Sein bester Freund Lutz steht daneben. Sie reden über die Mädchen. Am Grill stehen Rasmus und Tim. Rasmus trägt seine neue Baseballkappe und macht gerade Feuer. Sein Freund Tim legt Kohle auf den Grill. Direkt daneben am Getränkestand ist viel los. Alle haben Durst. Tom schubst Svenja. Daraufhin verschüttet sie Cola auf sein Hemd. Sven, Elias und Alexej sitzen am Tisch und essen Butterbrote. Heute tragen sie alle die gleichen Mottoshirts. Herr Biedermann, der Mathelehrer, macht Fotos mit seiner neuen Kamera. Auch er ist heute gut gelaunt. Alles in allem ist es ein gelungenes Abschlussfest!

Ein Tag für das sichere Internet

✘ Lies den Text und kreuze an. Richtig oder falsch?

Viele Schüler und Jugendliche sind gerne im Internet unterwegs. Besonders soziale Netzwerke wie *facebook*, *studiVZ* und *StayFriends* werden immer beliebter. Hier trifft man alte Freunde und lernt neue Freunde kennen. Man bleibt in Kontakt und tauscht sich über verschiedene Themen aus. Man erfährt nicht nur, wer oder was gerade „in“ ist, sondern erhält auch Tipps und Trost bei persönlichen Problemen. Soziale Netzwerke vermitteln uns auch Anerkennung und das Gefühl, zu einer Gemeinschaft zu gehören. Doch ist das wirklich alles so schön, wie wir glauben? Im Internet-Chat posten viele Jugendliche persönliche Dinge, ohne darüber nachzudenken, welche Folgen das Gesagte oder vielmehr Geschriebene haben kann. Oftmals verraten sie auch Geheimnisse, die sie sonst vielleicht nur wenigen Freunden anvertrauen würden. Warum ist man in der scheinbaren Anonymität des Internets so unvorsichtig? Einmal im Jahr findet deshalb der sogenannte „Safer Internet Day“ statt. Der „Tag des sicheren Internets“ soll daran erinnern, dass man im Netz vorsichtig sein sollte. Auch wenn man jeden Tag neue Freunde sammelt, sollte man sich fragen, ob das echte Freunde sind. Schnell kann eine Internetfreundschaft ins Gegenteil umschlagen. Anvertraute Geheimnisse werden blitzschnell an viele weitere Kontakte weitergegeben. Man muss sich auch fragen, ob wirklich jeder lesen soll, wie man sich gerade fühlt und was man gerade macht. Das soziale Netzwerk sollte kein öffentliches Tagebuch sein. Alles, was man postet, wie z. B. Fotos, wird von jedem jederzeit gesehen und kann nicht mehr gelöscht werden. Viele Arbeitgeber erkundigen sich im Internet über neue Arbeitnehmer. Schließlich sind auch zukünftige Chefs neugierig: Sie schauen gerne mal bei einem neuen Auszubildenden, was über den zukünftigen Lehrling im Netz steht. Wenn man aber bestimmte Regeln befolgt, nichts Privates und keine Geheimnisse preisgibt, dann kann ein soziales Netzwerk Spaß machen und man hat auch in der Zukunft nichts zu befürchten.



- | | richtig | falsch |
|---|--------------------------|--------------------------|
| a) Soziale Netzwerke sind bei Jugendlichen nicht sehr beliebt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) In sozialen Netzwerken posten viele Jugendliche persönliche Dinge. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) Sie denken nicht über die Folgen nach. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d) Der „Safer Internet Day“ findet einmal im Monat statt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e) Der „Safer Internet Day“ erinnert an die Erfinder des Internets. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f) Internetfreundschaften sind immer echt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| g) Alle Internetfreunde sollten immer wissen, was man macht und wie man sich fühlt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| h) Auch Chefs erkundigen sich im Internet über ihre neuen Lehrlinge. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Fördermaterial für schwache Leser - Klasse 9-10

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

