

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Das (kulinarische) Leben der Hirten zur Zeit Jesu*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)




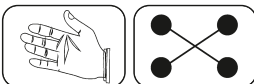
Teil 4.5: Gott im Leben der Menschen

4.5.18 Das (kulinarische) Leben der Hirten zur Zeit Jesu

**Kompetenzen und Unterrichtsinhalte:**

Die Schüler sollen

- ◆ sich in die Lage der Hirten zur Zeit Jesu versetzen,
- ◆ erkennen, welche Rolle sie in der Gesellschaft spielten,
- ◆ die Bedeutung der Hirten bei der Weihnachtserzählung kennenlernen,
- ◆ die Methode Standbilder kennenlernen und anwenden,
- ◆ Speisen aus dem Leben der Hirten und der Menschen zur Zeit Jesu kennenlernen und probieren, verschiedene Speisen selbst herzustellen.

Didaktisch-methodischer Ablauf	Inhalte und Materialien (M)
<p>In dieser vorliegenden Einheit werden einige Rezepte angeboten für Speisen zur Zeit Jesu. Die Rezepte sind in der Regel für vier Personen. Die Zutaten stehen jeweils beim Rezept, ebenso die benötigten Arbeitsgeräte und die Zeit. Die Speisen und Getränke können von der Lehrkraft vorbereitet und mitgebracht oder in Kleingruppen hergestellt werden. Alle Rezepte können mit relativ wenig Aufwand im Klassenzimmer zubereitet werden. Nur für das Fladenbrot benötigt man einen Backofen.</p> <p><b>I. Hinführung</b></p> <p><b>Ich bin ein Hirte</b> Mithilfe der Bilder erzählen die Schüler, was sie über das Leben der Hirten damals und heute wissen.</p> <p><b>Alternative:</b> <b>Joghurt-Getränke nicht nur für Hirten</b> Die Hirten lebten früher mit den Tieren auf den Feldern. Sie ernährten sich von dem, was die Tiere ihnen gaben, wie z. B. Milch oder wenn sie vergoren war, eine Art Joghurt. Die vier Getränke können problemlos vor dem Unterricht oder gemeinsam mit den Schülern im Unterricht zubereitet werden.</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  </div> <p>Die Bilder werden eingeblendet und dienen als Gesprächsgrundlage über Hirten. → <b>Bild-Vorlage 4.5.18/M1</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;">  </div> <p>Für jede Gruppe stehen die entsprechenden Zutaten und Arbeitsgeräte bereit. Die Schüler arbeiten nach Rezept. Beim Trinken der Joghurt-Getränke kann darauf eingegangen werden, dass diese Früchte, Gemüse und Kräuter typisch für die Zeit waren. Außerdem boten diese Getränke eine Erfrischung, Abwechslung und Energie für die Arbeit. → <b>Rezept Joghurt-Getränk 4.5.18/M2a und b*</b></p>

**II. Erarbeitung****Ich bin ein Hirte**

Das Leben der Hirten war nicht einfach. Der vorliegende Text zeigt auf, welchen Problemen die Hirten ausgesetzt waren und welchen Stellenwert sie in der Gesellschaft hatten. Das Video zeigt eine junge Frau, die als Schäferin mit ihrer Herde auf den Deichen unterwegs ist.

**Aus dem Evangelium nach Lukas**

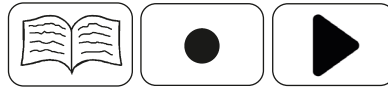
Das Weihnachtsevangelium wird abschnittsweise gelesen und mit Gedanken der Hirten ergänzt.

**Die Reise der Hirten zu Jesus**

Vier kurze Texte zur Weihnachtserzählung laden dazu ein, Standbilder zu erstellen. Eingerahmt werden diese vier Szenen in einen Text, bei dem es um die Frage geht, was wesentlich ist an Weihnachten.

**Einfache Hirtenvesper**

Die verschiedenen Zutaten werden gezeigt. Es sind Produkte, die die Menschen zur Zeit Jesu und auch heute in Israel essen.



Der Text wird gemeinsam gelesen, die Arbeitsaufträge bearbeiten die Schüler selbstständig. Dabei gehen sie auf den Inhalt des Textes ein und versetzen sich in die Lage eines Hirtenjungen oder -mädchen und formulieren einen Brief.

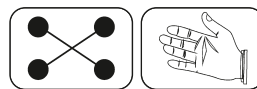
Abschließend schauen sie das Video an und vergleichen das Hirtenleben damals und heute.

→ **Arbeitsblatt 4.5.18/M3a bis c\***



Das Weihnachtsevangelium wird abschnittsweise angeboten. Dazwischen überlegen sich die Schüler, was die Hirten dabei gedacht haben könnten.

→ **Arbeitsblatt 4.5.18/M4a und b\***



Die Schüler bilden Kleingruppen. Zu jedem der vier vorgegebenen Szenen erstellen die Schüler ein Standbild, das fotografiert wird. In der folgenden Stunde erhalten die Schüler die Bilder, kleben sie in ihr Heft und schreiben ihre Gedanken dazu.

→ **Arbeitsblatt 4.5.18/M5a und b\*\***



Die Schüler versetzen sich in die Lage der Hirten. Dazu können sie sich in einen Kreis auf den Boden setzen. Die Speisen stehen in der Mitte auf einem Tuch. Jeder darf von allem probieren.

→ **Hirtenvesper 4.5.18/M6\***

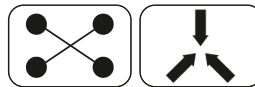
## Teil 4.5: Gott im Leben der Menschen

**III. Weiterführung und Transfer****Die Hirten spielen eine tragende Rolle**

Die Gedankensplitter gehen darauf ein, wie das Leben der Hirten früher war. Die drei Gedanken bestehen aus dem Gedanken selbst, einer Frage zum persönlichen Leben der Schüler und einem Impuls.

**Alternative:****Spezialitäten mit Frischkäse, Quark und Co.**

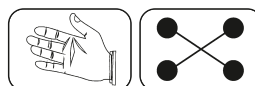
Zum Abschluss der Einheit können noch einmal verschiedene Speisen zubereitet werden. Die Körner für den Frischkäse können bereits geröstet mitgebracht werden. Dann können alle Rezepte wieder im Klassenzimmer zubereitet werden. Lediglich für das Fladenbrot wird ein Backofen benötigt.



Die Schüler arbeiten zu zweit. Jeweils nach einem Gedanken tauschen sie sich über ihre Antworten aus.

Diese Gedanken können auch als Meditation in einem Gottesdienst verwendet werden.

→ **Meditation 4.5.18/M7a und b\*\***

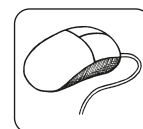


Für jede Gruppe stehen die entsprechenden Zutaten und Arbeitsgeräte bereit. Die Schüler arbeiten nach Rezept.

→ **Rezepte 4.5.18/M8a bis d\***

**Autorin:** Dagmar Keck, geb. 1965, studierte unter anderem Theologie, Musik, Gemeinschaftskunde und Wirtschaftslehre an der Pädagogischen Hochschule Freiburg. Sie unterrichtet an der Gemeinschaftsschule in Herrischried und ist dort Fachbereichsleiterin für das Fach Religion. Neben ihrem Engagement in der heimatlichen Kirchengemeinde ist sie Herausgeberin der Ideenbörse Religion Sekundarstufe I.

**Farbige Abbildungen** zur vorliegenden Unterrichtseinheit finden Sie in der digitalen Version auf [www.edidact.de](http://www.edidact.de) unter Sekundarstufe → Religion Sekundarstufe I → Was kann ich glauben?



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Das (kulinarische) Leben der Hirten zur Zeit Jesu*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

