

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus: *Warum wir krank werden*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Inhalt

	<u>Seite</u>
Vorwort	4
<b>Die Immunreaktion</b>	<b>5 - 15</b>
Der Vorlesetext	5 - 6
Aufklebebogen	7 - 8
Ausschneidebogen	9 - 10
Arbeitsblätter für Niveau 3	11 - 15
<b>Die aktive Immunisierung</b>	<b>16 - 25</b>
Der Vorlesetext	16 - 17
Aufklebebogen	18 - 19
Ausschneidebogen	20 - 21
Arbeitsblätter für Niveau 3	22 - 25
<b>Die passive Immunisierung</b>	<b>26 - 35</b>
Der Vorlesetext	26 - 27
Aufklebebogen	28 - 29
Ausschneidebogen	30 - 31
Arbeitsblätter für Niveau 3	32 - 35
<b>Parasiten - hier: Läuse</b>	<b>36 - 40</b>
Der Vorlesetext	36
Aufklebebogen	37
Aufklebebogen	38
Arbeitsblätter für Niveau 3	39 - 40

# Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

das Feld „Inklusion“ rückt immer mehr in den Bereich der Regelschulen und gerade in den naturwissenschaftlichen Fächern ist das Material rar. Das hat mich ermutigt, mein über Jahre gesammeltes Material neu zu sortieren und zu veröffentlichen.

DAS Kind mit einer Lernbehinderung gibt es nicht; der Grad der Lerneinschränkung ist so unterschiedlich, wie die Kinder selbst.

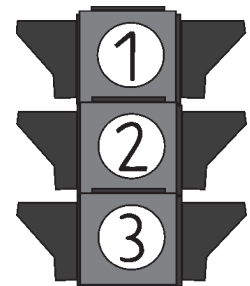
Nur, welche Anforderungen müssen die Kinder an einer Regelschule leisten? Wie hoch darf ich meinen Anspruch „schrauben“? Wie weit muss ich in meinen Erwartungen runter gehen? Diese Fragen stellt man sich meist, wenn man ein Kind mit einer Lerneinschränkung nun in einem Klassenverband der Regelschule sitzen hat.

Die Antwort ist eigentlich recht einfach: Die zu bietenden Leistungen des Kindes sind der Anspruch der Lehrer•in. Viel zentraler ist, dass die Kinder dabei sind, dass das Thema das Gleiche ist.

Dazu ein kurzes Beispiel: Die Klasse liest im Biologiebuch etwas zum Thema „Impfungen“. Die SuS bearbeiten die Aufgaben und übertragen ggf. Abbildungen in ihr Heft. Schon beim Lesen beginnt oft die Hürde für ein Kind mit einer Lernbehinderung. Einige können „vorlesen“ und erfassen den inhaltlichen Sinn nicht, andere könnten den Inhalt erfassen, wenn der Text etwas einfacher und kürzer wäre. Aber was das Wesentliche ist: Alle Kinder beschäftigen sich mit dem gleichen Thema, nur jedes auf eine andere Art und Weise.

So funktioniert es:

In diesem Band müssen wir aufgrund des komplexen Themenbereiches etwas anders verfahren. Die Kinder erhalten die verschiedenen Ausschneidebögen und schneiden die einzelnen Karten aus. Jedes einzelne Kind erhält ebenso einen Aufklebebogen. Nun wird die Geschichte vorgelesen. Die Aufgabe der Kinder ist es, die Zeichnungen in die richtige Reihenfolge zu legen und anschließend aufzukleben. Danach geht es mit dem nächsten Ausschneidebogen weiter. Wir haben jedes Thema bewusst geteilt. Zum Schluss wird die Erzählung komplett vorgelesen und die Kinder kontrollieren, ob die Bilder richtig sortiert sind. Im Anschluss können die Bilder ausgemalt werden.



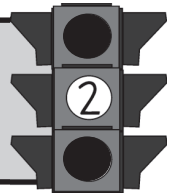
Im Niveau 3 sind die Texte unter die Aufklebekästen gedruckt, sodass die SuS die Texte selbst lesen können.

Und nun wünschen wir Ihnen viel Erfolg beim Einsatz unserer Kopiervorlagen- und Ideensammlung.

Der Kohl-Verlag und

Anni Kolvenbach

# Die Immunreaktion



## Der Vorlesetext

Ein ganz normaler Schultag für Tobias. Nichts ist besonders, außer dass Lena einen Schnupfen hat. Ein paar Mal muss sie niesen. Die Tage vergehen. Nichts ist besonders, bis Tobias ein Kratzen im Hals spürt. Ganz wohl ist ihm auch nicht. Er fühlt sich schlapp und müde. „Oh je, dich scheint eine Erkältung erwischt zu haben. Du bleibst besser im Bett“, sagt seine Mutter.

„Ach nein, ich will nicht im Bett bleiben. Heute ist doch unser Klassenturnier“, meint Tobias traurig. „Doch, du musst im Bett bleiben, damit sich dein Körper gegen die bösen Viren wehren kann“, erklärt seine Mutter. Sie setzt sich auf seine Bettkante und erklärt ihm Folgendes:

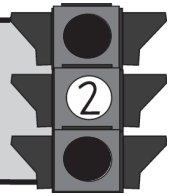
So ein Körper ist sehr kompliziert. Gegen Viren helfen keine Medikamente. Damit muss der Körper alleine fertig werden. Dazu braucht er Zeit, Ruhe und Hitze. Bei Hitze vermehren sich die Viren nicht so schnell. Darum hast du auch eine erhöhte Temperatur.

Die Viren kommen in deinen Körper. Jetzt suchen sie sich einen Ort, wo sie sich vermehren können. Das ist eine Zelle. Wenn sie sich vermehrt haben, platzt die Zelle auf. Das ist wie bei einem Luftballon, in den man zu viel Luft gepustet hat. Dann fliegen die Viren durch den Körper.

Im Körper befinden sich Fresszellen. Die sind immer hungrig. Sie fressen nun den Virus auf. Aber Teile der Außenhülle setzen sich an den Rand der Fresszelle. Das können runde Halbkugeln sein oder aber auch Spitzen.

Nun befinden sich auch Helferzellen im Körper. Die setzen sich nun an die Spitze oder die Rundung, die der Virus in der Fresszelle hinterlassen hat. Jetzt kommt Power in die Helferzelle.

# Die Immunreaktion



Nun wird eine Killerzelle aktiviert, ein angstloser Typ. Er greift sich sofort den Virus und zerstört ihn. Das passiert noch, während er sich in einer Zelle vermehrt. Ist die Zelle zerstört, hat das die Fresszelle mitbekommen. Schnell kommt sie angefliegen und frisst die zerstörte Zelle auf.

Und ein weiterer Freund kommt zur Hilfe: der Lymphozyt. Der setzt sich jetzt an die Helferzelle. Dadurch werden Plasmazellen gebildet. Diese sind ganz wichtig. Sie produzieren Antikörper. Das Wort „anti“ heißt gegen. Also sind diese Körper gegen die Viren. Eine echte Verfolgungsjagd beginnt.

Bevor es weitergeht, macht der Körper etwas Geniales. Er macht von der Killerzelle, der Helferzelle und dem Lymphozyten eine Kopie. Wenn der nächste Virus mit dem gleichen Aussehen kommt, sind die Kameraden sofort vor Ort und die Krankheit geht schneller weg.

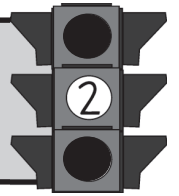
Jetzt jagen die Antikörper den Virus. Haben sie ihn gefangen, halten sie ihn gut fest, damit er nicht mehr entweichen kann. Das hat eine Fresszelle sofort mitbekommen und frisst den Virus und die Antikörper auf.

Sind alle Viren zerstört und aufgeessen, geht es dir wieder besser. Nun bist du wieder gesund. Bis es soweit ist, kann es bis zu 9 Tage dauern.

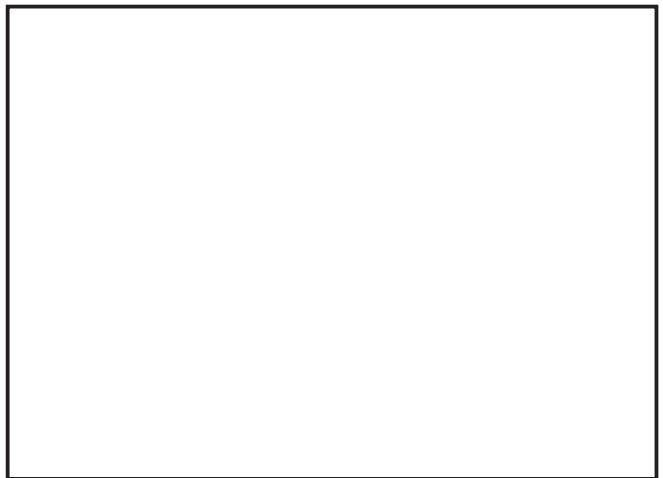
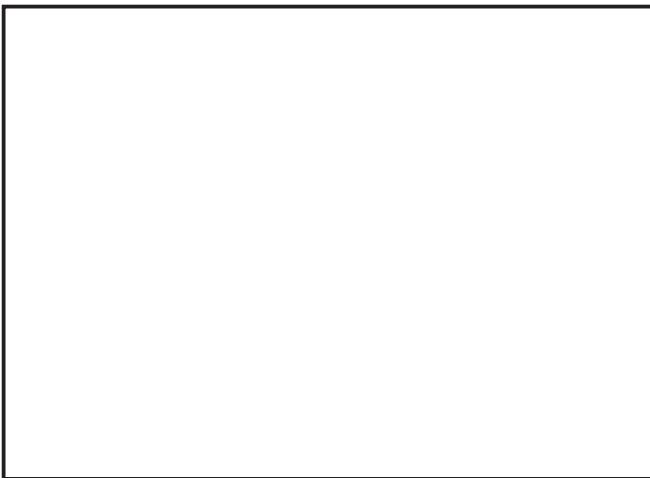
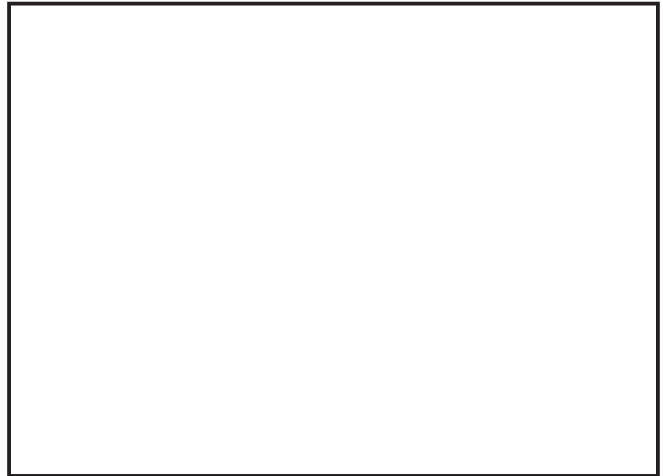
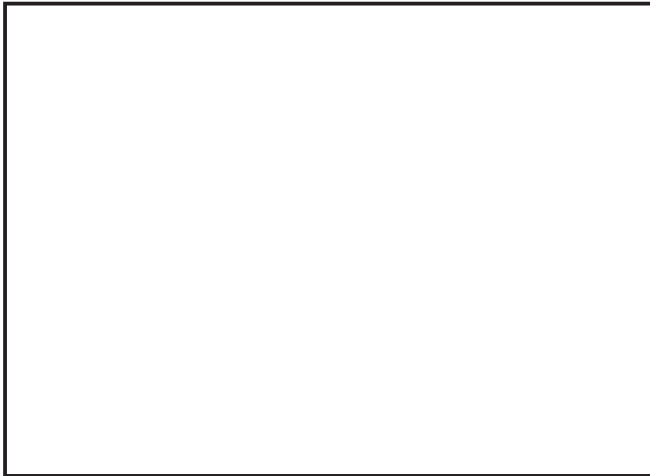
Aber eins noch:

Viren sind echte Künstler der Verwandlung. Sie können ihr Aussehen verändern. Darum werden wir auch immer wieder krank. Denn die schnelle Hilfe funktioniert nur, wenn die neuen Viren aussehen wie die alten.

# Die Immunreaktion



## Aufklebebogen



# Warum wir krank werden ... aus der Reihe: Inklusion KONKRET

1. Digitalauflage 2022

© Kohl-Verlag, Kerpen 2022  
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Anni Kolvenbach  
Coverbild: Scott Krausen  
Illustrationen: Scott Krausen  
Redaktion: Kohl-Verlag  
Grafik & Satz: Kohl-Verlag

**Bestell-Nr. P12 874**

**ISBN: 978-3-98558-926-5**

© Kohl-Verlag, Kerpen 2022. Alle Rechte vorbehalten.

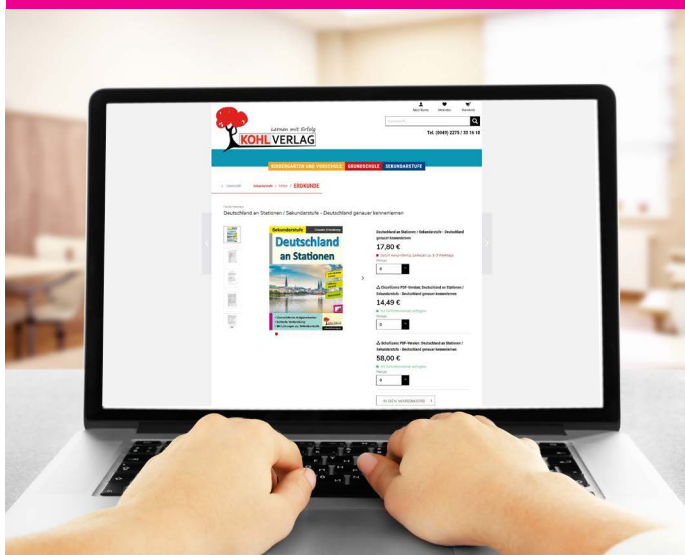
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2022

## Unsere Lizenzmodelle



## Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter [www.kohlverlag.de](http://www.kohlverlag.de) erhältlich.

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus: *Warum wir krank werden*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

