

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Ein Greenscreen-Video mit iMovie erstellen

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



III.5.5

Sachunterricht – Technik

Unsere weihnachtliche Reise durch Europa – ein Greenscreen-Video mit iMovie erstellen

Sandra Kroll-Gabriel



Kurz-Videoclips sind aus dem schulischen Alltag nicht mehr wegzudenken. Gerade Drittklässler werden in Zeiten der Digitalisierung immer bester. Besonders haben Sie schon einmal ein kurzes Video für Ihre Schülerinnen und Schüler produziert. Jetzt sind die Kids dran! Die Materialien dieser Unterrichtsreihe bieten eine Anleitung, mit der Ihre Lerngruppe einfache, aber Greenscreen-Technik selbst Videos erstellen kann. Begleiten Sie Ihre Klasse auf eine weihnachtliche Reise durch Europa, bei der die Schülerinnen und Schüler erst an die Arbeit mit dem Greenscreen kommen und am Ende selbst ein professionelles Video planen, drehen und bearbeiten.

KOMPETENZPROFIL

| | |
|------------------------------|--|
| Klassenstufe: | 3 und 4 |
| Domäne: | cs. II Informationskunde |
| Kompetenzen: | Suchkompetenz, Medienkompetenz, Kommunikationskompetenz |
| Thematische Bereiche: | Geometrie, ein Dreieck verstehen, ein Video drehen |
| Methoden: | Suche, Arbeitsblätter, Brainstorming, Videobearbeitungssoftware, Beobachtungsgläser |
| Organisatorisches: | Ein weihnachtliches Video wird benötigt, jede Gruppe benötigt ein iPad, Mäuse muss mindestens installiert werden, ein Greenscreen für die Aufnahme wird benötigt |

III.5.5

Sachunterricht – Technik

Unsere weihnachtliche Reise durch Europa – ein Greenscreen-Video mit iMovie erstellen

Sandra Kroll-Gabriel



© RAABE 2022

© Lorado/E+

Kurze Videoclips sind aus dem schulischen Alltag nicht mehr wegzudenken. Gerade Erklärvideos werden in Zeiten der Digitalisierung immer beliebter. Bestimmt haben Sie schon einmal ein kurzes Video für Ihre Schülerinnen und Schüler produziert. Jetzt sind die Kids dran! Die Materialien dieser Unterrichtseinheit bieten eine Anleitung, mit der Ihre Lerngruppe mithilfe der Greenscreen-Technik selbst Videos erstellen kann. Begleiten Sie Ihre Klasse auf eine weihnachtliche Reise durch Europa, bei der sie Traditionen und Bräuche rund um die schönste Zeit des Jahres kennenlernen und am Ende selbst ein professionelles Video planen, drehen und bearbeiten.

KOMPETENZPROFIL

| | |
|------------------------------|---|
| Klassenstufe: | 3 und 4 |
| Dauer: | ca. 8 Unterrichtsstunden |
| Kompetenzen: | Sozialkompetenz; Methodenkompetenz; Kommunizieren |
| Thematische Bereiche: | Greenscreen; ein Drehbuch schreiben; ein Video drehen |
| Medien: | Texte, Erklärvideo, Bilder, Tablet-Arbeit Selbsteinschätzungsbogen, Beobachtungsbogen |
| Organisatorisches: | Ein zweiter Klassenraum zum Drehen des Videos wird benötigt, jede Gruppe benötigt ein iPad, iMovie muss (kostenlos) installiert werden; ein Greenscreen/grüne Stoffbahn wird benötigt |

Was Sie zu diesem Thema wissen sollten

Der Umgang mit dem Tablet ist im Alltag unserer Kinder mittlerweile selbstverständlich. Die Kinder arbeiten nun auch im Unterricht immer häufiger damit. Gerade der Bereich der Videoerstellung ist sehr faszinierend und motivierend und eröffnet ganz neue Möglichkeiten, Informationen zu präsentieren. Die sogenannte Greenscreen-Technik ist ein Videoeffekt, bei dem vor einem grünen Hintergrund gefilmt wird. Dieser wird anschließend durch ein Bild oder ein Foto ersetzt. Nach dem Videodreh wird alles zusammengefügt und es entsteht ein Video an scheinbar unterschiedlichen Orten. Sie benötigen lediglich ein Aufnahmegerät (iPad) und eine grüne Wand oder eine grüne Stoffbahn.

Hinweise zu den Materialien

Hinweise zu den einzelnen Materialien

Die Einheit ist für die Durchführung mit der gesamten Klasse konzipiert. Ziel ist die Erstellung eines Videos mit der Greenscreen-Technik, indem Ihre Lerngruppe einzelne Länder Europas als Reporterinnen und Reporter bereist und Informationen zum Weihnachtsfest im jeweiligen Land präsentiert. Die Einheit beginnt mit dem Lesetext **M 1a**, der Infos zur Greenscreen-Technik liefert. Dazu stehen mit **M 1b** passende Fragen zur Vertiefung zur Verfügung. Die Lernenden arbeiten bei der Videoerstellung in Gruppen. Eine Auftragskarte (**M 2**) leitet sie Schritt für Schritt an. Zur Visualisierung der einzelnen Schritte können Sie das Plakat (**M 3**) vergrößern und im Klassenzimmer aufhängen. Die Schülerinnen und Schüler suchen sich ein Land aus. Sie finden Infokarten (**M 4**) zum Weihnachtsfest in zwanzig europäischen Ländern. Anschließend planen die Teams ihre Reportage mit einem Drehbuch (**M 5–M 7**) und gestalten das Hintergrundbild (**M 9**). Tipps und Tricks (**M 8/M 10**) unterstützen sowohl bei der Erstellung des Drehbuchs als auch beim Videodreh. Jedes Team dreht ein kurzes Video zum jeweiligen Land in vier Einzelszenen. Diese sind im Drehbuch genau vorgegeben. Das Abfilmen in Einzelszenen hat sich bewährt, weil so bei Versprechern oder Pannen schnell neu gefilmt werden kann. **M 12** leitet dazu an, die Einzelszenen mit dem Apple-Programm iMovie zusammenzufügen. Damit die Reise komplett ist, werden die Kurzfilme der Teams zu einem Gesamtvideo zusammengefügt. Eine Überleitung zwischen den einzelnen Videos der Teams ist deshalb sehr wichtig. Die Reihenfolge der Reisetationen ist frei wählbar, solange der Text „Weihnachten in Europa“ am Anfang steht. Er kann entweder eingelesen werden oder von einem leistungsstärkeren Team als Video ergänzt werden.

Weitere Hinweise zur Umsetzung

Bedenken Sie bei der unterrichtlichen Arbeit mit Videoaufnahmen immer die datenschutzrechtlichen Vorgaben. Die Erziehungsberechtigten müssen um ihre Zustimmung gebeten werden, wenn die Kinder im Video zu sehen sind. Außerdem sollten Sie die Vorgaben Ihrer Schule hinsichtlich der Speicherung und Vervielfältigung des Videos genau prüfen. Die Eltern könnten zum Beispiel mit einem Link auf die Schul-Cloud die Möglichkeit bekommen, das Video zu sehen. Nach Abschluss der Einheit sollten alle Aufnahmen zuverlässig gelöscht werden.

Weitere Materialien zur Unterrichtseinheit

Am Ende der Einheit finden Sie einen Selbsteinschätzungsbogen (**M 13**) und einen Beobachtungsbogen (**M 14**). Mitglieder von *RAAbits Grundschule online* finden Lösungen und eine veränderbare Word-Datei unter www.raabits.de/grundschule.

Auf einen Blick

Legende der Abkürzungen:

TX: Text; AL: Anleitung; AB: Arbeitsblatt; VL: Vorlage; PL: Plakat; TP: Tipp

UG: Unterrichtsgespräch; LV: Lehrervortrag; EA: Einzelarbeit; PA: Partnerarbeit



leichtes Niveau



mittleres Niveau



schwieriges Niveau

1. Stunde

| | |
|------------------|--|
| Thema: | Was ist ein Greenscreen-Video? |
| Einstieg: | L befragt SuS nach ihrem Vorwissen zum Thema „Greenscreen“ (UG) |
| M 1a (TX) | Was ist ein Greenscreen-Video? / Die SuS lesen den Informationstext (EA) |
| M 1b (AB) | Was ist ein Greenscreen-Video? / Die SuS beantworten die Fragen zum Text (EA, PA) |

2.–5. Stunde

| | |
|----------------------|---|
| Thema: | Wir planen ein Greenscreen-Video |
| Einstieg: | L schildert den SuS das Vorhaben: Die SuS sollen als Reporterinnen/ Reporter über die unterschiedlichen Bräuche rund um Weihnachten in verschiedenen europäischen Ländern berichten und dazu ein Video mit Greenscreen-Technik erstellen (LV, GA) |
| M 2 (AL) | Wir planen eine weihnachtliche Reise durch Europa / L teilt die SuS in Gruppen ein (LV); die SuS sichten die Anleitungskarten, die angeben, welche Arbeitsschritte aufeinanderfolgen (GA); offene Fragen werden im Plenum besprochen (UG) |
| M 3 (PL) | Schritt für Schritt zum fertigen Video / Das Plakat kann zur Visualisierung der einzelnen Schritte vergrößert oder per Dokumentenkamera aufgehängt bzw. an die Wand projiziert werden |
| M 4 (TX) | Weihnachten in Europa / L teilt den Gruppen die Infotexte zu, jede Gruppe bearbeitet ein Land (LV); die SuS lesen die Texte aufmerksam und markieren wichtige Informationen (EA); die SuS recherchieren ggf. weitere Infos im Internet/in Büchern (GA) |
| M 5–M 7 (VL) | Wir schreiben ein Drehbuch / Die Drehbuchvorlage unterstützt dem Gruppenniveau entsprechend bei der Planung des Videos (GA) |
| M 8 (TP) | Tipps und Tricks für euer Drehbuch / Die SuS nutzen die Tipps und Tricks bei der Erstellung des Drehbuchs (GA) |
| Vorbereitung: | ggf. M 3 vergrößern ausdrucken |
| Benötigt: | <input type="checkbox"/> iPads/Computer, Internetanschluss |



6. Stunde

- Thema:** Wir erstellen ein Hintergrundbild
- Einstieg:** Die SuS schildern im UG wichtige Informationen rund um das Weihnachtsfest in „ihrem“ Land, woraus Ideen für das Hintergrundbild entstehen (UG)
- M 9 (TP)** **Tipps und Tricks für euer Hintergrundbild** / L erklärt den SuS, was bei der Erstellung wichtig ist (LV); die SuS erstellen je nach Vorwissen ein Hintergrundbild (GA)
- Benötigt:** iPads, Zeichenblöcke, Filzstifte

7. Stunde

- Thema:** Wir planen das Drehen unseres Videos
- M 10 (TP)** **Tipps und Tricks für euren Videodreh** / Die SuS drehen das Video im Team, die Tipps unterstützen sie dabei (GA)
- M 11 (VL)** **Türschild „Bitte nicht stören“** / Dieses Schild sollte während des Drehs an der Tür hängen
- Vorbereitung:** Greenscreen aufbauen oder grüne Stoffbahn an der Tafel befestigen, Stativ aufstellen, Tablets laden, zweites Klassenzimmer als Raum für den Videodreh reservieren, Requisiten von zu Hause mitbringen lassen
- Benötigt:** Stativ, iPads, Greenscreen oder große grüne Stoffbahn, Requisiten

8. Stunde

- Thema:** Wir bearbeiten unser Video
- M 12 (AL)** **Ein Video mit iMovie bearbeiten** / Die SuS fügen die Einzelszenen und das Hintergrundbild mithilfe der Anleitung und dem Erklärvideo zusammen (GA)
- Abschluss:** Die SuS präsentieren sich gegenseitig ihre Videos (UG)
- Vorbereitung:** iMovie testen, evtl. ein Beispielvideo zusammenstellen
- Benötigt:** iMovie
 Tablets
 Erklärvideo

Was ist ein Greenscreen-Video?

M 1a



Aufgabe 1: Lies die Informationstexte.

Unterstreiche die wichtigsten Informationen.

Das kennst du bestimmt aus den Nachrichten im Fernsehen: Gerade berichtet eine Reporterin aus Italien und dann steht sie plötzlich vor dem Eiffelturm in Paris. Bestimmt hast du dich schon einmal gefragt, wie so etwas möglich ist? Ganz einfach: mit einem **Greenscreen!**

Was ist ein Greenscreen?

Ein Greenscreen ist ein grüner Hintergrund, den Filmemacher verwenden, um später Videoeffekte zu platzieren. Es handelt sich um eine grüne Aufstellwand. Alternativ kann auch ein grünes Tuch verwendet werden. Warum ein grüner Hintergrund? Ganz einfach, weil wir tendenziell wenig grüne Farbe an unserem Körper haben.

Wer hat den Greenscreen erfunden?

Bereits seit 1933 wurde die Greenscreen-Technik in der Filmproduktion verwendet. Die Filmemacher verwendeten diese Technik, um schwierige Übergänge zwischen Filmszenen zu gestalten. Früher wurde jedoch der sogenannte Bluescreen verwendet. Da aber blaue Farbe oft in der Natur und auch in der Kleidung vorkommt, konnte sie nicht so leicht ersetzt werden. Der Bluescreen wurde deshalb vom Greenscreen abgelöst. Die Technik ist bis heute gleich geblieben. Deshalb wird heute eigentlich nur noch der Greenscreen verwendet.

Wie funktioniert ein Greenscreen?

Bei einer Greenscreen-Aufnahme findet eine Bearbeitung nach dem Dreh statt, bei der ein Computerprogramm die grüne Farbe des Hintergrunds entfernt und ein anderes Hintergrundbild einfügt. Wichtig ist, dass im eigentlichen Bild nichts in grüner Farbe verwendet wird. Wenn ihr also vor dem Greenscreen eine Aufnahme macht, solltet ihr eure Kleidung ganz genau kontrollieren und nichts Grünes tragen. Ihr könnt euch so als Reporterin oder Reporter an verschiedene Standorte versetzen oder wie ein Superheld durch verschiedene Welten fliegen. Der Hintergrund wird erst nach dem Dreh ergänzt.

Wie wird das fertige Video erstellt?

Ganz einfach! Ihr dreht eine Videoszene mit einem Aufnahmegerät vor einer grünen Wand. Anschließend wählt ihr einen Hintergrund. Das kann ein Foto oder auch ein selbstgemaltes Bild sein. Mit einem Bearbeitungsprogramm wird nun der Greenscreen durch euren Hintergrund ersetzt und das Video ist fertig.

Was ist ein Greenscreen-Video?

M 1b



Aufgabe 1: Kreuze die richtige Antwort an.

a) Ein Greenscreen ist...

- ... ein grüner Vorhang.
- ... eine grüne Tischdecke.
- ... ein grüner Hintergrund.

b) Ein Greenscreen...

- ... ist bei Theateraufführungen eine spezielle Kulisse.
- ... wird in Hörspielen verwendet.
- ... wird für Spezialeffekte bei Filmen verwendet.



Aufgabe 2: Beantworte die Fragen.

a) Warum wird beim Greenscreen ein grüner Hintergrund verwendet?

b) Wie lange gibt es die Greenscreen-Technik schon?

c) Warum sollte man bei einem Greenscreen-Video kein grünes Oberteil anziehen?



Aufgabe 3: Lies die Sätze. Nummeriere sie in der richtigen Reihenfolge.

- Das Video wird vor dem grünen Hintergrund gedreht.
- Mit einem Videobearbeitungsprogramm wird der Greenscreen durch das Hintergrundbild ersetzt.
- Der grüne Hintergrund wird aufgestellt.
- Das Hintergrundbild wird ausgewählt.

Wir planen eine weihnachtliche Reise durch Europa

M 2

Das Weihnachtsfest ist ein ganz besonderes Fest im Jahr. Es gibt viele Bräuche und Traditionen, die in den Familien jedes Jahr gefeiert werden. Habt ihr euch schon einmal gefragt, wie Kinder in anderen Ländern Weihnachten feiern? Ist das ganz anders als bei uns oder gibt es Ähnlichkeiten? Heute wollen wir gemeinsam eine weihnachtliche Reise starten und erfahren, wie in anderen Ländern Weihnachten gefeiert wird. Das Spannende ist, wir werden ein Video drehen und mithilfe eines Greenscreen tatsächlich vor Ort sein.

Das braucht ihr:

- Informationstext
- Drehbuchvorlage
- Tablet, Stativ, Greenscreen
- Zeichenblock und Filzstifte oder Fotos für das Hintergrundbild

So geht ihr vor:

1. Informationen sammeln

- Sucht das Land aus, findet die passende Info-Karte.
- Lest den Text aufmerksam, markiert wichtige Infos.
- Recherchiert weitere Infos im Internet/in Büchern

2. Das Video planen

- Schreibt ein Drehbuch für euren Videodreh mithilfe der Vorlage.
- Schreibt auf, wer welche Aufgabe übernimmt und was gesprochen wird.

3. Einen Hintergrund gestalten

- Verwendet ein weißes Blatt und Filzstifte.
- Malt, was für das Land typisch ist.
- Ihr könnt auch ein Foto aussuchen oder eine Collage gestalten.

4. Das Video drehen

- Dreht das Video an einem ruhigen Ort vor dem Greenscreen.
- Hängt das „Bitte nicht stören“-Schild (M 20) außen an die Tür.

5. Das Video bearbeiten

- Fügt in iMovie® Hintergrund und Video zusammen.
- Den Rest erledigt der Computer mit der Greenscreen-Funktion.
- Ihr könnt auch Musikelemente einbauen.

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Ein Greenscreen-Video mit iMovie erstellen

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



III.5.5

Sachunterricht – Technik

Unsere weihnachtliche Reise durch Europa – ein Greenscreen-Video mit iMovie erstellen

Sandra Kroll-Gabriel



Kurz-Videoclips sind aus dem schulischen Alltag nicht mehr wegzudenken. Gerade Drittklässler werden zu Zeiten der Digitalisierung immer bester. Besonders haben sie schon einmal ein kurzes Video für ihre Schulklassen und Schüler produziert. Jetzt sind die Kids dran! Die Materialien dieser Unterrichtsreihe bieten eine Anleitung, mit der Ihre Lerngruppe einfache, aber Greenscreen-Technik selbst Videos erstellen kann. Begleiten Sie Ihre Klasse auf eine weihnachtliche Reise durch Europa, bei der die Traditionen und Bräute rund um die Weihnachtzeit des Landes kennenlernen und am Ende selbst ein professionelles Video planen, drehen und bearbeiten.

KOMPETENZPROFIL

| | |
|------------------------------|--|
| Klassenstufe: | 3 und 4 |
| Domäne: | cs. II Informationskunde |
| Kompetenzen: | Suchkompetenz, Medienkompetenz, Kommunikationskompetenz |
| Thematische Bereiche: | Geometrie, ein Dreieck verstehen, ein Video drehen |
| Methoden: | Suche, Arbeitsblätter, Brainstorming, Videobearbeitungssoftware, Beobachtungsgläser |
| Organisatorisches: | Ein weihnachtliches Video wird benötigt, jede Gruppe benötigt ein iPad, Mäuse muss mindestens installiert werden, ein Greenscreen für Aufnahme wird benötigt |