

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Rätselbuch Die Welt der Kelten, Germanen & Wikinger*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Die Welt der Kelten, Germanen & Wikinger

## Gehirnjogging mit anspruchsvollen Rätseln!

1. Digitalauflage 2022

© Kohl-Verlag, Kerpen 2022  
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Dr. Elisabeth Höhn  
Redaktion: Kohl-Verlag  
Grafik & Satz: Kohl-Verlag

**Bestell-Nr. P12 956**

**ISBN: 978-3-98558-918-0**

### Bildquellen © AdobeStock:

S. 5: Erica Guilane-Nachez; S. 6: Brigitte Bohnhorst; S. 7, 8: Erica Guilane-Nachez; S. 9: tynrud; S. 10, 11: Erica Guilane-Nachez (3x); S. 12: Anne Mathiasz; S. 14: Pyromaster; S. 14, 15, 17, 18, 21: Erica Guilane-Nachez (7x); S. 19: Falko Göthel; S. 20: kuzina1964, WH\_Pics, Joerg Sabel; S. 22: Alessandro Calzolaro; S. 23: Erica Guilane-Nachez; S. 24: oxie99, Claudia Paulussen, photoQ, Annett Seidler, eyewave; S. 25: Erica Guilane-Nachez; S. 26: VGSPHOTOGRAPHIE, Dr. N. Lange, Elaelo, ExQuisine; S. 29, 30, 33: Erica Guilane-Nachez (3x); S. 35: Lunstream, Erica Guilane-Nachez; S. 36: Erica Guilane-Nachez; S. 37, 38, 40: Erica Guilane-Nachez (4x); S. 42: miko; S. 43: Alessandro Calzolaro; S. 44: Massimo Todaro; S. 46, 48: Erica Guilane-Nachez, Formatoriginal, mdbildes; S. 47: Kai Beererafter; S. 49: Meik Schmidt; S. 50: Andrey Burmakin, acrogame; S. 51: hjschneider; S. 52: Vitaliy; S. 53: kate\_vigdis, Lunstream; S. 54: 夏妃 吉野 (3x), Michel Bazin; S. 55: Liliya; S. 56: Chastity, H. Brauer, oliverfiction96; S. 57: Erica Guilane-Nachez; S. 59: Danussa; S. 60: Nejrnon Photo; S. 61: destillat; S. 62: Konstantin Gerasimov; S. 64: Morphart; S. 67: Smileus; S. 68: Дэн Едрышов; S. 69: Nejrnon Photo; S. 70: 3drenderings, Phoozt, roostler; S. 71: Frankix; S. 72: fdenb, BrandonHot, Dawid, Marina; S. 73: Nejrnon Photo; S. 74: Dusan Kostic, francescodemarco, tynza; S. 75: Dawid; S. 76: S. Kobold, Thomas Söllner, Rhönbergfoto, Анна Царькова, womue, peter\_lorimer, paulovilela; S. 77: natalia9; S. 79: Nejrnon Photo; S. 80: scusi, Nejrnon Photo; S. 81: Morphart; S. 82: sergiy1975, Volodymyr, Konstantin Gerasimov; S. 83: Nejrnon Photo; S. 84: MoreVector; S. 85: kautzphotographie, Lars Gieger, Demian; S. 86: Erica Guilane-Nachez; S. 88: Lunstream; S. 89: Amelie; S. 92: Bakulov.

© Kohl-Verlag, Kerpen 2022. Alle Rechte vorbehalten.

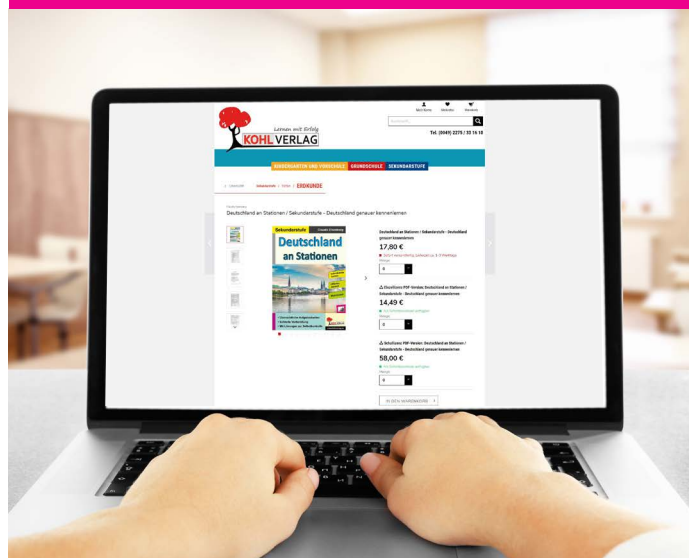
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehr-auftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2022

## Unsere Lizenzmodelle



## Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter [www.kohlverlag.de](http://www.kohlverlag.de) erhältlich.

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b> .....	4
<b>1. Die Germanen</b>	
1.1 Lückentext: Herkunft und Verbreitung der Germanen .....	5
1.2 Geheimschrift: Bedeutung des Wortes ‚Germane‘ .....	6
1.3 Spiegelschrift: Bericht des römischen Autors Tacitus über die Germanen .....	7
1.4 Lückentext: Der Zug der Kimbern und Teutonen .....	8
1.5 Spiegelschrift: Caesars Ansicht über den Stamm der Sueben .....	9
1.6 Lückentext: Der Aufbau der germanischen Gesellschaft .....	10
1.7 Lückentext: Der Thing – der Gerichts- und Versammlungsplatz der Germanen .....	11
1.8 Lückentext: Die Runen – die Schriftzeichen der Germanen .....	12
1.9 Kreuzworträtsel: Die Runen – die germanischen Zauberzeichen .....	13
1.10 Lückentext: Die Bedeutung der Familie und der Sippe .....	14
1.11 Lückentext: Die Götter der Germanen .....	15
1.12 Assoziationsübung: Die germanische Götterwelt .....	16
1.13 Lückentext: Aussehen, Kleidung und Schmuck der Germanen .....	17
1.14 Silbenrätsel: Kleidung und Schmuck der Germanen .....	18
1.15 Lückentext: Die Lebensweise der Germanen .....	19
1.16 Geheimschrift: Die Berufe der Germanen .....	20
1.17 Lückentext: Die Germanen als Metallverarbeiter und Handwerker .....	21
1.18 Buchstabenrätsel: Einrichtungsgegenstände und Hausrat der Germanen .....	22
1.19 Lückentext: Nahrungsmittel und Gerichte der Germanen .....	23
1.20 Buchstabenrätsel: Nahrungsmittel und Zutaten der germanischen Küche .....	24
1.21 Lückentext: Kämpfe und Waffen der Germanen .....	25
1.22 Gitterrätsel: Kampf, Waffen und Kriegsausrüstung der Germanen .....	26-27
1.23 Geheimschrift: Die Waffen der Germanen .....	28
1.24 Spiegelschrift: Bericht des Römers Tacitus über den Freiheitswillen der Germanen .....	29
1.25 Lückentext: Die Kämpfe zwischen Germanen und Römern .....	30
1.26 Lückentext: Die Germanen und die Römer .....	31
1.27 Multiple Choice: Die Germanen .....	32
<b>2. Die Kelten</b>	
2.1 Lückentext: Keltische Wanderungen und Errungenschaften .....	33
2.2 Silbenrätsel: Die Verbreitung der Kelten .....	34
2.3 Lückentext: Struktur der keltischen Gesellschaft .....	35
2.4 Pyramidenrätsel: Der Aufbau der keltischen Gesellschaft .....	36
2.5 Lückentext: Die Druiden – die religiöse Oberschicht der Kelten .....	37
2.6 Spiegelschrift: Bericht Julius Caesars über die Druiden .....	38
2.7 Kreuzworträtsel: Die Druiden – der keltische Priesterstand .....	39
2.8 Lückentext: Die Religion der Kelten .....	40
2.9 Geheimschrift: Die keltischen Feste .....	41
2.10 Lückentext: Keltische Siedlungen – Dörfer und Städte .....	42
2.11 Buchstabenrätsel: Die keltischen Bauernhäuser .....	43
2.12 Lückentext: Landwirtschaft und Ernährung der Kelten .....	44
2.13 Kreuzworträtsel: Nahrungsmittel und Getränke der Kelten .....	45
2.14 Lückentext: Die Rolle der Frau und der Familie .....	46
2.15 Lückentext: Kleidung, Frisur und Schmuck der Kelten .....	47
2.16 Geheimschrift: Kleidung, Schmuck und Gebrauchsgegenstände der Kelten .....	48
2.17 Lückentext: Handwerk, Technik und Kunst der Kelten .....	49
2.18 Gitterrätsel: Handwerk, Kunst und Handel der Kelten .....	50-51
2.19 Geheimschrift: Der Handel der Kelten mit anderen Völkern .....	52
2.20 Lückentext: Sport, Spiel und Musik der Kelten .....	53
2.21 Silbenrätsel: Die Musikinstrumente der Kelten .....	54
2.22 Lückentext: Die Kelten im Krieg .....	55
2.23 Buchstabenrätsel: Waffen, Ausrüstung und Kampffahrzeuge der Kelten .....	56
2.24 Lückentext: Die Kelten und die Römer .....	57
2.25 Multiple Choice: Die Kelten .....	58
<b>3. Die Wikinger</b>	
3.1 Lückentext: Die Wikinger – die Völker aus dem Norden .....	59
3.2 Geheimschrift: Verschiedene Bezeichnungen des Begriffs Wikinger .....	60
3.3 Spiegelschrift: Zitate über Wikinger .....	61
3.4 Lückentext: Der Aufbau der Wikingergesellschaft .....	62
3.5 Geheimschrift: Namen bedeutender Wikinger .....	63
3.6 Lückentext: Die wichtigsten Götter der Wikinger .....	64
3.7 Kreuzworträtsel: Die Welt aus der Sicht der Wikinger .....	65
3.8 Assoziationsübung: Die Gottheiten der Wikinger .....	66
3.9 Buchstabenrätsel: Die Religion der Wikinger .....	67

# Inhaltsverzeichnis

3.10 Lückentext: Die Bedeutung der Familie und der Sippe . . . . .	68
3.11 Lückentext: Kleidung, Frisur und Schmuck der Wikinger . . . . .	69
3.12 Silbenrätsel: Kleidung und Schmuck der Wikinger . . . . .	70
3.13 Lückentext: Die Siedlungen der Wikinger . . . . .	71
3.14 Buchstabenrätsel: Möbel und Hausratsgegenstände der Wikinger . . . . .	72
3.15 Lückentext: Die Lebensweise der Wikinger. . . . .	73
3.16 Silbenrätsel: Tiere und Pflanzen der Wikinger. . . . .	74
3.17 Lückentext: Nahrungsmittel und Gerichte der Wikinger . . . . .	75
3.18 Buchstabenrätsel: Nahrungsmittel und Getränke der Wikinger. . . . .	76
3.19 Lückentext: Die Wikinger als Schiffbauer und Seefahrer . . . . .	77
3.20 Gitterrätsel: Die Seefahrt der Wikinger . . . . .	78-79
3.21 Buchstabenrätsel: Die Schiffe der Wikinger . . . . .	80
3.22 Lückentext: Die Wikinger als Räuber und Plünderer. . . . .	81
3.23 Geheimschrift: Die Ausrüstung und Waffen der Wikinger . . . . .	82
3.24 Lückentext: Entdeckungen und Eroberungen der Wikinger . . . . .	83
3.25 Lückentext: Kunst und Handwerk bei den Wikinger . . . . .	84
3.26 Silbenrätsel: Handwerksberufe der Wikinger . . . . .	85
3.27 Lückentext: Feste, Spiele und Sport bei den Wikinger . . . . .	86
3.28 Kreuzworträtsel: Bezeichnung der Hofdichter und Sänger der Wikinger . . . . .	87
3.29 Geheimschrift: Beliebte Sportarten der Wikinger . . . . .	88
3.30 Lückentext: Schrift und Bildergeschichten der Wikinger . . . . .	89
3.31 Multiple Choice: Die Wikinger . . . . .	90
<b>Lösungen . . . . .</b>	<b>91-109</b>
<b>Literaturverzeichnis . . . . .</b>	<b>110</b>
<b>Abstract . . . . .</b>	<b>111</b>

## Vorwort

### Ferne Welten – ganz nahe!

Die nördliche Hälfte von Europa war vor ein-, zwei-, dreitausend Jahren ein Land der Abenteuer. So könnte man glauben, wenn wir unsere bewährten Lieblingsbücher über diese Zeit aufschlagen und lustige oder spannende Filme sehen.

Wir müssen ihn einfach gern haben, den kleinen Wikingerjungen unter seinen starken Männern. Unsere Sympathie haben auch die meisten Bewohner des kleinen gallischen Dorfes, das sich im Comic gegen die Übermacht der Römer stemmt. Und die Gallier mit ihren fiktiven Helden Asterix und Obelix, das waren ja schließlich jene Kelten, von denen ein Drittel dieses Buches handelt.

Hier in Deutschland fasziniert uns daneben noch ein dritter Kreis von Völkerstämmen, nämlich die Germanen. Das waren unsere Vorfahren: die Ureinwohner des Landes zwischen dem Rhein und dem Odergebiet. Ob die Geschichten nun unter Germanen, Kelten oder Wikinger spielen, eins haben sie alle miteinander gemeinsam. Denn es stellt sich immer die Frage: Wie viel Wahrheit steckt in ihnen? Hatten die Gallier in ihren Dörfern wirklich Sänger mit kleinen Harfen, die sich für etwas Besonderes hielten? Waren die Germanen so wild und furchterregend anzuschauen, wie es ihre römischen Kriegsgegner uns überlieferten? Oder kannten unsere Urahnen vielleicht doch schon etwas wie Haar-Gel? Und warum hatten die Wikinger den Ruf, dass sie so ein gefährliches Volk seien? Ja, waren sie überhaupt ein Volk?

Wenn wir die Rätselspiele in den einzelnen Kapiteln mit Aufmerksamkeit betrachten, dann stellen wir fest: Auch die phantasievollsten Kinderbücher erzählen nicht einfach Märchen. Die Autoren haben sich nicht alles ausgedacht. Oft faszinieren sie gerade dort am meisten, wo sie mit viel Sachkenntnis die Lebenswelten und den Alltag vor Tausenden von Jahren nachgezeichnet haben.

So erzählt das Buch wahrheitsgetreu von mörderischen Waffen, aber auch von Gürtelschnallen. Denn die waren kein modischer Schnickschnack, sondern oftmals ein Zeichen von gesellschaftlicher Würde. Wir schreiten mit der Frau des Hauses in ein keltisches Langhaus und erfahren dort, wie viel Achtung man Frauen vor 2000 Jahren und noch früher schon entgegenbrachte. Gleichberechtigung ist keine Erfindung der neuesten Zeit. Und am Ende, bei den Wikinger, geht es noch einmal so richtig über das Meer.

Aber über welches? Jeder Leser ist herzlich eingeladen, sich überraschen zu lassen. Denn die rothaarigen Nordmänner schipperten nicht bloß auf der Nord- und Ostsee herum. Es sollte uns nicht wundern, wenn wir ihnen sogar am Strand von Mallorca begegnen. Und sei es in diesem zauberhaften neuen Rätselbuch.

Viel Spaß beim geistigen Nüsseknacken!

*Dr. Elisabeth Höhn*

# 1. Die Germanen

## 1.1 Lückentext: Herkunft und Verbreitung der Germanen

Setze in den Text die unten stehenden Lückenwörter ein.

Die Herkunft des Wortes „Germane“ ist ungeklärt. Sicher ist nur, dass die Germanen sich nicht selbst mit diesem Wort bezeichnet haben. Meistens wurden sie einfach allgemein als Barbaren bezeichnet.

Als Germanen wurden sie erst recht spät, um 80 v. Chr. genannt. Geprägt und verbreitet hat die Bezeichnung letztlich Julius Caesar, in seinem Werk „Der gallische Krieg“ (51 v. Chr.). Für Caesar standen die Germanen noch weit unter den \_\_\_\_\_: Sie seien abergläubisch, hätten fremde Gewohnheiten, seien unberechenbar und gefährlich.

Die Germanen waren nicht nur in weiten Teilen des heutigen Deutschlands zuhause, sondern siedelten in Mittel- und Nordeuropa, an Nord- und Ostsee und in \_\_\_\_\_. Ursprünglich stammten sie wahrscheinlich aus Skandinavien, Dänemark und Norddeutschland.

Die Germanen haben so gut wie nichts aufgeschrieben. Erst um 200 n. Chr. gab es die ersten Aufzeichnungen in \_\_\_\_\_, den germanischen Schriftzeichen.

Von den Römern wurden die Germanen wegen ihres Aussehens bewundert: sie waren \_\_\_\_\_ und blauäugig. In Rom zur Kaiserzeit war es sogar Mode, blonde \_\_\_\_\_ aus Germanenhaar zu tragen.

Die Germanen waren nie ein einheitliches Volk, sondern bestanden aus einer großen Anzahl verschiedener Stämme.



Germanische Krieger

Ein kleiner Stamm schloss sich zu seinem Schutz einem mächtigeren an. Mehrere Stämme konnten auch einen neuen großen Stammesverband bilden und ihren Namen wechseln. Unter ihnen waren die Alemannen, Burgunder, Franken, Goten, Sachsen, Thüringer, Angelsachsen und \_\_\_\_\_. Einige Stämme hatten einen sehr guten Ruf, weil sie zum Beispiel als besonders tapfer und kriegstüchtig galten oder einen sehr alten, mit den \_\_\_\_\_ verbundenen Stammbaum besaßen. Oft führten die Stämme \_\_\_\_\_ untereinander.

Doch sie hatten auch viele Gemeinsamkeiten. So siedelten sie meist in Flussnähe oder auf Waldlichtungen. Die Germanen lebten in einfachen bäuerlichen Dörfern und Siedlungen.

Städte gab es bei ihnen noch nicht. Sie bildeten eine Gemeinschaft freier Bauern, die vorwiegend \_\_\_\_\_ und Viehzucht betrieben.

Politische Entscheidungen fassten sie in einer Versammlung, dem \_\_\_\_\_. Dort wählten sie die Fürsten oder den Heerführer für einen bevorstehenden Kriegszug.

Am deutlichsten aber verband die Germanen ihre gemeinsame germanische Sprache. Im Laufe vieler Jahrhunderte entstanden daraus die modernen Sprachen in Mittel- und Nordeuropa wie Deutsch, Niederländisch, Friesisch, Englisch, Dänisch, Schwedisch, Norwegisch und \_\_\_\_\_.

Die Germanen glaubten an eine Vielzahl von Göttern. Das Christentum breitete sich seit dem 3. Jahrhundert unter den Germanenstämmen aus. Aber erst der Übertritt des fränkischen Königs Chlodwig zum Christentum führte dazu, dass aus den Germanen \_\_\_\_\_ wurden.

Isländisch – Christen – Thing – Vandalen – Göttern – Ackerbau – Krieg – Galliern –  
Runenform – Osteuropa – Perücken – blond



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Rätselbuch Die Welt der Kelten, Germanen & Wikinger*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

