

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lesespurgeschichten für das ganze Schuljahr

Das komplette Material finden Sie hier:

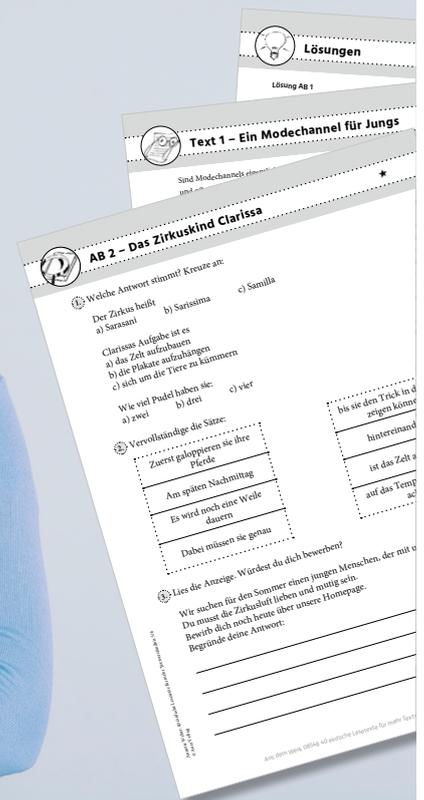
School-Scout.de



**Gratis für
Lehrer*innen!**

**Kostenlose Materialien
sofort downloaden
und im Unterricht
einsetzen!**

Download der Gratis-Materialien unter
www.auer-verlag.de/gratisdownloads



Wir haben uns für die Schreibweise mit dem Sternchen entschieden, damit sich Frauen, Männer und alle Menschen, die sich anders bezeichnen, gleichermaßen angesprochen fühlen. Aus Gründen der besseren Lesbarkeit für die Schüler*innen verwenden wir in den Kopiervorlagen das generische Maskulinum. Bitte beachten Sie jedoch, dass wir in Fremdtexen anderer Rechtegeber*innen die Schreibweise der Originaltexte belassen mussten.

In diesem Werk sind nach dem MarkenG geschützte Marken und sonstige Kennzeichen für eine bessere Lesbarkeit nicht besonders kenntlich gemacht. Es kann also aus dem Fehlen eines entsprechenden Hinweises nicht geschlossen werden, dass es sich um einen freien Warennamen handelt.

© 2022 Auer Verlag, Augsburg
AAP Lehrerwelt GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der*die Erwerber*in der Einzellizenz ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im eigenen Präsenz- oder Distanzunterricht zu nutzen.

Produkte, die aufgrund ihres Bestimmungszweckes zur Vervielfältigung und Weitergabe zu Unterrichtszwecken gedacht sind (insbesondere Kopiervorlagen und Arbeitsblätter), dürfen zu Unterrichtszwecken vervielfältigt und weitergegeben werden. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen schulweiten Einsatz und Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte einschließlich weiterer Lehrkräfte, für die Veröffentlichung im Internet oder in (Schul-)Intranets oder einen weiteren kommerziellen Gebrauch. Mit dem Kauf einer Schullizenz ist die Schule berechtigt, die Inhalte durch alle Lehrkräfte des Kollegiums der erwerbenden Schule sowie durch die Schüler*innen der Schule und deren Eltern zu nutzen. Nicht erlaubt ist die Weiterleitung der Inhalte an Lehrkräfte, Schüler*innen, Eltern, andere Personen, soziale Netzwerke, Downloaddienste oder Ähnliches außerhalb der eigenen Schule. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlags.

Sind Internetadressen in diesem Werk angegeben, wurden diese vom Verlag sorgfältig geprüft. Da wir auf die externen Seiten weder inhaltliche noch gestalterische Einflussmöglichkeiten haben, können wir nicht garantieren, dass die Inhalte zu einem späteren Zeitpunkt noch dieselben sind wie zum Zeitpunkt der Drucklegung. Der Auer Verlag übernimmt deshalb keine Gewähr für die Aktualität und den Inhalt dieser Internetseiten oder solcher, die mit ihnen verlinkt sind, und schließt jegliche Haftung aus.

Autor*innen: Sandra Blomann, Julia Schlimok, Anke Zöh
Covergestaltung: metamedien | Werbung und Mediendienstleistungen, Burgau
Coverillustration: Katharina Reichert-Scarborough
Illustrationen: Katharina Reichert-Scarborough
Satz: tebitron gmbh, Gerlingen
ISBN 978-3-403-38521-9

www.auer-verlag.de

Inhaltsverzeichnis

Vorwort 4



Kürbisfest

Lesespurlandkarte 6

Lesespurgeschichte leicht 7

Lesespurgeschichte schwer 9

Lösung 11



Die Weihnachtswichtel

Lesespurlandkarte 12

Lesespurgeschichte leicht 13

Lesespurgeschichte schwer 15

Lösung 17



Martas schönes Silvesterfest

Lesespurlandkarte 18

Lesespurgeschichte leicht 19

Lesespurgeschichte schwer 21

Lösung 23



Meister der Kostüme

Lesespurlandkarte 24

Lesespurgeschichte leicht 25

Lesespurgeschichte schwer 27

Lösung 29



April, April

Lesespurlandkarte 30

Lesespurgeschichte leicht 31

Lesespurgeschichte schwer 33

Lösung 35



Tanz in den Mai

Lesespurlandkarte 36

Lesespurgeschichte leicht 37

Lesespurgeschichte schwer 39

Lösung 41



Übernachtung in der Schule

Lesespurlandkarte 42

Lesespurgeschichte leicht 43

Lesespurgeschichte schwer 45

Lösung 47



Piratengeburtstag

Lesespurlandkarte 48

Lesespurgeschichte leicht 49

Lesespurgeschichte schwer 51

Lösung 53



Endlich Ferien: Zelten am See

Lesespurlandkarte 54

Lesespurgeschichte leicht 55

Lesespurgeschichte schwer 57

Lösung 60

Vorwort

Liebe Kollegin, lieber Kollege,
liebe Leseförderin, lieber Leseförderer,

wir freuen uns, Ihnen den Lesespurgeschichten-Band „Durch das ganze Schuljahr“ nun auch für die Jahrgangsstufen 1/2 anbieten zu können. Zu jeder Jahreszeit finden Sie thematisch passende, unterhaltsame Geschichten. Dem Schuljahresverlauf entsprechend beginnt der Band im Herbst und endet im Sommer. Eine kurze Inhaltsübersicht finden Sie auf der nächsten Seite. Ansonsten sind die Lesespurgeschichten nach dem bewährten Prinzip aufgebaut.

Bei Lesespurgeschichten geht es darum, verborgenen Hinweisen im Text auf einer Landkarte zu folgen und die richtige Ziffernfolge bis zum Ziel aufzuschreiben. Dabei gibt es nur einen korrekten Weg und viele Sackgassen. Die Sackgassen bzw. Irrwege verweisen stets auf die letzte richtige Spur, sodass der Lesefortschritt gesichert ist.

Leitfaden zum Lesen von Lesespurgeschichten:

1. Zuerst liest man die Einleitung und sucht auf der Karte das Bild mit der Ziffer 1.
2. Dann versucht man, durch den in Textabschnitt 1 versteckten Hinweis, den nächsten Ort auf der Lesespurlandkarte zu finden.
3. Hat man den richtigen Ort auf der Karte gefunden, notiert man die zugeordnete Lesespur (Ziffer) auf der dafür vorgesehenen Linie und liest dann bei dieser Nummer weiter.
4. Hat man den Hinweis FALSCH umgesetzt und liest bei einer verkehrten Spur weiter, verweist einen diese zur letzten richtigen Lesespur.

Grundsätzlich ist es sinnvoll, in einer **ersten Unterrichtseinheit** eine Lesespurgeschichte **gemeinsam** zu erarbeiten. Sobald die Kinder Einsicht in die Funktionsweise gewonnen haben, können sie die anderen Geschichten komplett selbstständig erlesen. Zeitlich sind die Texte so ausgelegt, dass sie in einer Unterrichtseinheit von 45 Minuten erarbeitet werden können.

Vorrangiges Ziel ist die **Förderung des sinnentnehmenden Lesens**. Ein weiteres Augenmerk liegt auf der **Entwicklung von Lesefreude**. Durch das kleinschrittige Vorgehen, die eingebauten Rätsel und die Möglichkeiten zur **Selbstkontrolle** sind die Geschichten für Kinder hoch motivierend. Zielgruppe sind vorrangig Leselernende ab dem Ende der 1. Jahrgangsstufe bis zur 2. Jahrgangsstufe.

Alle Lesespurgeschichten liegen in **differenzierter Form**, d.h. einmal für eher schwache (gekennzeichnet mit ☆) und einmal für eher starke Leser*innen (gekennzeichnet mit ★) vor. Die leichteren Geschichten haben:

- einen kürzeren Text,
- eine einfachere Wortwahl,
- eine größere Schrift,
- keine Rätselaufgaben.

Für beide Versionen gibt es eine gemeinsame Lösungsseite. Je nach Vorgehensweise sind folgende **Möglichkeiten der Kontrolle** vorstellbar:

- im Nachhinein durch die Lehrkraft.
- gemeinsam im Klassenverband am Tageslichtprojektor bzw. an der Dokumentenkamera oder der digitalen Tafel.
- nach Abschluss der Geschichte selbstständig durch das Kind mithilfe der Lösungsseite.
- im Anschluss an die Bearbeitung durch Kontrolle in Zweiertteams.
- selbstständig während des Leseprozesses durch das Kind. Dazu werden die Lesespuren an die Tafel geschrieben und jeweils einzeln abgedeckt. Es darf immer nur bis zur aktuellen Lesespur aufgedeckt werden.

Auch methodisch bieten sich verschiedenste Möglichkeiten:

- Die Kinder können sowohl im Klassenverband, einzeln, zu zweit oder in der Gruppe lesen. **Besonders bewährt hat sich unserer Meinung nach das gemeinsame Lesen mit einem Partnerkind.** Hierbei können sich die Lernenden gut gegenseitig unterstützen und durch das Gespräch über das Gelesene werden weitere **kommunikative Kompetenzen** geschult.
- Die Lehrkraft kann die Einleitung erzählen. Die Kinder vermuten anhand der Lesespurkarte (auf Tafel, Smartboard, Tageslichtprojektor, Dokumentenkamera), worum es inhaltlich in der Geschichte gehen könnte. Hierfür können Sie auch gut die **farbige Version der Lesespurkarte** verwenden. Diese erhalten Sie zum Download im Webshop des Auer Verlags. Den jeweils passenden QR-Code dazu finden Sie auf den Lösungsseiten oder in der Tabelle unten.
- Die Lehrkraft kann mit schwachen Kindern die Geschichte gemeinsam erarbeiten (weitere Differenzierungsmöglichkeit).
- Die Lehrkraft kann die ganze Lesespurgeschichte in einzelne Textpassagen zerschneiden und im Klassenzimmer auslegen. Die Kinder legen die Textteile in richtiger Reihenfolge auf und kleben sie in ihr Heft.

Zeitraum im Schuljahresverlauf	Geschichte	Farbige Karte
Spätsommer/Herbst	Kürbisfest	
Advent/Weihnachten	Die Weihnachtswichtel	
Winter/Jahreswechsel	Martas schönes Silvesterfest	
Winter/Fasching	Meister der Kostüme	
Frühling	April, April	
Frühling	Tanz in den Mai	
Frühling/Sommer	Übernachtung in der Schule	
Frühling/Sommer	Piratengeburtstag	
Sommer	Endlich Ferien: Zelten am See	

Viel Vergnügen wünschen
Sandra Blomann, Julia Schlimok und Anke Zöh

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lesespurgeschichten für das ganze Schuljahr

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

