

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Lernplakate gestalten im Erdkundeunterricht*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



<b>Vorwort</b> .....	5
<b>Methodisch-didaktische Hinweise</b> .....	6
<b>Methodensteckbrief „Lernplakat“</b> .....	7
<b>Bewertungsbogen</b> .....	8
<b>Plakatillustrationen</b> .....	9
<b>Unsere Erde</b> .....	11
Das Sonnensystem .....	11
Ozeane und Kontinente .....	12
Der blaue Planet .....	13
Das Gradnetz – Wir orientieren uns .....	14
Aufbau der Erde .....	15
Entstehung der Kontinente .....	16
Plakatkarten .....	17
Lösungen .....	18
<b>Deutschland im Überblick</b> .....	20
Die Bundesländer .....	20
Großlandschaften .....	21
Höhenprofil von Norden nach Süden .....	22
Wasserstraßen .....	23
Wälder – Deutschlands Mitte .....	24
Städte .....	25
Plakatkarten .....	26
Lösungen .....	28
<b>Leben an der Küste</b> .....	31
Zwei deutsche Meere – Nord- und Ostsee .....	31
Ebbe und Flut .....	32
Das Wattenmeer und die Inseln der Nordsee .....	33
Küstenformen der Ostsee .....	34
Küstenschutz .....	35
Nutzung und Gefährdung der deutschen Meere .....	36
Plakatkarten .....	37
Lösungen .....	39
<b>Die Alpen</b> .....	41
Lage der Alpen .....	41
Höhenstufen der Alpen .....	42
Verkehrswege über die Alpen .....	43
Almwirtschaft .....	44
Gefahren in den Alpen .....	45
Alpentourismus .....	46
Plakatkarten .....	47
Lösungen .....	48

<b>In der Stadt</b> .....	50
Was ist eine Stadt? .....	50
Stadtentstehung und -entwicklung (1) .....	51
Stadtentstehung und -entwicklung (2) .....	52
Funktionen einer Stadt .....	53
Stadtviertel .....	54
Verkehrsmittel – Wie kommen wir durch die Stadt? .....	55
Wachsende Städte – wachsende Probleme? .....	56
Plakatkarten .....	57
Lösungen .....	58
<b>Auf dem Land</b> .....	60
Was ist ein Dorf? .....	60
Wohnen auf dem Land .....	61
Der ländliche Raum als Erholungsraum .....	62
Landwirtschaft – Arbeiten auf dem Bauernhof .....	63
Ökologische vs. konventionelle Landwirtschaft .....	64
Spezialisierung in der Landwirtschaft .....	65
Plakatkarten .....	66
Lösungen .....	68
<b>Unser Kontinent Europa</b> .....	70
Wo liegt Europa? .....	70
Die Europäische Union .....	71
Mobilität in Europa .....	72
Rohstoffe und Energie aus Meer und Boden .....	73
Sehenswürdigkeiten in Europa .....	74
Sprachen und Kulturen in Europa .....	75
Plakatkarten .....	76
Lösungen .....	77
<b>Klimazonen der Erde</b> .....	80
Welche Klimazonen gibt es? .....	80
Unser Klima – Gemäßigte Zone .....	81
Subtropische Zone .....	82
Tropische Zone .....	83
Subpolare Zone .....	84
Polare Zone .....	85
Plakatkarten .....	86
Lösungen .....	87

Das Fach Geografie zeichnet sich durch die Vernetzung vielfältiger Aspekte aus. Innerhalb einer Unterrichtseinheit ist es besonders wichtig, die gelernten Inhalte miteinander zu verknüpfen, um bei den Schüler\*innen ein nachhaltiges Lernen zu erzielen. Durch das Erstellen von Lernplakaten soll diese Nachhaltigkeit gefördert werden.

Die vorliegenden Arbeitsblätter dienen als Hilfe, entscheidende Inhalte des Geografieunterrichts zu erarbeiten. Die am Ende eines jeden Themas gestellte Plakataufgabe hält die wesentlichen Inhalte der jeweiligen Sequenz auf einem Plakat fest. Durch die längerfristige Beschäftigung mit dem Plakat und dem jeweiligen Inhalt werden die Schüler\*innen feststellen, dass die einzelnen Lernsequenzen einer Unterrichtseinheit zusammenhängen. Diese Vernetzung sorgt für ein längeres Behalten des Lernstoffes.

Die wichtigsten Themen des Faches Geografie in den Klassen 5–6 werden in den vorliegenden Materialien angesprochen, eine zusätzliche Vertiefung ist aber je nach Klassenstufe, Schulform, Schulcurriculum und individueller Zielsetzung angebracht. Die Aufgaben der einzelnen Themen wurden so gewählt, dass sie von den Schüler\*innen teilweise auf dem jeweiligen Arbeitsblatt und teilweise als Plakataufgabe bearbeitet werden. Dies hat zum Vorteil, dass die Lernplakate in Partnerarbeit erstellt werden können, aber dennoch vorab individuelle Denkleistungen erfolgen müssen.

Lernplakate können zu unterschiedlichen Zeitpunkten während einer Unterrichtseinheit entstehen:

- am Ende einer Unterrichtsstunde/ -sequenz zu dem jeweils behandelten Thema der Stunde
- am Ende einer Einheit zur Festigung und Wiederholung der gelernten Inhalte
- am Ende eines Schuljahres, um z. B. in Gruppen mehrere behandelte Themen parallel zusammenfassen zu lassen.

Dass am Ende ein Lernprodukt vorliegt, ist für die Schüler\*innen dabei ein besonders motivierender Aspekt. Hierzu gehört beispielsweise auch, dass sich die Lernenden die Farbe ihres Plakates selbst aussuchen können. Sollten dunkle Farben gewählt werden, ist es ratsam, die Plakataufgaben auf weißem Papier bearbeiten zu lassen und dieses dann aufzukleben.

Das fertige Lernplakat kann zur Wiederholung des jeweiligen Themas herangezogen werden. Es eignet sich als Vorbereitung für einen Test oder kann – nach vorheriger Absprache der Kriterien mit den Schüler\*innen – bei der Bewertung berücksichtigt werden. Die Lernplakate können hierzu als Präsentationsgrundlage genutzt werden, es kann eine „Plakatausstellung“ geben oder die Schüler\*innen verwenden ihr Plakat als individuelles Hilfsmittel (z. B. bei einer mündlichen Wiederholung).

Wir wünschen Ihnen viel Spaß mit dem vorliegenden Arbeitsheft!

*Luisa Schmitt & Ursula Tilsner*

### Allgemeine Hinweise

Die Arbeit mit Lernplakaten bietet das Potenzial für eine hohe Motivation der Schüler\*innen, jedoch kann diese offene Unterrichtsmethode auch überfordern. Deswegen sollten Sie auf eine genaue Einführung der Methode besonderen Wert legen. Dabei ist es sinnvoll, die einzelnen Arbeitsschritte visuell zu strukturieren (z. B. Tafel, Plakat, Arbeitsblatt). Zudem bietet eine gemeinsame Zusammenführung nach jeder Arbeitsphase die Möglichkeit zum gemeinsamen Austausch sowie zur Reflexion und gibt den Schüler\*innen Sicherheit und Beständigkeit. Eventuell kann auch eine kurze Besprechung vor den Arbeitsphasen stattfinden, in der die Lernenden ihr Vorhaben für diese Stunde formulieren. Dabei lernen sie auch, ihr eigenes Arbeiten zu planen.

Haben Sie in den Arbeitsphasen einen Blick darauf, dass keine ungeklärten Fragen entstehen, die Klasse sich nicht in ihren Aufgaben „verliert“ und gleichzeitig die zeitlichen Vorgaben einhält.

Wenn die Schüler\*innen sich selbst korrigieren sollen, behalten Sie im Auge, dass sie dies auch sauber und ordentlich erledigen. Die Lösungen zu den Aufgaben befinden sich am Ende der jeweiligen Unterrichtssequenz. Die Lösungen zu den Plakataufgaben sind auf dem Foto des jeweiligen Lernplakates im Lösungsteil zu finden.

In den meisten Fällen ist es hilfreich, die allgemeine Sitzordnung für die Arbeitsphasen aufzulösen. Eingerichtete Ruhezeiten können sicherstellen, dass sich alle Lernenden möglichst gut auf ihre Aufgaben konzentrieren können.

Das Lernplakat zu erstellen, erfordert von den Schüler\*innen eine hohe Planungsfähigkeit, die zunächst gelernt und geübt werden muss. Achten Sie darauf, dass die Klasse die Plakatelemente nicht direkt auf das Plakat klebt, sondern zunächst darauflegt, um überfüllte oder schlecht strukturierte Plakate zu vermeiden. In einzelnen Fällen ist es sinnvoll, auch die Plakatinhalte zunächst zu kontrollieren, damit keine falschen Inhalte auf dem Plakat festgehalten werden.

Es ist davon auszugehen, dass eine heterogene Lerngruppe die Aufgaben unterschiedlich schnell bearbeitet. Legen Sie also schon zu Beginn einen Abgabetermin fest und stellen Sie zusätzliches Arbeitsmaterial für die Schüler\*innen bereit, die vorzeitig mit ihrem Plakat fertig werden.

### Fachbezogene Hinweise

Die Vergegenwärtigung spielt im Erdkundeunterricht eine wichtige Rolle. Diese kann unter anderem durch Aufgabenformate erreicht werden, die das Hineinversetzen in Personen erfordern. Geben Sie diesen Aufgabenformaten einen hohen Stellenwert, indem Sie die Klasse zum Beispiel während der Zusammenführung vortragen lassen oder lassen Sie sich in den Arbeitsphasen einzelne Ergebnisse vorlesen.

Die Arbeitsblätter arbeiten viel mit Bildern. Achten Sie als Lehrkraft darauf, dass diese von den Schüler\*innen Beachtung finden. Greifen Sie beispielsweise einzelne Bilder heraus, die die Lernenden beschreiben. Ein paar Aufgaben erfordern auch das Arbeiten mit Karten und dem Atlas. Hierbei ist es sinnvoll, das Arbeiten mit solchen Quellen im Vorhinein kurz zu wiederholen.

Für die Gestaltung der Lernplakate stehen außerdem allgemeine „Plakatillustrationen“ und extra „Plakatkarten“ zur Verfügung, die mehrfach kopiert werden können. Für die Präsentation der Ergebnisse und der fertigen Lernplakate bieten sich verschiedene Methoden an (z. B. der Galerierundgang).

## Was ist ein Lernplakat?

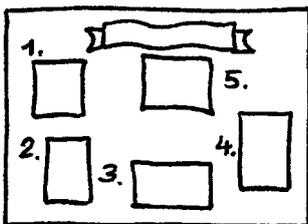
Auf einem Lernplakat sammelst du deine Arbeitsergebnisse (Texte, Bilder, Fotos usw.) aus verschiedenen Erdkundestunden. Die Reihenfolge, in der du die Bilder oder Texte aufklebst oder etwas aufschreibst, zeigt Zusammenhänge auf. Manchmal zeigt sie auch eine Zeitabfolge oder einen Weg.

## Welches Material brauchst du?

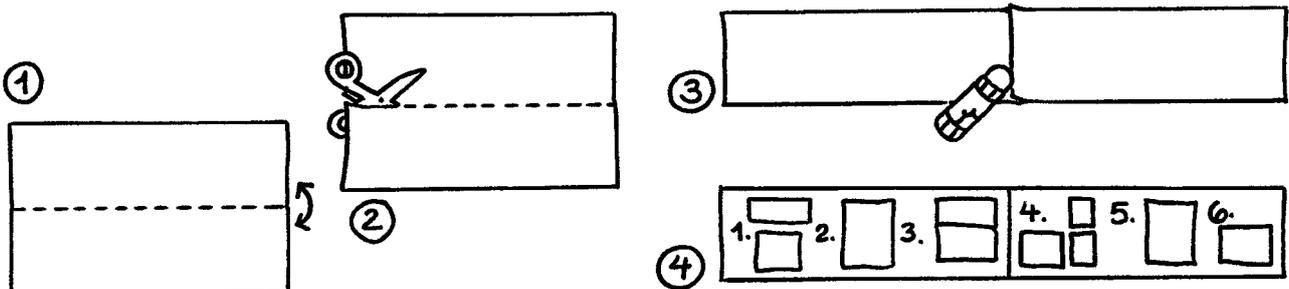
- (farbige) Tonkartons (DIN A2 oder DIN A3)
- Schere
- Kleber
- deine Arbeitsergebnisse (von Arbeitsblättern, Bildern oder Fotos usw.)
- Ausschneidevorlagen von verschiedenen Rahmen, Bannern, Fußabdrücken usw. (um Überschriften zu gestalten oder Wege und Abfolgen darzustellen)
- ausgeschnittene Bilder
- eine Prospekthülle

## Wie bereitest du dein Lernplakat vor?

In den meisten Fällen kannst du deinen großen Tonkarton einfach so benutzen. Das ist dann sinnvoll, wenn du einen Kreislauf darstellst.



Wenn dein Plakat einen Weg oder eine Zeitabfolge zeigt, kannst du den Tonkarton in der Hälfte auseinanderschneiden und die beiden Hälften aneinanderkleben.



## Wie teilst du dein Lernplakat ein?

Zuerst besprecht ihr in der Klasse oder Gruppe, wie viele Teilabschnitte die Plakate bekommen. Mit eurem Lehrer oder eurer Lehrerin teilt ihr ein, wie viel Platz ihr für jeden einzelnen Abschnitt ungefähr braucht. Du kannst das mit einem feinen Bleistiftstrich markieren. Klebe in jeder Stunde die Ergebnisse auf dein Plakat oder klebe alle Arbeitsergebnisse in der letzten Stunde, die du zu einem Thema hast, auf. Dazu ist es sinnvoll, die Ergebnisse in den jeweiligen Unterrichtsstunden zu nummerieren und in einer Prospekthülle zu sammeln.

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Lernplakate gestalten im Erdkundeunterricht*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

