

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lapbooks im Französischunterricht - 1./2. Lernjahr

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Vorwort	4
Lapbook: Me voici!	6
Methodisch-didaktische Hinweise.....	6
Anleitung – <i>Préparer l’affiche</i>	7
Hausaufgaben – <i>Préparation du lapbook à la maison</i>	8
Denkanstöße – <i>Pistes de réflexion</i>	9
Lapbook: Mes projets, mes rêves	21
Methodisch-didaktische Hinweise.....	21
Anleitung – <i>Préparer l’affiche</i>	22
Denkanstöße – <i>Pistes de réflexion</i>	23
Lapbook: Les fêtes de fin d’année en France	34
Methodisch-didaktische Hinweise.....	34
Tandem-Bildung – <i>Point de départ en classe</i>	35
Anleitung – <i>Préparer l’affiche</i>	36
Denkanstöße – <i>Pistes de réflexion</i>	38
Nützliche Weihnachtsfaltvorlagen – <i>Patrons utiles de Noël</i>	55
Lapbook: Ça, c’est la France!	59
Methodisch-didaktische Hinweise.....	59
Anleitung – <i>Préparer l’affiche</i>	61
Denkanstöße – <i>Pistes de réflexion</i>	62
Kopiervorlage Falttaschen	79

Digitales Zusatzmaterial:

Blankofaltvorlagen, Fotobeispiele für fertige Lapbooks, Farbfotos für Lapbook *Ça, c’est la France!*

Was ist ein Lapbook?

Ein Lapbook ist ein aus Papier gestaltetes Klappbuch oder Klappplakat zum Präsentieren von Lerninhalten. Beim Aufklappen des Plakates sollen die Lerninhalte durch unterschiedliche Elemente, z. B. Bilder, Drehscheiben, kleine Taschen usw., ansprechend gestaltet werden. Die verschiedenen Elemente werden in das Lapbook geklebt oder geheftet.

Das individuelle Ausgestalten der Faltkörper bietet den Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, sich kreativ und selbstständig mit den behandelten Inhalten auseinanderzusetzen. Aus der Arbeit mit den Lapbooks resultiert immer ein eigenes, selbst hergestelltes Produkt, sodass es keine allgemeingültige Lösung gibt.

Zielsetzung

Die Schülerinnen und Schüler

- setzen sich intensiv mit dem aktuellen Thema auseinander,
- verschaffen sich selbstständig Informationen,
- arbeiten individuell,
- dokumentieren und präsentieren ihre Ergebnisse,
- lernen und wiederholen Inhalte (z. B. für eine Klassenarbeit).

Einsatz im Unterricht

Vor Beginn der Arbeit müssen die inhaltlichen Schwerpunkte festgelegt werden.

Die Gestaltung von Lapbooks fördert Kompetenzen wie Selbstständigkeit, Kreativität, Kommunikation und stärkt die Fachkompetenz in den jeweiligen Lerninhalten.

Ein Lapbook kann in verschiedenen Sozialformen wie Einzelarbeit, Partnerarbeit oder Gruppenarbeit erstellt werden. Auch leistungsschwächere Schülerinnen und Schüler bekommen so die Möglichkeit, ihre Stärken einzubringen. Für sie wäre es zudem ideal, als Hilfestellung einen „Lageplan“ für die einzelnen Klappenelemente und die Gestaltung des Lapbooks anzubieten.

Je nach Leistungsstand und der zur Verfügung stehenden Bearbeitungszeit können den Schülerinnen und Schülern inhaltlich abgestimmte Arbeitsaufträge und Faltvorlagen angeboten werden.

Bei der Einführung ist es auch möglich, der Lerngruppe ein fertig gebasteltes Lapbook als Vorlage bereitzustellen, um den Entstehungsprozess zu vereinfachen und das Endergebnis bzw. das Prinzip des Lapbooks zu visualisieren.

Einsatz in unterschiedlichen Klassenstufen

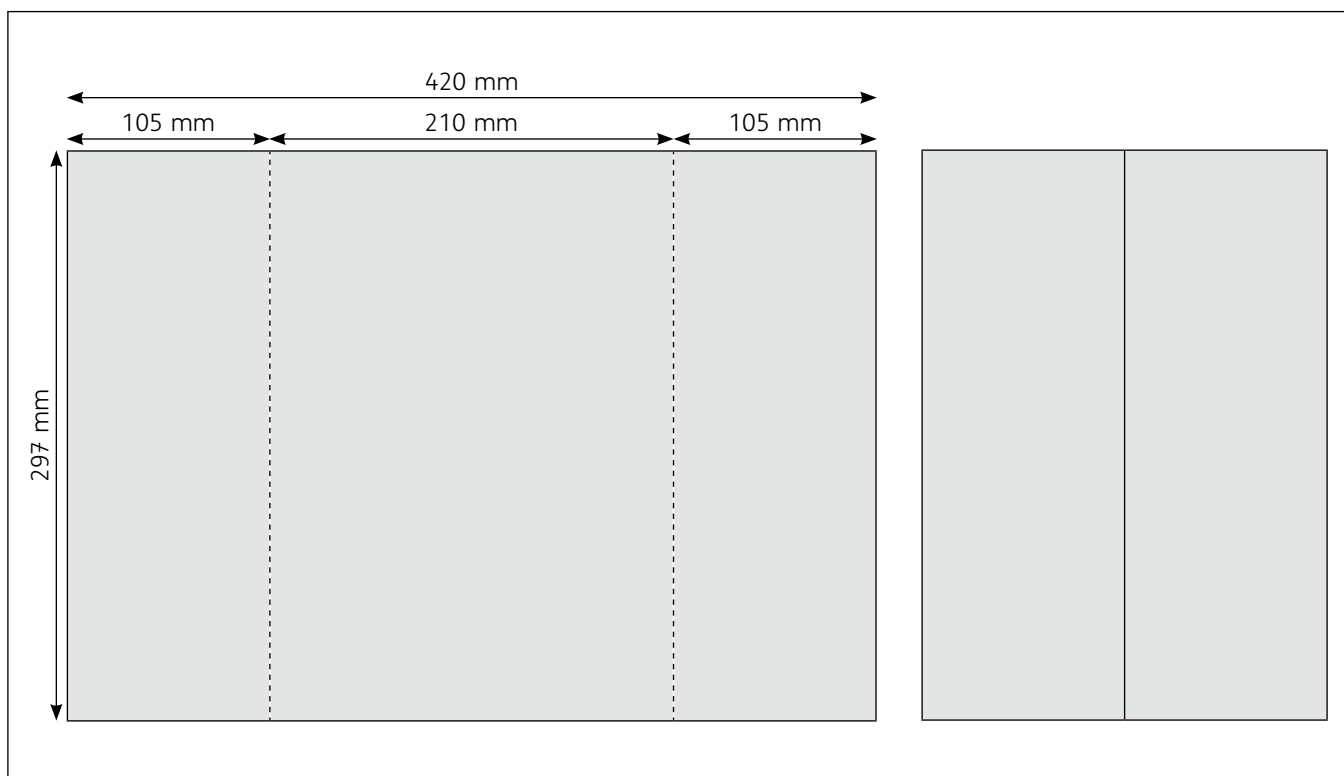
In jüngeren Jahrgängen bietet sich eine behutsame Heranführung an die Arbeit mit Lapbooks an. Zu Beginn jeder Stunde können die Schülerinnen und Schüler mithilfe ihres Lapbooks die erarbeiteten Inhalte wiederholen. Eventuell kann in jeder Stunde eine kleine Anzahl an Lapbook-Elementen bereitgestellt werden. Dann werden die Aufgaben Schritt für Schritt erweitert – und somit entwickelt sich das Klappbuch im Laufe einer Unterrichtseinheit. Zudem sollten in den unteren Klassen stärkere Vorgaben gemacht und konkrete Aufgabenstellungen formuliert werden; auch die Sachinformationen müssen hier von der Lehrkraft vorgegeben werden, während diese in höheren Klassen eigenständig recherchiert werden können.

Je mehr die Schülerinnen und Schüler mit der Methode Lapbook vertraut sind, desto freier können sie sich ein Thema erarbeiten, bis sie irgendwann nur noch Blankovorlagen erhalten und sich dem Thema ganz eigenständig widmen können.

Material

Zur Herstellung von Lapbooks sollten folgende Materialien zur Verfügung stehen:

- DIN-A3-Plakate (Tonkarton)
- Faltvorlagen
- Musterklammern
- Scheren
- Kleber
- verschiedene Stifte



Herstellung eines Lapbooks

Das DIN-A3-Plakat kann folgendermaßen zu einem Lapbook gefaltet werden:

Die Seiten des quer gelegten DIN-A3-Plakates werden zur Mitte gefaltet, sodass ein aufklappbares „Buch“ entsteht. Nach oben und unten kann diese Grundform bei Bedarf erweitert werden. Natürlich können Sie von vornherein sowohl eine andere DIN-Größe für das Plakat wählen als auch die Faltvorlagen der einzelnen Arbeitsblätter vergrößert oder verkleinert kopieren und so Ihrem Bedarf anpassen.

Das fertige Lapbook sowie ggf. das Deckblatt befüllen die Schülerinnen und Schüler mit den verschiedenen Gestaltungselementen zum jeweiligen Thema.

Die dabei verwendeten Kopiervorlagen können bei Bedarf von den Schülerinnen und Schülern farbig gestaltet werden. Ihnen wird so die Möglichkeit geboten, sich auf eine kreative Art und Weise mit dem aktuellen Unterrichtsthema auseinanderzusetzen und wichtige Aspekte zusammenzufassen.

Leistungsüberprüfung

Die Schülerinnen und Schüler erarbeiten sich die Inhalte des Themas selbstständig. Die fertigen Klappbücher können nach den Präsentationen eingesammelt und von der Lehrkraft als Portfolio genutzt werden. Es ist wichtig, mit den Schülerinnen und Schülern vor Beginn der Arbeit zu vereinbaren, ob bzw. wie die Gestaltung der Lapbooks bewertet wird.

Ich wünsche Ihnen und Ihren Schülerinnen und Schülern viel Spaß bei der Umsetzung.

Aude Neugebauer

Methodisch-didaktische Hinweise

Die Schülerinnen und Schüler stellen sich persönlich vor und informieren über ihr unmittelbares Umfeld (Alter, Aussehen, Persönlichkeit, Familie, Wohnort, Freizeit usw.).

Im Mittelpunkt stehen die individuellen Vorlieben, Begabungen und Meinungen der Lernenden, sodass die Einzigartigkeit von jeder und jedem gezeigt wird.

Auf der Grundlage ihrer bisherigen Kenntnisse setzen sie sich außerdem bewusst mit einfachen, aber grundlegenden syntaktischen und lexikalischen Strukturen der französischen Sprache auseinander. Der erwartete Wortschatz für dieses Lapbook bereitet keine Schwierigkeiten, da er im ersten Lernjahr erlernt und regelmäßig angewendet wird.

Für spezifische Aspekte steht die Lehrkraft zur Unterstützung bereit.

Da das fertige Lapbook die Persönlichkeit und Interessen der Lernenden veranschaulicht und anderen die Gelegenheit gibt, Neues über sie zu erfahren, ist das Gestalten hier eine Einzelarbeit.¹

Material

Für das Lapbook benötigen Ihre Schülerinnen und Schüler:

- die Anleitung (*Préparer l'affiche*),
- ein DIN-A3-Plakat aus festem Karton,
- die sog. Denkanstoß-Seiten (*Pistes de réflexion*) mit Faltvorlagen (*Les patrons*),
- die Hausaufgaben (*Préparation du lapbook à la maison*), z. B. die Suche nach Bildern (Familienfotos u. Ä.).

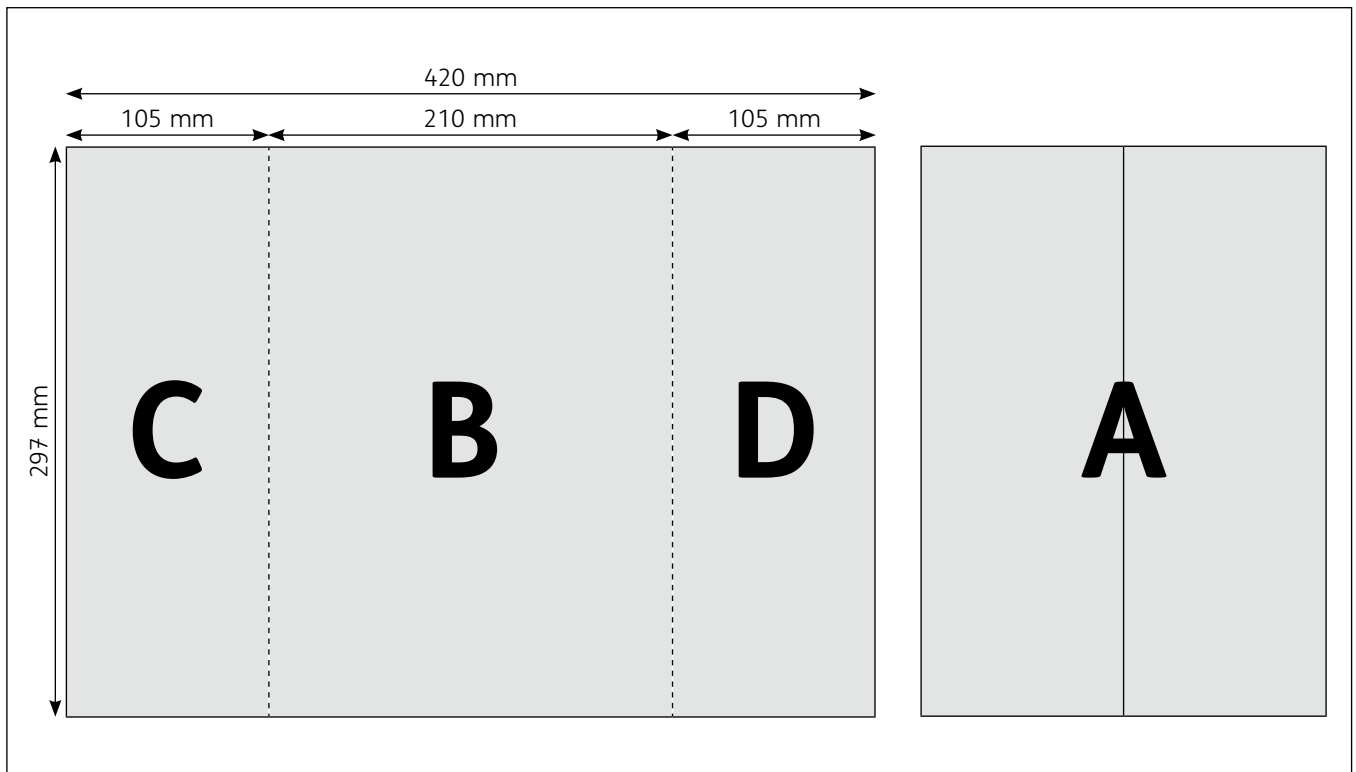
¹ Im digitalen Zusatzmaterial finden Sie ein Beispiel eines entsprechenden Lapbooks. Bitte beachten Sie, dass nicht alle Vorlagen im Beispiel-Lapbook mit den im Folgenden abgebildeten Vorlagen übereinstimmen. Jedes Lapbook kann individuell nach persönlichen Vorlieben kreativ umgesetzt werden.

Anleitung – Préparer l’affiche

Pour ton lapbook, il faut plier ton affiche DIN A3 comme dans le modèle ci-dessous. Dans ce lapbook, il y a 4 parties: A (das Deckblatt), C (linker Flügel), B (mittlerer Teil), D (rechter Flügel).

Falte dein DIN-A3-Plakat wie hier unten gezeigt.

Nach dem Falten ergeben sich zusätzlich zum Deckblatt drei Teile.



Quand ton affiche est pliée, tu es libre de décorer la couverture (la première page): partie A. Sur cette page, les informations importantes sont:

- le titre: «Me voici!»,
- ton prénom et ton nom,
- ton école (avec son logo) et ta classe.

Pour le reste de la couverture, sois créatif! Donne envie aux autres de découvrir ton lapbook!

Wenn dein Plakat gefaltet ist, kannst du die erste Seite (Teil A) kreativ gestalten. Lediglich folgende Angaben müssen auf dieser Seite erscheinen:

- Titel des Lapbooks,
- dein Vor- und Nachname,
- deine Schule (mit Logo) und deine Klasse.

Wecke Interesse bei den anderen, dein Lapbook zu erkunden!

Hausaufgaben – Préparation du lapbook à la maison

Spontanément, quels sont les 6 à 10 mots qui me décrivent?

- ▶ Ecris ces mots sur une feuille.
- ▶ Est-ce que d'autres choses sont typiques pour toi?
Demande à tes camarades de classe, à tes amis, à tes parents, à tes voisins!
- ▶ Quand tu as écrit beaucoup de mots et d'idées, organise toutes ces informations par thèmes: préférences (repas, musique, film, etc.), avantages et inconvénients de l'école, loisirs, amitié et contacts (réseaux sociaux), etc.
- ▶ Cherche quelques photos pour illustrer certains thèmes de ton lapbook.

Welche Wörter fallen dir spontan ein, wenn du dich beschreiben solltest?

Schreibe diese Wörter auf. Frage deine Familie und Freunde, ob sie weitere Ideen haben, und ergänze deine Liste. Versuche dann, all die Wörter in Kategorien einzuordnen.

Begleitend zu deiner Arbeit am Lapbook suchst du Fotos und Bilder, die die verschiedenen Teile verdeutlichen (Bilder deiner Familie, deines Lieblingsorts ...).

Vocabulaire utile

spontanément: *spontan, auf Anhieb*

qc est typique pour qn: *etwas ist typisch für jdn*

décrire qn, qc: *jdn, etwas beschreiben*

organiser par thèmes: *(Ideen, Wörter) thematisch einordnen*

demander qc à qn: *jdn etwas fragen*

le voisin, la voisine: *der Nachbar, die Nachbarin*

les contacts (m.) de qn: *die Kontakte von jdm*

les réseaux sociaux (m.): *die sozialen Netzwerke*

les loisirs: *die Hobbys*

illustrer qc: *etwas veranschaulichen*

les avantages: *die Vorteile*

les inconvénients: *die Nachteile*



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lapbooks im Französischunterricht - 1./2. Lernjahr

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

