

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

24 Mini-Escape-Rooms für die Adventszeit - Sopäd

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



INHALT

Didaktisch-methodische Hinweise	4
Was sind Mini-Escape-Rooms?	4
Anleitung für die Lehrkraft	4
Breakout-Materialien	5
Vorlesekarten	6
Rätsel	22
Weihnachtsknobeleyen	22
Bräuche in der Adventszeit	23
Tannenbaumkugeln	25
Winterwörter	26
Geschenkband	27
Der heilige Nikolaus	28
Weihnachtsquiz	29
Eisiges Labyrinth	30
Versteckter Ausgang	32
Weihnachts-Sudoku	33
Geheimnisvolle Schneeflocke	35
Wortschlittenleine	36
Mützenpaare	37
Weihnachtspuzzle	38
Schneebälle	40
Die drei Sterndeuter aus dem Morgenland	41
Wegweiser	42
Lebkuchenhäuser	43
Weihnachtswimmelbild	45
Wintersuchsel	47
Die Weihnachtsgeschichte	48
Schlittschuhspuren	50
Die Tanne	51
Geheime Botschaft	52
Anhang	53
Lösungen	53
Karten zur Gruppeneinteilung	58
Informationen für die Spielteams	59
Laufzettel	60
Laufzettel (Blankovorlage)	61
Belohnung	62
Urkunde	64

DIDAKTISCH-METHODISCHE HINWEISE

Die Adventszeit und die damit verbundene Vorfreude auf Weihnachten spielt auch im Jahreskreis des Schulalltags eine große Rolle. Diese Zeit bietet die Möglichkeit, den Schultag jeden Morgen auf besondere Weise zu beginnen. Dieser Mini-Escape-Room-Adventskalender wird die Kinder sicherlich begeistern und mitfiebern lassen.

Was sind Mini-Escape-Rooms?


Die kniffligen Rätsel der Escape-Room-Spiele, oder im Bildungskontext auch Breakout-Edu bzw. Edu-Breakout genannt, liegen im Trend. Bei einem Edu-Breakout handelt es sich um ein Spiel, das in eine übergeordnete Erzählung eingebettet ist, die wiederum das Spielziel vorgibt. Es kann beispielsweise darum gehen, mit einem Zahlencode einen Tresor zu öffnen, einem Raum mithilfe eines Passwortes zu entkommen oder den richtigen Buchstabencode zu übermitteln. In einer vorgegebenen Zeit müssen die Spielerinnen und Spieler versuchen, das Spielziel durch das Lösen verschiedener Rätsel zu erreichen.

Die Spiele basieren dabei auf Logicals, Suchseln, Quizfragen, Bilderrätseln, Kreuzworträtseln usw. In allen Aufgaben sind dabei Inhaltselemente der Unterrichtsfächer Religion, Deutsch, Mathematik und Sachunterricht sowie Konzentrations- und Logikaufgaben integriert. Fachliche Inhalte können so spielerisch stimuliert, erlernt, geübt oder wiederholt werden – auch ein fächerübergreifendes Lernen ist möglich.

Üblicherweise wird ein Edu-Breakout innerhalb einer kleinen Gruppe (4–6 Spielerinnen und Spieler) gespielt. Die Mini-Escape-Room-Rätsel dieses Adventskalenders sind so ausgelegt, dass sie in 5–20 Minuten gelöst werden können.

Escape-Rooms erzählen immer auch eine Geschichte. Die Kinder erfahren in dieser Rahmenhandlung, warum sie die Aufgaben lösen müssen und warum dies in einer bestimmten Zeit geschehen muss (z. B. „Wenn ihr bis Weihnachten wieder zu Hause sein wollt, müsst ihr erst 24 Rätsel lösen.“).

Anleitung für die Lehrkraft

Im vorliegenden Buch finden Sie 24 Mini-Rätsel. Die Spiele sind schwerpunktmäßig für Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf der 3. bis 6. Klasse konzipiert. Da die Kinder in der Adventszeit nicht 24 Tage in der Schule sind, kann die Anzahl der Rätsel bzw. der Aufgaben beliebig reduziert werden. Bis auf den ersten und den letzten Leseabschnitt (1. und 24. Dezember), werden zu jedem Tag zwei verschiedene Lesevarianten angeboten. Die Variante mit der integrierten Lösung kann verwendet werden, wenn das Rätsel ausgelassen werden soll, da die Kinder zum Beispiel nur 18 Tage im Dezember in der Schule sind (markiert mit ). An welcher Stelle der alternative Lesetext beginnt, ist mit einem * markiert.

Wenn Sie die Lesetexte an die Kinder austeilen wollen, denken Sie daran, vorab den alternativen Text mit der Lösung zu entfernen oder unkenntlich zu machen.

Je nach Lerngruppe kann es sinnvoll sein, die Klasse in Teams einzuteilen. Damit die Gruppen bunt gemischt sind, können Sie die Karten zur Gruppeneinteilung verwenden. Je nach Fähigkeiten der Schülerinnen und Schüler können den einzelnen Gruppenmitgliedern verschiedene Aufgaben zugeteilt werden (Schreiberin/Schreiber, Zeitwächterin/Zeitwächter, Materialverwalterin/Materialverwalter usw.).

Breakout-Materialien

Folgende Materialien sollten für die Schülerinnen und Schüler bereitstehen:

- Rätselvorlagen in der benötigten Anzahl
- Materialien, die zum Lösen der Rätsel benötigt werden (z.B. Stift, Schere oder Kleber)
- ggf. Belohnung für die Kinder, die das Rätsel gelöst haben
- ggf. Papprollen von Küchenrollen oder Klopapierrollen (für das Rätsel „Geschenkband“)
- ggf. Requisiten zur stimmungsvollen Dekoration des Klassenraums
- ggf. Laufzettel für die Kinder
- ggf. Urkunden für jede Schülerin / jeden Schüler

Aufgeregt tippt ihr den vierstelligen Code ein: 7 – 5 – 9 – 3. Klick, die Tür geht auf. Was für ein Glück! Nun aber schnell zum Eingang, vielleicht könnt ihr den Bus noch bekommen. Ihr rennt die Treppe hinunter und durch die riesige Eingangshalle. Endlich seid ihr an der Eingangstür. Doch auch diese Tür ist verschlossen.

Wie kommt ihr hier nur wieder raus? Ihr seht euch um. Die große Eingangshalle hat noch 6 andere Türen. Jede Tür hat eine Nummer: 1, 2, 3, 4, 5 und 6. Alle Türen lassen sich öffnen. Doch welche sollt ihr nehmen?

(*) Da entdeckt ihr auf einem kleinen Tischchen in der Halle einen Zettel:

Ihr wisst nicht, welche Tür ihr nehmen sollt? Dann löst das nächste Rätsel und ihr erfahrt die richtige Türnummer.

Das lasst ihr euch nicht zweimal sagen ...



Arbeitsblatt „Bräuche in der Adventszeit“



Alternativer Lesetext, wenn das Rätsel entfallen soll:

[...]

Da entdeckt ihr auf einem kleinen Tischchen in der Halle einen Zettel:

*Ihr wisst nicht, welche Tür ihr nehmen sollt? Ich verrate es euch:
Nehmt die **Tür mit der Nummer 5**. Dort findet ihr das nächste Rätsel.*

Das lasst ihr euch nicht zweimal sagen ...



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

24 Mini-Escape-Rooms für die Adventszeit - Sopäd

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

