



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

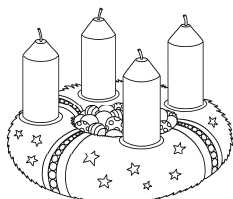
Weihnachten – der Geburt Jesu auf der Spur

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhalt



Erläuterungen	4
Laufzettel	7
Auftragskarten	8
Stationen	
Station 1 – Weihnachtszeit ist Adventszeit	18
Station 2 – Von den Weihnachtskekse	19
Station 3 – Elisabeth und Johannes der Täufer	20
Station 4 – Geduld haben	21
Station 5 – Maria und Josef	22
Station 6 – Ein Engel erscheint	24
Station 7 – Auf dem Weg nach Betlehem	25
Station 8 – Vom Reisen	26
Station 9 – Ihr könnt im Stall schlafen	27
Station 10 – Mein Weihnachts-Minibuch	28
Station 11 – Die Tiere im Stall	29
Station 12 – Die Hirten auf dem Feld	30
Station 13 – Von Superhelden	31
Station 14 – Das Weihnachtsdomino	32
Station 15 – Die Heiligen Drei Könige	33
Station 16 – Vom Freuen und Schenken	34
Station 17 – Komm, wir singen	35
Station 18 – Basteln zur Weihnachtszeit	36
Station 19 – Weihnachten feiern	37
Station 20 – Auf nach Betlehem!	39
 Lösungen	
Lösung Station 1 – Weihnachtszeit ist Adventszeit	43
Lösung Station 2 – Von den Weihnachtskekse	44
Lösung Station 3 – Elisabeth und Johannes der Täufer	45
Lösung Station 6 – Ein Engel erscheint	46
Lösung Station 7 – Auf dem Weg nach Betlehem	47
Lösung Station 8 – Vom Reisen	48
Lösung Station 10 – Mein Weihnachts-Minibuch	49
Lösung Station 11 – Die Tiere im Stall	50
Lösung Station 15 – Die Heiligen Drei Könige	51
Lösung Station 17 – Komm, wir singen	52
Lösung Station 19 – Weihnachten feiern	53
Lösung Station 20 – Auf nach Betlehem!	54



Weihnachten – der Geburt Jesu auf der Spur

von Chantal Daniela Horst
mit Illustrationen von Annukka Gruschwitz

Neben Ostern und Pfingsten gehört Weihnachten zu den höchsten christlichen Feiertagen. Christen aus aller Welt feiern dieses Fest zum Gedenken an die Geburt Jesu Christi. Aber natürlich schätzen viele Menschen nicht nur den religiösen Aspekt des Festes, sondern vor allem auch das Zusammentreffen mit lieben Menschen, das gute Essen und das gemeinsame Feiern. Beim Weihnachtsfest steht also oft die soziale Bedeutung im Vordergrund. Daran orientiert sich auch das vorliegende Material.

Gerade für Kinder ist die Weihnachtszeit einer Zeit voller Vorfreude. Jedoch kennen nicht alle Kinder den biblischen Ursprung des Weihnachtsfestes. Daher beschäftigen sich die Schüler in dieser Lernwerkstatt neben typischen Weihnachtstraditionen auch mit biblischen Inhalten zu Johannes dem Täufer, Maria und Josef, Jesus, bis hin zu den Heiligen Drei Königen.

Inhalte und Zielsetzungen

Mithilfe dieses Materials erarbeiten die Schüler informativ und kreativ die folgenden Teilbereiche:

- die biblische Weihnachtsgeschichte
- der persönliche Bezug zu Weihnachten
- Bastelanleitungen und Kreativaufgaben
- Informationen zum historischen Kontext der biblischen Weihnachtsgeschichte

Es wurde dabei viel Wert gelegt auf eine Aufarbeitung, welche sich möglichst eng an der Lebenswelt der Schüler orientiert und daher für sie gut fassbar und nachvollziehbar ist. Durch entsprechende persönliche Bezüge wird auch dem Aspekt der Selbstwirksamkeit Genüge getan.

Zielgruppe

Das Material ist für die Jahrgangsstufen 3–4 konzipiert. Es kann auch bereits für jüngere Lernende eingesetzt werden, dies jedoch nur unter sehr enger Anleitung beziehungsweise Betreuung während der Arbeitsphasen. Dazu können im Ermessen der Lehrperson einzelne Stationen weglassen oder umgestaltet werden.

Aufbau

Die Stationen bilden das Kernstück des Materials. Zu jeder Station gibt es eine Auftragskarte. Auf diesen Auftragskarten finden die Schüler die Anweisungen zu den jeweiligen Stationen, es ist daher wichtig, den Schülern zu kommunizieren, wie wichtig das genaue Lesen dieser Karten ist. Es ist sinnvoll, diese vor Gebrauch zu laminieren oder sie in Prospekthüllen zu stecken.





Mithilfe eines Laufzettels kontrollieren die Kinder eigenständig, welche Stationen sie bereits bearbeitet haben.

Zu allen Aufgaben, zu denen es feststehende Antworten gibt, werden am Ende des Materials Lösungsblätter angeboten. Sie können an einer Lösungsstation abgelegt werden, sodass sie von den Schülern zur Selbstkontrolle angesteuert werden können. Auch für diese Blätter bietet sich das Laminieren oder das Aufbewahren in einer Prospekthülle an.

Einsatz

Das Material wurde für die klassische, eigenständige Werkstattarbeit konzipiert. Die Werkstatt kann nicht nur komplett bearbeitet werden, sondern auch jeder Teil separat. Dies gibt der Lehrperson und den Schülern zusätzliche Freiheit, so ist es beispielsweise denkbar, einige Stationen in Wahl-, Pflicht- oder Zusatzstationen einzuteilen und in diesem Sinne für einen individualisierenden und binnendifferenzierten Unterricht zu sorgen.

Auch Partnerarbeit kommt in Betracht, um das kooperative Lernen zu fördern. Es bleibt der Lehrperson überlassen, ob sie den Kindern ihre Arbeitspartner zuteilt oder ob dies in der Hand der Schüler liegt.

Im Zuge der Arbeit an der Werkstatt bietet es sich an, das Klassenzimmer thematisch zu schmücken.

Hierfür eignen sich besonders die Produkte der Bearbeitungen der Bastel- sowie der weiteren Kreativaufträge.

Abschließendes Angebot

Als abschließendes Angebot dient das Spiel „Auf nach Betlehem!“, welches einen Spielplan und die dazugehörigen Fragen- und Ereigniskärtchen umfasst. Das Spiel kann zu zweit oder in Gruppen gespielt werden. Zu beachten ist, dass das Spiel effektiv als Abschlusspiel gedacht ist, dass es also nur gespielt werden kann, wenn im Vorfeld die Informationen aus der Werkstatt erarbeitet wurden.

Erläuterungen und zusätzlich benötigte Materialien

Station 2 – Von den Weihnachtskekzen

Diese Station enthält ein Rezept für Zimtsterne. Eine Zubereitung der Kekse in der Unterrichtsstunde ist nicht vorgesehen. Allerdings bietet sich das gemeinsame Backen mit den Schülern als Abschluss der Werkstattarbeit an.



Station 9 – Ihr könnt im Stall schlafen

Die Schüler sollen hier eine Szene aus der Weihnachtsgeschichte nachspielen. Hierfür werden Theaterutensilien wie Tücher, Hüte usw. benötigt. Planen Sie auch ausreichend Zeit für die Präsentationen der Rollenspiele im Plenum ein.



Station 10 – Mein Weihnachts-Minibuch

Es wird empfohlen, die Minibuch-Vorlage beim Kopieren auf das Format A3 zu vergrößern.

Station 14 – Das Weihnachtsdomino

Kopieren Sie das Domino auf dickes Tonpapier, damit die Karten haltbarer sind. Die Karten sollen die Schüler selbst ausschneiden und die Bilder mit Buntstiften anmalen. Fertigen Sie außerdem vor dem Einsatz mindestens eine Kopie des Dominos als Lösungsblatt an.

Station 15 – Die Heiligen Drei Könige

Die Kinder lösen hier u. a. ein Logical zu den Heiligen Drei Königen. Natürlich weiß niemand genau, wie die Heiligen Drei Könige tatsächlich ausgesehen haben – die Beschreibungen des Logicals sind daher nur beispielhaft zu verstehen. In der Bibel werden die Heiligen Drei Könige „Sterndeuter“ genannt, daher werden sie in diesem Material ebenso bezeichnet.

Station 18 – Basteln zur Weihnachtszeit

Für die selbstgebastelten Geschenkanhänger werden pro Kind benötigt: mehrere unterschiedlich große und verschiedenfarbige Knöpfe, farbiges Tonpapier, Klebstoff, eine Schere, ein Lineal und ein schwarzer Stift



Station 20 – Auf nach Betlehem!

Laminieren Sie das Spielfeld für eine bessere Haltbarkeit. Laminieren Sie auch die Frage- und Aktionskärtchen und schneiden Sie diese aus. Zum Spielen benötigen die Kinder Spielfiguren und Würfel.

Nachbesprechung

Bei einigen Stationen ist eine abschließende Nachbesprechung im Plenum besonders sinnvoll. Dies betrifft:

- Station 2: Die einzelnen Lieblingsrezepte der Schüler werden kopiert, abgeheftet und allen Kindern mit nach Hause gegeben.
- Station 4: Wenn es dem Wunsch der Schüler entspricht, können die Gebete im Sitzkreis vorgelesen werden.
- Station 9: Die Rollenspiele der einzelnen Gruppen werden dem Rest der Klasse vorgeführt.
- Station 17: Als Fächerverbindung kann das besprochene Lied im Musikunterricht mit der Klasse einstudiert werden.
- Station 19: Die englischen Wörter, welche die Schüler an dieser Station übersetzen sollen, können in den Klassenlernwortschatz aufgenommen werden.

Wir wünschen Ihnen viel Freude und Erfolg beim Einsatz der Werkstatt!





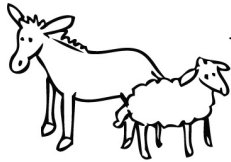
Laufzettel

Name: _____



Station	erledigt	Unterschrift
Station 1 – Weihnachtszeit ist Adventszeit		
Station 2 – Von den Weihnachtskeksen		
Station 3 – Elisabeth und Johannes der Täufer		
Station 4 – Geduld haben		
Station 5 – Maria und Josef		
Station 6 – Ein Engel erscheint		
Station 7 – Auf dem Weg nach Betlehem		
Station 8 – Vom Reisen		
Station 9 – Ihr könnt im Stall schlafen		
Station 10 – Mein Weihnachts-Minibuch		
Station 11 – Die Tiere im Stall		
Station 12 – Die Hirten auf dem Feld		
Station 13 – Von Superhelden		
Station 14 – Das Weihnachtsdomino		
Station 15 – Die Heiligen Drei Könige		
Station 16 – Vom Freuen und Schenken		
Station 17 – Komm, wir singen		
Station 18 – Basteln zur Weihnachtszeit		
Station 19 – Weihnachten feiern		
Station 20 – Auf nach Betlehem!		

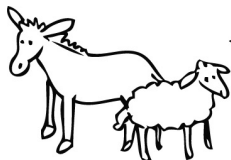




Station 1 – Weihnachtszeit ist Adventszeit

So geht es:

1. Lies die Sprechblasen gründlich.
2. Verbinde nun jeweils eine Sprechblase mit einem passenden Bild.
Verwende dazu ein Lineal.
3. Kontrolliere deine Arbeit mit dem Lösungsblatt.
4. Was machst du mit deiner Familie in der Adventszeit? Tausche dich mit einem Partner über diese Frage aus.



Station 2 – Von den Weihnachtskekzen

So geht es:

1. Lies den Text gründlich.
2. Finde die Schüttelwörter heraus und schreibe sie richtig daneben.
3. Setze die gefundenen Wörter in die Lücken des Kekszepptes ein.
4. Kontrolliere deine Arbeit mit dem Lösungsblatt.
5. Hast du ein eigenes Lieblingsrezept für Weihnachtskekze? Wenn ja, notiere das Rezept für deine Lieblingskekze auf einem zusätzlichen Blatt.
Vielleicht musst du hierfür zuerst zu Hause nachfragen.





SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Weihnachten – der Geburt Jesu auf der Spur

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

