

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Spiele für den Englischunterricht

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



Spiele für den Englischunterricht

(Vokabel-, Sprach- und Bewegungsspiele)



Hinweise zum Material

Im Englischunterricht der Grundschule kommen Kinder oftmals zum ersten Mal in Kontakt mit einer Fremdsprache. Um die Freude an der neuen Sprache zu wecken und aufrechtzuerhalten, sollten möglichst viele spielerische Elemente in den Unterricht einfließen.

Das vorliegende Material bietet 60 Spielideen für den Englischunterricht, die die Kinder aktiv einbinden. Dabei steht neben dem Üben und Festigen von Begriffen und Satzmustern auch das Hörverstehen im Vordergrund. Natürlich kommen auch Bewegung und Spaß am gemeinsamen Spielen nicht zu kurz.

Die Spiele sind leicht durchzuführen und benötigen in der Regel nur Bildkarten (Flashcards) und Wortkarten zum aktuellen Themenbereich. Diese sind meist in den Lehrerhandreichungen zum entsprechenden Lehrwerk vorhanden oder können auch im Netz auf diversen Plattformen heruntergeladen werden.

Auf jeder Karte wird der Spielverlauf kurz erklärt. Außerdem finden sich darauf alle benötigten Materialien, die Sozialform und eine ungefähre Zeitangabe.

Die Spielekartei eignet sich als Ideenpool für den regulären Englischunterricht in der Grundschule, aber auch als Fundus für Vertretungsstunden oder Spielestunden.

Fast alle Spiele lassen sich übrigens auch im DAZ-Unterricht und im Französischunterricht verwenden.

Hinweise zur Herstellung

Die Karteikarten im Format DIN A5 werden ausgedruckt und bei Bedarf laminiert. Durch die Druckereinstellungen kann man auch vier Karteikarten auf ein Blatt drucken. So erreicht jede Karte ein Format von DIN A6. Die Datei enthält außerdem ein Deckblatt und farbige Trennstreifen, die für die Aufbewahrung der Spielekartei in einem Karteikasten gedacht sind.



Where is ...?

Spielverlauf:

Maskottchen, Plüschfigur ...



Material

Klassenverband



Sozialform

etwa 5 Minuten



Zeitbedarf

Die Kinder befinden sich an ihren Plätzen und werden aufgefordert, die Augen zu schließen. Nun versteckt die Lehrkraft das Maskottchen/die Leitfigur des Englischunterrichts irgendwo im Klassenzimmer. Auf ein Signal der Lehrkraft hin öffnen die Kinder die Augen und schleichen leise durchs Klassenzimmer. Wer das Maskottchen/die Leitfigur gefunden hat, setzt sich wieder auf seinen Platz und zwar ohne ein Wort zu sprechen. Am Ende wird gemeinsam aufgelöst, wo sich das Versteck befand.

Variante: Das Maskottchen/die Leitfigur darf immer wieder von einem anderen Kind versteckt werden.

Zusatz:

Dieses Spiel eignet sich als ruhiger Einstieg in den Englischunterricht.



Mister Pumpkin

Spielverlauf:

nicht nötig



Material

Klassenverband



Sozialform

etwa 10 Minuten



Zeitbedarf

Die Kinder befinden sich im Stuhlkreis. Dabei gibt es einen Stuhl weniger, als Kinder in der Klasse sind. Die Lehrkraft bestimmt ein Ratekind, das den Raum verlässt. Unter den anderen Kindern wird ein Kind von der Lehrkraft zu „Mister Pumpkin“ ernannt. Das Ratekind wird nun aufgefordert, das Klassenzimmer zu betreten. Es stellt sich in die Mitte des Stuhlkreises. Dort geht es reihum und befragt jedes Kind mit „What's your name?“ nach seinem Vornamen. Jedes angesprochene Kind antwortet mit „My name is ...“ und nennt seinen Vornamen. Ist jedoch „Mister Pumpkin“ an der Reihe, sagt dieser nicht seinen eigenen Namen, sondern gibt sich als „Mister Pumpkin“ aus. Sobald dies geschehen ist, stehen alle Kinder auf und suchen sich schnell einen neuen Platz. Auch das Ratekind muss nun rasch versuchen, einen Sitzplatz zu ergattern. Das Kind, das übrig bleibt, ist nun das neue Ratekind. Außerdem wird ein neuer „Mister Pumpkin“ bestimmt.



Traffic light

Spielverlauf:

nicht nötig

Material



Klassenverband

Sozialform



etwa 3-5 Minuten

Zeitbedarf



Die Kinder stellen sich hinter ihren Stuhl. Die Lehrkraft gibt nun eine Farbe vor. Jede Farbe ist mit einer passenden Bewegung gekoppelt. Diese Bewegungen müssen vorher besprochen werden. Die Kinder hören nun das englische Farbwort und führen die passende Bewegung aus. Wird ein Farbwort genannt, das nicht in der Ampel vorkommt (z. B. pink), bleiben die Kinder am Platz stehen. Wer nicht schnell genug reagiert, scheidet aus oder muss für eine bestimmte Anzahl von Spielrunden pausieren.

Mögliche Farben und Anweisungen wären:

- ⦿ red: beide Arme nach oben strecken
- ⦿ yellow: Arme seitlich ausstrecken
- ⦿ green: in die Hocke gehen
- ⦿ orange: auf der Stelle joggen

Zusatz:

Schwieriger wird es, wenn man zwei Farben miteinander koppelt. Dann müssen jeweils zwei Bewegungen zusammen ausgeführt werden.



Simon says

Spielverlauf:

evtl. eine Liste oder Sticks mit
Bewegungsideen

Material



Klassenverband

Sozialform



etwa 5 Minuten

Zeitbedarf



Die Kinder befinden sich an ihrem Platz. Der Stuhl wird nach hinten geschoben, damit nach vorne genügend Platz ist. Die Lehrkraft gibt nun einen Bewegungsauftrag vor, den die Kinder nachmachen müssen. Dabei beginnt sie den Satz mit „Simon says ...“. Beginnt die Lehrkraft den Bewegungsauftrag nicht mit diesem Satzanfang, dürfen die Bewegungen nicht ausgeführt werden. Wird dies trotzdem von einigen Kindern gemacht, so scheiden sie aus oder müssen eine Runde pausieren.

Zusatz:

Falls man ein Maskottchen für den Englischunterricht hat, kann man statt Simon auch den Namen des Maskottchens verwenden.





Give me 5

Spielverlauf:

nicht nötig

Material



Klassenverband

Sozialform



etwa 3 Minuten

Zeitbedarf



Die Kinder befinden sich an ihren Plätzen. Die Lehrkraft gibt nun ein Thema vor, zu dem die Kinder immer fünf passende Begriffe finden müssen. Dies kann man beliebig oft wiederholen. Wer mag, kann die Kinder auch statt eines Begriffs einen ganzen Satz mit dem entsprechenden Begriff bilden lassen.

Mögliche Themen wären:

- ⊙ colours ⊙ numbers ⊙ farm animals ⊙ pets
- ⊙ drinks ⊙ clothes ⊙ school things ⊙ fruit
- ⊙ animals ⊙ jobs ⊙ family members ⊙ sights
- ⊙ months ⊙ toys ⊙ Christmas words ⊙ vehicles

Je nach Wissensstand der Kinder kann man die Liste beliebig erweitern.

Zusatz:

Kniffliger wird das Spiel, wenn man eine Zeit vorgibt, in der die Kinder die fünf Begriffe nennen müssen.



Fruit salad

Spielverlauf:

Bildkarten

Material



Klassenverband

Stuhlkreis

Sozialform



etwa 5 Minuten

Zeitbedarf



Die Kinder befinden sich im Stuhlkreis. Jedes Kind bekommt eine Bildkarte zu einem bestimmten Thema. Dabei sollten die Bildkarten mehrfach vorhanden sein. Die Lehrkraft stellt sich nun in die Mitte des Sitzkreises und nennt einen Begriff. Alle Kinder, die diesen Begriff haben, müssen nun rasch die Plätze tauschen. Währenddessen versucht auch die Lehrkraft, einen Platz zu ergattern. Das Kind, das übrig bleibt, darf nun den nächsten Begriff nennen. Wird der Begriff „fruit salad“ genannt, müssen alle Spieler die Plätze tauschen.

Natürlich ist es auch in Ordnung, mehrere Begriffe miteinander zu koppeln.

Zusatz:

Möchte man als Lehrkraft nicht mitspielen, bestimmt man ein Kind zum Starter und entfernt dessen Stuhl aus dem Kreis.



SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Spiele für den Englischunterricht

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

