

SCHOOL-SCOUT.DE

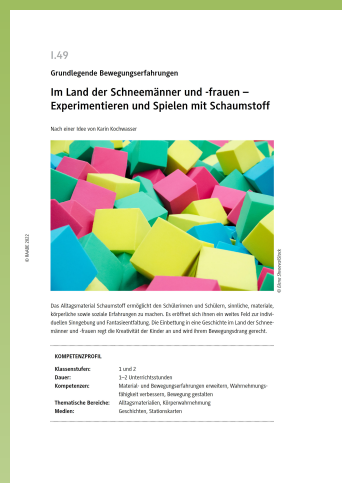
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Experimentieren und Spielen mit Schaumstoff

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



I.49

Grundlegende Bewegungserfahrungen

Im Land der Schneemänner und -frauen – Experimentieren und Spielen mit Schaumstoff

Nach einer Idee von Karin Kochwasser



© RAABE 2022

© Elena Shvoeva/iStock

Das Alltagsmaterial Schaumstoff ermöglicht den Schülerinnen und Schülern, sinnliche, materiale, körperliche sowie soziale Erfahrungen zu machen. Es eröffnet sich ihnen ein weites Feld zur individuellen Sinnggebung und Fantasieentfaltung. Die Einbettung in eine Geschichte im Land der Schneemänner und -frauen regt die Kreativität der Kinder an und wird ihrem Bewegungsdrang gerecht.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufen:	1 und 2
Dauer:	1–2 Unterrichtsstunden
Kompetenzen:	Material- und Bewegungserfahrungen erweitern, Wahrnehmungsfähigkeit verbessern, Bewegung gestalten
Thematische Bereiche:	Alltagsmaterialien, Körperwahrnehmung
Medien:	Geschichten, Stationskarten

Was Sie zu diesem Thema wissen sollten

Ein Ziel des Sportunterrichts in den Anfangsstufen ist es, über erlebnisorientierte Bewegungs- und Wahrnehmungserfahrungen bei den Kindern grundlegende Lernprozesse in Gang zu setzen, die nicht nur deren motorische, sondern auch die kognitive sowie soziale Handlungsfähigkeit erweitern. Alltagsmaterialien wie Schaumstoff können derartige Erfahrungen ermöglichen. Sie sind im Sportunterricht auf keinen bestimmten Verwendungszweck festgelegt. Über (selbst entwickelte) Bewegungsaufgaben erhalten die Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, das Material zu erkunden, ihren Körper wahrzunehmen und ihr Bewegungsrepertoire zu erweitern. Auf diese Weise kann das Selbstvertrauen der Kinder in ihre eigenen Fähigkeiten gefördert werden.

Was Sie bei der Vorbereitung und Durchführung beachten sollten

Zur Durchführung der Unterrichtseinheit werden Schaumstoffvierecke, -schnittel und/oder -würfel in unterschiedlichen Größen benötigt. Schaumstoff ist einfach zu handhaben, leicht und in größeren Mengen kostenlos als Abfall bei Polsterbetrieben (z. B. über „Gelbe Seiten“) zu beschaffen. Falls dies nicht möglich ist, kann man auch Vlies in Stoffläden besorgen.

Das Schaumstoffmaterial liegt offen bzw. in Säcken oder Kisten an den einzelnen Stationen aus. Weisen Sie die Kinder an, die „Schneeflocken“ nach Benutzung und vor jedem Stationswechsel wieder in die Behälter einzuräumen. Dazu kann Musik eingespielt werden (z. B. das Lied „Es schneit“ von Rolf Zuckowski: <https://raabe.click/es-Rolf-Zuckowski-Lied>). Der Musikstopp erfolgt erst, wenn sich alle Gruppen an der nächsten Station eingefunden haben.

Sollten die Schülerinnen und Schüler (vor allem Erstklässler) noch nicht an einen Stationenbetrieb gewöhnt sein und die Aufgabenstellungen nicht lesen können, sollten die Übungen zunächst nacheinander erklärt oder gemeinsam durchgeführt werden. Wichtig ist, den Kindern genügend Raum und Zeit zu gewähren, um sich selbstständig mit dem Material auseinanderzusetzen und eigene Ideen einzubringen (ggf. kann eine freie Erprobungsstunde vorausgehen).

Ebenfalls kann zur Einstimmung das Thema „Schnee und Eis“ vorab im Klassenzimmer behandelt werden (dazu können die Bildkarten **M 4** eingesetzt werden). Im Deutschunterricht kann die Bewegungsgeschichte (**M 1**) aufgegriffen und weitergeführt werden (z. B.: Was kann man alles im Land der Schneemänner und -frauen erleben?).

Welche weiteren Medien Sie nutzen können

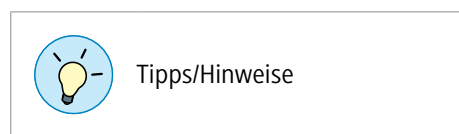
Beitrag aus Einfach sportlich

- ▶ *Wagner, Elisabeth: Nicht nur zum Abtrocknen und Zudecken – Experimentieren mit Handtüchern und Bettlaken (Teil I, Beitrag 48). In: Einfach sportlich, Ausgabe 40/2022. Auch in diesem Beitrag werden Unterrichtsideen (für die Klassenstufen 3 und 4) zum Erproben und Experimentieren mit Alltagsgegenständen vorgestellt.*

Auf einen Blick

Legende:

L: Lehrkraft; SuS: Schülerinnen und Schüler



1./2. Stunde

Thema: Experimentieren und Spielen mit Schaumstoff

Vorbereitung: Sammeln von Schaumstoffmaterial

Einstieg: Die Einstiegsphase kann vorab im Klassenzimmer stattfinden.



M 4 **Schnee und Eis** / Die SuS betrachten die Bilder und äußern sich dazu. Sie ergänzen, welche Aktivitäten sie mit den Begriffen „Winter“, „Schnee“ und „Eis“ außerdem verbinden.

Aufwärmen: „Schneemänner bauen“: Die SuS laufen frei durch die Halle. Zwei von ihnen (Fänger) bauen möglichst viele Schneemänner, indem sie die anderen SuS abschlagen. Wer getroffen wurde, bleibt an der Stelle erstarrt stehen. Die Schneemänner können „zum Schmelzen“ gebracht werden, indem 2 SuS sich die Hände reichen, den Schneemann in die Mitte nehmen und die Arme seitlich von oben bis unten über ihn streichen. Danach ist das Kind wieder frei.

Hauptteil:

M 1 **Im Land der Schneemänner und -frauen** / L liest die Geschichte vor, die SuS machen entsprechende Bewegungen dazu.

M 2 **Wir spielen im Schnee** / Die SuS durchlaufen die Stationen und experimentieren mit dem Schaumstoffmaterial.

Den SuS sollte genügend Raum und Zeit gegeben werden, um eigene Ideen mit dem Material auszuprobieren.



Abschluss: Die SuS erzählen von ihren Erfahrungen (und ggf. eigenen Ideen).

M 3 **Erinnerungen an das Land der Schneemänner und -frauen** / L liest die Geschichte vor, SuS reflektieren so nochmals die Stundeninhalte.

Benötigt: Schaumstoffmaterial in verschiedenen Ausführungen und Größen, 1 großes Tuch, Stoffsäcke/Kisten zur Aufbewahrung des Materials, 2–4 Hütchen/Kegel, Holz-/Plastikstäbe oder Floorballschläger

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Experimentieren und Spielen mit Schaumstoff

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

