

SCHOOL-SCOUT.DE



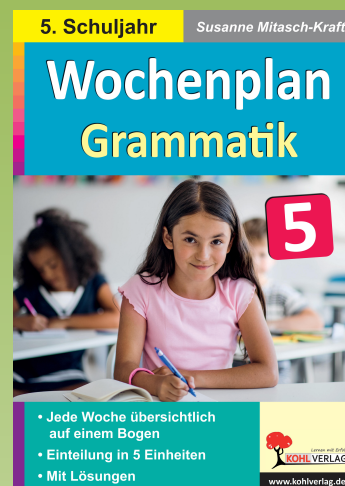
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Wochenplan Grammatik / Klasse 5

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhaltsverzeichnis

Vorwort	4
Adjektive I	5
Adjektive II	6
Nomen I	7
Nomen II	8
Verben I	9
Verben II	10
Zeitformen I	11
Zeitformen II	12
Präpositionen I	13
Präpositionen II	14
Pronomen I	15
Pronomen II	16
Satzarten I	17
Satzarten II	18
Satzglieder I	19
Satzglieder II	20
Wörtliche Rede I	21
Wörtliche Rede II	22
Gemischte Übungen I	23
Gemischte Übungen II	24 - 25
Gemischte Übungen III	26
Gemischte Übungen IV	27 - 28
Material	29 - 46
Lösungen	47 - 72

Vorwort

Die deutsche Grammatik ist wichtig, um das Verständnis für die Sprache zu entwickeln und um sie richtig anwenden zu können. Nur wenn man weiß, warum etwas so gehört und es durch bestimmte Regeln erklärt wird, erscheint es logisch. Durch bestimmte Tipps und Tricks kann man sich so Manches auch leichter merken. Wenn man die Grammatik der eigenen Sprache beherrscht, ist es auch viel einfacher eine andere Sprache zu erlernen.

Wochenpläne eignen sich insbesondere für die Freiarbeit. Die Schülerinnen und Schüler können in ihrem eigenen Tempo arbeiten. Die Lösungen unterstützen die Jugendlichen bei der eigenverantwortlichen Selbstkontrolle. Jeweils zwei Wochenpläne widmen sich einem bestimmten Thema. Das ermöglicht es Ihnen, einzelne Wochenpläne auch gezielt im Unterricht einzusetzen, z. B. als Ergänzung oder zur Wiederholung.

Dieses Heft besteht aus 23 Wochenplänen zu insgesamt 8 Themenblöcken. Sie bieten abwechslungsreiche Übungen aufgeteilt in jeweils fünf Einheiten (Montag-Freitag). Somit kann an jedem Wochentag eine Aufgabe erledigt werden.

Zu fast allen Wochenplänen existiert zusätzliches Material, welches sich im zweiten Teil des Heftes befindet. Das Material umfasst jeweils eine Infobox zum entsprechenden grammatischen Thema, zum Teil aber auch zusätzliches Material, das zur Bearbeitung von Aufgaben benötigt wird. Diese Aufgaben sind dann im Wochenplan mit einem ★ gekennzeichnet. Oben auf dem Wochenplan ist vermerkt, auf welcher Seite sich das dazugehörige Material befindet.


Im dritten Teil finden Sie die Lösungen zu allen 23 Wochenplänen. Damit sich die Schülerinnen und Schüler leichter orientieren können, haben sie den gleichen Aufbau wie die Wochenpläne.

Susanne Mitasch-Kraft




















Wochenplan zum Thema „Adjektive I“ (Material S. 29)

<p>Mo.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>1. Lies dir die Infobox zum Thema Adjektiv durch! ★</p> <p>2. Kreuze alle Adjektive an!</p> <table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> GEHEN</td> <td><input type="checkbox"/> SCHÖN</td> <td><input type="checkbox"/> SCHLAF</td> <td><input type="checkbox"/> GLÜCKLICH</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> BAUM</td> <td><input type="checkbox"/> KOCHEN</td> <td><input type="checkbox"/> LUSTIG</td> <td><input type="checkbox"/> SCHMAL</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> FLEIßIG</td> <td><input type="checkbox"/> MUSIZIEREN</td> <td><input type="checkbox"/> ALT</td> <td><input type="checkbox"/> SPIELEN</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> LESEN</td> <td><input type="checkbox"/> HELL</td> <td><input type="checkbox"/> PECH</td> <td><input type="checkbox"/> MÜDE</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> GEHEN	<input type="checkbox"/> SCHÖN	<input type="checkbox"/> SCHLAF	<input type="checkbox"/> GLÜCKLICH	<input type="checkbox"/> BAUM	<input type="checkbox"/> KOCHEN	<input type="checkbox"/> LUSTIG	<input type="checkbox"/> SCHMAL	<input type="checkbox"/> FLEIßIG	<input type="checkbox"/> MUSIZIEREN	<input type="checkbox"/> ALT	<input type="checkbox"/> SPIELEN	<input type="checkbox"/> LESEN	<input type="checkbox"/> HELL	<input type="checkbox"/> PECH	<input type="checkbox"/> MÜDE
<input type="checkbox"/> GEHEN	<input type="checkbox"/> SCHÖN	<input type="checkbox"/> SCHLAF	<input type="checkbox"/> GLÜCKLICH														
<input type="checkbox"/> BAUM	<input type="checkbox"/> KOCHEN	<input type="checkbox"/> LUSTIG	<input type="checkbox"/> SCHMAL														
<input type="checkbox"/> FLEIßIG	<input type="checkbox"/> MUSIZIEREN	<input type="checkbox"/> ALT	<input type="checkbox"/> SPIELEN														
<input type="checkbox"/> LESEN	<input type="checkbox"/> HELL	<input type="checkbox"/> PECH	<input type="checkbox"/> MÜDE														
<p>Di.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>1. Adjektive kann man steigern. Es gibt drei Stufen. Steigere alle vorgegebenen Adjektive in der Tabelle! ★</p>																
<p>Mi.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>1. Finde die passenden Adjektive vom Kasten und setze sie richtig ein!</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> ungewöhnlichen • dunklen • spannende • interessant • seltsame • schnell • gut • lange • mutig • lautesten </div> <p>Das Buch ist wirklich _____.</p> <p>Ich habe es sehr _____ ausgelesen.</p> <p>Es hat mir besonders _____ gefallen, weil es von Kindern in meinem Alter handelt.</p> <p>Sie erleben mit ihren Freunden _____ Abenteuer.</p> <p>Einmal machen sie eine _____ Radtour.</p> <p>Im _____ Wald hören sie _____ Geräusche.</p> <p>Doch sie fürchten sich nicht, die Jugendlichen sind sehr _____.</p> <p>Sie folgen den _____ Tönen.</p> <p>An der Stelle, wo der Lärm am _____ ist, wartet eine Überraschung auf sie.</p>																
<p>Do.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>1. <u>Unterstreiche im Text alle Adjektive! Viele sind im falschen Satz gelandet, ordne sie richtig zu und schreibe die Sätze richtig in dein Heft!</u></p> <p>Ich kaufe mir ein spannendes Eis.</p> <p>Der Mann freut sich über sein nettes Auto.</p> <p>Am liebsten isst sie eine lustige Portion Pommes mit Ketchup.</p> <p>Das Kind liest gerne leckere Jugendbücher.</p> <p>Die neue Dame hilft dem Kind beim Einkaufen.</p> <p>Der Witz des Clowns war echt groß.</p>																
<p>Fr.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p><u>Zusammengesetzte Adjektive</u></p> <p>1. Adjektive können aus einem Adjektiv und einem Nomen zusammengesetzt sein. Wie heißen die Adjektive? Schreibe in dein Heft! ★</p> <p>2. Findest du noch drei eigene Beispiele?</p>																

Wochenplan zum Thema „Adjektive II“ (Material S. 30)

<p>Mo.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>1. Adjektive können auch aus einem Adjektiv und einem Verb zusammengesetzt sein. Wie heißen die Adjektive? Schreibe in dein Heft!</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="padding: 2px;">treffen + sicher =</td> <td style="padding: 2px;">sterben + langweilig =</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">denken + faul =</td> <td style="padding: 2px;">stinken + reich =</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">fragen + würdig =</td> <td style="padding: 2px;">kuscheln + weich =</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">knallen + bunt =</td> <td style="padding: 2px;">waschen + echt =</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">triefen + nass =</td> <td style="padding: 2px;">betteln + arm =</td> </tr> </table>	treffen + sicher =	sterben + langweilig =	denken + faul =	stinken + reich =	fragen + würdig =	kuscheln + weich =	knallen + bunt =	waschen + echt =	triefen + nass =	betteln + arm =																				
treffen + sicher =	sterben + langweilig =																														
denken + faul =	stinken + reich =																														
fragen + würdig =	kuscheln + weich =																														
knallen + bunt =	waschen + echt =																														
triefen + nass =	betteln + arm =																														
<p>Di.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>1. Finde alle zehn Adjektive im Suchsel! ★</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  <p style="font-size: small; margin: 0;">S I N N</p> </div>																														
<p>Mi.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>1. Bilde mit jedem gefundenen Adjektiv einen Satz in deinem Heft!</p>																														
<p>Do.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>1. Bei diesen Adjektiven ist die Steigerung anspruchsvoller. Findest du alle Formen?</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr style="background-color: #e0e0e0;"> <th style="padding: 5px;">Positiv</th> <th style="padding: 5px;">Komparativ</th> <th style="padding: 5px;">Superlativ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;">am nettesten</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">dunkel</td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;">edler</td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;">am flexibelsten</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">arm</td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">groß</td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;">am teuersten</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;">saurer</td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">alt</td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> </tbody> </table>	Positiv	Komparativ	Superlativ			am nettesten	dunkel				edler				am flexibelsten	arm			groß					am teuersten		saurer		alt		
Positiv	Komparativ	Superlativ																													
		am nettesten																													
dunkel																															
	edler																														
		am flexibelsten																													
arm																															
groß																															
		am teuersten																													
	saurer																														
alt																															
<p>Fr.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>1. Finde zu jedem Nomen ein passendes Adjektiv!</p> <table style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 50%;">der _____ Fuchs</td> <td style="width: 50%;">das _____ Spiel</td> </tr> <tr> <td>der _____ Bär</td> <td>der _____ Film</td> </tr> <tr> <td>der _____ Löwe</td> <td>die _____ Pizza</td> </tr> <tr> <td>die _____ Blume</td> <td>das _____ Quellwasser</td> </tr> <tr> <td>das _____ Geschenk</td> <td>das _____ Rennauto</td> </tr> <tr> <td>der _____ Weg</td> <td>die _____ Brücke</td> </tr> <tr> <td>das _____ Haus</td> <td>der _____ Mann</td> </tr> </table>	der _____ Fuchs	das _____ Spiel	der _____ Bär	der _____ Film	der _____ Löwe	die _____ Pizza	die _____ Blume	das _____ Quellwasser	das _____ Geschenk	das _____ Rennauto	der _____ Weg	die _____ Brücke	das _____ Haus	der _____ Mann																
der _____ Fuchs	das _____ Spiel																														
der _____ Bär	der _____ Film																														
der _____ Löwe	die _____ Pizza																														
die _____ Blume	das _____ Quellwasser																														
das _____ Geschenk	das _____ Rennauto																														
der _____ Weg	die _____ Brücke																														
das _____ Haus	der _____ Mann																														

Wochenplan zum Thema „Nomen I“ (Material S. 31/32)

<p>Mo.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>1. Lies dir die Infobox zum Thema Nomen durch! ★</p> <p><u>Nomen und ihre Begleiter</u></p> <p>2. Suchbild: Was fehlt auf dem rechten Bild? Schreibe alle Nomen, die sich in den beiden Bildern unterscheiden, mit ihrem Artikel in dein Heft auf! ★</p>																														
<p>Di.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p><u>Einzahl und Mehrzahl</u></p> <p>1. Ergänze die fehlenden Formen!</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #e0e0e0;"> <th>Singular (= Einzahl)</th> <th>Plural (= Mehrzahl)</th> <th>Singular (= Einzahl)</th> <th>Plural (= Mehrzahl)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>der Apfel</td> <td></td> <td>das Loch</td> <td></td> </tr> <tr> <td>das Dach</td> <td></td> <td>die Nuss</td> <td></td> </tr> <tr> <td>das Erlebnis</td> <td></td> <td>der Polizist</td> <td></td> </tr> <tr> <td>die Katze</td> <td></td> <td>der Zirkus</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Singular (= Einzahl)	Plural (= Mehrzahl)	Singular (= Einzahl)	Plural (= Mehrzahl)	der Apfel		das Loch		das Dach		die Nuss		das Erlebnis		der Polizist		die Katze		der Zirkus											
Singular (= Einzahl)	Plural (= Mehrzahl)	Singular (= Einzahl)	Plural (= Mehrzahl)																												
der Apfel		das Loch																													
das Dach		die Nuss																													
das Erlebnis		der Polizist																													
die Katze		der Zirkus																													
<p>Mi.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>1. Fälle des Nomen: Verbinde, was zusammengehört! ★</p> <div style="text-align: center;">  </div>																														
<p>Do.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>1. Fälle des Nomen: Ergänze die fehlenden Formen!</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 20%;">2. Fall Plural</td> <td style="width: 30%;">der Stift</td> <td style="width: 50%;"><i>der Stifte</i></td> </tr> <tr> <td>3. Fall Singular</td> <td>die Tafel</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. Fall Plural</td> <td>das Auto</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Fall Singular</td> <td>die Katze</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. Fall Plural</td> <td>der Kuchen</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. Fall Singular</td> <td>die Wolke</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Fall Singular</td> <td>der Bus</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. Fall Plural</td> <td>das Spiel</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. Fall Singular</td> <td>der Wald</td> <td></td> </tr> <tr> <td>1. Fall Plural</td> <td>das Boot</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	2. Fall Plural	der Stift	<i>der Stifte</i>	3. Fall Singular	die Tafel		4. Fall Plural	das Auto		2. Fall Singular	die Katze		3. Fall Plural	der Kuchen		4. Fall Singular	die Wolke		2. Fall Singular	der Bus		3. Fall Plural	das Spiel		4. Fall Singular	der Wald		1. Fall Plural	das Boot	
2. Fall Plural	der Stift	<i>der Stifte</i>																													
3. Fall Singular	die Tafel																														
4. Fall Plural	das Auto																														
2. Fall Singular	die Katze																														
3. Fall Plural	der Kuchen																														
4. Fall Singular	die Wolke																														
2. Fall Singular	der Bus																														
3. Fall Plural	das Spiel																														
4. Fall Singular	der Wald																														
1. Fall Plural	das Boot																														
<p>Fr.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p><u>Zusammengesetzte Nomen</u></p> <p>1. Welche Wörter ergeben sich? Vergiss den Artikel nicht. Schreibe in dein Heft!</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tbody> <tr> <td style="width: 33%;">  + Züchter </td> <td style="width: 33%;">  + Fahrer </td> <td style="width: 33%;">  + Papier </td> </tr> <tr> <td>  + Stuhl </td> <td>  + Haus </td> <td>  + Wurm </td> </tr> </tbody> </table> <p>2. Findest du noch drei eigene Beispiele?</p>	 + Züchter	 + Fahrer	 + Papier	 + Stuhl	 + Haus	 + Wurm																								
 + Züchter	 + Fahrer	 + Papier																													
 + Stuhl	 + Haus	 + Wurm																													

Wochenplan Grammatik

5. Schuljahr

1. Digitalauflage 2022

© Kohl-Verlag, Kerpen 2022
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Susanne Mitasch-Kraft
Coverbild: © Halfpoint – AdobeStock.com
Redaktion: Kohl-Verlag
Grafik & Satz: Kohl-Verlag

Bestell-Nr. P12 731

ISBN: 978-3-98558-908-1

Bildquellen ©AdobeStock.com:

S. 6: strichfiguren.de; S. 7: strichfiguren.de, AnastasiaOsipova, Raman, martialred, kamenuka, ARNICA, Enka Parmur; S. 8: strichfiguren.de; S. 11: danielabarreto (5x); S. 13: Irina (7x); S. 15/17/18/19/21/28: strichfiguren.de; S. 29: doublebubble_rus, Pavel, belander, wabeno, Sejal, Dmitriy Syechin, setory, solargaria, Christos Georghiou; S. 32: Alexey Bannykh (2x, bearbeitet); S. 35: danielabarreto (7x); S. 49: Alexey Bannykh (1x, bearbeitet)

© Kohl-Verlag, Kerpen 2022. Alle Rechte vorbehalten.

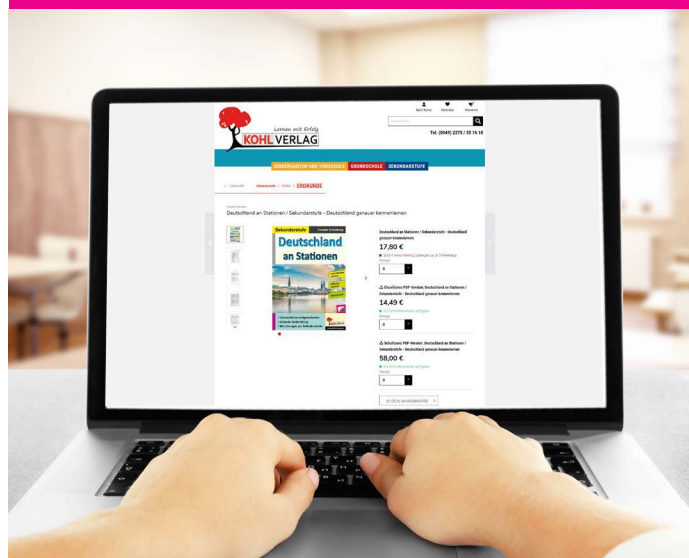
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehr-auftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2022

Unsere Lizenzmodelle



Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter www.kohlverlag.de erhältlich.

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Wochenplan Grammatik / Klasse 5

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

