

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Die Folgen des russischen Angriffskriegs auf die Ukraine

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



5.44 Inflation und Hunger – Die Folgen des russischen Angriffskriegs auf die Ukraine

Kompetenzen und Unterrichtsinhalte:

Die Schülerinnen und Schüler sollen

- ◆ die für einen Liter Benzin notwendige Arbeitszeit der letzten 50 Jahre vergleichen
- ◆ die Folgen der Mehrausgaben für Kraftstoffe für private Haushalte erörtern
- ◆ Möglichkeiten diskutieren, Geld an anderer Stelle zu sparen
- ◆ die Definition der Inflationsrate kennenlernen
- ◆ anhand eines Inflationsrechners der Bundesbank die Folgen verschiedener Inflationsraten für die eigenen Ersparnisse berechnen
- ◆ den Unterschied zwischen Inflation und Stagflation erarbeiten
- ◆ die Folgen des russischen Angriffskriegs auf die Ukraine erarbeiten
- ◆ verschiedene Folgen der Inflation vergleichen und beurteilen
- ◆ die Ursachen der steigenden Inflation 2022 analysieren
- ◆ den Verbraucherpreisindex Deutschlands zwischen 1992 und 2022 vergleichen
- ◆ die Entwicklung des Öl- und Gaspreises analysieren und die Folgen stark gestiegener Energiepreise diskutieren
- ◆ erkennen, dass Deutschland schon vor dem russischen Angriffskrieg die höchsten Energiepreise in der EU hatte
- ◆ die Folgen des Ukraine-Kriegs für die Getreidepreise weltweit diskutieren
- ◆ erkennen, dass v.a. die ärmere Bevölkerung in Deutschland und die Drittweltstaaten in besonderem Maße von den dramatisch gestiegenen Lebensmittelpreisen betroffen sind
- ◆ die mit den gestiegenen Nahrungsmittelpreisen drohende Hungersnot in den Krisenregionen dieser Welt und den damit verbundenen Folgen erläutern
- ◆ den Welthungerindex kennenlernen
- ◆ die drohende Flüchtlingskrise aufgrund des zunehmenden Hungers in der Dritten Welt diskutieren
- ◆ Möglichkeiten erörtern gegen die drohende Hungerkatastrophe in der Dritten Welt selbst etwas zu unternehmen
- ◆ erkennen, dass der Fleischkonsum in der westlichen Welt einen Großteil der Getreideproduktion verschlingt

Didaktisch-methodischer Ablauf	Inhalte und Materialien (M)
<p>I. Inflation und was dahintersteckt</p> <p>Anhand einer Statistik vergleichen die Schüler wie lange ein Bürger zwischen 1972 und 2022 für einen Liter Benzin arbeiten musste und diskutieren mögliche Folgen der Preisentwicklung für Verbraucher.</p> <p>Im Anschluss berechnen die Schüler die Mehrkosten der gestiegenen Kraftstoffpreise für einen durchschnittlich genutzten PKW in Deutschland und erarbeiten Möglichkeiten, diese Mehrkosten an anderer Stelle wieder einzusparen.</p>	<p>→ So lange arbeiten wir für einen Liter Benzin / M1 (Arbeitsblatt, Statistik)</p> <p>→ Die Kosten des Autofahrens früher und heute / M2 (Arbeitsblatt)</p> <p>→ Lösungen / M3 (Schaubild)</p>

<p>Ein Schaubild erläutert anschaulich, was unter einer Inflationsrate zu verstehen ist und wie sie berechnet wird. Vertieft wird dieses Thema durch einen Explainity Clip.</p> <p>Anschließend berechnen die Schüler mithilfe eines Inflationsrechners die Veränderungen für ihr Ersparnis nach ein, fünf und zehn Jahren für eine Inflationsrate zwischen 2,5 und 7,5 % und recherchieren den Begriff Stagflation.</p>	<ul style="list-style-type: none"> → Was ist eine Inflationsrate? / M4 (Infografik) → Explainity Inflation / M4b (Film) → Inflationsrechner der Deutschen Bundesbank / M4c (Tabelle) → Lösungen / M5 (Tabelle, Film, Schaubild)
<p>II. Die Folgen des russischen Angriffskriegs auf die Ukraine</p> <p>Eine Karikatur zeigt die zentralen Folgen dieses Kriegs für Russland und den Westen. Zwei Schaubilder visualisieren den Inflationszyklus sowie die Folgen der Inflation für Privathaushalte und Wirtschaft.</p> <p>Die Ursachen der gegenwärtigen Inflation erarbeiten die Schüler anhand einer Reportage von Frontal 21, die die vier wesentlichen Ursachen anschaulich darstellt.</p> <p>Der Verbraucherpreisindex für den Zeitraum von 1992 bis 2022 verdeutlicht den Schülern, dass die Inflationsrate 2022 nicht alltäglich ist. Vor allem die gestiegenen Öl- und Gaspreise befeuern die Inflation. Die Schüler analysieren die Entwicklung der Öl- und Gaspreise und erkennen, dass Deutschland schon zuvor die höchsten Energiepreise innerhalb der EU hatte. Ein Filmbeitrag des Wirtschaftsmagazins mex verdeutlicht die Folgen für die Verbraucher durch die Preisexplosion auf dem Gasmarkt.</p>	<ul style="list-style-type: none"> → Wir haben unser Ziel erreicht / M6 (Karikatur) → Folgen der Inflation / M7 (Schaubilder) → Ursachen der Inflation / M8 (Filmbeitrag) → Lösungen / M9 (Schaubild) → Verbraucherpreisindex: Deutschland 1992 bis 1. Halbjahr 2022 / M10 (Statistik) → Der Ukraine-Krieg und die Folgen steigender Energiepreise / M11a und b (Statistiken) → Kostenschock – was die Gaspreiserhöhung ab Juli bedeutet / M11c und d (Reportage)
<p>III. Der Ukraine-Krieg und die Getreidepreise</p> <p>Ein Zeitungsartikel über die Getreideproduzenten Russland und Ukraine skizziert die Folgen des Ukraine-Kriegs für die Getreidepreise weltweit.</p> <p>Mithilfe eines Arbeitsblatts diskutieren die Schüler mögliche Folgen der dramatisch gestiegenen Getreidepreise.</p> <p>Zwei Reportagen zeigen eindringlich die Gefahr einer weltweiten Hungersnot und mögliche Konsequenzen nicht nur für Staaten der Dritten Welt.</p> <p>Mehrere Materialien ermöglichen eine um-</p>	<ul style="list-style-type: none"> → Ukraine-Krieg und Getreide: fünf Fakten / M12a und b (Zeitungsartikel, Statistiken) → Die Folgen steigender Lebensmittelpreise / M13a und b (Statistik, Filmbeiträge)

Teil 5: Wirtschaft

fassendere Gruppenarbeit.

Ein Zeitungsartikel der Welthungerhilfe über die Verschärfung des weltweiten Hungers aufgrund steigender Lebensmittelpreise und der Welthunger-Index 2021 ermöglichen es den Schülern sich ein Bild über die Entwicklung des weltweiten Hungers zu machen und die Zunahme der Fluchtbewegung in Richtung Europäische Union zu analysieren.

Eine Reportage mit Fakten über den Hunger in der Welt und eine Statistik über die Entwicklung der weltweiten Flucht von Menschen vertiefen diese Problematik. Zusammengefasst werden die Ergebnisse in einem Schaubild.

Am Ende dieser Unterrichtseinheit soll schließlich auf die Frage eingegangen werden, was gegen eine drohende Hungerkatastrophe unternommen werden könnte. Eine Statistik über die Verwendung des in Deutschland angebauten Getreides zeigt, dass fast 60 % für Tierfutter verwendet wird. Eine weitere Statistik dokumentiert, was in einem kg Rindfleisch steckt. Ein abschließender Artikel von Greenpeace beleuchtet die Folgen eines hohen Fleischkonsums und regt zum Nachdenken an.

→ **Preisanstieg der Lebensmittel verschärft Hunger / M14a (Zeitungsartikel, Statistik)**

→ **Welthunger-Index 2021 nach Schweregrad / M14b (Weltkarte)**

→ **Flucht Nordafrika / M14c (Fluchtrouten)**

→ **Fakten über Hunger / M14d (Reportage, Statistik)**

→ **Lösungen / M15 (Schaubild)**

→ **Was tun gegen den Hunger / M16a (Statistik)**

→ **Was steckt in einem kg Rindfleisch / M16b (Statistik)**

→ **Zu viel EU-Tierzucht entzieht Menschen Getreide / M17 (Artikel)**

Tipps

- Gaulke, Jürgen: Inflation (33 Fragen – 33 Antworten 11): Woher Inflation kommt und wie man sich vor ihr schützt Taschenbuch, Piper Verlag, München 2022
- Mayer, Thomas: Das Inflationsgespenst: Eine Weltgeschichte von Geld und Wert, Salzburg 2022
- Deutsche Bundesbank: Fragen und Antworten zur Inflation:
<https://www.bundesbank.de/de/aufgaben/geldpolitik/fragen-und-antworten-zur-inflation-802760>
- Statistisches Bundesamt (Destatis): Erdgas- und Stromdurchschnittspreise
https://www.destatis.de/DE/Themen/Wirtschaft/Preise/Erdgas-Strom-Durchschnittspreise/_inhalt.html

Autor: Wolfgang Sinz, geb. 1967 in Erlangen, Abitur in Karlsbad, Studium der Politischen Wissenschaft, Geschichte und katholischen Theologie an der Albert-Ludwigs Universität in Freiburg. Seit 1996 im Schuldienst Baden-Württembergs, Lehrer an verschiedenen Gymnasien, seit 2017 in Karlsbad. Seit 2005 in der Lehrerbildung tätig, seit 2010 Fachleiter für die Fächer Gemeinschaftskunde und Wirtschaft am Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte (SAFL Gymnasium) Karlsruhe.

Farbige Abbildungen zur vorliegenden Unterrichtseinheit finden Sie in der digitalen Version auf www.edidact.de unter Sekundarstufe → Sozialkunde/Politik Sekundarstufe I → Wirtschaft.



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Die Folgen des russischen Angriffskriegs auf die Ukraine

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

