

SCHOOL-SCOUT.DE

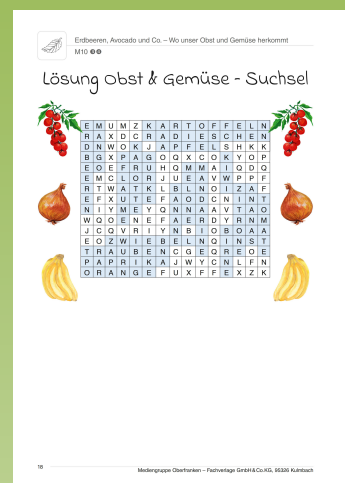
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Wo unser Obst und Gemüse herkommt

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Erdbeeren, Avocado und Co. – Wo unser Obst und Gemüse herkommt

Jahrgangsstufen 3+4

Sophie Böhme

Kompetenzen und Inhalte

- | | |
|-----------------------------|--|
| Sachkompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• Obst- und Gemüsesorten benennen und erkennen• deren Herkunft kennenlernen• Wege von Lebensmitteln erkunden• Regrowing als nachhaltige Maßnahme ausprobieren• Vor- und Nachteile von langen Lieferwegen beschreiben• heimische Obst- und Gemüsesorten dem Jahreskreis zuordnen• kritische Auseinandersetzung mit der Herkunft von Obst und Gemüse wagen |
| Methodenkompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• verschiedene Darstellungen nutzen, um Sachverhalte zu verdeutlichen• Vor- und Nachteile abwägen und notieren• verschiedene Quellen nutzen, um Informationen gezielt zu erhalten• Anleitungen lesen und umsetzen |
| Sozialkompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• Gesprächsregeln beachten• andere Meinungen akzeptieren• Kritik angemessen äußern• sich in der Öffentlichkeit angemessen verhalten / andere nicht stören |
| personale Kompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• sich in andere hineinversetzen• den Nachhaltigkeitsgedanken als Chance erkennen• eigene Verhaltensweisen kritisch beleuchten• sich neuen Inhalten gegenüber offen zeigen |





I. Hinführung

Essen gehört zu den Grundbedürfnissen des Menschen. Die Auswahl an Lebensmitteln ist so umfangreich, dass es oft schwerfällt, sich zu entscheiden. Dieser Gedanke kann als Grundstein genommen werden, um mit den Kindern in die Thematik einzusteigen. Welche Antworten fallen den Jungen und Mädchen auf die folgende Frage ein:

„Wie entscheidest du, was du isst?“

Hier werden sicher verschiedene Aspekte angesprochen:

- nach Appetit
- was der Kühlschrank hergibt
- was gegessen werden darf

Danach könnte die Lehrkraft einwerfen, ob man nicht auch danach entscheiden könnte, woher die Lebensmittel kommen. Gemeinsam kann dieser Aspekt genauer beleuchtet werden.

Das folgende Material soll nicht als erhobener Zeigefinger verstanden werden, sondern vielmehr als Angebot zum Wissenszuwachs. Nur wenn den Schülern Zusammenhänge bewusst gemacht werden, sie diese erfahren, können sie gezielte und sinnvolle Entscheidungen treffen.

II. Übung

Noch konkreter geht die Geschichte von Flora und Gustav auf die Thematik der Herkunft von Lebensmitteln, hier spezifisch Erdbeeren, ein. Dabei erfahren die Jungen und Mädchen, dass nicht jede Frucht jederzeit überall wächst und dass der Weg des Obsts eine wesentliche Rolle spielt, was z.B. den Preis angeht. → **M1**

Durch gezieltes Nachfragen soll sich nun kritisch mit den „Erdbeeren im Herbst“ auseinandergesetzt werden.

Material M2 dient als Auffrischung und Wortsammlung rund um das Thema Obst und Gemüse. Die Lehrkraft erhält so einen Einblick, welche Sorten die Kinder kennen. → **M2**

Für das Suchsel steht eine Lösungsseite bereit. → **M10**

Im Material M3 werden die Früchte detaillierter im Anschnitt dargestellt. Auch hier wird deutlich, mit welchen Lebensmitteln die Jungen und Mädchen bereits Erfahrungen gesammelt haben. Vielleicht gibt es die Chance, eine Obst- und Gemüseausstellung im Klassenraum zu organisieren. So könnte jedes Kind ein bestimmtes Lebensmittel mitbringen. Nach dem gemeinsamen Betrachten könnte eine Verkostung durchgeführt werden. So erhalten Kinder die Chance, ihren Lebensmittelhorizont zu erweitern. → **M3**

Vorsicht! Vorher Lebensmittelallergien und Unverträglichkeiten erfragen.

Doch wo kommen unsere Obst- und Gemüsesorten im Supermarkt eigentlich her? Dieser Frage soll auf den Grund gegangen werden. Material M4 bietet dazu eine Anleitung. Je nach Möglichkeit können die Kinder in einem Supermarkt vor Ort recherchieren oder aber Werbeprospekte nutzen. Die Angabe über die Herkunft steht oft vermerkt (auf Kisten, Preisschildern oder unter den Abbildungen). → **M4**

Das Material geht aber noch weitere Schritte voran und erfragt, welche Obst- und Gemüsesorten gern gegessen werden und ob diese auch bei uns in Deutschland wachsen. Besonders für die letzte Spalte ist sicherlich eine gemeinsame Recherche bzw. die Nutzung des Internets sinnvoll.

Material M5 und M6 sollen Aufklärung leisten, dass Obst und Gemüse zum Teil eine lange Reise hinter sich hat, bis es in unserem Kühlschrank landet.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Wo unser Obst und Gemüse herkommt

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

