

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Hundeberufe – Lesekompetenztraining mit Selbstkontrolle

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Hundeberufe – Lesekompetenztraining mit Selbstkontrolle
M12

Der Wachhund 2

1	Mit seinen guten Ohren...	...besonders mütig.	1
2	Ein Wachhund darf...	...das hier ist mein Revier.	2
3	Kleinere Hunde sind...	...gefährlicher aus.	3
4	Größere Hunde sehen...	...Achtung, es ist mir ernst.	4
5	Durch kräftiges Bellen zeigen sie...	...benimmt ein Hund seinen Fremden sehr schreck.	5
6	Knurren und gefletschte Zähne zeigen...	...kein Futter von Fremden annehmen.	6

Symbol, Farbe	Zahl
gelb	
grün	
rot	
orange	
blau	
braun	

1. Setze die Sätze richtig zusammen und bringe die Satzteile in der rechten Spalte in die richtige Reihenfolge. Schreibe die Zahlen 1 bis 6 hinter die Farben in der Tabelle.
2. Jetzt müsst du die Zahlenfelder im Bild mit den richtigen Farben an.

1
Mehringruppe Oberfranken – Fachlehre GEFH/CC/IG, 95326 Kitzbach



Sachkunde

Hundeberufe – Lesekompetenztraining mit Selbstkontrolle

Jahrgangsstufen 2

Lesestrategien zur Texterschließung anwenden • Sachzusammenhänge erkennen • das Wesentliche eines Textes erfassen • Lesekompetenz und Textverständnis vertiefen • wichtige Inhalte von unwichtigen unterscheiden können

Bildnachweis:

Beitrag „Hundeberufe – Lesekompetenztraining mit Selbstkontrolle“:

Alle Zeichnungen: die Autorin.

Autorin dieses Beitrags:

Doris Höller absolvierte in Bergisch Gladbach die Ausbildung zur staatlich geprüften Erzieherin sowie zur Hauswirtschaftsmeisterin. Seit 1980 ist sie als Dozentin in der Erwachsenenbildung an verschiedenen Institutionen tätig (Schwerpunkte: Ernährung, Eltern- und Familienbildung, Fortbildungsangebote für Lehrkräfte und Erzieher). 1999 wurde ihr Unterrichtsbuch „Grundlagen ausgewogener Ernährung“ veröffentlicht. Doris Höller ist seit 2004 für die Kreative Ideenbörse als Autorin tätig.

Zum Aufbau der Unterrichtssequenzen:

Zu Beginn jeder Unterrichtssequenz finden Sie einen Überblick über die wichtigsten Kompetenzen (Sach-, Methoden-, Sozial- und personale Kompetenz), die Unterrichtsinhalte und Materialien des Beitrags. Anschließend werden in der Unterrichtsplanung die Erarbeitung des Themas, von der Hinführung bis zu fächerverbindenden Vorschlägen, sowie die Inhalte der Materialien in Kürze erläutert. Der Materialteil bietet Ihnen Kopiervorlagen, Arbeitsblätter, Lesetexte, Lieder, Bastelanleitungen, Experimente, Farbfolien u. v. m.



Hundeberufe – Lesekompetenztraining mit Selbstkontrolle

Jahrgangsstufe 2

Doris Höller

Kompetenzen und Inhalte

- | | |
|-----------------------------|---|
| Sachkompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• Lesestrategien zur Texterschließung anwenden• Sachzusammenhänge erkennen• das Wesentliche eines Textes erfassen• Lesekompetenz und Textverständnis vertiefen• wichtige Inhalte von unwichtigen unterscheiden können |
| Methodenkompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• Informationen aus Texten entnehmen• einzelne Fakten in einen Zusammenhang bringen• Inhalte und Informationen aus Texten ordnen• Wortschatz durch Fachbegriffe erweitern• Inhalte zusammenfassen können |
| Sozialkompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• Lesemotivation und Leseinteresse vertiefen• Konzentrationsfähigkeit üben• die besondere Beziehung zwischen Mensch und Tier erkennen• Verhaltensmuster im Umgang mit Hunden überdenken |
| personale Kompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• sinnentnehmendes Lesen trainieren• Lesefertigkeit an einfachen Texten üben• Inhalte von Texten erschließen• nicht ausdrücklich genannte Sachverhalte erkennen• Arbeitsergebnis selbstständig überprüfen |

Erarbeitung

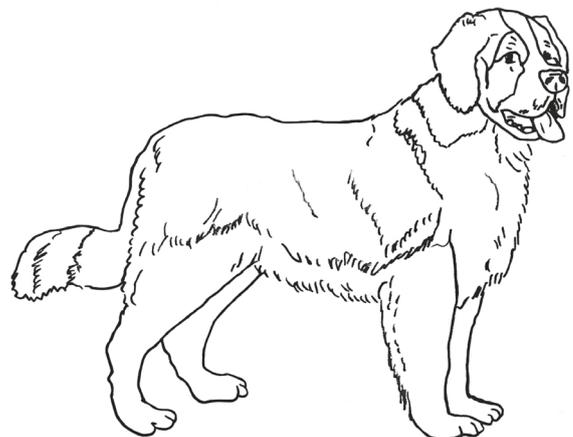
- Einzel- oder Partnerarbeit
- Themenmappe anfertigen

Fächerverbindung

- <https://www.zooundco.de/ratgeber/hund/hunderassen>

Materialien

- Die Materialien können als Grundlage für die Einführung eines Schulhundes genutzt werden.





I. Hinführung

Die Schüler überlegen, welche Fähigkeiten des Hundes für den Menschen hilfreich sein können.

Wer kennt Hunde mit einer bestimmten Aufgabe?

Welche Aufgaben für Hunde sind vorstellbar?

II. Erarbeitung

Der Wachhund 1 → M1.1

Informationstext über Wachhunde; Knobelaufgabe

Der Wachhund 2 → M1.2

Satzhälften zuordnen; Zahlenbild zur Kontrolle

Der Hütehund und der Herdenschutzhund 1 → M2.1

Informationstext zum Hütehund; Knobelaufgabe

Der Hütehund und der Herdenschutzhund 2 → M2.2

Richtige Textaussagen finden – Suchbild mit Lösungswort zur Kontrolle

Der Schlittenhund 1 → M3.1

Informationstext zum Schlittenhund; Knobelaufgabe

Der Schlittenhund 2 → M3.2

Richtige Textaussagen finden – Suchbild mit Lösungswort zur Kontrolle

Der Jagdhund 1 → M4.1

Informationstext zum Jagdhund; Knobelaufgabe

Der Jagdhund 2 → M4.2

Lückentext; Puzzleteile zur Kontrolle

Der Trüffelhund 1 → M5.1

Informationstext zum Trüffelhund; Knobelaufgabe

Der Trüffelhund 2 → M5.2

Richtige Textaussagen finden – Labyrinth mit Lösungswort zur Kontrolle

Der Filmhund 1 → M6.1

Informationstext zum Filmhund; Knobelaufgabe

Der Filmhund 2 → M6.2

Lückentext; Kreuzworträtsel zur Kontrolle

Der Therapiehund 1 → M7.1

Informationstext zu Therapiehund; Knobelaufgabe

Der Therapiehund 2 → M7.2

Lückentext; Kreuzworträtsel zur Kontrolle

Der Rettungshund 1 → M8.1

Informationstext zu Rettungshund; Knobelaufgabe

Der Rettungshund 2 → M8.2

Satzteile verbinden; Zahlenbild zur Kontrolle



Der Assistenzhund 1 Informationstext zum Assistenzhund; Knobelaufgabe	→ M9.1
Der Assistenzhund 2 Aussagesätze in eine Reihenfolge bringen; Bild nach Zahlen zur Kontrolle	→ M9.2
Der Blindenführhund 1 Informationstext zum Blindenführhund; Knobelaufgabe	→ M10.1
Der Blindenführhund 2 Weg nach Textvorgabe einzeichnen; der Weg ergibt eine Zahl für die Kontrolle	→ M10.2
Der Polizeihund 1 Informationstext zum Polizeihund; Knobelaufgabe	→ M11.1
Der Polizeihund 2 Aussagesätze in eine Reihenfolge bringen; Rechenaufgabe zur Kontrolle	→ M11.2
Lesedomino Dominokarten in eine Reihenfolge bringen; Lösungswort zur Kontrolle	→ M12
Mein Kontrollblatt Lösungen zur Selbstkontrolle	→ M13

III. Weiterführung

- Hunderassen
- Körpersprache von Hunden
- Hundeschule; Hundeführerschein für Kinder
- Hundehaltung, Pflege und Kosten
- Hundesportarten
- Besuch im Tierheim
- Vorlesen: „Ich bin hier bloß der Hund“ (Band 1+2); Jutta Richter; Carl Hanser Verlag

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Hundeberufe – Lesekompetenztraining mit Selbstkontrolle

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Hundeberufe – Lesekompetenztraining mit Selbstkontrolle
M12

Der Wachhund 2

1	Mit seinen guten Ohren...	...besonders mütig.	1
2	Ein Wachhund darf...	...das hier ist mein Revier.	2
3	Kleinere Hunde sind...	...gefährlicher aus.	3
4	Größere Hunde sehen...	...Achtung, es ist mir ernst.	4
5	Durch kräftiges Bellen zeigen sie...	...benimmt ein Hund seinen Fremden sehr schreck.	5
6	Knurren und gefletschte Zähne zeigen...	...kein Futter von Fremden annehmen.	6

Symbol, Farbe	Zahl
gelb	
grün	
rot	
orange	
blau	
braun	

Setze die Sätze richtig zusammen und bringe die Satzteile in der rechten Spalte in die richtige Reihenfolge. Schreibe die Zahlen 1 bis 6 hinter die Farben in der Tabelle.

Jetzt müsst du die Zahlenfelder im Bild mit den richtigen Farben an.

Mehrere-Deutschen - Fotostudio GEMINI-KG, 95326 Kitzbach