



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Crash-Kurs Lernen

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Jule Philippi

Crash-Kurs Lernen

Tipps, Ideen und Übungen
für den Lernerfolg

≡book

Vandenhoeck & Ruprecht

Inhalt

Der Lerntest – Was für ein Lerntyp bist du?	4
Ordnung auf dem Schreibtisch	14
Hausaufgaben	17
Lernpausen	20
Klassenarbeiten	24
Konzentration – von Killern und Pushern	27
Vokabeln lernen	44
Regeln lernen	50
Diktate vorbereiten	53
Texte lesen und verstehen	56
Aufsätze schreiben	62
Referate halten	70
Recherchieren im Internet	77
Das Gedächtnis überlisten	83

Der Lerntest – Was für ein Lerntyp bist du?

So findest du es heraus:



Jeder Mensch nimmt seine Umwelt über seine fünf Sinne wahr. Weißt du, welche das sind?

Diese fünf Sinne spielen auch beim Lernen eine Rolle – riechen und schmecken ist natürlich nicht so wichtig wie sehen, hören oder fühlen. Die meisten Menschen bevorzugen einen Sinneskanal – das heißt, sie können sich Dinge am besten merken, wenn sie etwas sehen oder hören oder fühlen.

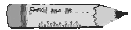
Welches ist dein liebster Lernkanal? Durch einen einfachen Test kannst du es herausfinden. Du musst diesen Test zusammen mit einem Partner machen – mit einem Freund/einer Freundin oder mit deinen Geschwistern. Vielleicht können dich auch deine Eltern testen.



Lernst du am besten durch Sehen?

Für dieses Spiel braucht ihr zehn Gegenstände, die dein Partner aus deinem Zimmer auswählt: ein Buch, eine Schere, eine Spielfigur, eine CD usw. Du darfst nicht wissen, welche Gegenstände das sind.

Dein Partner zeigt dir die Gegenstände im Abstand von zehn Sekunden. Danach gibt er dir ein paar leichte Rechenaufgaben: 2×2 , $3 + 5$, $4 - 2$... Schließlich musst du alle Gegenstände aufzählen, die du dir gemerkt hast.



Wie viele waren das? ___ Gegenstände



Lernst du am besten durch Lesen?

Dein Partner schreibt auf verschiedene Din-A-4-Blätter verschiedene Begriffe: Katze, Rakete, Schwimmring, Nase ... (er darf auch Schimpfwörter nehmen, wenn er will.) Wiederum darfst du nicht wissen, welche Wörter dein Partner aufschreibt.

Dann zeigt er dir die Zettel im Abstand von zehn Sekunden. Er muss darauf achten, dass er dir nur einen Zettel zur Zeit zeigt.

Anschließend stellt er dir wiederum leichte Rechenaufgaben. Wenn du damit fertig bist, nennst du ihm alle Begriffe, die du dir gemerkt hast.



Wie viele waren das? ___ Gegenstände



Lernst du am besten durch Hören?

Dein Partner schreibt zehn verschiedene Begriffe auf einen Zettel. Die liest er dir in langsamer Sprechgeschwindigkeit vor. Danach lässt er dich wieder Aufgaben rechnen. Schließlich musst du ihm alle Begriffe aufzählen, an die du dich erinnerst.



Wie viele Begriffe hast du dir gemerkt? ___ Begriffe

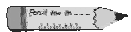


Lernst du am besten durch Fühlen?

Dein Partner verbindet dir die Augen. Dann gibt er dir zehn Gegenstände zum Betasten in die Hand: einen Radiergummi, ein Taschentuch, ein Buch ...

Gegenstände, an denen du dich verletzen könntest, sind natürlich verboten! Wenn du den Gegenstand erfühlt hast, sagst du Bescheid – du darfst aber nicht sagen, um welchen Gegenstand es sich handelt. Wenn du einen Gegenstand erfühlt hast, gibt dir dein Partner den nächsten.

Anschließend musst du wieder leichte Rechenaufgaben lösen. Und dann erzählst du deinem Partner, an welche Gegenstände du dich noch erinnerst.

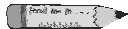


Welche Gegenstände konntest du dir merken? ___ Gegenstände

Auswertung des Lerntests

Mithilfe dieser Tabelle kannst du deinen Lerntest auswerten. Die vier Spalten stehen für die verschiedenen Kanäle, über die du lernen kannst. Die erste Spalte (ganz links) steht für Sehen, die zweite für Lesen, die dritte für Hören und die vierte (rechts) für Fühlen. Male in jeder Spalte jeweils so viele Kästchen aus, wie du dir Begriffe/Gegenstände gemerkt hast. Benutze am besten verschiedene Farben: rot für Sehen, blau für Lesen, grün für Hören und gelb für Fühlen.

10				
9				
8				
7				
6				
5				
4				
3				
2				
1				
	Sehen	Lesen	Hören	Fühlen



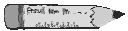
In welcher Spalte hast du die meisten Kästchen angemalt?



Wenn du bei „Sehen“ die meisten Kästchen angemalt hast, sind folgende Lernstrategien für dich geeignet:

Du kannst

- für den Lernstoff Skizzen und Schaubilder anfertigen,
- wichtige Wörter im Text farbig unterstreichen oder markieren,
- Plakate für dein Zimmer erstellen,
- Filme und Bilder zum Thema suchen (z. B. in Büchern, Zeitungen, Zeitschriften oder im Internet) und anschauen,
- dir den Lernstoff vor deinem „inneren Auge“ vorstellen.



Was könnte sonst noch hilfreich für dich sein?




Wenn du bei „Lesen“ die meisten Kästchen angemalt hast, sind folgende Lernstrategien für dich geeignet:

Du kannst

- wichtige Stellen im Text farbig markieren,
- wichtige Stellen aus dem Text abschreiben,
- den Text auf das Wesentliche verkürzen,

- Merksätze selber formulieren und aufschreiben (eventuell am Computer),
- Spickzettel erstellen, die einen komplizierten Lerntext übersichtlich und in Form eines Bildes darstellen.

Was könnte sonst noch hilfreich für dich sein?

 Wenn du bei „Hören“ die meisten Kästchen angemalt hast, sind folgende Lernstrategien für dich geeignet:

Du kannst

- den Lernstoff (Vokabeln, Gedichte o. ä.) auf Kassette aufnehmen und ihn dir anschließend anhören,
- dir den Text, den du lernen sollst, laut vorlesen,
- mit deinen Freunden, Eltern, Geschwistern über den Text, den du lernen sollst reden,
- dir Hör-CDs (z. B. GEOLINO, WAS IST WAS u. a.) zum aktuellen Lernstoff besorgen.



Fallen dir weitere Strategien ein?



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Crash-Kurs Lernen

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Jule Philippi

Crash-Kurs Lernen

Tipps, Ideen und Übungen
für den Lernerfolg

≡book

Vandenhoeck & Ruprecht