

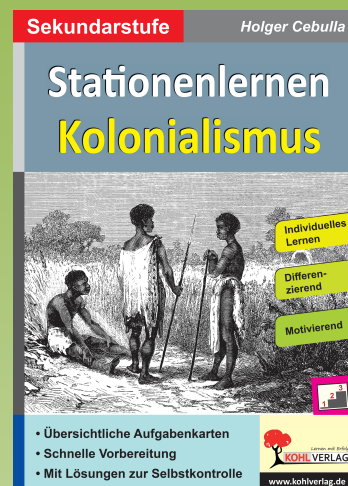
SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus: *Stationenlernen Kolonialismus*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhalt

	Niveau- Stufe	Seite
Impressum		2
Inhalt		3
Einsatz der Materialien		4 - 5
Stationenlaufzettel		6

Teil 1

Was man unter Kolonialismus versteht		7 - 10
Kolonien des Römischen Reichs		11 - 14
Der „Drang nach Osten“		15 - 18
Kolonialismus außerhalb Europas		19 - 22
Wirtschaftliche und finanzielle Interessen bei der Kolonialisierung		23 - 24
Die Besiedlung Amerikas		25 - 28
Kolonialisierung vom 15. bis 17. Jahrhundert weltweit		29 - 30
Die Entstehung der Unabhängigkeit Amerikas		31 - 34
Die Ausweitung des Kolonialismus zum Imperialismus		35 - 38
Deutsche Kolonien		39 - 42
Boxer-Aufstand und Aufstand der Herero		43 - 46
Deutsche Kolonien nach 1919		47 - 50
Dekolonisation		51 - 54
Von Kolonien zu Entwicklungsländern		55 - 58
Neokolonialismus		59 - 62
Globalisierung		63 - 66

Teil 2

Rassismus und Kolonialismus		67 - 70
Sklavenhaltung		71 - 74
Moderne Sklaverei		75 - 76
Rassismus heute		77 - 80

Einsatz der Materialien

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

in diesem Buch werden die einzelnen Phasen des Kolonialismus beschrieben, beginnend bei den Griechen bis hin zum Erwerb von Kolonien durch das Deutsche Kaiserreich. Dargelegt wird auch, welche unterschiedlichen Gründe es für Kolonialismus gab und welche Voraussetzungen für die jeweiligen Phasen gegeben sein mussten.

Erst zu Beginn des 19. Jahrhunderts wurden Kolonien nach und nach unabhängig, es kam zu einer Dekolonisation. Allerdings entstand nun eine neue Form des Kolonialismus, als Neokolonialismus bezeichnet. D. h. die ehemaligen Kolonien gerieten in Abhängigkeit von Multinationalen Konzernen. Erst durch die Globalisierung ergaben sich für ehemals koloniale Länder mehr Möglichkeiten eigener Unabhängigkeit. Ein Schwerpunkt der Aufgabenstellungen bezieht sich auf die Ursachen und Hintergründe dieser Entwicklungen.

Im zweiten Teil des Buches wird der Zusammenhang zwischen Kolonialismus, Rassismus und Sklavenhaltung erörtert. In welchen Formen Rassismus und „moderne“ Sklavenhaltung auch heute noch existieren, behandeln die beiden letzten Stationen.

Dieses Buch soll zum allgemeinen Verständnis des Kolonialismus beitragen. Da Kolonialismus fast immer mit Geringschätzung und Abwertung anderer Völker zusammenhängt, hofft der Autor auch, dass durch dieses Verständnis heutige Ausländerfeindlichkeit infrage gestellt und überwunden werden kann.

Stationen:

Die Stationskarten enthalten bewusst keine Nummerierung, um einen flexiblen Einsatz zu gewährleisten. So kann jeder selbst entscheiden, welche Stationen er bearbeiten möchte. Dies können Stationen aus einem Bereich sein, ebenso gut können jedoch Stationskarten aus allen Bereichen vermischt werden. Nach Belieben können Sie die Stationen auch nummerieren, um den Schülern die Zuordnung zu erleichtern. Die Stationen können in Einzel-, Partner- oder Kleingruppenarbeit erarbeitet werden, je nach Vorliebe der Lehrperson bzw. der Klasse.

Differenzierung der Aufgaben:

Innerhalb der Bereiche gibt es drei Schwierigkeitsstufen zur Differenzierung.

⊙ = grundlegendes Niveau

! = mittleres Niveau

★ = erweitertes Niveau

- Die Aufgaben zum grundlegenden Niveau sollten von allen Schülern bearbeitet werden.
- Aufgaben mit mittlerem Niveau bieten Erweiterungen und höhere Anforderungen als das grundlegende Niveau.
- Die Aufgaben des erweiterten Niveaus sind sogenannte Expertenaufgaben und enthalten vertiefende oder weiterführende Inhalte.

Je nach Leistungsstand können Sie jedoch problemlos Stationen anders kennzeichnen.

Einsatz der Materialien

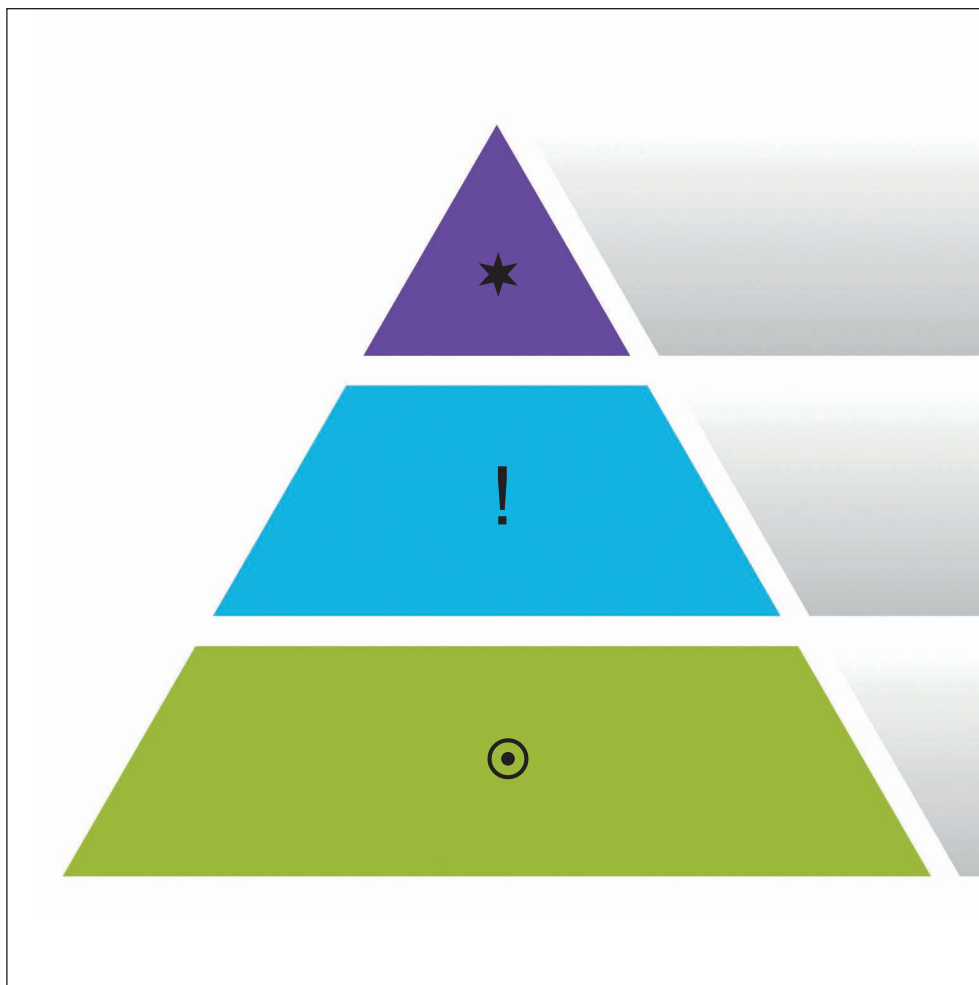
Lösungen:

Wer die Aufgaben der Schüler korrigiert, hängt zum einen von der Lerngruppe und zum anderen von den Vorlieben des unterrichtenden Lehrers ab. So kann dieser die Verbesserung der Schüleraufgaben selbst übernehmen, oder diese Aufgabe in die Verantwortung der Schüler übergeben. In diesem Fall haben Sie die Möglichkeit, die Karten einfach auszuschneiden und zu laminieren. Die passende Lösung befindet sich dann direkt auf der Rückseite der Aufgabe. Das fördert die einfache Selbstkontrolle. Alternativ können Sie die Seiten jedoch auch kopieren und die Lösungen, für die Schüler erkenntlich markiert, an einem anderen Ort positionieren.

Die Lösungsvorschläge beinhalten keine „Abhak-Lösungen“. Sie bieten zusätzliche Informationen, die vor allem für die interessierteren Schüler interessant sein könnten.

Nach dieser kurzen Einführung wünschen Ihnen viel Spaß beim Einsatz der Materialien
Ihr Team des Kohl-Verlags und

Holger Cebulla



Symbole: ● Grundlegendes Niveau ! Mittleres Niveau ★ Erweitertes Niveau



Schreibe in dein Heft/Ordner

Name: _____

Datum: _____

Stationen-Laufzettel

Grundlegendes Niveau


Station	Stationsname	erledigt	korrigiert

!

Station	Stationsname	erledigt	korrigiert

★ Erweitertes Niveau

Station	Stationsname	erledigt	korrigiert

Was man unter Kolonialismus versteht 

Aufgabe 1: Fülle die Lücken mit den passenden Wörtern aus.

Warenverkehr – Mittelmeer – Ackerflächen – Ansiedlung – Auseinandersetzungen – Kultur – Handel – Hungersnöten – Heimatregion – Wälder – Griechen – eigenständige – Umgebung

Kolonialismus ist ein Begriff aus der lateinischen Sprache. Darunter verstand man eine _____ bzw. Niederlassung von Menschen außerhalb ihrer _____. Die ersten Kolonisten waren die _____. Seit dem 8. Jahrhundert v. Chr. nahm in Griechenland die Bevölkerung stark zu. So konnten die _____ die Menschen schließlich nicht mehr ernähren. Hinzu kam, dass für den Bau von Schiffen, um Handel zu betreiben, viele _____ abgeholzt worden waren. Ackerboden wurde so nicht mehr durch die Wurzeln der Bäume gehalten und durch Regen weggespült. Es kam zu _____.

Viele Griechen verließen daher ihre Heimat und gründeten neue Siedlungen, vor allem am _____. Diese Kolonien entstanden meist in Gebieten, in denen wenig „Einheimische“ lebten. So kam es selten zu _____ mit der dortigen Bevölkerung. Es entwickelten sich _____ neue Städte, in denen zwar die griechische _____ und Sprache praktiziert wurden, in denen aber gleichzeitig die Einflüsse der neuen _____ zum Tragen kamen. Eine bedeutende Niederlassung war beispielsweise Byzanz am Bosphorus (= heute Istanbul). Bald entstand zwischen den Kolonien und den Städten, aus denen die Siedler kamen, ein blühender _____, Absatzmärkte für neue Produkte wurden so geschaffen. Ein einheitliches Münzsystem kam dabei dem _____ zugute.



Stationenlernen Kolonialsimus

Sekundarstufe

2. Digitalauflage 2023

© Kohl-Verlag, Kerpen 2022
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Holger Cebulla
Redaktion: Kohl-Verlag

Umschlagbild: © Erica Guilane-Nachez - AdobeStock.com
Redaktion: Kohl-Verlag
Grafik & Satz: Kohl-Verlag

Bestell-Nr. P12 786

ISBN: 978-3-98558-350-8

Bildquellen © AdobeStock.com

S. 5: © Pixxa; S. 13: © pepebaeza; S. 14: © Falko Göthel; S. 23/24/67/72/73: © Archivist; S. 26: © Tony Baggett; S. 30: © Juergen; S. 34: © Andrea Izzotti; S. 35: © Juulij; S. 36: © juliartblog; S. 37: © lightprints, gors4730; S. 38: © Guten Morgen, zabanski; S. 39: © Yaroslav; S. 41: © pixelheadphoto; S. 45: © anni94; S. 46: © poco_bw; S. 47: © antiqueimages; S. 53: © Artalis-Kartographie; S. 54: © Ruslan; S. 58: © Torsten Pursche; S. 59: © Andrey Popov; S. 60: © novian; S. 61: © Ju PhotoStocker; S. 62: © Ali Magsi; S. 63: © Travel mania; S. 64: © Stockwerk-Fotodesign, PhotoSG, tarikdiz; S. 68: © Franz Pfluegl; S. 70: © hodagmedia; S. 71: © faberfoto; S. 77: © phokrates; S. 78: © hkama, Mltch; S. 79: © Daisy Daisy

Wikipedia:

S. 7: © Gepgep; S. 8: © big_Astronaut photograph ISS008-E-21752; S. 9: © Ad Mesken; S. 10: © Bukvoed; S. 11: © Ziegelbrenner; S. 12: © Hans Weingartz; S. 16: © Marco Zanol; S. 18: © S. Bollmann; S. 20: © Dietrich Bartel; S. 29: © Andrei nacu; S. 32: © Kevin Dooley; S. 40: © Exa; S. 43/44: © Bundesarchiv; S. 57: © Radio24; S. 69: © Oberwolfach Photo Collection; S. 80: © FDominec

© Kohl-Verlag, Kerpen 2023. Alle Rechte vorbehalten.

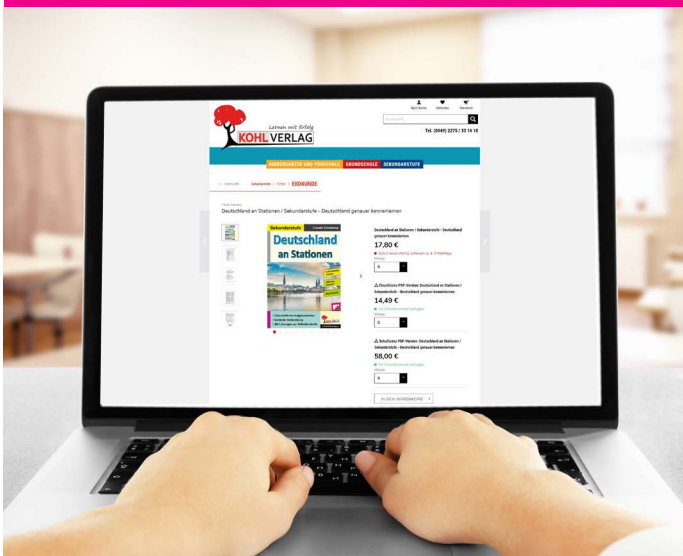
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2023

Unsere Lizenzmodelle



Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter www.kohlverlag.de erhältlich.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus: *Stationenlernen Kolonialismus*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

