

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Antike: Griechenland für Quereinsteiger & Berufsanfänger*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



## Inhalt

### Griechenland

**Autorin: Julia Elz**

Eine Fantasiereise ins alte Griechenland	4
Die Zeit der alten Griechen – eine Zeitleiste erstellen	7
Das Leben von Klein und Groß – Informationen im Partnerpuzzle erarbeiten	12
Die Griechen und ihre Götter – Informationen im Gruppenpuzzle erarbeiten	17
Die Olympischen Spiele – ein Kurzreferat erarbeiten	24
Athen, die erste Demokratie – ein Schaubild erschließen	27
Das Herz Athens, die Akropolis – eine Präsentation erarbeiten	32
Die klugen Köpfe der alten Griechen – ein Lernplakat gestalten	36

**Die Autorin:**

**Julia Elz** studierte Grund-, Haupt- und Werkrealschullehramt. Während ihrer Ausbildung erwarb sie das Hochschulzertifikat in Klinischer Psychologie an der PH Freiburg. Sie absolvierte die Ausbildung zur Montessori-Pädagogin und nahm an der Fortbildung zur Klippert-Trainerin teil. Seit 2014 ist sie Klassenlehrerin und unterrichtet integrativ.

## Eine Fantasiereise ins alte Griechenland

		Zeitrichtwert	Lernaktivitäten	Material	Kompetenzen
1	PL	5'	L gibt einen Überblick über den Ablauf der Stunde.		<ul style="list-style-type: none"> <li>– sich auf eine Fantasiereise einlassen</li> <li>– eine Gedankensammlung erstellen</li> <li>– einen Text zu einem vorgegebenen Thema verfassen</li> <li>– Vergleiche anstellen</li> <li>– in der Gruppe argumentieren</li> <li>– vor einer Gruppe vorlesen</li> </ul>
2	PL	10'	L erklärt den S die Methode und bereitet sie darauf vor. S hören sich die Fantasiereise an.	M1	
3	EA	5'	S notieren sich wichtige Stichwörter aus der Fantasiereise in einer Gedankensammlung.	M2	
4	PA	5'	S stellen Partner*in die notierten Stichwörter vor und ergänzen ihre Gedankensammlung gegebenenfalls.	M2	
5	EA	25'	S erhalten von L eine Aufgabe und verfassen mithilfe ihrer Gedankensammlung einen Text zum Thema.	Heft	
6	PA	10'	S lesen Partner*in den verfassten Text vor. Sie stellen Vergleiche an und sprechen darüber.	Heft, Karteikarten	
7	GA	10'	S lesen sich in Gruppen ihre Texte nochmals reihum vor und wählen die Fassung aus, die ihnen am aussagekräftigsten erscheint.	Heft	
8	PL	10'	Die Verfasser*innen der ausgewählten Texte lesen ihre Versionen vor und spiegeln damit ihren Kenntnisstand.	Heft	
9	PA	10'	Die Partner*innen verständigen sich auf eine bestimmte Hausaufgabe (Recherche), die sie zum Thema angehen möchten.	M3	

### ✓ Merkposten

Es ist hilfreich, sich schon vor der Stunde genau zu überlegen, wie die Einteilung der Gruppen vorgenommen werden soll (z.B. mit Spielkarten).

### Tipps

Die meisten Schüler\*innen haben mit Fantasiereisen kaum Erfahrung und tun sich deshalb eher schwer damit. Daher ist es wichtig, dass ihnen die Methode einleitend gut erklärt wird. Ferner sollte die Fantasiereise auch in fachlicher wie sprachlicher Hinsicht vorab gut durchdacht und geklärt werden. Eventuell bietet sich leise, entspannungsfördernde Hintergrundmusik an.

### Erläuterungen zur Lernspirale

**Ziel der Doppelstunde** ist, dass die Schüler\*innen mithilfe einer Fantasiereise in die Zeit der alten Griechen eintauchen. Sie erstellen eine Gedankensammlung und verfassen einen Text zur Themenwelt. Abschließend planen sie eine Hausaufgabe.

#### Zum Ablauf im Einzelnen:

Im **1. Arbeitsschritt** gibt die Lehrkraft einen Überblick über den Ablauf der bevorstehenden Stunde.

Im **2. Arbeitsschritt** setzen sich die Schüler\*innen entspannt hin, schließen evtl. die Augen und lassen sich durch die Fantasiereise (M1) zum Thema hinführen.

Im **3. Arbeitsschritt** notiert sich jede\*r die nach eigenem Ermessen wichtigen Stichwörter aus der Fantasiereise in einer Gedankensammlung (M2).

Im **4. Arbeitsschritt** treffen sich die Schüler\*innen im Doppelkreis, stellen sich gegenseitig ihre Gedankensammlungen vor und ergänzen ggf. die eigene Sammlung mit Stichwörtern der anderen.

Im **5. Arbeitsschritt** gibt die Lehrkraft den Schüler\*innen folgende Aufgabe: „Du triffst einen

Menschen, der keine Vorstellung vom Begriff 'Altes Griechenland' hat und sich nichts darunter vorstellen kann. Schreibe einen Text in dein Schulheft, in dem du erklärst, was der Begriff 'Altes Griechenland' bedeutet und was man darunter versteht.“ Die Schüler\*innen verfassen nun mithilfe ihrer Gedankensammlung einen eigenen Text zur Aufgabe.

Im **6. Arbeitsschritt** treffen sich die Schüler\*innen mit einem\*r Partner\*in und lesen sich ihre Texte wechselseitig vor. Sie notieren Gemeinsamkeiten und Unterschiede auf Karteikarten und überlegen, welcher der Texte am aussagekräftigsten ist.

Im **7. Arbeitsschritt** bilden je zwei eine Gruppe. Sie lesen sich ihre Texte nochmals reihum vor, besprechen die Vorauswahl der Duos aus Schritt 6 und wählen die Textfassung aus, die ihnen am aussagekräftigsten erscheint.

Im **8. Arbeitsschritt** lesen die Verfasser\*innen der ausgewählten Texte ihre Version vor und geben dadurch Einblick in ihren Kenntnisstand.

Im **9. Arbeitsschritt** einigen sich die Schüler\*innen mit einem\*r Partner\*in auf eine Hausaufgabe zum Thema, die sie bis zur nächsten Stunde bearbeiten werden (M3).

## M1 Fantasiereise ins alte Griechenland

Heute machen wir eine Fantasiereise. Setz dich dazu bequem hin. Deine Arme und Beine sollten ganz entspannt sein. Dein Atem wird ruhig. Atme nun noch einmal ganz bewusst tief ein und wieder aus. Schließe deine Augen und komm mit auf eine kleine Reise.

- 5 Du verlässt das Klassenzimmer und gehst aus dem Schulhaus hinaus ins Freie. Dann fliegst du los, immer höher und höher. Alles unter dir wird allmählich winzig klein. Du fliegst in Richtung Süden und konzentrierst dich ganz auf die Wolken und den Himmel um dich herum. Bald siehst du in der Ferne das prächtige Glitzern eines blauen Meers. Es ist das Mittelmeer. Allmählich kommst du näher, wirst dann langsamer und fliegst
- 10 wieder tiefer, denn dein Ziel liegt vor dir. Griechenland heißt dein Ziel – ein wunderschönes Land am Meer, mit vielen Inseln, fruchtbaren grünen Ebenen und hohen Bergen. Sofort fällt dir der höchste Berg auf, er heißt Olymp und ist rund 3.000 Meter hoch.

- Du siehst Städte und kleine Dörfer mit Häusern aus Stein, die sandfarben oder weiß angemalt wurden. Du fliegst über Felder und Obstbäume. Die Luft ist angenehm warm
- 15 und du nimmst viele Gerüche wahr. Du siehst einen Bauern mit einem Eselkarren. Darauf sind Fässer. Am Geruch erkennst du, dass die Fässer mit Olivenöl gefüllt sind. Du entscheidest dich, in einer Stadt zu landen. Die Häuser hier sind mit Säulen, Skulpturen und Bögen verziert. Ein großer Platz ist im Zentrum, auf dem du viele Männer entdeckst. Sie sind in weiße Tücher gehüllt. Du hörst, wie sie über den Bau eines neuen
- 20 Tempels diskutieren. Reihum meldet sich jeder zu Wort und sagt seine Meinung. Die Ältesten tragen die Verantwortung und werden anschließend eine Entscheidung treffen.

- Dein Weg führt dich weiter durch die Stadt. Du kommst an einigen Tempeln vorbei, die verschiedenen Göttern gewidmet sind. Es gibt hier viele Götter und auch Göttinnen. Jedem wurde ein Tempel gewidmet. Der prachtvollste Tempel wurde für den Vater aller
- 25 Götter errichtet – Zeus heißt er. Die Menschen kommen zu den Tempeln, beten ihre Götter dort an und bringen ihnen Opfertgaben. Du gehst weiter durch enge Gassen. Hier entdeckst du viele Handwerker, die ihrer Arbeit nachgehen, und Kinder, die in den Straßen spielen. Aber auch Soldaten begegnen dir, mit glänzenden Helmen und blitzenden Schwertern. Aus der Ferne hörst du immer wieder Rufe und Applaus. Was
- 30 könnte das sein?

- Du gehst weiter und entdeckst eine Arena, in dem ein Sportwettkampf stattfindet. Viele Menschen sind hier, um den Sportlern zuzusehen und sie anzufeuern. Die Wettkämpfe werden im Ringen, Laufen und im Diskus- und Speerwurf ausgetragen. Gerade ist die Siegerehrung der Speerwerfer. Der Sieger bekommt als Preis einen Lorbeerkranz
- 35 überreicht. Vielleicht wunderst du dich darüber, dass alle Sportler nackt sind, doch die alten Griechen finden das ganz normal.

- Du entscheidest, dass du für heute genug gesehen hast. Du machst dich auf den Rückweg und fliegst über das Mittelmeer und die Alpen zurück zur Schule. Du betrittst das Klassenzimmer und setzt dich auf deinen Platz. Nun atmest du tief ein und aus,
- 40 spannst deine Muskeln an und beginnst dich zu recken und zu strecken. Langsam öffnest du deine Augen und siehst dich um. Es ist schön, wieder hier zu sein.

**M2 Gedankensammlung**

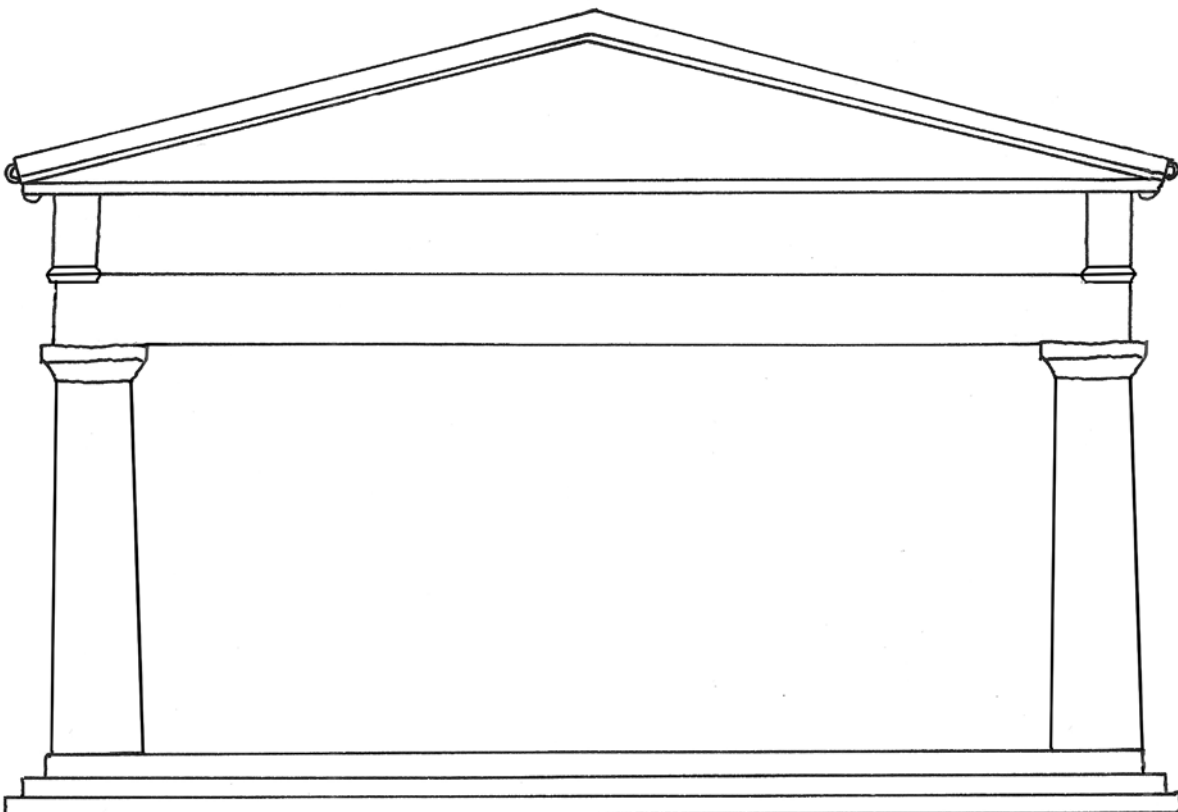
**A** Notiere wichtige Stichwörter zum Thema „Altes Griechenland“ in der Gedankensammlung.

**M3 Präsentation zum Thema „Altes Griechenland“ – Hausaufgabe**

**A** Ihr habt heute einen Überblick zum Thema „Altes Griechenland“ bekommen. Was interessiert euch dabei besonders?

Wählt eine Sache aus und notiert sie als Überschrift über dem Tempel.

Informiert euch bis zur nächsten Stunde über euer Thema, notiert euch wichtige Informationen und bereitet einen Kurzvortrag darüber vor. Einer von euch beiden wird in der nächsten Stunde für den Kurzvortrag ausgelost.



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Antike: Griechenland für Quereinsteiger & Berufsanfänger*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

