

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Rätsel-Geschichten zum Rechtschreibtraining*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Inhaltsverzeichnis

Hinweise zur Durchführung . . . . .	4
Allgemeine Auftragskarten . . . . .	5

## Rechtschreibphänomene zum Nachdenken . . . . . 6

Wörter mit Sp/sp . . . . .	6
Wörter mit St/st . . . . .	9
Wörter mit Äu/äu . . . . .	12
Wörter mit Doppelkonsonanten . . . . .	15
Wörter mit tz . . . . .	18
Wörter mit ck . . . . .	21
Wörter mit silbentrennendem h . . . . .	24
Wörter mit b am Wortende . . . . .	27
Wörter mit d am Wortende . . . . .	30
Wörter mit g am Wortende . . . . .	33
Wörter mit er, el, en am Wortende . . . . .	36
Großschreibung . . . . .	39
Lösungen . . . . .	42

## Rechtschreibphänomene zum Nachdenken und Merken . . . 45

Wörter mit Ch/ch . . . . .	45
Wörter mit V/v . . . . .	48
Wörter mit Pf/pf . . . . .	51
Wörter mit Qu/qu . . . . .	54
Wörter mit ä . . . . .	57
Wörter mit langem i (Tiger-i und ie) . . . . .	60
Wörter mit ng . . . . .	63
Lösungen . . . . .	66

## Rechtschreibphänomene zum Merken . . . . . 68

Wörter mit ai . . . . .	68
Wörter mit chs und x (ks-Laut) . . . . .	71
Wörter mit ß . . . . .	74
Wörter mit Dehnungs-h . . . . .	77
Wörter mit Doppelvokalen . . . . .	80
Fremdwörter . . . . .	83
Lösungen . . . . .	86

# Hinweise zur Durchführung

Im vorliegenden Band erhalten Sie kurze spannende sowie unabhängig voneinander einsetzbare Rätsel-Geschichten zu Rechtschreibphänomenen, die während der Grundschulzeit besprochen werden. Die **Texte** enthalten möglichst viele Wörter mit dem jeweiligen Rechtschreibphänomen und enden immer mit einer Rätselfrage sowie ersten immer gleichbleibenden Aufgaben zur Einführung des Rechtschreibphänomens.

Zur Lösung des Rätsels und zur ersten Festigung dient das jeweilige **Wimmelbild**. Dieses enthält möglichst viele Abbildungen der Wörter aus dem Text zum Einkreisen sowie oft auch weitere Bilder zum Rechtschreibphänomen, die als Gesprächsanlässe dienen können.

Auf dem folgenden **Arbeitsblatt mit Regelkarte** wird das Rechtschreibphänomen erläutert und es werden Strategien zur eigenständigen Anwendung vorgestellt. Im Anschluss folgen erste Aufgaben zu dem jeweiligen Rechtschreibphänomen mit bekanntem Wortmaterial aus dem Text und neuem, sodass die Kinder zum selbstständigen Nachdenken und zur Übertragung des Gelernten angeregt werden.

Zur weiteren Festigung erhalten Sie 12 **Auftragskarten** mit Aufgaben, die für jeden Text und jedes Wimmelbild anwendbar sind. Sie enthalten zusätzliche Übungen, mit denen die Kinder das Training des Rechtschreibphänomens selbstständig fortsetzen können. So können Sie nicht nur das Rechtschreibtraining abwechslungsreich und motivierend gestalten, sondern auch individuell entscheiden, welche Aufgaben Sie z. B. in einem Stationentraining, einer Lerntheke, als Hausaufgabe oder im Wochenplan anbieten möchten.

Hier finden Sie die als Bildimpulse auf den Arbeitsblättern verwendeten Icons:



Text



Regel



lesen



Wimmelbild



Strategie/Tipp



schreiben



Arbeitsblatt mit  
Regelkarte



Beispiele



einkreisen



Lösungen



unterstreichen



markieren



ankreuzen

# Auftragskarten

 <p>Schreibe die Wörter aus dem Text auf und markiere das Rechtschreibphänomen in roter Farbe.</p>	 <p>Findest du weitere Bilder im Wimmelbild, deren Wörter das Rechtschreibphänomen enthalten? Kreise sie grün ein.</p>
 <p>Schreibe die Wörter in Silben auf.</p>	 <p>Schreibe die Wörter aus dem Wimmelbild in dein Heft/auf dein Blatt.</p>
 <p>Schreibe die Wörter in der alphabetischen Reihenfolge auf.</p>	 <p>Schreibe zu jedem Wort einen Satz.</p>
 <p>Schreibe die Wörter in verschiedenen Formen auf: mit dem Artikel (Begleiter) in der Einzahl (Singular) und Mehrzahl (Plural), in der Grundform (Infinitiv) und der Ich-Form oder in den Steigerungsformen.</p>	 <p>Zeichne eine Tabelle, damit du die Wörter sortieren kannst. Schreibe die Wörter in die richtigen Spalten.</p>
 <p>Schreibe die Wörter mit unterschiedlichen Stiften: Bleistift, Füller, Buntstift, Filzstift, Kreide.</p>	 <p>Findest du andere Wörter mit dem Rechtschreibphänomen? Schreibe 6 neue Wörter in dein Heft/auf dein Blatt.</p>
 <p>Schreibe 6 Wörter rückwärts auf. Ein Partnerkind liest die Wörter dann vor.</p>	 <p>Schreibe 6 Wörter als Wörterschlange auf. Ein Partnerkind markiert die Wörter dann mit Trennstrichen.</p>



### Eine spannende Spukgeschichte

Immer wieder spurtet Lea zum Fenster und späht hinaus. Sie wartet auf die Spuk-Oma, die so wunderbar spannende Märchen und so spaßig gespenstische Spukgeschichten erzählen kann.

Hat die Spuk-Oma sich etwa verspätet? Lea lugt durch den Vorhang-  
5 spalt. Spitze! Da spaziert die Spuk-Oma, sportlich wie immer, in den Garten. „Hallo Spatz!“, ruft sie. „Spionierst du mir etwa nach?“ Spatz ist Leas Spitzname. Lea widerspricht: „Ich bin keine Spionin! Ich habe gespürt, dass du spätestens jetzt kommst!“

Wenig später sitzen die beiden auf dem Sofa und knuspern die spez-  
10 iellen Spekulatius-Kekse, die die Spuk-Oma spendiert hat. Dazu trinken sie Spinat-Smoothies und Zitronensprudel.

„Oma“, lispelt Lea, den Mund voller knuspriger Spekulatius. „Du hast mir eine spannende Gespenstergeschichte versprochen!“

Oma räuspert sich. „Eine Gespenstergeschichte?“, fragt sie. „Kein  
15 Märchen mit Feensprüchen, Spinnrädern und Spindeln? Oder mit vergifteten Speisen, Zauberspiegeln und Knusperhäuschen?“

Aber Lea besteht auf der versprochenen, ganz speziellen Gespenster-Spuk-Geschichte.

Oma sprüht vor Ideen. Sie erzählt eine Geschichte aus Leas Keller.  
20 Von verspielten Spinnen, einem speckigen, dreckigen Gespenst, das durch einen Spalt des Spinds späht und von einer Wespe mit spitzem Stachel, die auf einer vertrockneten Rosenknospe hockt.

Lea kichert. „Toll! Bei uns im Keller? Die muss ich gleich mal bespitzeln!“, ruft sie und springt die Kellertreppe hinunter. Sie findet die  
25 Spinnen und die Wespe, doch das speckig-dreckige Gespenst scheint spurlos verschwunden zu sein.



Lies den Text.



Wo ist das Gespenst? Kreise es rot ein.

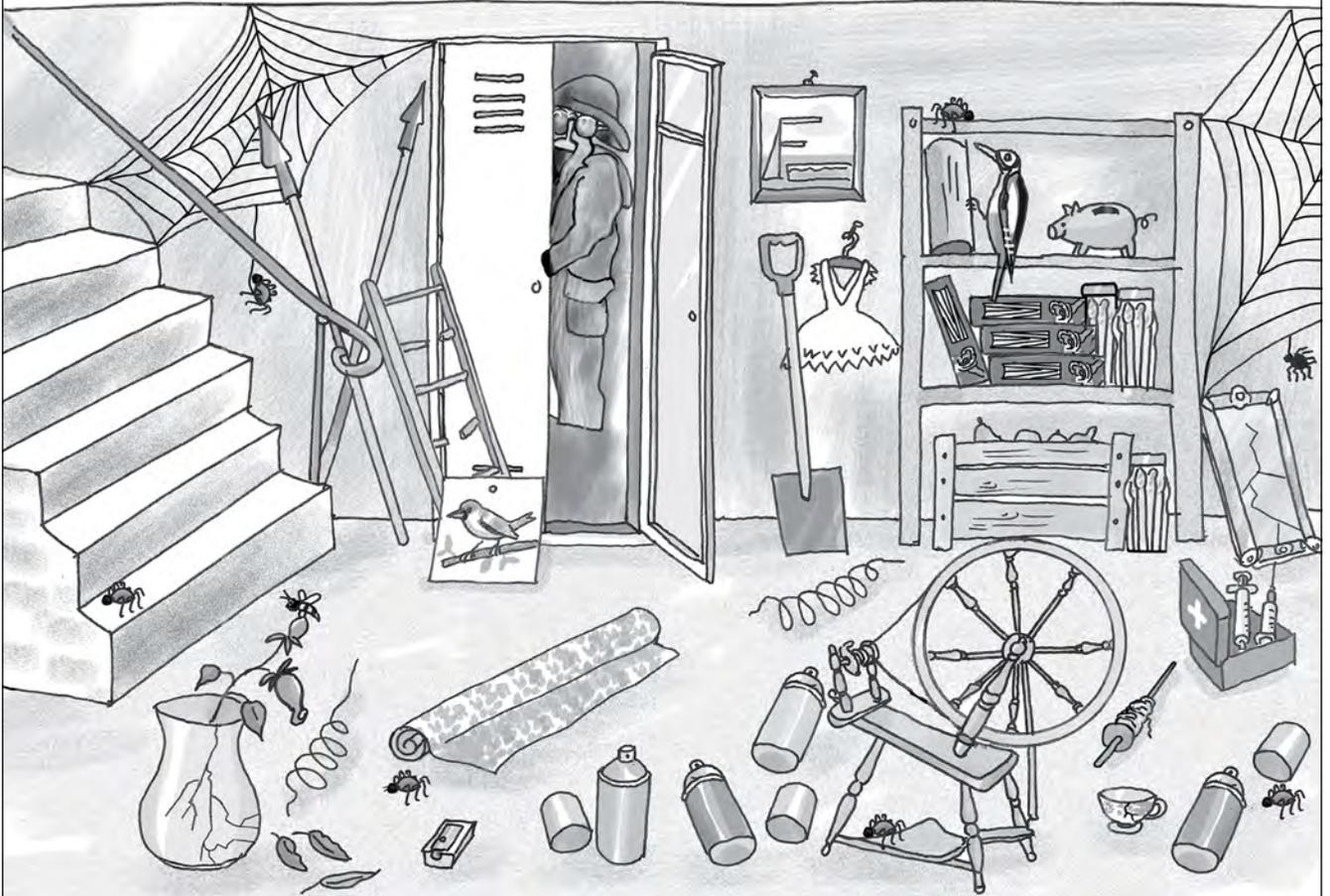


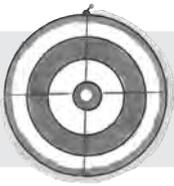
Welche Wörter enthalten **Sp** oder **sp**? Unterstreiche sie im Text blau.



Welche Wörter aus dem Text mit **Sp** oder **sp** findest du als Bilder im Wimmelbild? Kreise sie blau ein.

# Wörter mit Sp/sp





# Wörter mit Sp/sp



**Gut zu wissen:**

Beim **Sp** oder **sp** schreibt man die Buchstaben „s“ und „p“, spricht aber am Wort- und Silbenanfang „schp“.



**Was ist zu tun?**

Wenn du „schp“ hörst, musst du **Sp** oder **sp** schreiben.



**Beispiele:**

der <b>Sp</b> uk – „ <b>Schp</b> uk“	/	der <b>Sp</b> aß – „ <b>Schp</b> aß“
<b>sp</b> urten – „ <b>schp</b> urten“	/	<b>sp</b> ortlich – „ <b>schp</b> ortlich“
ver <b>sp</b> äten – „ver- <b>schp</b> äten“	/	knus <b>sp</b> ern – „knus- <b>per</b> n“



Schreibe die Wörter auf.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



Bei welchen Wörtern hörst du „schp“ (wie bei *Spatz*), bei welchen „sp“ (wie bei *Wespe*). Kreuze an.

 Gletscherspalte			 knuspern			 Tierspur		
 Umzugstransport			 abspülen			 Hospital		
 Fallschirmspringer			 Gespenst			 Knospe		



Sortiere nun die Wörter und schreibe sie in dein Heft.

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Rätsel-Geschichten zum Rechtschreibtraining*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

