



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Klett KompletTrainer Gymnasium Englisch 7. Klasse*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



So übst du mit diesem Buch	6
So kommst du zu den Online-Aufgaben	7
<b>Mein Lernplan</b>	9
<b>1 Present perfect simple und progressive</b>	<b>10</b>
1.1 <i>Irregular verbs</i>	14
1.2 Das <i>present perfect simple</i>	16
1.3 Das <i>present perfect progressive</i>	17
1.4 <i>Present perfect simple</i> oder <i>progressive</i>	18
1.5 <i>For</i> oder <i>since</i>	19
<b>Test</b>	20
<b>Checkliste</b>	23
<b>2 Simple past und past progressive</b>	<b>24</b>
2.1 Das <i>simple past</i>	26
2.2 Das <i>past progressive</i>	27
2.3 <i>Simple past</i> und <i>past progressive</i> in Sätzen mit <i>when</i> und <i>while</i>	28
<b>Test</b>	33
<b>Checkliste</b>	35
<b>3 Past perfect simple und progressive</b>	<b>36</b>
3.1 Das <i>past perfect simple</i>	38
3.2 Das <i>past perfect progressive</i>	43
<b>Test</b>	50
<b>Checkliste</b>	52
<b>4 Das Futur</b>	<b>53</b>
4.1 Das <i>going to-future</i>	56
4.2 Das <i>will-future</i>	57
4.3 <i>Mixed future tenses</i>	58
<b>Test</b>	61
<b>Checkliste</b>	63



<b>5</b>	<b>Bedingungssätze (<i>if-clauses</i>)</b>	64
5.1	Bedingungssätze Typ I	64
5.2	Bedingungssätze Typ II	69
5.3	Bedingungssätze Typ III	74
5.4	Bedingungssätze Typ I, II oder III	80
	<b>Test</b>	83
	<b>Checkliste</b>	89
<b>6</b>	<b>Das Passiv</b>	90
6.1	<i>Irregular verbs</i>	93
6.2	Die Bildung des Passives	94
6.3	Der <i>by-agent</i>	99
	<b>Test</b>	100
	<b>Checkliste</b>	103
<b>7</b>	<b>Relativsätze</b>	104
7.1	Notwendige Relativsätze ( <i>defining relative clause</i> )	104
7.2	Nicht notwendige Relativsätze ( <i>non-defining relative clause</i> )	109
	<b>Test</b>	115
	<b>Checkliste</b>	117
<b>8</b>	<b>Die indirekte Rede</b>	118
8.1	Bejahte und verneinte Sätze in der indirekten Rede	123
8.2	Einleitende Verben	125
8.3	Indirekte Fragen	126
8.4	Indirekte Aufforderungen und Befehle	128
8.5	Orts- und Zeitangaben, Pronomen in der indirekten Rede	130
8.6	Gemischte Aufgaben	132
	<b>Test</b>	134
	<b>Checkliste</b>	136

<b>9</b>	<b>Präpositionen und <i>phrasal verbs</i></b>	<b>137</b>
9.1	Präpositionen	137
9.2	<i>phrasal verbs</i>	140
	<b>Test</b>	<b>145</b>
	<b>Checkliste</b>	<b>147</b>
<b>10</b>	<b>Konjunktionen</b>	<b>148</b>
10.1	Konjunktionen und ihre Funktion	148
10.2	Passende Konjunktionen auswählen	151
10.3	Sätze mit Konjunktionen bilden	153
	<b>Test</b>	<b>156</b>
	<b>Checkliste</b>	<b>159</b>
	<b>Lösungen</b>	<b>160</b>
	<b>Stichwortverzeichnis</b>	<b>208</b>

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

der KomplettTrainer Englisch Gymnasium 7. Klasse ist genau das Richtige für dich, wenn du den Lernstoff wiederholen, üben und deinen Lernstand testen möchtest.

Alle Kapitel sind gleich aufgebaut, so findest du dich schnell zurecht. Gehe am besten so vor:

1. Suche aus dem Inhaltsverzeichnis das Thema heraus, das du wiederholen möchtest.
2. Teste dich zuerst mit den Check-up-Aufgaben und sieh dir dann an, was im Wissenskasten **WISSEN** steht. Dort haben wir wichtige Regeln und Merksätze mit Beispielen zusammengestellt. Wenn du in dem Thema schon fit bist, genügt dir sicher ein kurzer Blick. Bist du unsicher, lies die Erklärungen genau durch.
3. Mit den (unterschiedlich schwierigen) Übungsaufgaben kannst du jetzt üben, üben, üben. Schwierige Aufgaben haben wir mit einem Sternchen ★ versehen. Wenn du eine Abwechslung brauchst oder lieber am Computer lernst, übe einfach online weiter. Wo du die Online-Übungen findest, erfährst du auf der nächsten Seite. Aufgaben mit **Audio-Dateien** sind mit dem Symbol  gekennzeichnet. Du kannst entweder den **QR-Code scannen** oder den Link **www.klett-lernttraining.de/9G6W** aufrufen. Alle gesprochenen Texte findest du zusätzlich in den Lösungen der jeweiligen Aufgabe abgedruckt.
4. Hast du ein Kapitel durchgearbeitet, mache den **TEST** am Kapitelende. Vermischte und übergreifende Aufgaben überprüfen deinen Kenntnisstand. Vergleiche deine Ergebnisse mit den Lösungen und gib dir Punkte.
5. Mithilfe der Checkliste  siehst du dann sofort, was du gut gelernt hast. Du kannst dort auch ablesen, welche Themen und Aufgaben du wiederholen solltest.



Gehe auf die Seite [www.klasse5bis10.klett-lernttraining.de](http://www.klasse5bis10.klett-lernttraining.de).

Dort kannst du alle passenden Online-Übungen zum KomplettTrainer Englisch 7. Klasse mit und ohne Anmeldung nutzen.

**Bitte beachte:** Wenn du dich nicht anmeldest, kann dein Lernstand der Übungen nicht gespeichert werden.

Wähle die Reihe **KomplettTrainer** und dann **Englisch 7. Klasse** aus. Du erhältst eine Übersicht über alle Kapitel, zu denen es **Online-Übungen** gibt.

Jetzt kannst du eine Übungseinheit auswählen und bearbeiten.

Viel Erfolg wünschen dir deine Autoren und das Team von Klett Lernttraining.



Mit deinem Lernplan behältst du immer den Überblick!

Für jedes Kapitel kannst du hier abhaken, was du im Buch oder online bereits erledigt hast.

## Mein Lernplan

		Übungen im Buch	Übungen online	Abschlusstest im Buch
1	<i>Present perfect simple und progressive</i>			
2	<i>Simple past und past progressive</i>			
3	<i>Past perfect simple und progressive</i>			
4	Das Futur			
5	Bedingungssätze ( <i>if-clauses</i> )			
6	Das Passiv			
7	Relativsätze			
8	Die indirekte Rede			
9	Präpositionen und <i>phrasal verbs</i>			
10	Konjunktionen			



# 1 Present perfect simple und progressive

## 1 Check-up

Complete the sentences with the present perfect.

### The Party

It's Sunday morning. Andrew and Alice have given a party. It has just ended. Their parents are away for the weekend.

In the picture you can see what the living room looks like after the party.



1. A "very funny" guest has broken (to break) a lot of glasses.
2. Some guests \_\_\_\_\_ (to watch) TV.
3. People \_\_\_\_\_ (to eat) a lot of crisps.
4. An idiot \_\_\_\_\_ (to paint) a red heart on the mirror.
5. The CD-player \_\_\_\_\_ (to fall) off the sideboard.
6. Many people \_\_\_\_\_ (to leave) their empty bottles on the floor.

## 2 Check-up

Complete the sentences with verbs in the present perfect progressive.

Luckily, their parents are home an hour late, so Andrew and Alice have been able to clean up the house in time. Alice and Andrew hear the car coming, and meet their parents when they're getting out of the car.



*Mr Smith:* Oh hi. It's great to be home. Our trip was terrible.

Look at the weather. It has been raining (to rain) all day and we \_\_\_\_\_ (1) (to drive) for hours.

*Mrs Smith:* Yes, it was awful, but I didn't mind because I was asleep until a minute ago. What \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ (2) (to do) all morning?

*Andrew:* Oh ... well ... err ... hm ...

*Alice:* We \_\_\_\_\_ (3) (to watch) TV. There is a great show on. Do you want to watch with us?

## Das present perfect simple und das present perfect progressive

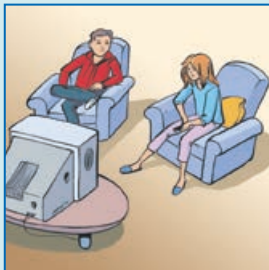
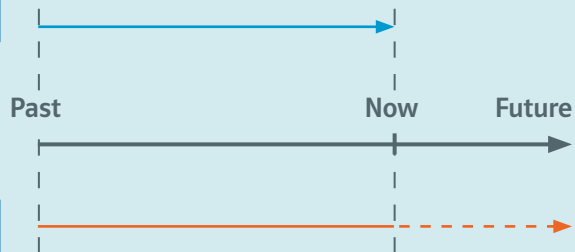
Das present perfect hat – anders als das past tense – immer einen klaren Bezug zur Gegenwart.

<i>present perfect simple</i>	<i>present perfect progressive</i>
<p>Many people <b>have left</b> their bottles on the floor.</p> <p>Die Handlung wurde in der Vergangenheit abgeschlossen (oft erst in diesem Moment), ihr Ergebnis ist aber in der Gegenwart sichtbar (Die Flaschen liegen noch da.) oder ist für die Gegenwart bedeutend. (Die Flaschen müssen aufgeräumt werden.)</p>	<p>We <b>have been watching</b> TV.</p> <p>Betont wird, dass die Handlung in der Vergangenheit begann, bis in die Gegenwart fort dauerte und möglicherweise sogar noch <b>in der Zukunft</b> weitergehen wird.</p>



### *present perfect simple*

Many people **have left** their bottles on the floor.



We **have been watching** TV.

### *present perfect progressive*

## WISSEN

**For und since**

Sowohl das *present perfect simple* als auch das *present perfect progressive* haben **for** und **since** als Signalwörter. Da wir beide im Deutschen mit seit übersetzen, ist es wichtig, den Unterschied im Englischen zu kennen.

**For** beschreibt einen **längeren Zeitraum**.

<b><i>present perfect simple</i></b>	<b><i>present perfect progressive</i></b>
<p>I haven't danced <b>for two months</b>.</p> <p><b>Zwei Monate (längerer Zeitraum)</b> hat die Person nicht getanzt. Ob sie heute tanzen wird, wissen wir nicht.</p>	<p>We've been dancing <b>for hours</b>.</p> <p>Wir wissen nicht, wann diese Leute das letzte Mal getanzt haben. Wichtig ist, dass sie <b>seit Stunden (längerer Zeitraum)</b> tanzen und möglicherweise noch weitertanzen werden.</p>

**Since** beschreibt den **Zeitpunkt in der Vergangenheit**, an dem eine Handlung begann.

<b><i>present perfect simple</i></b>	<b><i>present perfect progressive</i></b>
<p>I haven't eaten so many crisps <b>since my last birthday</b>.</p> <p>Hier dauerte die „chipsfreie“ Zeit <b>seit dem letzten Geburtstag (Zeitpunkt)</b> an.</p>	<p>I've been eating crisps <b>since I came here</b>. They are so great.</p> <p>Hier wird wieder nur Wert darauf gelegt, dass <b>seit der Ankunft (Zeitpunkt)</b> Chips gegessen wurden und wohl noch weiter gegessen werden.</p>
<p>Weitere Signalwörter für das <i>present perfect simple</i> sind <b>ever, never, just, already, yet</b>.</p>	

# SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Klett KompletTrainer Gymnasium Englisch 7. Klasse*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

