

# SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Klett KompletTrainer Gymnasium Englisch 5. Klasse*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



So übst du mit diesem Buch	6
So kommst du zu den Online-Übungen	7
<b>Mein Lernplan</b>	9
<b>1 Nomen und Artikel</b>	
1.1 Allgemeines zu Nomen	10
1.2 Die regelmäßige Pluralbildung bei Nomen	11
1.3 Unregelmäßige Pluralformen bei Nomen	15
1.4 Besonderheiten	17
1.5 Der bestimmte Artikel	18
1.6 Der unbestimmte Artikel	21
<b>Test</b>	25
<b>Checkliste</b>	27
<b>2 Pronomen und Begleiter</b>	
2.1 Das Personalpronomen als Subjekt	28
2.2 Das Personalpronomen als Objekt	30
2.3 Die Demonstrativpronomen <i>this/these</i> und <i>that/those</i>	34
2.4 Possessivbegleiter	36
2.5 <i>Much</i> und <i>many</i>	40
2.6 <i>Some, any</i> und <i>no</i>	42
<b>Test</b>	44
<b>Checkliste</b>	49
<b>3 Der s- und der of-Genitiv</b>	
3.1 Der s-Genitiv	50
3.2 Der of-Genitiv	54
<b>Test</b>	57
<b>Checkliste</b>	59
<b>4 Präpositionen</b>	
4.1 Orts- und Richtungsangaben mit Präpositionen	60
4.2 Zeitangaben mit Präpositionen	63
4.3 Präpositionen nach Verben	65
<b>Test</b>	66
<b>Checkliste</b>	68

## 5 Zahlen und Daten

5.1	Die Grundzahlen von 1 bis 1000	69
5.2	Die Uhrzeit	71
5.3	Offizielle Zeitangaben	73
5.4	Die Ordnungszahlen	74
5.5	Das Datum	77
5.6	Präpositionen mit Datumsangaben	78
	<b>Test</b>	79
	<b>Checkliste</b>	81

## 6 Das *simple present*

6.1	Das <i>simple present</i> von <i>have got</i>	82
6.2	Entscheidungsfragen und Kurzantworten mit <i>have got</i>	84
6.3	Das <i>simple present</i> von <i>to be</i>	86
6.4	Entscheidungsfragen und Kurzantworten mit <i>to be</i>	88
6.5	<i>There is / there are</i>	90
6.6	Das <i>simple present</i> von Vollverben	93
6.7	Das <i>simple present</i> in verneinten Aussagesätzen	96
6.8	Entscheidungsfragen und Kurzantworten mit <i>to do</i>	98
6.9	Fragen mit Fragewörtern	100
6.10	Der Imperativ	102
	<b>Test</b>	104
	<b>Checkliste</b>	109

## 7 Das *present progressive*

7.1	Bildung des <i>present progressive</i>	110
7.2	Entscheidungsfragen und Kurzantworten	114
7.3	Fragen mit Fragewörtern	115
7.4	Der Gebrauch des <i>simple present</i> und des <i>present progressive</i>	119
7.5	Besondere Verben	123
	<b>Test</b>	125
	<b>Checkliste</b>	129

## 8 Die Modalverben *can*, *must*, *needn't* und *may*

8.1	Die Modalverben <i>can</i> , <i>must</i> und <i>needn't</i>	130
8.2	Entscheidungsfragen und Kurzantworten	133
8.3	Das modale Hilfsverb <i>may</i>	134
	<b>Test</b>	135
	<b>Checkliste</b>	137

## 9 Die Wortstellung im Englischen

9.1	Die Stellung des Subjekts im Aussagesatz	138
9.2	Die Stellung der Objekte	140
9.3	Die Stellung von Orts- und Zeitangaben	141
9.4	Die Stellung der Häufigkeitsadverbien	143
	<b>Test</b>	145
	<b>Checkliste</b>	147

## 10 Das *going to-future*

	<b>Test</b>	152
	<b>Checkliste</b>	153

## 11 Das *simple past*



11.1	Das <i>simple past</i> von <i>to be</i>	154
11.2	Das <i>simple past</i> von Vollverben	156
11.3	Das <i>simple past</i> in verneinten Aussagesätzen	159
11.4	Das <i>simple past</i> in Entscheidungsfragen und Kurzantworten	160
11.5	Das <i>simple past</i> in Ergänzungsfragen	162
	<b>Test</b>	163
	<b>Checkliste</b>	166

	<b>Lösungen</b>	167
--	-----------------	-----

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

der KomplettTrainer Englisch Gymnasium 5. Klasse ist genau das Richtige für dich, denn mit diesem Buch kannst du den Lernstoff wiederholen, üben und deinen Lernstand testen.

Alle Kapitel sind gleich aufgebaut, so findest du dich schnell zurecht. Gehe am besten so vor:

1. Suche dir aus dem Inhaltsverzeichnis das Thema heraus, das du wiederholen möchtest.
2. Sieh dir zuerst an, was im Wissenskasten **WISSEN** steht. Wir haben für dich wichtige Regeln und Merksätze mit Beispielen zusammengestellt. Wenn du in dem Thema schon fit bist, genügt dir sicher ein kurzer Blick. Bist du unsicher, lies die Erklärungen genau durch.
3. Mit vielen Aufgaben kannst du jetzt üben, üben, üben. Schwierige Aufgaben sind mit einem Sternchen ★ versehen. Mit ausführlichen Lösungen am Ende des Buches überprüfst du deine Ergebnisse.  
Wenn du eine Abwechslung brauchst oder lieber am Computer lernst, übe einfach online weiter. Wo du die Online-Übungen findest, erfährst du auf der nächsten Seite.  
Aufgaben mit **Audio-Dateien** sind mit dem Symbol  gekennzeichnet. Du kannst entweder den **QR-Code scannen** oder den Link **<http://www.klett-lernttraining.de/4X6C>** aufrufen. Alle gesprochenen Texte findest du zusätzlich in den Lösungen der jeweiligen Aufgabe abgedruckt.
4. Hast du ein Kapitel durchgearbeitet, mache den **TEST** am Kapitelende. Vermischte und übergreifende Aufgaben überprüfen deinen Kenntnisstand. Vergleiche deine Ergebnisse mit den Lösungen und gib dir Punkte.
5. Mithilfe der Checkliste  siehst du sofort, was du gut gelernt hast. Du kannst dort auch ablesen, welche Themen und Aufgaben du wiederholen solltest.



Gehe auf die Seite [www.klasse5bis10.klett-lerntaining.de](http://www.klasse5bis10.klett-lerntaining.de).

Dort kannst du alle passenden Online-Übungen zum KompletTrainer Englisch 5. Klasse mit und ohne Anmeldung nutzen.

**Bitte beachte:** Wenn du dich nicht anmeldest, kann dein Lernstand der Übungen nicht gespeichert werden.

Wähle die Reihe **KompletTrainer** und dann **Englisch 5. Klasse** aus. Du erhältst eine Übersicht über alle Kapitel, zu denen es **Online-Übungen** gibt.

Jetzt kannst du eine Übungseinheit auswählen und bearbeiten.

Viel Erfolg wünschen dir deine Autoren und das Team von Klett Lerntaining.



Mit deinem Lernplan behältst du immer den Überblick!  
Für jedes Kapitel kannst du hier abhaken, was du bereits erledigt hast.

## Mein Lernplan

		Übungen im Buch	Übungen online	Abschlusstest im Buch
1	Nomen und Artikel			
2	Pronomen und Begleiter			
3	Der <i>s-</i> und der <i>of-</i> Genitiv			
4	Präpositionen			
5	Zahlen und Daten			
6	Das <i>simple present</i>			
7	Das <i>present progressive</i>			
8	Die Modalverben <i>can</i> , <i>must</i> , <i>needn't</i> und <i>may</i>			
9	Die Wortstellung im Englischen			
10	Das <i>going to-future</i>			
11	Das <i>simple past</i>			



# 1 Nomen (Substantive) und Artikel

## 1.1 Allgemeines zu Nomen

### WISSEN

Nomen (engl. *nouns*) sind Wörter, mit denen man Gegenstände, aber auch Personen, Tiere und abstrakte Begriffe wie Eigenschaften oder Gefühle bezeichnet, z.B. *room, friends, cat* und *love*.

Im Unterschied zum Deutschen haben Nomen im Englischen nur den **einen** bestimmten Artikel **the**.

Nomen werden im Englischen immer kleingeschrieben. Groß schreibt man sie nur, wenn sie am Satzanfang stehen oder wenn sie Eigennamen sind.

### 1 Hi, I'm David

Markiere alle Nomen.



Hello,  
my name is David.

Hi friends,

Yeah, that's me. I'm David. I'm nearly thirteen. I'm English. I live in York, in Kent Street. My family lives here, too. By the way – I've got a sister and a baby brother, too. Her name is Sheila and his name is Danny. Do I know where Danny is? No idea. I hope he isn't in my room. I don't like it. He often goes in there to look for pencils or paper ...

## 1.2 Die regelmäßige Pluralbildung bei Nomen

### WISSEN

Die meisten englischen Nomen kommen auch im Plural vor.  
Den Plural bildest du, indem du an die Singularform ein -s anhängst:

Singular	Plural
a chair	two chair <b>s</b>
a table	three table <b>s</b>

Nach den Lauten [s] [ʃ] [tʃ] [dʒ] steht ein -es, wenn kein -e vorhanden ist:

Singular	Plural
a bus	two bus <b>es</b>
a box	three box <b>es</b>
a sponge	five spong <b>es</b>

Ein -y am Wortende wird nach einem Konsonanten zu -ies:

a ted <b>dy</b>	three teddi <b>es</b>
-----------------	-----------------------

Nach einem Vokal bleibt es jedoch erhalten:

a bo <b>y</b>	five bo <b>ys</b>
---------------	-------------------

Auslautendes -fe und -ff werden meist zu -ves:

a kni <b>fe</b>	four kni <b>ves</b>
a shel <b>f</b>	seven shel <b>ves</b>

# 1 Nomen (Substantive) und Artikel

## 2 David's room

Das ist Davids Zimmer. Was siehst du? Schreibe die englischen Wörter auf. Die Anfangsbuchstaben helfen dir dabei.



b \_ \_ \_

s \_ \_ \_ \_ \_

d \_ \_ \_ \_

c \_ \_ \_ \_ \_

w \_ \_ \_ \_

b \_ \_ \_ \_

w \_ \_ \_ \_ \_

w \_ \_ \_ \_ \_

b \_ \_ \_

c \_ \_ \_ \_ \_

### 3 What's the plural?

Bilde den Singular und den Plural der Gegenstände, die du siehst.

Beispiel:



*a box*



*many boxes*

a)



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

b)



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

c)



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

d)



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

e)



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Klett KompletTrainer Gymnasium Englisch 5. Klasse*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

