

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Klett Sicher in Englisch Grammatik 5./6. Klasse*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Inhaltsverzeichnis

So übst du mit diesem Buch	6
So funktioniert der Abschlusstest online	7

---

## 1 Artikel und Nomen

1.1 Der unbestimmte Artikel	8
1.2 Der bestimmte Artikel	12
1.3 Pluralformen der Nomen	16
1.4 Der s-Genitiv und der of-Genitiv	20
<b>Abschlusstest online</b>	23

---

## 2 Pronomen und Begleiter

2.1 Subjektform und Objektform der Personalpronomen	24
2.2 Die Possessivbegleiter	28
2.3 Die Possessivpronomen	32
2.4 Demonstrativpronomen und -begleiter	36
2.5 Die Indefinitpronomen <i>some, any, no</i>	38
<b>Abschlusstest online</b>	41

---

## 3 Das *present tense*

3.1 Bejahte Formen im <i>simple present</i>	42
3.2 Verneinung im <i>simple present</i>	46
3.3 Bejahte und verneinte Formen des <i>present progressive</i>	50
3.4 Der Gebrauch von <i>simple present</i> und <i>present progressive</i>	54
<b>Abschlusstest online</b>	57

---

## 4 Das past tense

4.1	Bejahte Formen im <i>simple past</i>	58
4.2	Verneinung des <i>simple past</i>	62
4.3	Das <i>past progressive</i>	66
4.4	Der Gebrauch von <i>simple past</i> und <i>past progressive</i>	68
	<b>Abschlusstest online</b>	71

---

## 5 Das present perfect

5.1	Bejahte und verneinte Formen des <i>present perfect</i>	72
5.2	Die Satzstellung im <i>present perfect</i>	76
5.3	Der Gebrauch von <i>present perfect</i> und <i>simple past</i>	79
	<b>Abschlusstest online</b>	83

---

## 6 Zukunftsformen

6.1	<i>Going to-future</i>	84
6.2	<i>Will-future</i>	86
6.3	Der Gebrauch von <i>going to-future</i> und <i>will-future</i>	88
	<b>Abschlusstest online</b>	91

---

## 7 Die modalen Hilfsverben

7.1	<i>Can/can't</i>	92
7.2	<i>Must, needn't</i> und <i>mustn't</i>	94
7.3	<i>Could, may, shall</i>	100
	<b>Abschlusstest online</b>	103

---

## 8 Adjektive

8.1	Gebrauch und Steigerung von Adjektiven	104
8.2	Der Vergleich im Satz	108
8.3	Mengenangaben mit <i>much/many/a lot of/a little/a few</i>	110
	<b>Abschlusstest online</b>	113

---

## 9 Adverbien

9.1	Adverbien der Art und Weise	114
9.2	Steigerung von Adverbien	118
	<b>Abschlusstest online</b>	121

---

## 10 Fragen

10.1	Entscheidungsfragen und Kurzantworten	122
10.2	Fragen nach Objekt/adverbialer Bestimmung	128
10.3	Fragen nach dem Subjekt	134
10.4	Bestätigungsfragen ( <i>question tags</i> )	136
	<b>Abschlusstest online</b>	139

---

## 11 Satzstruktur und Wortstellung

11.1	Stellung von Orts- und Zeitangaben	140
11.2	Stellung von Adverbien der Häufigkeit und Art und Weise	142
11.3	<i>If</i> -Sätze im <i>present tense</i>	144
11.4	Notwendige Relativsätze mit und ohne Relativpronomen	148
	<b>Abschlusstest online</b>	151

## Lösungen

	Verzeichnis grammatischer Fachausdrücke	189
--	---	-----

# So übst du mit diesem Buch

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

du möchtest sicher in der englischen Grammatik werden?

Dann ist dieses Buch genau das richtige Übungsbuch für dich! Es hilft dir dabei, alle **wichtigen Themen** der englischen Grammatik zu wiederholen und zu üben. Gehe so vor:

## Schritt 1

**Suche** aus dem Inhaltsverzeichnis das **Thema heraus**, das du wiederholen möchtest.

## Schritt 2

**Lies** das **Merkwissen** im Kasten **durch**. Dort steht alles, was du zu diesem Thema wissen und können solltest.

## Schritt 3

Jetzt kannst du mit den vielen unterschiedlichen **Aufgaben üben**. Einige Aufgaben lassen sich aus Platzgründen nicht im Buch lösen – lege dir dafür Papier bereit.

## Schritt 4

**Vergleiche** deine Antworten mit den **Lösungen** hinten im Buch.

## Schritt 5

Wenn du ein Kapitel abgeschlossen hast, kannst du dich mit dem **Abschlusstest online testen**. Die Ergebnisse aus dem Test kannst du in die Tabelle am Kapitelende übertragen. So behältst du immer den Überblick.



# So funktioniert der Abschlusstest online

Gehe auf [www.klett-lertraining.de/4F3U](http://www.klett-lertraining.de/4F3U).

Du erhältst eine Übersicht über alle Kapitel und darunter alle verfügbaren Abschlusstests.

Wähle einen passenden Test aus und bearbeite die Aufgaben.

Du kannst alle Online-Tests mit und ohne Anmeldung nutzen.

**Bitte beachte:** Wenn du dich nicht anmeldest, kann dein Lernstand in den Tests **nicht gespeichert** werden.

Eine Anmeldung ist nur möglich, wenn du dich vorher bei uns registriert hast. Dafür musst du dir einen Benutzernamen und ein Passwort ausdenken und deine E-Mail-Adresse angeben. Dann erhältst du einen Aktivierungslink per E-Mail.

Informationen zu Registrierung und Anmeldung findest du immer unter „Hilfe“ in unserem Lernportal [www.klasse5bis10.klett-lertraining.de](http://www.klasse5bis10.klett-lertraining.de).

Viel Erfolg wünschen dir die Autoren und das Team von Klett-Lerntraining

# 1 Artikel und Nomen



## 1.1 Der unbestimmte Artikel

### Die Formen des unbestimmten Artikels

Dem unbestimmten Artikel **ein** oder **eine** (z. B. in „ein Mann“, „eine Maus“) entspricht im Englischen das Wort **a** bzw. **an**.

Welche Form du verwenden musst, hängt allein von der Aussprache des folgenden Wortes ab:

<b>a</b> vor Konsonanten (Mitlauten)	<b>an</b> vor Vokalen (Selbstlauten: a, e, i, o, u)
<b>a</b> pupil	<b>an</b> apple
<b>a</b> tiny mouse	<b>an</b> uncle
<b>a</b> nice girl	<b>an</b> open book
<b>! a</b> unit	

### Achtung:

Häufig wird der Buchstabe **u** als [ju] ausgesprochen, wie in *unit*, *use* oder *uniform*. Vor solchen Wörtern musst du ebenfalls **a** verwenden!

### So verwendest du den unbestimmten Artikel

- Der unbestimmte Artikel (*indefinite article*) bezieht sich auf Nomen im Singular, d. h. einzelne Personen, Tiere oder Dinge.
- Anders als im Deutschen musst du im Englischen den unbestimmten Artikel auch vor Berufsbezeichnungen verwenden:

My father is **a** teacher.

Mein Vater ist Lehrer.

She is **a** taxi driver.

Sie ist Taxifahrerin.

## Aufgabe 1: The Singasongs

Lies den Text über Suzy Singasong und ihre musikalische Familie.  
 Unterstreiche alle unbestimmten Artikel und die dazugehörigen Nomen und schreibe sie in die Liste.



In the picture you can see a family. There is a girl with a saxophone. This is Suzy Singasong. You can also see a woman. She is Suzy's mother. She is singing. On the left there is a boy. This is Tim, Suzy's brother. He is playing the drums. There is also a man with a guitar. He is Suzy's father. On the floor there is a cat. This is Lily.

- |                    |          |
|--------------------|----------|
| a) <i>a family</i> | b) _____ |
| c) _____           | d) _____ |
| e) _____           | f) _____ |
| g) _____           | h) _____ |



## Aufgabe 2: An English family

Verwende noch einmal die Wörterliste aus Aufgabe 1 und kombiniere sie mit den folgenden Adjektiven. Achte darauf, ob du *a* oder *an* benutzen musst.

- |                                       |                        |
|---------------------------------------|------------------------|
| a) English - <i>an English family</i> | b) young - _____       |
| c) new - _____                        | d) interesting - _____ |
| e) tall - _____                       | f) cool - _____        |
| g) old - _____                        | h) small - _____       |

## Aufgabe 3: Jobs, jobs, jobs

In den Wörterschlangen sind acht Berufsbezeichnungen versteckt. Finde sie und ergänze sie zusammen mit dem unbestimmten Artikel.



- a) She drives a bus: She is \_\_\_\_\_.
- b) He plays in films: He is \_\_\_\_\_.
- c) She sells clothes: She is \_\_\_\_\_.
- d) He looks after houses: He is \_\_\_\_\_.
- e) She makes pizza: She is \_\_\_\_\_.
- f) He works for a newspaper: He is \_\_\_\_\_.
- g) She is the boss of the shop: She is \_\_\_\_\_.
- h) He works at school: He is \_\_\_\_\_.

### Aufgabe 4: A picnic

Hier siehst du, was man zu einem Picknick mitnehmen kann. Schreibe die englische Bezeichnung zusammen mit dem unbestimmten Artikel auf.



a) *a banana*



b) \_\_\_\_\_



c) \_\_\_\_\_



d) \_\_\_\_\_



e) \_\_\_\_\_



f) \_\_\_\_\_

### Aufgabe 5: Awful food

Es gibt auch Dinge, die man lieber nicht zu einem Picknick mitnehmen möchte ... Kombiniere die Adjektive unten mit den Lebensmitteln aus Aufgabe 4.

a) bad - *a bad banana*

b) sour - \_\_\_\_\_

c) tiny - \_\_\_\_\_

d) old - \_\_\_\_\_

e) bitter - \_\_\_\_\_

f) dry - \_\_\_\_\_



## 1.2 Der bestimmte Artikel

### Die Form des bestimmten Artikels

Dem bestimmten Artikel **der, die** oder **das** entspricht im Englischen das Wort **the**. Der bestimmte Artikel (*definite article*) hat im Englischen nur eine einzige Form.

Es gibt allerdings zwei verschiedene Arten, ihn auszusprechen. Wie beim unbestimmten Artikel ist entscheidend, mit welchem Laut das folgende Wort anfängt:

[ðə] vor Konsonanten  
(Mitlauten)

[ði] vor Vokalen  
(Selbstlauten: a, e, i, o, u)

*Häufig wird der Buchstabe u als [ju] ausgesprochen, wie in unit, use oder uniform. Vor solchen Wörtern musst du the ebenfalls mit [ðə] sprechen!*

**the** [ðə] pupil

**the** [ði] apple

**the** [ðə] tiny mouse

**the** [ði] uncle

**! the** [ðə] unit

**the** [ði] open book

### So verwendest du den bestimmten Artikel

- **The** steht vor Nomen im Singular und im Plural. Es bezieht sich auf (näher) bestimmte Personen, Tiere oder Dinge:

Look at **the** cat over there!

**The** pen on the table is red.

**The** boys and girls in my tutor group are very nice.

- Vor Eigennamen steht kein bestimmter Artikel. Anders als im Deutschen gilt das auch für Straßennamen:

Mr Smith wants to go to London.

Mike lives in Chester Road.

- Merke dir folgende vom Deutschen abweichende Wendungen:

to go by bike/bus/train

mit **dem Rad/Bus/Zug** etc. fahren

to play **the** piano/**the** guitar/

Klavier/Gitarre/Schlagzeug etc.

**the** drums

spielen

- Achte auf die Besonderheit bei Wörtern wie *school/church/university*:

Bezug auf eine <b>Aktivität</b> : kein Artikel	Bezug auf das <b>Gebäude</b> : bestimmter Artikel
Ben is <b>at school</b> .  Ben ist in der Schule (d.h. im Unterricht).	We can meet <b>in front of the school</b> .  Wir können uns vor der Schule treffen (d.h. vor dem Gebäude).

### Aufgabe 6: What Tim needs for school

Diese Dinge darf Tim morgens nicht vergessen.

Kreuze jeweils an, wie der bestimmte Artikel ausgesprochen wird.

		[ðə]	[ði]
a)	the uniform		
b)	the exercise books		
c)	the new pencils		
d)	the old ruler		
e)	the school bag		
f)	the tiny rubber		
g)	the big pencil-case		
h)	the important mobile		
i)	the tasty sandwiches		
j)	the expensive sports shoes		

## Aufgabe 7: Suzy's school

Hier erfährst du etwas über Suzys Schulalltag. Entscheide bei jeder Lücke: Brauchst du den bestimmten Artikel oder gar keinen Artikel?

- a) Suzy needs  alarm clock next to  bed to wake up every morning.
- b) Then she puts on  uniform of her school.
- c)  school uniforms are very important in England.
- d)  uniform of Suzy's school is red.
- e) Suzy likes  colour red.
- f) But she doesn't like  woollen (*aus Wolle*) skirt of her uniform.
- g) Suzy hates  wool.
- h) Suzy's school is in  Einstein Road.
- i) She usually goes there by  bus.
- j) She meets all her friends at  school.
- k) In the morning, she waits in front of  school for them.
- l) She often talks to them about  boys in their tutor group.
- m) Suzy spends a lot of time at  school.
- n) Sometimes she goes to  park behind  school.
- o) Then she plays  saxophone there.

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Klett Sicher in Englisch Grammatik 5./6. Klasse*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

