

# SCHOOL-SCOUT.DE

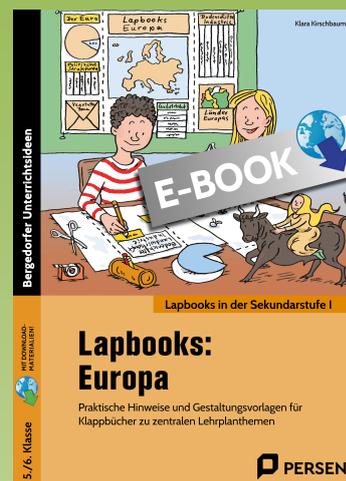
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Lapbooks: Europa - 5./6. Klasse*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



<b>Didaktisch-methodische Hinweise</b> . . . . .	4	<b>Politische Struktur der Europäischen Union</b> . . . . .	66
<b>Europa stellt sich vor</b> . . . . .	6	Deckblatt . . . . .	66
Deckblatt . . . . .	6	Lesekarten . . . . .	67
Lesekarten . . . . .	7	Das ist die Europäische Union . . . . .	68
Das ist Europa . . . . .	10	Länder der EU . . . . .	70
Länder und natürliche Grenzen Europas . . . . .	11	Wichtige Einrichtungen der EU . . . . .	71
Staatenumrisse Europa . . . . .	13	Der Euro . . . . .	73
Deutschland und seine Nachbarländer . . . . .	17	Symbole der EU . . . . .	74
Ein Land Europas . . . . .	21	Die vier Freiheiten der EU . . . . .	76
Europa in Zahlen . . . . .	23		
Gliederung Europas . . . . .	24		
Sehenswürdigkeiten . . . . .	25		
Eine kulinarische Reise . . . . .	28		
Feste und Bräuche Europas . . . . .	30		
Eine kleine Sprachreise . . . . .	32		
<b>Geografie Europas</b> . . . . .	34		
Deckblatt . . . . .	34		
Lesekarten . . . . .	35		
Europas Flüsse . . . . .	37		
Europas Berge und Gebirge . . . . .	39		
Europas Meere . . . . .	41		
Europas Seen . . . . .	43		
Die größten Inseln Europas . . . . .	44		
Europas Küsten- und Binnenländer . . . . .	46		
Längen- und Breitengrade . . . . .	48		
Klima in Europa . . . . .	50		
Vegetationszonen in Europa . . . . .	53		
<b>Bodenschätze, Landwirtschaft und Industrie</b> . . . . .	56		
Deckblatt . . . . .	56		
Lesekarten . . . . .	57		
Die Staaten Europas und ihre Bodenschätze . . . . .	59		
Verwendung der Bodenschätze . . . . .	60		
Das ist Landwirtschaft . . . . .	61		
Landwirtschaft in Europa . . . . .	62		
Industrie in Europa . . . . .	64		



**Digitales Zusatzmaterial**  
 Laufzettel, Laufzettel (blanko),  
 Bewertungsbogen, Europa-Quiz,  
 Europa-Spiel, Blanko-Vorlagen

### Was sind Lapbooks?

Ein Lapbook ist ein Klappbuch, eine kleine Mappe, die sich mehrfach ausklappen lässt und von den Lernenden individuell gestaltet und ausgestattet werden kann. So passen zum Beispiel kleine Taschen, Faltbücher, Klapphefte, Drehscheiben, Leporellos, Bilder u. v. m. hinein. Durch das individuelle Gestalten ihres Lapbooks können Schülerinnen und Schüler ihre Lernergebnisse durch Basteln, Schreiben und Ausarbeiten festhalten. Dies geschieht auf motivierende, kreative Weise. Alle erzielen dabei ein Ergebnis. Jedes Lapbook ist einzigartig, keines sieht aus wie das andere. Die Schülerinnen und Schüler entscheiden selbstständig, wie sie mit erarbeiteten Informationen umgehen wollen. Sie bringen dabei unterschiedliche Aspekte schriftlich und gestalterisch in ihr Klappbuch ein.

### Zielsetzung

Die Jugendlichen ...

- setzen sich intensiv mit einem Thema auseinander,
- sie verschaffen sich (oft) selbstständig Material und Informationen,
- sie arbeiten individuell oder in Kleingruppen,
- sie dokumentieren und präsentieren ihre Ergebnisse
- und sie lernen und wiederholen Inhalte.

### Material

Zur Herstellung von Lapbooks sollten folgende Materialien zur Verfügung stehen:

- DIN-A3-Plakate (Tonkarton)
- Faltvorlagen
- Musterbeutelklammern
- Scheren
- Kleber
- verschiedene Stifte
- Internetzugang, Drucker, Lexika, Sachbücher, Zeitschriften

### Einsatz im Unterricht

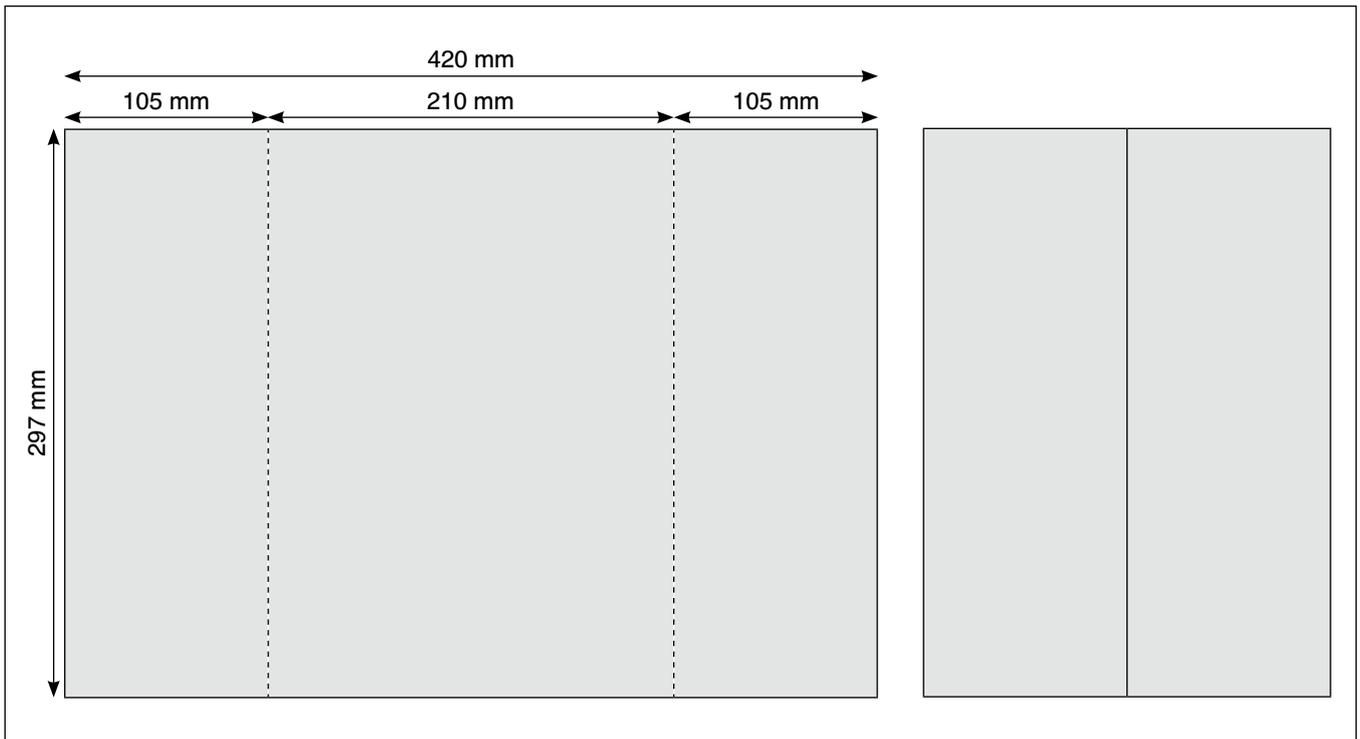
Das DIN-A3-Plakat kann folgendermaßen zu einem Lapbook gefaltet werden: Die Seiten des quer gelegten DIN-A3-Plakates werden zur Mitte gefaltet, sodass ein aufklappbares „Buch“ entsteht. Nach oben und unten kann diese Grundform bei Bedarf erweitert werden. Natürlich können Sie von vornherein auch sowohl eine andere DIN-Größe für das Plakat wählen als auch die Faltvorlagen der einzelnen Arbeitsblätter vergrößert oder verkleinert kopieren und so Ihrem Bedarf anpassen.

Das fertige Lapbook sowie ggf. das Deckblatt füllen die Schülerinnen und Schüler mit den verschiedenen Gestaltungselementen zum jeweiligen Thema. Die dabei verwendeten Kopiervorlagen können bei Bedarf von den Schülerinnen und Schülern farbig gestaltet werden.

Allen Lernenden wird die Möglichkeit geboten, sich auf eine kreative Art und Weise mit dem aktuellen Unterrichtsthema auseinanderzusetzen und wichtige Aspekte zusammenzufassen. Vor Beginn der Arbeit müssen die inhaltlichen Schwerpunkte festgelegt werden. Die Gestaltung von Lapbooks fördert Kompetenzen wie Selbstständigkeit, Kreativität, Kommunikation und stärkt die Fachkompetenz in den jeweiligen Lerninhalten.

### Differenzierung

Lapbooks bieten eine gute Möglichkeit zur Differenzierung, sodass die Jugendlichen eigenständig und nach eigenen Vorstellungen und kompetenzorientiert lernen und arbeiten können. Auch die konkreten Inhalte werden selbst bestimmt. Mitunter wird es sinnvoll sein, einzelne Aufträge bereits als Hausaufgabe vorbereiten zu lassen, wie zum Beispiel Interviews, Expertenbefragung oder Materialbeschaffung.



Der Differenzierung dient es auch, dass die Jugendlichen zum einen einfache Vorlagen nutzen können oder auch solche, die mit viel Inhalt gefüllt werden können. Es bietet sich häufig an, Jugendliche in heterogenen Partner- oder Kleingruppen zusammenarbeiten zu lassen, denn die Arbeitsaufträge müssen zuerst erlesen und geklärt werden. Hier ist es sinnvoll, zumindest einen leistungsstarken Schüler/eine leistungsstarke Schülerin in jede Kleingruppe einzuteilen. Alternativ kann die Lehrkraft einzelne Angebote mit der Klasse vorab erarbeiten.

Je nach Leistungsstand und der zur Verfügung stehenden Bearbeitungszeit können ihnen auch inhaltlich abgestimmte Arbeitsaufträge und Faltpapier angeboten werden.

### Leistungsüberprüfung

Es ist wichtig, mit der Lerngruppe zu vereinbaren, ob und wie die Gestaltung der Lapbooks bewertet wird.

Die Schülerinnen und Schüler erarbeiten die Inhalte des Themas selbstständig. Es bietet sich unter Umständen an, parallel zum Unterrichtsablauf eine Tabelle anzulegen, die als Bewertungsraster verwendet werden kann.

Die Schülerinnen und Schüler haben auch Freude daran, ihre fertigen Lapbooks der Klasse zu präsentieren. Jedes Klappbuch sieht anders aus und zeigt somit das individuelle Lernergebnis, was die Präsentation und Besprechung in der Klasse besonders abwechslungsreich und spannend macht.

Lapbooks sind, ähnlich wie Portfolios, grundsätzlich bewertbar. Besonders sorgfältig ausgearbeitete oder gut vorgetragene Lapbooks können lobend hervorgehoben werden. Ein Beispiel für einen Auswertungsbogen finden Sie im digitalen Zusatzmaterial.



## Natürliche Grenzen Europas

Im Süden bildet das Mittelmeer die natürliche Grenze Europas. Im Westen bildet der Atlantik die Grenze. Im Norden liegt das Europäische Nordmeer.

Die Grenzen zwischen Europa und Asien im Osten bilden im Nord-Osten ein hohes, langes Gebirge, der Ural, südlich davon der Fluss Ural, im Süd-Osten das Kaspische und Schwarze Meer sowie die Meerenge Bosporus.



Von San Jose, CC BY-SA 3.0, <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/>, [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Europe\\_topography\\_map\\_de.png](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Europe_topography_map_de.png)

## Europa in Zahlen

Die bevölkerungsreichste Stadt mit 11 503 501 Millionen Einwohnern:	Moskau
Die größte Insel mit einer Fläche von 243 610 km <sup>2</sup> :	Großbritannien
Flächengröße Europa in km <sup>2</sup> :	10 523 000
Zahl der Einwohner Europas:	746 Millionen
Anzahl der Staaten:	47
Der höchste Berg der Alpen und der Europäischen Union mit einer Höhe von 4 808 m:	Mont Blanc
Der längste Fluss mit einer Länge von 3 530:	Wolga
Der größte See mit einer Fläche von 17 700 km <sup>2</sup> :	Ladogasee (Russland)
Der höchste aktive Vulkan mit einer Höhe von 3 357 m:	Ätna (Italien)
Küstenlänge Europas:	37 000 km

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Lapbooks: Europa - 5./6. Klasse*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

