

SCHOOL-SCOUT.DE

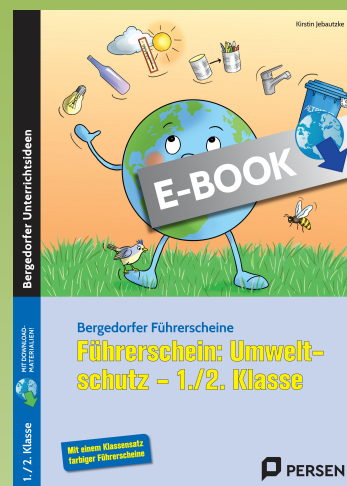
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Führerschein: Umweltschutz - 1./2. Klasse

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhaltsverzeichnis

Vorwort	4
----------------------	---

Das Bronze-Training



Das Bronze-Training (Übungsseiten 1 bis 8)	5
Die Bronze-Generalprobe	13
Die Bronze-Prüfung	14

Das Silber-Training



Das Silber-Training (Übungsseiten 1 bis 8)	15
Die Silber-Generalprobe	23
Die Silber-Prüfung	24

Das Gold-Training



Das Gold-Training (Übungsseiten 1 bis 8)	25
Die Gold-Generalprobe	33
Die Gold-Prüfung	34

Anhang

Übersicht Bronze-Training	35
Übersicht Silber-Training	36
Übersicht Gold-Training	37
Urkunde	38



Vorwort

Der Gedanke, dass das Thema Umweltschutz zu abstrakt für Kinder in der ersten und zweiten Klasse sein könnte oder gar uninteressant, ist spätestens mit den Auftritten von Greta Thunberg vor dem schwedischen Parlament und den sich anschließenden weltweiten Demonstrationen „Fridays for Future“ vom Tisch. Auch Schülerinnen und Schüler dieser Altersgruppe stellen in diesem Bereich viele Fragen und suchen nach Antworten. Muss man Müll wirklich trennen? Kann ich allein überhaupt etwas für den Umweltschutz tun? Warum wird es auf der Erde immer wärmer? Und was versteht man unter dem Treibhauseffekt? Ist der Mensch an allem schuld – und damit auch ich? Wie kann ich mein Verhalten ändern, um die Umwelt zu schützen? Worauf muss ich achten?

Das alles sind Fragen, denen die Kinder im Rahmen ihrer Arbeit, einen Führerschein im Bereich Umweltschutz zu erwerben, auf den Grund gehen.

Das grundlegende Wissen zum Thema Umweltschutz wird im Unterricht vermittelt – zunächst in der Theorie, aber immer wieder auch in der Praxis. Unterrichtsgänge zur Müllabfuhr sind hier ebenso empfehlenswert wie das Durchführen von Versuchen, z. B. zum Treibhauseffekt, oder kleinen Projekten, z. B. zum Thema Mülltrennung.

Den vorliegenden Umweltschutz-Führerschein erwerben die Schülerinnen und Schüler, nachdem sie eine Prüfung abgelegt und diese erfolgreich bestanden haben.

Den Führerschein kann jedes Kind in Bronze, Silber und Gold erlangen. Jeder Teilbereich hat einen eigenen Schwerpunkt (Bronze: Umgang mit Müll; Silber: Umweltbewusstsein; Gold: Wetter – Klima – Umweltschutz) und kann jeweils eigenständig genutzt werden. In der Gesamtschau bauen die Inhalte teilweise auch spiralcurricular aufeinander auf.

Mithilfe von Grafiken, Fotos, Lesetexten und Ausmalbildern beschäftigen sich die Kinder immer wieder auch handlungsorientiert mit den verschiedenen Aspekten des Umweltschutzes. Damit erhalten sie erste Grundlagen zum Thema. Wichtig bei der Beschäftigung mit den verschiedenen Inhalten ist auch der Austausch mit anderen. Deshalb werden bei vielen Aufgaben Gespräche mit einem Partnerkind angeregt, um das Gelernte dadurch nachhaltig zu festigen.

Grundsätzlich können alle Arbeitsblätter von den Kindern selbstständig bearbeitet werden. Nicht alle Kinder müssen jedes Blatt zur gleichen Zeit bearbeiten und mithilfe der Bronze-Silber-Gold-Abstufung ist auch ein differenziertes Arbeiten mit den Seiten möglich.

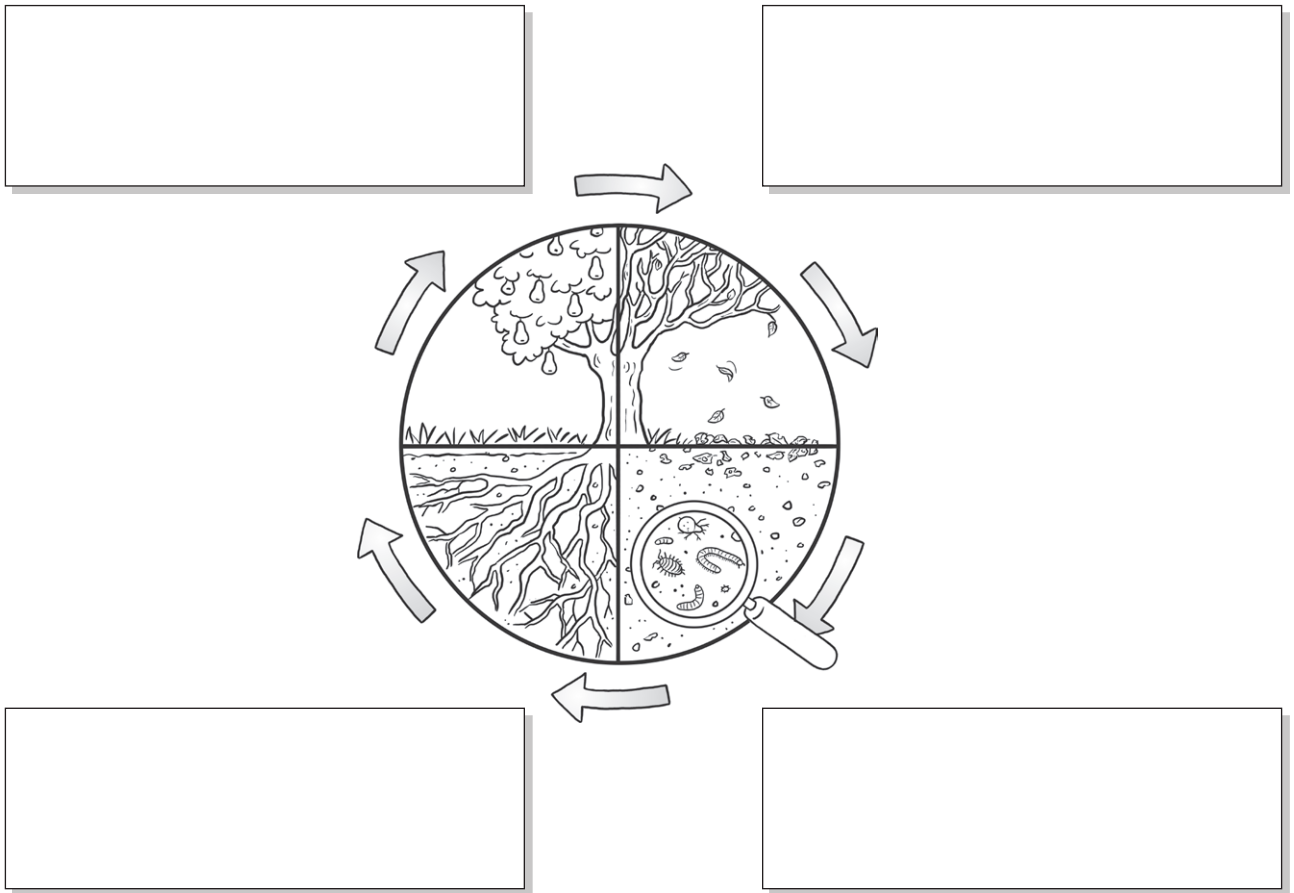
Ich hoffe, dass Sie die Materialien gewinnbringend in Ihrem Unterricht einsetzen können, und wünsche Ihnen sowie Ihren Schulkindern viel Erfolg und (Lern-)Spaß mit dem Umweltschutz-Führerschein.

Kirstin Jebautzke

Natur kennt keinen Müll

In der Natur entsteht kein Müll.
Der Stoffkreislauf der Natur sorgt dafür, dass alles immer wieder genutzt wird.

- 1 **Sieh dir das Schaubild an.**  
Schneide die Textkarten unten aus. 
Klebe sie an die passende Stelle.



- 2 **Erkläre einem Partnerkind mit eigenen Worten,** 
wie der Stoffkreislauf der Natur funktioniert.

<p>Im Herbst fallen die Blätter und Früchte auf den Boden.</p>	<p>Mithilfe der Nährstoffe wachsen neue Blätter und Früchte.</p>
<p>Die Wurzeln versorgen den Baum mit Nährstoffen aus dem Boden.</p>	<p>Kleine Lebewesen im Boden zersetzen die Pflanzenreste. Es entsteht fruchtbarer Boden.</p>

Rohstoffe – alles da!?

Alles, was wir nutzen, kommt aus unserer Umwelt. Die Stoffe werden auch Rohstoffe genannt. Aus ihnen werden Dinge hergestellt.

1 Woraus sind diese Dinge gemacht?
Verbinde.



Wolle (Schaf)

Getreide

Holz/Altpapier







Erdöl

Sand

2 Wähle fünf Dinge aus, die in deiner Nähe liegen.
Woraus sind sie gemacht? Schreibe.

3 Welche Dinge können aus Altpapier hergestellt werden?
Kreise sie ein.











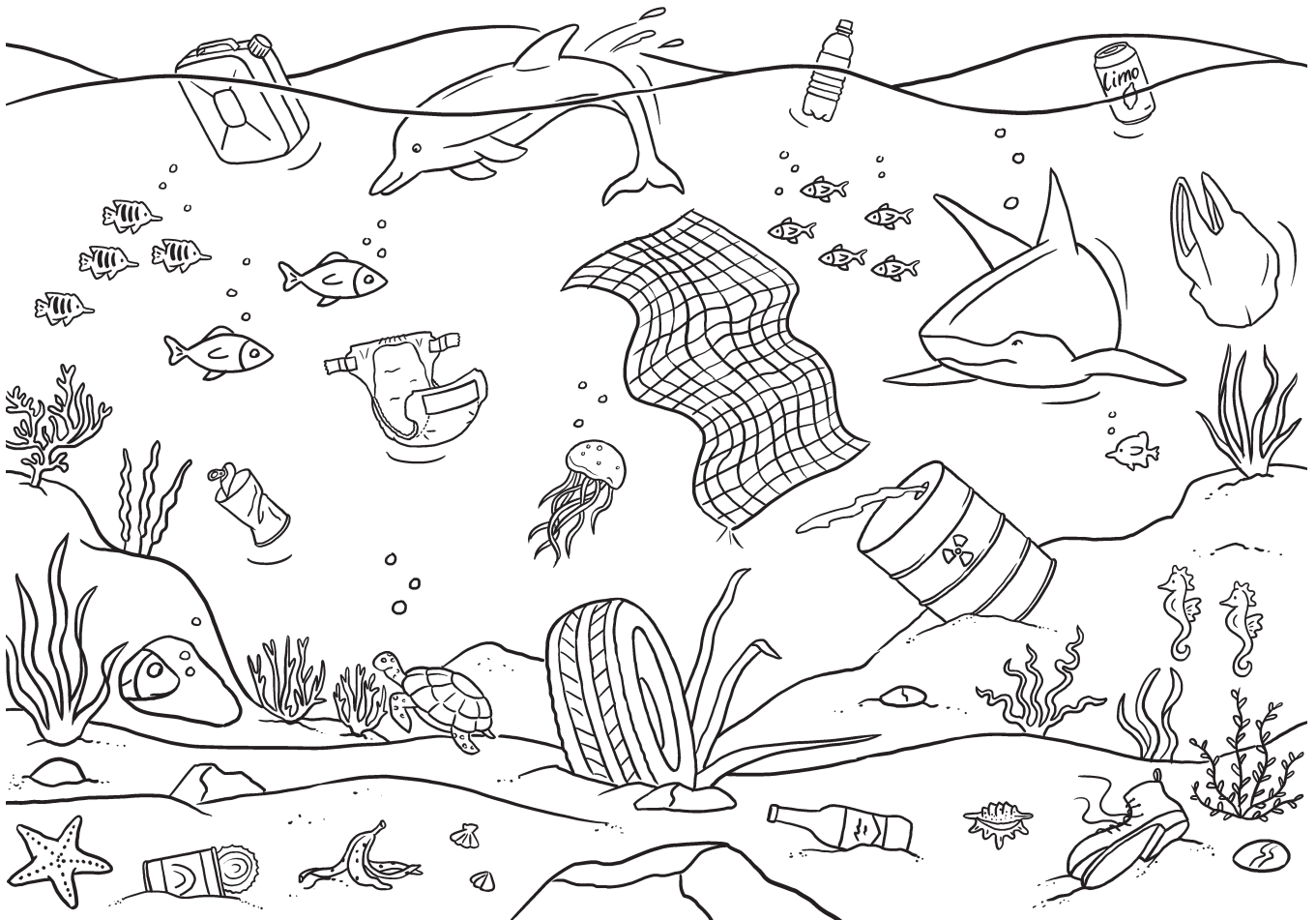







Was gehört nicht ins Meer?

- 1 Sieh dir das Bild genau an. 
Was gehört nicht ins Meer?
Kreise es ein. 



- 2 Lies den Text. 
Was kannst du gegen die Verschmutzung der Meere tun?
Markiere im Text.

Jedes Jahr gelangen große Mengen Plastik ins Meer.

Sie werden über Bäche und Flüsse dort hineingespült.

Durch den Wind und die Strömung im Meer verteilt sich der Plastikmüll auf der ganzen Welt.

Das führt dazu, dass viele Tiere sterben.

Verzichte deshalb auf Plastik und hilf beim Aufräumen, wenn du am Strand entlanggehst.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Führerschein: Umweltschutz - 1./2. Klasse

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

