

SCHOOL-SCOUT.DE



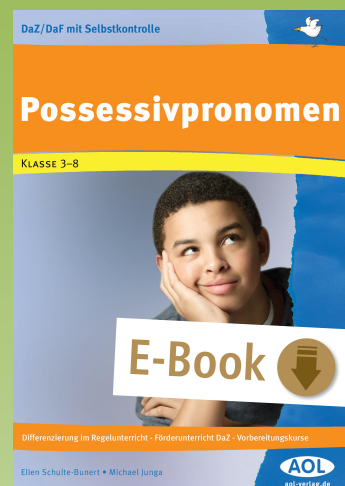
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

DaF / DaZ mit Selbstkontrolle: Possessivpronomen

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Liebe Kollegin, lieber Kollege,

unsere 23 Kopiervorlagen mit Selbstkontrolle trainieren ein grammatisches Phänomen der deutschen Sprache, das Lernern des **Deutschen als Zweit-/Fremdsprache** besondere Probleme bereitet, die **Possessivpronomen**. Insbesondere bei der Deklination ist die Gefahr, dass sich Übergangsformen verfestigen und zu Fossilierungen führen (z. B. *mit meine Mutter, für dein Bruder*) besonders groß. Derartige Fossilierungen lassen sich im Unterricht nur schwer abbauen.

Beim Training der Verwendung von Possessivpronomen geht es zum einen um die **Semantik** dieser Wörter, zum anderen aber um die **Deklination**. Die Kopiervorlagen bieten Übungsseiten zu den Possessivpronomen im Nominativ, im Dativ und im Akkusativ. Der Genitiv wurde nicht berücksichtigt, da seine Verwendung – insbesondere in der gesprochenen Sprache – selten ist und ein hohes Sprachniveau erfordert.

Alle Übungen trainieren und festigen neben dem grammatischen Phänomen den Wortschatz und die Lesekompetenz. Gleichzeitig stärken sie die Konzentrations- und Wahrnehmungsfähigkeit, die Flexibilität im Denken sowie die Kombinationsfähigkeit.

Die Reihenfolge der Übungen in diesem Heft lässt eine Progression auf die in ihnen enthaltenen Schwierigkeiten erkennen. Dennoch ist es der Lehrkraft freigestellt, von Fall zu Fall zu entscheiden, welche Vorlagen von ihren Lernern bewältigt werden können.

Die Grammatikaufgaben sind für **DaZ/DaF-Lerner auf den Stufen A1–B1** des Europäischen Referenzrahmens für Sprachen geeignet (Stufe der elementaren Sprachverwendung). **Voraussetzung** für die Lösung der Aufgaben ist, dass die **Possessivpronomen im Unterricht bereits eingeführt** worden sind. Darüber hinaus müssen das in den Kopiervorlagen enthaltene **Wortmaterial** und die **syntaktischen Strukturen** erarbeitet worden sein.

Das eingesetzte Wortmaterial entstammt dem Grundwortschatz (nach Martin Pliening) für Klasse 5/6. Nur in Ausnahmefällen erscheinen Wörter, die nicht in den Grundwortschatz gehören. Diese werden dann durch den Kontext oder durch Illustrationen semantisiert. Die syntaktischen Strukturen sind in ihrem Umfang begrenzt und leicht zu durchschauen.

Auf die äußere Gestaltung der Arbeit ist größter Wert zu legen. Eine eigens für diese Vorlagen angelegte Mappe steigert den Wert der geleisteten Arbeit und gibt den Lernern einen Überblick über das bisher Erreichte.

DaZ-Lerner in der Grundschule, die seit Beginn ihrer Schulzeit eine deutsche Regelklasse besuchen, können ab Klasse 3 mit den Kopiervorlagen arbeiten. Für Seiteneinsteiger, d. h. Lerner, die nicht ins 1. Schuljahr in Deutschland eingeschult wurden, sondern zu einem späteren Zeitpunkt in das deutsche Schulsystem eingestiegen sind, ist für die Bewältigung der Grammatikaufgaben (je nach Schwierigkeitsgrad und Komplexität der Aufgaben) ein ca. **3–9-monatiger Deutscherwerb** Voraussetzung.

Die Kopiervorlagen eignen sich für

- **innere Differenzierung im Regelklassenunterricht (ab Klasse 3 bis Klasse 8)**
- **Förderunterricht DaZ (ab Klasse 3 bis Klasse 8)**
- **Vorbereitungskurse für Seiteneinsteiger (ab Klasse 4 bis Klasse 8)**

Und so wird mit den Vorlagen gearbeitet:

Um zu verhindern, dass sich die Lerner bei der Lösung der Aufgaben an den angegebenen Lösungen in den Kontrollbildern orientieren, sollten vor Bearbeitung der Aufgaben die Kontrollbilder am rechten Rand des Blattes nach hinten geknickt bzw. mit einer Schere abgeschnitten werden.

Inhalt

Possessivpronomen im Nominativ.....	Nummer 1–10
Possessivpronomen im Akkusativ.....	Nummer 11–16
Possessivpronomen im Dativ.....	Nummer 17–21
Possessivpronomen im Nominativ, Akkusativ und Dativ.....	Nummer 22–23

Für Hinweise und Rückmeldungen sind wir sehr dankbar. Bitte wenden Sie sich per E-Mail an schulte-bunert@t-online.de oder an michaeljunga@t-online.de.

Viel Erfolg beim Einsatz dieser Materialien wünscht Ihnen

Dr. Ellen Schulte-Bunert

Michael Junga



Name:

Klasse:

Datum:

1. mein oder meine?

Suche zu jedem Satz von **A** bis **H** das richtige Possessivpronomen!

Achte auf den Artikel!

Kreise die Kennzahl der richtigen Lösung unter dem Satz ein!

Male dann die Lösungsfelder im Kontrollbild in den angegebenen Farben aus!

Schreibe die Sätze in dein Heft!

Unterstreiche die Possessivpronomen und die dazugehörenden Nomen mit einem Rotstift!

der	–	mein
die	–	meine
das	–	mein

die Bluse
das Gesicht
die Haut
der Rock
der Schal

Raisha erzählt, wie sie aussieht:

A rot

Mein Gesicht ist rund.

mein **8** meine 2

B gelb

..... Augen sind braun.

mein 6 meine 4

C rot

..... Haare sind schwarz.

mein 5 meine 3

D gelb

..... Haut ist dunkel.

mein 1 meine 2



E rot

..... Jacke ist blau und weiß.

mein 7 meine 6

F gelb

..... Rock ist blau.

mein 5 meine 8

G rot

..... Schal ist gelb.

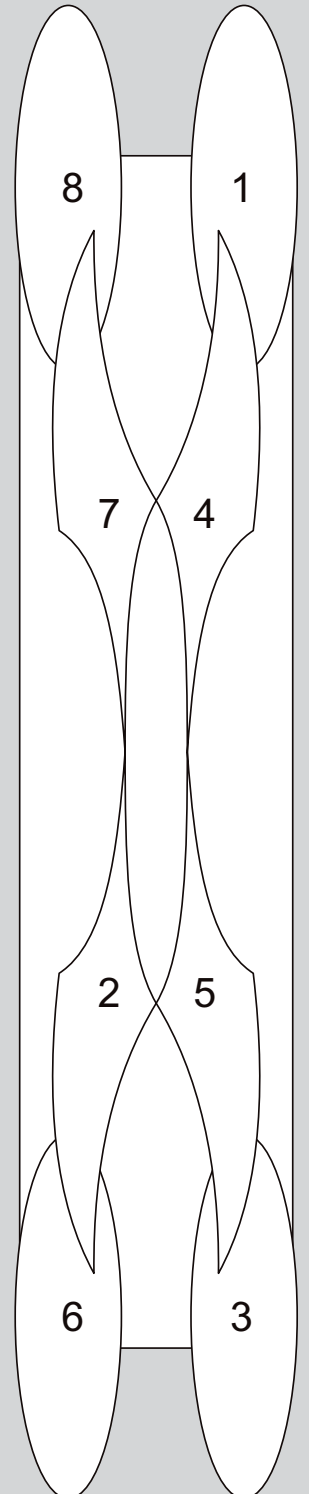
mein 1 meine 4

H gelb

..... Schuhe sind schwarz.

mein 3 meine 7

Kontrollbild





Name:

Klasse:

Datum:

2. Alexander erzählt, wie er aussieht:

Suche zu jedem Satz von **A** bis **H** das richtige Possessivpronomen!

Achte auf den Artikel!

Kreise die Kennzahl der richtigen Lösung unter dem Satz ein!

Ziehe im Kontrollbild vom Punkt neben dem Buchstaben einen geraden Strich zur Lösungszahl!

Schreibe die Sätze in dein Heft!

Unterstreiche die Possessivpronomen und die dazugehörigen Nomen mit einem Rotstift!

die Hose
die Mütze
das T-Shirt

A

Mein Gesicht ist oval.

mein (8) meine 4

B

..... Augen sind blau.

mein 5 meine 3

C

..... Haare sind blond und kurz geschnitten.

mein 2 meine 1

D

..... Haut ist hell. Ich habe viele Sommersprossen.

mein 6 meine 4



E

..... T-Shirt ist rot und schwarz.

mein 5 meine 7

F

..... Hose ist grau.

mein 8 meine 2

G

..... Mütze ist auch rot.

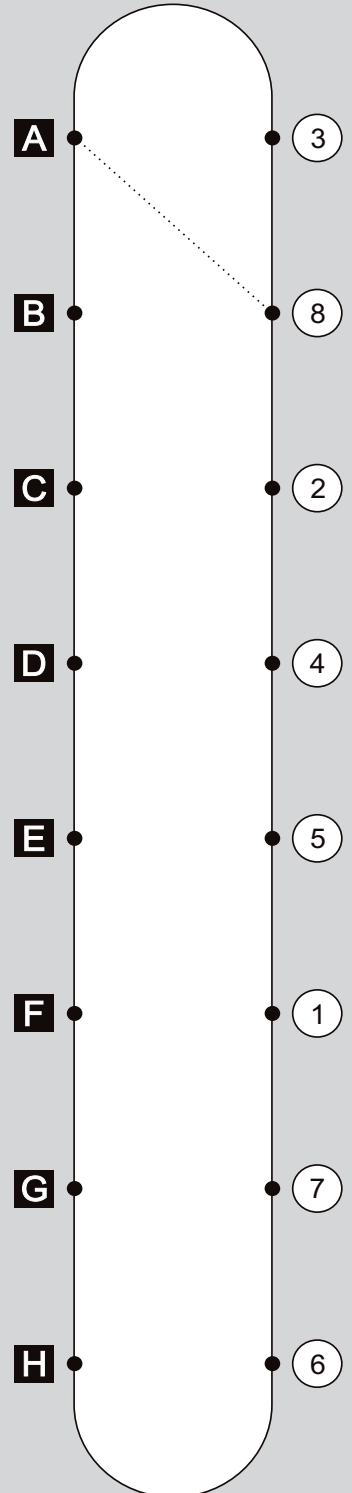
mein 3 meine 6

H

..... Schuhe sind weiß.

mein 1 meine 7

Kontrollbild





Name:

Klasse:

Datum:

3. dein oder deine?

Suche zu jedem Satz von **A** bis **H** das richtige Possessivpronomen!

Achte auf den Artikel!

Kreise die Kennzahl der richtigen Lösung neben dem Satz ein!

Male dann die Lösungsfelder im Kontrollbild in den angegebenen Farben aus!

Schreibe die Sätze in dein Heft!

Unterstreiche die Possessivpronomen und die dazugehörigen Nomen mit einem Rotstift!

der - dein
die - deine
das - dein

Raisha sagt zu Alexander:

A rot
dein - 3
„..... Haare sind zu kurz.“
deine - 6



B gelb
dein - 4
„..... Sommersprossen sind lustig.“
deine - 8

C rot
dein - 7
„..... T-Shirt ist cool.“
deine - 5

D gelb
dein - 1
„Und wo ist Mütze?“
deine - 3

Alexander sagt zu Raisha:



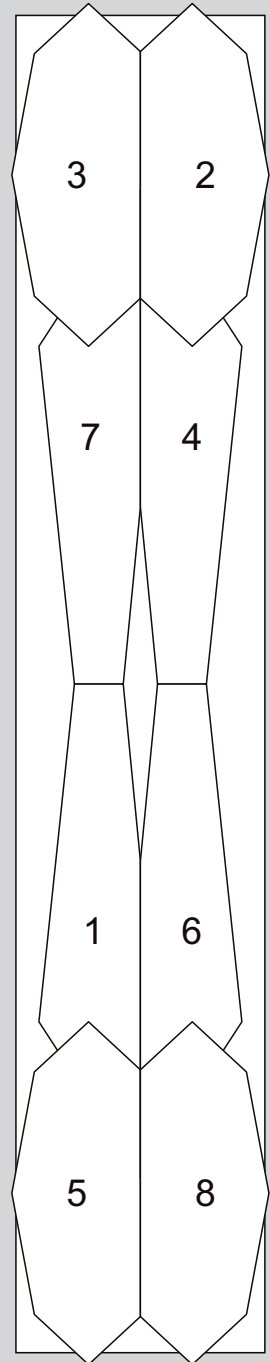
E rot
dein - 2
„..... Zöpfe sind hübsch.“
deine - 4

F gelb
dein - 6
„..... Haut ist sehr dunkel.“
deine - 5

G rot
dein - 8
„..... Schuhe sind unmodern.“
deine - 1

H gelb
dein - 2
„Wie lang ist Schal?“
deine - 7

Kontrollbild





Name:

Klasse:

Datum:

4. mein/meine oder dein/deine?

Lies die Sätze **A** bis **H** genau!

Entscheide, wer welchen Satz sagt! Die Aufgabenblätter 1 und 2 helfen dir.

Kreise die Kennzahl der Lösung neben dem Namen ein!

Ziehe im Kontrollbild vom Punkt neben dem Buchstaben einen geraden Strich zur Lösungszahl!

Schreibe die Sätze dann in dein Heft!

Unterstreiche die Possessivpronomen und die dazugehörenden Nomen mit einem Rotstift!

Wer sagt das?

A	Meine Haut ist dunkel und deine Haut ist hell.	Raisha – ④	A
		Alexander – 7	

B	Raisha – 5	Deine Schuhe sind weiß.
	Alexander – 6	

C	Meine Mütze ist rot.	Raisha – 8	C
		Alexander – 1	

D	Raisha – 2	Meine Augen sind blau und deine Augen sind braun.
	Alexander – 7	

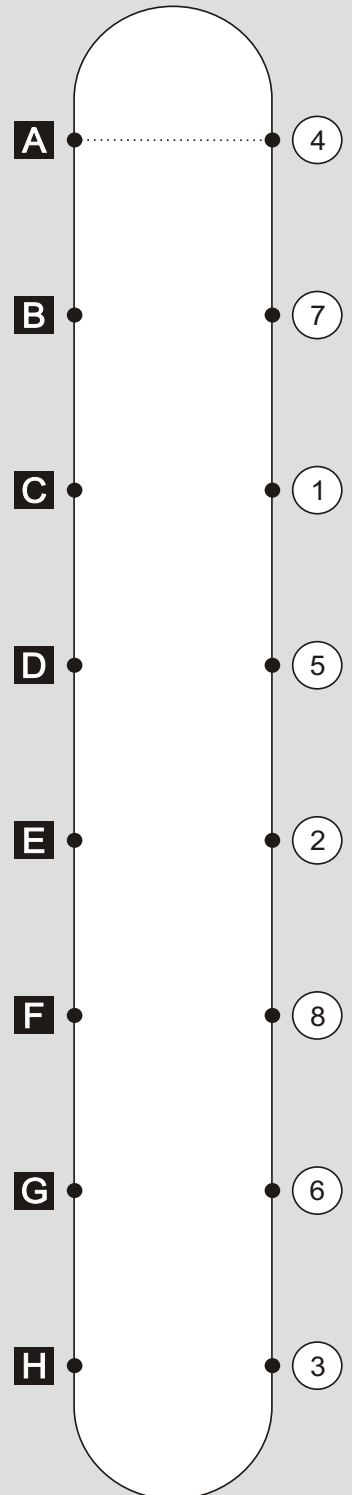
E	Deine Haare sind blond und kurz geschnitten.	Raisha – 6	E
		Alexander – 3	

F	Raisha – 8	Mein Schal ist gelb.
	Alexander – 4	

G	Dein Gesicht ist rund und mein Gesicht ist oval.	Raisha – 5	G
		Alexander – 2	

H	Raisha – 1	Mein T-Shirt ist rot und schwarz.
	Alexander – 3	

Kontrollbild



SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

DaF / DaZ mit Selbstkontrolle: Possessivpronomen

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

