

SCHOOL-SCOUT.DE

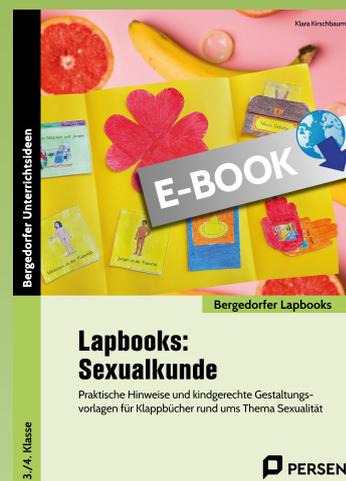
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lapbook: Sexualkunde - 3.-4. Klasse

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



Didaktisch-methodische Hinweise	5
Freundschaft und Liebe	7
Deckblatt	7
Lesekarte	8
Diese Fragen habe ich	9
Meine Gefühle	10
Was ist Freundschaft?	13
Wie sich gute Freunde verhalten	15
Was ist Liebe?	17
Ein Flattern im Bauch	19
Das hilft bei Liebeskummer	20
Laufzettel	22
Ich darf bestimmen	23
Deckblatt	23
Diese Fragen habe ich	24
Ja- und Nein-Gefühle	25
Mein Körper gehört mir	27
Wer darf mich wo berühren? (Für Mädchen)	29
Wer darf mich wo berühren? (Für Jungen)	30
Nein sagen	31
Gute und schlechte Geheimnisse	32
Laufzettel	34
Mädchen und Jungen	35
Deckblatt	35
Lesekarten	36
Diese Fragen habe ich	37
Typisch Mädchen, typisch Junge?	38
Mädchen und Jungen entwickeln sich anders	39
Geschlechtsorgane	40
Körperhygiene	44
Mein Körper verändert sich: Die Pubertät bei Mädchen	46
Die Menstruation	48
Mein Körper verändert sich: Die Pubertät bei Jungen	50
Die Erektion und der Samenerguss	52
Der Stimmbruch	53
Laufzettel	54

Ein Kind entsteht	55
Deckblatt	55
Lesekarten	56
Diese Fragen habe ich	57
Kinderkriegen	58
Wie ein neues Leben entsteht	60
Die Schwangerschaft	62
Im Bauch der Mutter	64
Die Geburt	65
Was ein Baby braucht	67
So entstehen Zwillinge	69
Alles Familie	70
Das bin ich	71
Laufzettel	74
Über die Sexualität	75
Deckblatt	75
Lesekarten	76
Diese Fragen habe ich	77
Miteinander schlafen	78
Das Kondom	79
Sexuelle Vielfalt	81
Laufzettel	82
Anhang	83
Das Sexualkunde-Quiz	83
Das Sexualkunde-Spiel	86
Sexualkunde-Profi-Ausweise	88
Blankovorlagen	89
Bewertungsbogen	93
Laufzettel (Blankovorlage)	94

Was sind Lapbooks?

Ein Lapbook ist ein Klappbuch, eine kleine Mappe, die sich mehrfach ausklappen lässt und von den Kindern individuell gestaltet und ausgestattet werden kann. So passen z.B. kleine Taschen, Faltbücher, Klapphefte, Drehscheiben, Leporellos, Bilder u.v.m. hinein. Durch das Gestalten ihres Klappbuchs können die Schülerinnen und Schüler ihre Lernergebnisse durch Basteln, Schreiben und Ausarbeiten festhalten. Dies geschieht auf eine motivierende, kreative Weise und alle erzielen dabei ein eigenes Ergebnis. Jedes Lapbook ist individuell, keines sieht aus wie das andere. Die Kinder entscheiden selbstständig, wie sie mit erarbeiteten Informationen umgehen, und bringen dabei unterschiedliche Aspekte schriftlich und gestalterisch in ihr Buch ein.

Einsatz von Lapbooks im Unterricht

Lapbooks können in nahezu allen Fächern eingesetzt werden. Zusätzlich zum Sachunterricht bieten sie sich z. B. zu Themen des Deutsch- (Lektüre, Bilderbuch, Gedichte ...), Mathematik- (Addition, Subtraktion, Wahrscheinlichkeit ...), Kunst- (Künstler, Themen, Epochen ...) und Religionsunterrichts (biblische Geschichten, Martin Luther ...) an.

Im PERSEN Verlag sind bereits zahlreiche Lapbooks für verschiedene Fächer erschienen.

Zielsetzung

Die Kinder

- setzen sich intensiv mit dem Thema auseinander,
- verschaffen sich selbstständig Informationen,
- arbeiten individuell,
- arbeiten in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit zusammen,
- dokumentieren und präsentieren ihre Ergebnisse,
- lernen und wiederholen die Inhalte.

Material

Bedingung für die Arbeit mit Lapbooks ist eine Vielfalt an Materialien. Ausgelegt werden sollten:

- Tonpapier, Tonkarton und farbiges Papier
- Lapbook-Vorlagen (mehrfach kopiert)
- kopierte Lesekarten zu den Themen
- Musterbeutelklammern
- Wäscheklammern
- Klebestifte
- Stifte
- Scheren
- Schnur

Zur vertiefenden Themenrecherche sind außerdem ein PC mit Internetzugang sowie Lexika, Sachbücher, Zeitschriften, ausgedruckte Fotos etc. sinnvoll.

Vorgehen

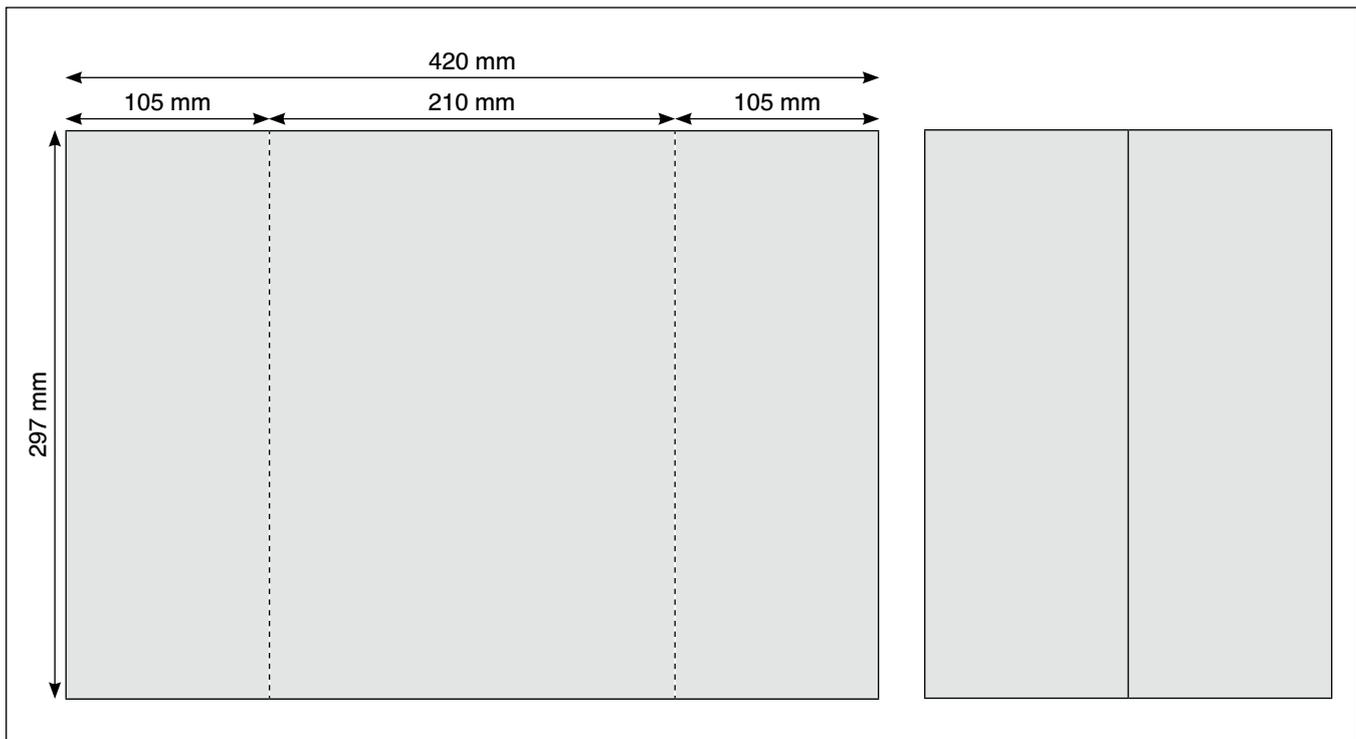
Je nachdem, ob und wie Sie das vorliegende Material nutzen und erweitern möchten, sollte für jedes Kind am besten ein DIN-A3-Bogen Pappe oder festeres Papier zur Verfügung stehen.

Das DIN-A4-Format ist auch möglich, doch dann fallen die Lapbooks recht klein aus und die Kopiervorlagen müssen angepasst werden. Die Seiten des in Querformat gelegten Pappbogens werden zur Mitte hin umgeklappt, sodass ein aufklappbares Buch entsteht (siehe Abbildung auf der folgenden Seite). Nach oben und unten kann diese Grundform durch weitere klappbare Elemente erweitert werden.

In dieses Buch hinein basteln und gestalten die Kinder nun mit verschiedenen Elementen zum jeweiligen Thema. Das Deckblatt können sie frei gestalten oder Sie stellen den Kindern eine Vorlage zur Verfügung.

Differenzierung

Lapbooks bieten eine gute Möglichkeit zur Differenzierung, da jedes Kind sein Lapbook eigenständig und nach eigenen Vorstellungen, Fähigkeiten und Fertigkeiten gestaltet; auch die konkreten Inhalte kann es selbst bestimmen. Weiterhin gibt es sowohl einfache Vorlagen, die im Grunde nur ausgeschnitten werden müssen, als auch solche, die mit relativ viel Inhalt gefüllt werden können. Besonders die Blankovorlagen geben leistungsstarken Kindern die Möglichkeit, noch



weitere Inhalte zu recherchieren und zu präsentieren. Teilweise werden dazu Anregungen in den Krönchenaufgaben  gegeben. Des Weiteren bieten sich Lapbooks für Partner- oder Gruppenarbeiten an und sind somit besonders für inklusiv arbeitende Klassen geeignet.

Kinder haben Freude daran, ihre fertigen Lapbooks der Klasse zu präsentieren, und sie wiederholen dadurch ganz nebenbei die Lerninhalte. Jedes Lapbook sieht anders aus und zeigt somit ein individuelles Lernergebnis, was die Präsentation und Besprechung mit der Klasse besonders abwechslungsreich und spannend macht.

Bewertung

Die Kinder erarbeiten sich die Inhalte des Themas selbstständig. Parallel zum Unterrichtsverlauf bietet es sich an, eine Tabelle anzulegen, die als eine Art Bewertungsraster verwendet werden kann. Ein Beispiel finden Sie auf Seite 93. Die fertigen Klappbücher können nach den Präsentationen eingesammelt und von der Lehrkraft als Portfolio der Arbeit genutzt werden.

Klassenstufen

In jüngeren Jahrgängen bietet sich eine behutsame Heranführung an die Arbeit mit Lapbooks an. Zu Beginn jeder Stunde können die Kinder mithilfe ihres Lapbooks die erarbeiteten Inhalte wiederholen. Eventuell kann in jeder Stunde eine kleine Anzahl an Lapbook-Elementen bereitgestellt werden. Dann werden die Aufgaben Schritt für Schritt erweitert – und somit entwickelt sich das Klappbuch im Laufe einer Unterrichtseinheit.

Zudem sollten in den tieferen Klassen noch stärkere Vorgaben gemacht und konkrete Aufgabenstellungen formuliert werden; auch die (Sach-)Informationen werden von der Lehrkraft vorgegeben. Je mehr die Kinder mit der Methode Lapbook vertraut sind, desto freier können sie sich ein Thema erarbeiten, bis sie irgendwann nur noch Blankovorlagen erhalten und sich das Thema ganz eigenständig erarbeiten.

Grundsätzlich richtet sich die Vorgehensweise in höheren Klassen danach, über welche Erfahrungen die Kinder verfügen und ob sie sich selbstständig Informationen besorgen können (mithilfe von Büchern oder des Internets).

  Male die Vorlagen für das Deckblatt an und schreibe deinen Namen auf die Linie.

 Schneide die Vorlagen aus.

 Klebe sie auf dein Lapbook.



Dieses Lapbook gehört:	<hr/> <hr/>
------------------------	-------------

Was ist Liebe?

Das ist gar nicht so leicht zu beantworten.

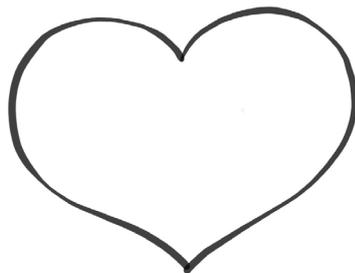
Für die meisten Menschen besteht Liebe aus vielen tollen Gefühlen, z. B.: Glück, Sicherheit und Geborgenheit. Viele Menschen verlieben sich zuerst in eine Person. Es kann sein, dass es dann sehr stark kribbelt im Bauch. So, als hätte man Schmetterlinge im Bauch. Manchmal fühlt sich das auch verwirrend an.

Alle Menschen erleben diese Gefühle unterschiedlich.

Wenn aus Verliebtheit Liebe wird, ist das wunderschön: Es ist schön, geliebt zu werden und zu lieben. Man kann dann eine starke Verbundenheit zu einem anderen Menschen und große Zuneigung empfinden.

Auch wenn die meisten bei dem Wort als Erstes an die Liebe zwischen zwei Menschen (z. B. zwischen Mann und Frau, zwischen zwei Männern oder zwei Frauen) denken, gibt es noch andere Arten von Liebe:

- Begriffe wie Mutterliebe, Vaterliebe und Kinderliebe bezeichnen die Liebe innerhalb der Familie. Zwischen Eltern und Kindern, Großeltern und Enkelkindern und zwischen Geschwistern entwickelt sich meistens eine starke Liebe.
- Mit Nächstenliebe ist gemeint, dass man seinen Mitmenschen hilft und sich darum kümmert, dass es ihnen gut geht.
- Auch die Liebe zu sich selbst gibt es. Selbstliebe bedeutet, dass man gut auf sich achtet, sich selbst akzeptiert, sich gesund ernährt und seinen Körper pflegt.
- Hält sich ein Mensch ein Haustier und mag dieses besonders gern, spricht man auch von Tierliebe. Der Mensch kümmert sich darum, dass es dem Tier gut geht.

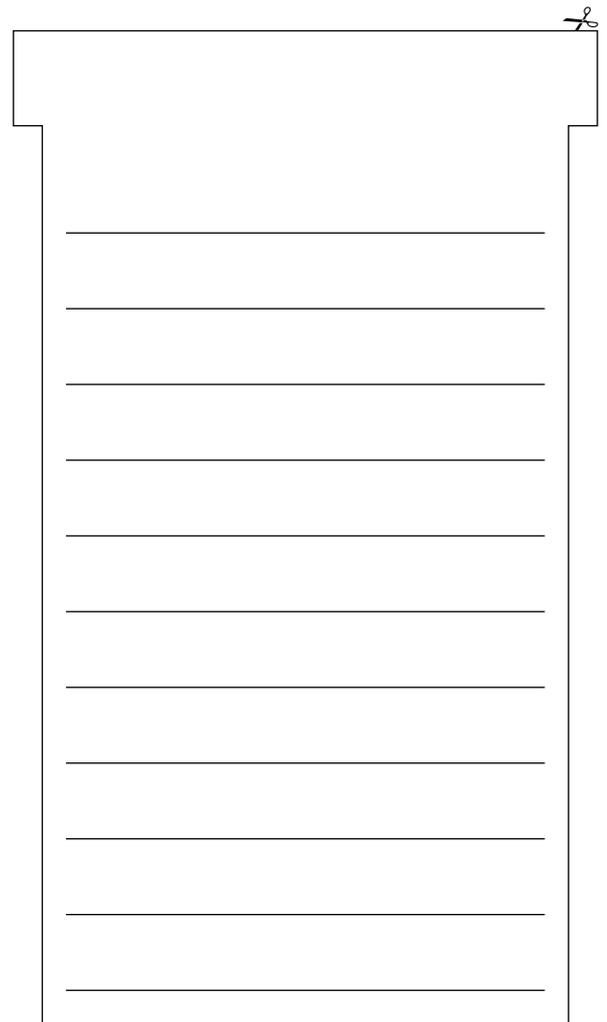
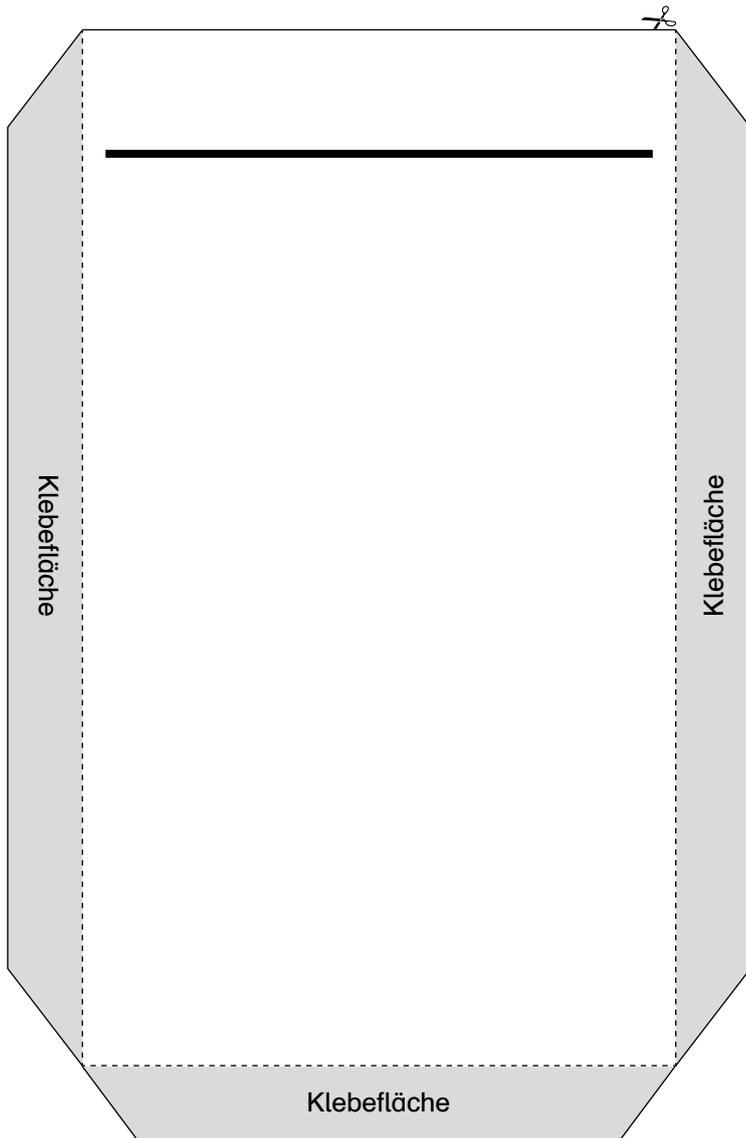


 Schneide die Vorlagen aus.

 Welche Fragen hast du zu den Themen „Liebe und Freundschaft“?
Schreibe sie auf die Vorlage.

 Ritze die dicke Linie ein, damit ein Schlitz entsteht.
Nutze dafür ein Lineal und eine Schere.
Stecke die Karte in den Schlitz.

 Klebe die Vorlage auf dein Lapbook.



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lapbook: Sexualkunde - 3.-4. Klasse

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

