

# SCHOOL-SCOUT.DE

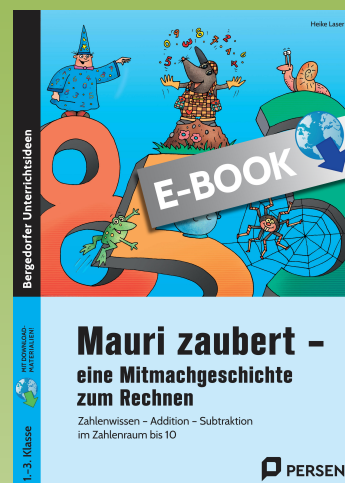
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Mauri zaubert - eine Mitmachgeschichte zum Rechnen*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



Vorwort.....	4
Methodisch-didaktischer Kommentar.....	5
Ein neuer Freund – Mengen und Zahlen I .....	6
Die große Zahlensuppe – Mengen und Zahlen II .....	9
Mauri und der Zauberspruch – Vergleichen I .....	11
Die geheime Tür – Vergleichen II .....	15
Die magische Bibliothek – Zerlegen I .....	17
Die Spinne Spresa – Zerlegen II .....	20
Der gefährliche Flug – Ergänzen I .....	23
Das geheimnisvolle Tor – Ergänzen II .....	26
Die falsche Flöte – Subtraktion I .....	28
Die mutige Tat – Subtraktion II .....	30
Das Floß am Wasserfall – Verdoppeln .....	32
Die Heimreise – Halbieren .....	35
 <b>Anhang</b>	
Arbeitsblätter .....	38
Zahlenkarten und Vergleichszeichen.....	66
Urkunde .....	68



**Digitales Zusatzmaterial**  
Lösungen zu den Arbeitsblättern

*Ich kann kein Mathe, ich mag kein Mathe!* – Diesen Satz haben Sie sicher schon sehr häufig gehört: von Ihren Schulkindern, aus Ihrem Kollegium oder aus Ihrem Bekanntenkreis. Wir mögen Dinge nicht, von denen wir denken, dass wir sie nicht können und trotzdem tun müssen. Um auch die Kinder zu motivieren, für die das Rechnen bisher eine Last ist, bietet dieser Band einen motivierenden Ansatz:

Eine Mitmachgeschichte, die die Kinder in eine spannende Zahlengeschichte entführt und diese auffordert, eigene Rechnungen durchzuführen. Die Rechnungen umfassen die Addition und die Subtraktion für den Zahlenraum bis 10 und eignen sich für die ganze Klasse. Es wird hier ein besonderer Fokus darauf gelegt, eine Rechenschwäche erst gar nicht entstehen zu lassen und gleichzeitig die Kinder zu unterstützen, denen mathematische Grundkenntnisse fehlen. Es soll ein echtes Zahlenverständnis aufgebaut werden, damit sich abzählendes Rechnen nach und nach erübrigt. Neben den Rechnungen gibt es zur Auflockerung auch kurze Bewegungsaufgaben.

Sie können als Lehrkraft entscheiden, wie Sie die Geschichte in Ihrem Unterricht einsetzen: als *Warming-up* zum Stundenbeginn, im Förderunterricht oder als kleine Pause für zwischendurch. Es bietet sich an, die Geschichte laut vorzulesen.

Sie finden im Anhang Kopiervorlagen, die die Rechnungen in den Kapiteln visualisieren und eine vertiefende Auseinandersetzung ermöglichen. In einigen Kapiteln benötigen die Kinder Zahlenkarten und Vergleichszeichen. Auch diese finden Sie im Anhang sowie eine Urkunde für Ihre Schulkinder als Mathekönig oder Mathekönigin.

Die Lösungen zu den Arbeitsblättern bieten wir Ihnen als Downloadmaterial an.

Ich wünsche Ihnen viel Spaß!

Ihre Heike Laser



Die Geschichte umfasst zwölf Kapitel. In den Kapiteln werden folgende Kompetenzen bearbeitet:

**Mengen und Zahlen, Vergleichen, Zerlegen, Ergänzen, Subtraktion, Verdoppeln und Halbieren.**

Die Kinder werden durch die Mitmachgeschichte angeleitet, Aufgaben mit den Händen, Zahlenkarten und Würfeln direkt durchzuführen.

Rechenschwache Kinder haben das Problem, dass sie kein richtiges Zahlenverständnis aufbauen. Die 5 wird bspw. nicht als Mengenabfolge aller vorausgehenden Einheiten verstanden, es wird zählend gerechnet, auch wenn sich das Ergebnis um eins erhöht. Es werden also keine sich herleitenden Rechenregeln aktiviert bzw. erkannt. Dass die Kinder ein Zahlenverständnis durch Aufgaben, die sich unter anderem der Hände bedienen, aufbauen, mag auf den ersten Blick widersprüchlich klingen. Dies hat folgenden Grund: Die Hände dienen als erstes Zählinstrument und das ist auch gut so! Dass eine Hand fünf Finger hat und zwei Hände folglich zehn, veranschaulicht die *Macht der 5* und die *Macht der 10*.<sup>1</sup> Wenn ein Kind verstanden hat, dass es bspw. immer eine Hand und zwei Finger der anderen Hand ausstrecken muss – wobei egal ist, welche Hand zuerst gezeigt wird –, um auf sieben Finger zu kommen, ist es in der Lage, daraus Regelmäßigkeiten abzuleiten. In einem ersten Schritt sollten die Kinder daher diese Regelmäßigkeiten mit ihren Händen üben: Sie sollten, ohne abzuzählen – *in einem Rutsch* – eins, zwei, drei, vier, fünf, sechs, sieben, acht, neun, zehn Finger zeigen können.

Würfel sind ein weiteres Hilfsmittel, um Mengen darzustellen, den Mengen Zahlen zuzuordnen und die Handlungsschritte beim Addieren und Subtrahieren zu verstehen. Die Kinder kennen Würfel aus der Vorschulzeit, da sie diese schon spielerisch nutzten. Verwenden die Kinder beim Üben ein Spielgerät, wird der Mathematik der Schrecken genommen. Für die Kinder wird die Beschäftigung mit der Mathematik so zum Spiel. Um auch hier die *Macht der 5* beizubehalten, wird der Würfel mit der Augenzahl sechs ausgespart.

## Ein neuer Freund

Anmerkung: Die Kinder benötigen für dieses Kapitel nur ihre Hände. Zur anschließenden Vertiefung können die Kinder die Arbeitsblätter *Mengen und Zahlen I* bearbeiten.

Die Geschichte spielt an einem ganz normalen Tag. Mauri, der neugierige Maulwurfsjunge, geht gern auf Entdeckungstour. Heute geht er in den Wald. Dort trifft er den Zauberer Zarazus. Dieser rührt in einem großen, runden Kochtopf vor seinem Haus. Das Feuer prasselt. Dampf steigt in den Himmel.

„Wer bist du und was tust du?“, fragt Mauri neugierig.

„Ich bin der Zauberer Zarazus und zaubere Zahlen“, antwortet Zarazus.

Interessiert verfolgt Mauri das Geschehen und wundert sich.

Im gleichen Moment schweben die Zahlen in die Höhe und verschwinden hinter den Wipfeln der Bäume im Wald. „Weg sind sie“, stellt Mauri enttäuscht fest.

„Die Zahlen sind nicht weg. Sie befinden sich nur an einem anderen Ort.“ Zarazus wendet sich zum Haus und winkt Mauri aufmunternd zu: „Wenn du mehr über Zahlen erfahren möchtest, folge mir ins Land der Zahlenzauberei.“ Das möchte Mauri unbedingt. Er hopst vergnügt in Richtung des Hauses.



**Hopse wie Mauri durch den Raum. Schwinge dabei vergnügt deine Arme.**

Als Mauri das Haus betritt, steht er plötzlich in einer großen Küche. Merkwürdige Rezepte hängen an den Wänden. „Das sind aber komische Rezepte“, sagt Mauri.

Zarazus antwortet geduldig: „Das sind keine Rezepte, sondern Zahlen zum Zaubern.“

Mauri wundert sich, legt den Kopf schief und fragt: „Wie kann man mit Zahlen zaubern?“

„Zuerst muss man Zahlen erschaffen. Lass uns beginnen. Du brauchst nur deine Hände.“

Plötzlich rumpelt es in den Küchenschränken. Die Türen öffnen sich und Teller, Tassen sowie Schüsseln fliegen durch die Luft. Sie rufen: „Wir wollen auch Zahlen erschaffen.“



**Rufe laut: „Ich will auch Zahlen erschaffen!“**

Ein Summen liegt in der Luft und mit einem lauten Gongschlag haben alle Teller, Tassen und Schüsseln auf einmal Arme mit Händen. Das finden sie sehr lustig. Sofort kreisen sie mit ihren Armen.



**Kreise wie das Geschirr mit den Armen vorwärts und rückwärts.**



Zarazus lächelt amüsiert und sagt: „Lasst uns beginnen.“

Alle, Mauri, das Geschirr und ihr natürlich, fangen an zu zaubern.



**Zarazus sagt: „Schließe jede Hand zu einer Faust und sieh dir deine Fäuste an. Wenn ich eine Zahl nenne, öffne in einem Rutsch so viele Finger, wie du benötigst, um die Zahl zu zeigen.“**

Achtung! Wir zaubern.



**Zeige 0.**

Mauri, die Teller, Tassen und Schüsseln lassen ihre Fäuste fest geschlossen. Sie blicken Zarazus gebannt an. „Da habt ihr aber gut aufgepasst“, lacht Zarazus.



**Weiter geht's:**

- **Zeige in einem Rutsch 1. Schließe deine Faust.**
- **Zeige in einem Rutsch 2. Schließe deine Faust.**
- **Zeige in einem Rutsch 3. Schließe deine Faust.**
- **Zeige in einem Rutsch 4. Schließe deine Faust.**
- **Zeige in einem Rutsch 5. Schließe deine Faust.**

Mauri schüttelt seine Hände aus. Auch das Geschirr macht mit. Jetzt schüttelt er seinen ganzen Körper.



**Schüttle wie Mauri deine Hände und deinen Körper.**

„Das macht Spaß“, rufen die Teller und schweben im Raum auf und nieder.

Eine Schüssel ruft: „Das fühlt sich an, als würde ein Blitz in meine Hand fahren. So schnell bin ich.“ „Ja, unsere Hände blitzen“, stimmen alle mit ein.

Der Zauberer nickt anerkennend und erklärt: „Gut. Dann blitzen wir ab jetzt.“

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Mauri zaubert - eine Mitmachgeschichte zum Rechnen*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

