



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Spannende Geschichten - Die Belohnung

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Einige Ideen zur Verwendung der Schreibübungen

Liebe Kolleginnen und Kollegen!

Die Schreibübungen zu unseren Fortsetzungsgeschichten sollen Ihre alltägliche Arbeit ein wenig erleichtern.

Sie folgen dem Prinzip des verbundenen Deutschunterrichts, nehmen die einzelnen Teile der Texte zum Anlass für vielfältige Aufgaben zur

- Untersuchung von Sprache und Sprachgebrauch (Rechtschreibung, Grammatik und Zeichensetzung), wobei auch Arbeitstechniken vermittelt werden
- Stärkung der Schreibkompetenz durch abwechslungsreiche Schreibaufgaben
- Entwicklung von Lese- und Medienkompetenz
- Partner- und Gruppenarbeit schult das Sprechen und Zuhören.

Damit sind alle Kompetenzbereiche des Deutschunterrichts abgedeckt, wobei der Schwerpunkt naturgemäß in den beiden erstgenannten Bereichen liegt.

Sie sind aber nicht gezwungen, die Übungen allesamt und unverändert zu übernehmen. Durch Markieren und Kopieren können einzelne Übungen (auch Abbildungen) in ein Textverarbeitungsprogramm übernommen und dort beliebig bearbeitet werden. (Lediglich die Absatzzeichen müssen Sie von Hand entfernen, falls ein anderer Zeilenumbruch gewünscht wird. (Der gleiche Effekt lässt sich auch mit Hilfe des Kopierers und der PDF-Ausdrucke erzielen, wenn man im Umgang mit dem Computer etwas unsicher sein sollte.)

Die kompletten Texte werden nochmals ohne Kommas beigefügt und erlaubt den Schülern eine selbstständige Kontrolle der Rechtschreibung, wenn sie kopiert oder als Folie eingesetzt werden. Im Anschluss kann mit ihrer Hilfe die Zeichensetzung gemeinsam geübt und besprochen werden. (Möglich sind auch Laufdiktate, wenn einige vergrößerte Kopien der Texte im Klassenzimmer aufgehängt werden.)

Im Sinne eines abwechslungsreichen Unterrichts können einzelne Teile der Fortsetzungsgeschichten auch einfach gemeinsam gelesen werden.

Aufgabe: Zusammenfassung in eigenen Worten oder weitererzählen bzw. Alternativen über den weiteren Fortgang der Geschichte entwickeln

Ihnen und Ihren Schülern wünschen wir viel Vergnügen mit den Fortsetzungsgeschichten und den Übungen!

Harald Fücksle

Schreibübungen zu Teil 1

A. Attribute und Attributsätze

Im Text steht der Satz: "Zum großen Kriegsrat trafen sie sich in der Ziegelei."

Das Substantiv *Kriegsrat* wurde durch das Adjektiv *groß* ergänzt. Erzählungen werden durch derartige Ausschmückungen lebendiger. Diese beigelegten Satzglieder nennen wir

Attribute.

Auch die Substantive im folgenden Satz wurden derart ergänzt. Unterstreiche die Attribute!

Die mutige Bande fand einen riesigen Schatz, der in einer alten Truhe versteckt war.

Jetzt musst du selbst Attribute suchen!

Der Bergsteiger wählte Pfade.

Die Katze ließ ein Schnurren hören.

Der Bruder fand ein Buch.

Der Schüler bekam ein Zeugnis.

Manchmal klingt es aber besser, das Attribut durch einen Satz zu ersetzen, der dem Wort folgt, das er erläutert. Diese Art von Nebensätzen heißt Relativsatz. **Beispiel:** *Der schon müde gewordene Vater schlief ein.* besser: *Vater, der schon müde war, schlief ein.*

A Wandle in den folgenden Sätzen die Attribute (*kursiv gedruckt*) in Relativsätze um!

1. Die von den Kindern erhoffte Belohnung blieb aus. (*von den Kindern erhoffte*)
2. Der jeden Tag trainierende Sportler hat auch Erfolg. (*jeden Tag trainierende*)
3. Klaus stellt das äußerst langweilige Buch in das Regal zurück. (*äußerst langweilige*)
4. Nicht unterschriebene Fahrausweise sind ungültig. (? = *finde selbst die Attribute*)
5. Die vor drei Wochen aus der Bücherei entliehenen Bücher muss ich unbedingt zurückbringen. (?)
6. Die von meinem Bruder gemachten Fotos sind unscharf. (?)

Für Fortgeschrittene: Suche die Relativsätze im Diktattext und unterstreiche sie!

B. Einen Dialog schreiben

Im Text stehen mehrere wörtliche Reden. In Erzählungen benutzt man sie häufig, weil sie lebendig wirken. Aufpassen muss man allerdings bei der Zeichensetzung. Anfang und Ende der wörtlichen Rede werden durch Anführungsstriche markiert.

Wird eine wörtliche Rede unterbrochen, werden beide Teile in Anführungszeichen eingeschlossen. Nach dem Anführungszeichen am Ende der wörtlichen Rede steht ein Komma, wenn der Satz fortgesetzt wird.

Die Belohnung

1

Was sollte die Bande mit der Belohnung machen, die sie für die Festnahme der Rauschgift-händler bekommen hatte? Zum großen Kriegsrat trafen sie sich in der Ziegelei. Diana begann: „Die Summe, die wir bekommen haben, beträgt genau 3200,- Euro.“ „Wie viel bekomme ich denn davon?“, fragte Ingo. „Na, dann rechne das doch selbst aus!“, meinte Peter.

Nach kurzem Grübeln kam auch Ingo darauf, dass für jeden 800,- Euro zur Verfügung standen. Nach langer Diskussion fanden sie eine Lösung, der alle zustimmten. 2000,- Euro wollten sie gemeinsam verwenden, der Rest sollte gleichmäßig aufgeteilt werden. Die Planung des gemeinschaftlichen Unternehmens sollte beim nächsten Treffen stattfinden.



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Spannende Geschichten - Die Belohnung

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

