

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lernwerkstatt "Im Land der Geometrie"

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



Inhalt

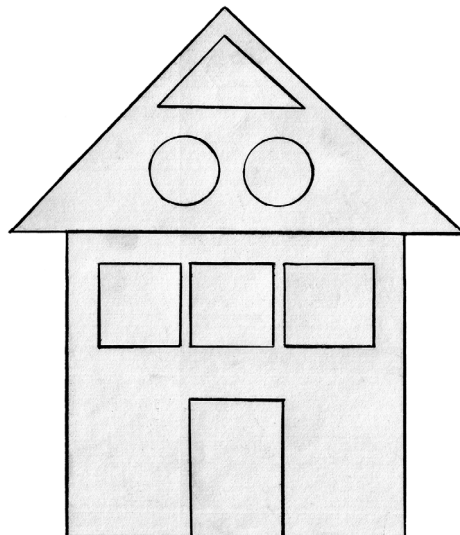
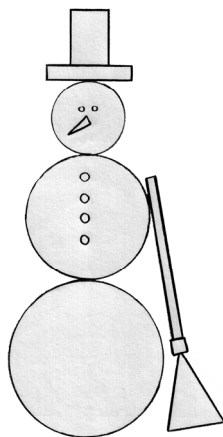


Erläuterungen	5
Laufzettel	7
Stationen Klasse 1	
Station 1 – Geometrie im Alltag	9
Station 2 – Geometrische Figuren	10
Station 3 – Kunst und Geometrie	11
Station 4 – Ordnung im Figurenchaos	12
Station 5 – Wie viele Ecken?	14
Station 6 – Wie viele rechte Winkel?	15
Station 7 – 0, 1, 2 oder 4 rechte Winkel?	16
Station 8 – Rechtecke und Quadrate	17
Station 9 – Spannendes am Geobrett	18
Station 10 – Gleiche Dreiecke	19
Station 11 – Tangram	20
Station 12 – Domino	21
Stationen Klasse 2	
Station 1 – Geometrie im Alltag	22
Station 2 – Geometrische Figuren	23
Station 3 – Kunst und Geometrie	24
Station 4 – Ordnung im Figurenchaos	25
Station 5 – Wie viele Formen?	27
Station 6 – Wie viele rechte Winkel?	28
Station 7 – Kopfgeometrie 1	29
Station 8 – Spannende Vierecke	30
Station 9 – Spannende Dreiecke	31
Station 10 – Kopfgeometrie 2	32
Station 11 – Tangram	33
Station 12 – Domino	34
Lösungen Klasse 1	
Lösung Station 1 – Geometrie im Alltag	35
Lösung Station 2 – Geometrische Figuren	36
Lösung Station 4 – Ordnung im Figurenchaos	37
Lösung Station 5 – Wie viele Ecken?	38
Lösung Station 6 – Wie viele rechte Winkel	39
Lösung Station 7 – 0, 1, 2 oder 4 rechte Winkel?	40
Lösung Station 8 – Rechtecke und Quadrate	41
Lösung Station 9 – Spannendes am Geobrett	42
Lösung Station 10 – Gleiche Dreiecke	43
Lösung Station 11 – Tangram	44
Lösung Station 12 – Domino	45

Inhalt

Lösungen Klasse 2

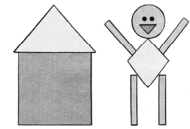
Lösung Station 1 – Geometrie im Alltag	46
Lösung Station 2 – Geometrische Figuren	47
Lösung Station 4 – Ordnung im Figurenchaos	48
Lösung Station 5 – Wie viele Formen?	49
Lösung Station 6 – Wie viele rechte Winkel?	50
Lösung Station 7 – Kopfgeometrie 1	51
Lösung Station 8 – Spannende Vierecke	52
Lösung Station 9 – Spannende Dreiecke	53
Lösung Station 10 – Kopfgeometrie 2	54
Lösung Station 11 – Tangram	55
Lösung Station 12 – Domino	56





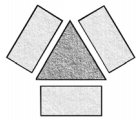
Im Land der Geometrie

Von Wibke Baack
mit Illustrationen von Tina Gruschwitz



Oftmals bringen Kinder schon viele Vorerfahrungen mit einfachen geometrischen Figuren mit in die Schule. Überall in ihrer Umwelt lassen sich vor allem Rechtecke und Quadrate, aber auch Kreise und Dreiecke wiederfinden. Im Rahmen dieser Lernwerkstatt können die Schüler ihre Kenntnisse über die Figuren „Kreis“, „Dreieck“ und „Viereck“ ordnen, vertiefen und festigen.

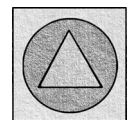
Die Werkstatt umfasst insgesamt zwölf Stationen. Alle Stationen sind jeweils für Klasse 1 und für Klasse 2 angefertigt, um den unterschiedlichen Lernniveaus gerecht zu werden. Sie werden durch ein bzw. zwei „Geometrie-Männchen“ links neben der Überschrift kenntlich gemacht. Selbstverständlich können auch pfiffige Erstklässler die Aufgaben der Zweitklässler bearbeiten oder Zweitklässler, wenn angebracht, die der Erstklässler.



Die Kinder der Klassenstufe 1 können u. a. lernen, Kreise, Dreiecke und Vierecke zu zeichnen sowie diese anhand der Anzahl der Ecken zu unterscheiden und zu benennen. Des Weiteren wird der rechte Winkel eingeführt, und Quadrate und Rechtecke werden als besondere Vierecke hervorgehoben. An allen Stationen können die Schüler auf der enaktiven und/oder ikonischen Ebene arbeiten. Die symbolische Ebene rückt – dieser Lernphase entsprechend – in den Hintergrund.

Die Schüler der Klassenstufe 2 erhalten teilweise inhaltlich ähnliche, allerdings differenzierte Arbeitsaufträge (z. B. Station 1) oder auch ganz eigene (z. B. Station 7). Obwohl sie ebenso stets auf der enaktiven und ikonischen Stufe tätig sind, können die Kinder auch verstärkt auf der symbolischen Ebene arbeiten. Um ihre geometrischen Kenntnisse nicht nur durch Wiederholung zu festigen, sondern um diese auch zu erweitern, werden beispielsweise Übungen angeboten, bei denen Rechtecke und Quadrate in andere geometrische Figuren zerlegt werden oder bei denen Figuren mit Dreiecken ausgelegt werden (Tangram).

Für alle Stationen liegen Lösungsblätter vor, abgesehen von Station 3, die eine künstlerische (und damit eher offene) Lösung erfordert. Bei einigen Stationen sind keine eindeutigen Ergebnisse möglich, da eine individuelle Lösung der Schüler angestrebt wird. Hier liegen daher lediglich Vorschläge vor, die eher eine Beispielfunktion haben. Eine Begutachtung der Schülerergebnisse durch die Lehrperson ist hier sinnvoll. Alternativ kann man auch ein „Tutoren-System“ aufbauen, sodass die Kontrolle durch „Tutoren“ (sehr gute Schüler) erfolgt. Um den Überblick für die Schüler zu gewährleisten, gibt es jeweils einen Laufzettel für die beiden Leistungsstufen.





Erläuterungen zu den einzelnen Stationen und zusätzlich benötigte Materialien

Die Vorbereitung zur praktischen Durchführung dieser Lernwerkstatt beschränkt sich bei den Stationen 2–11 auf das Kopieren der Arbeitsblätter im Klassensatz. Es ist auch möglich, jeweils nur wenige Exemplare zu laminieren und diese mit Folienstiften sowie Tüchern zum Abwischen in einer Lerntheke bereitzulegen. An jeder Station sollten jeweils ein bis zwei Lösungsseiten pro Klassenstufe – am besten laminiert oder in eine Klarsichthülle gesteckt – bereitliegen. Farbige Lösungsseiten sollten am besten auch farbig kopiert werden.

Station 1: Die farbigen Arbeitsblätter sollten laminiert oder in eine Klarsichthülle gesteckt werden. Abwaschbare Stifte sowie Tücher zum Abwischen sollten bereitliegen.

Station 4: Die Schüler benötigen an dieser Station Scheren und Kleber.

Station 6 (Klasse 1): Zum Basteln des Hilfsmittels zum Erkennen rechter Winkel wird pro Kind ein Blatt Papier oder eine dünne Pappe (DIN A4 oder DIN A5) benötigt.

Station 9 (Klasse 1) und Stationen 7–9 (Klasse 2): An diesen Stationen werden Geobretter und Gummibänder benötigt.

Station 11: An dieser Station sollten Scheren bereitliegen.

Station 12: Die Seite mit den Dominokarten sollte für eine bessere Haltbarkeit laminiert und die Kärtchen anschließend auseinandergeschnitten werden.

Hinweis zur Schrift

Das Material wurde in einer Druckschrift für die Grundschule erstellt, damit die Lese- und Schreibanfänger ein für sie gut erkennbares und eindeutiges Schriftbild vorfinden.

Die verwendete Schriftart „DR BY“ wird Ihnen in den Worddateien nur dann angezeigt, wenn Sie diese in Ihrem Schriftenordner installiert haben, ansonsten werden Ihnen die Übungen in Word automatisch in Ihrer eingestellten Standardschrift angezeigt. Bitte verwenden Sie in diesem Fall die PDF-Dateien, die Ihnen die richtige Druckschrift anzeigen. Natürlich haben Sie jederzeit die Möglichkeit, die Worddateien anzupassen, wenn Sie mögen – da sie editierbar sind, können Sie das Material nach Belieben in Ihre bevorzugte Schriftart umändern.



Wir wünschen Ihnen viel Freude und Erfolg beim Einsatz des Materials!

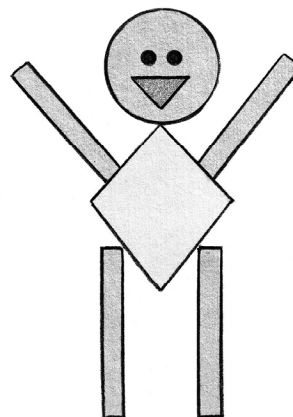
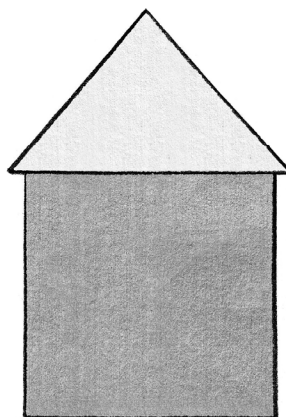


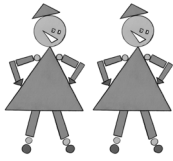
Laufzettel (Klasse 1)

Name: _____



Station	erledigt	Unterschrift
Station 1 – Geometrie im Alltag		
Station 2 – Geometrische Figuren		
Station 3 – Kunst und Geometrie		
Station 4 – Ordnung im Figurenchaos		
Station 5 – Wie viele Ecken?		
Station 6 – Wie viele rechte Winkel?		
Station 7 – 0, 1, 2 oder 4 rechte Winkel?		
Station 8 – Rechtecke und Quadrate		
Station 9 – Spannendes am Geobrett		
Station 10 – Gleiche Dreiecke		
Station 11 – Tangram		
Station 12 – Domino		



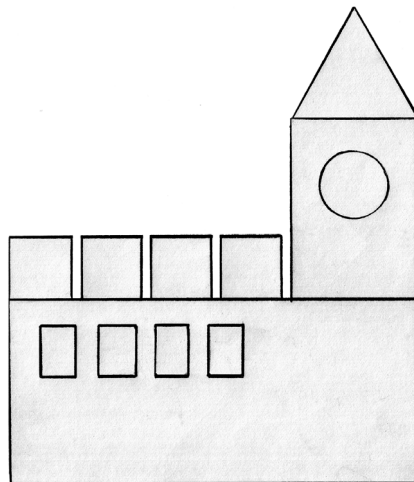


Laufzettel (Klasse 2)

Name: _____



Station	erledigt	Unterschrift
Station 1 – Geometrie im Alltag		
Station 2 – Geometrische Figuren		
Station 3 – Kunst und Geometrie		
Station 4 – Ordnung im Figurenchaos		
Station 5 – Wie viele Formen?		
Station 6 – Wie viele rechte Winkel?		
Station 7 – Kopfgeometrie 1		
Station 8 – Spannende Vierecke		
Station 9 – Spannende Dreiecke		
Station 10 – Kopfgeometrie 2		
Station 11 – Tangram		
Station 12 – Domino		



SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lernwerkstatt "Im Land der Geometrie"

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

