

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

In English, please! Family

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





In English, please! Family

von Sandra Thum-Widmer und Irina Mumenthaler
mit Illustrationen von Karin Reheis

Mit „Family“ wird die Reihe „In English, please!“ durch ein weiteres unentbehrliches Thema ergänzt. Die Kinder lernen, Familienmitglieder und Verwandtschaftsbezeichnungen auf Englisch zu benennen.

Ab Klasse 3 ist das Materialpaket „In English, please! Family“ sehr gut einsetzbar. Es beinhaltet verschiedene Übungen, Spiele und Arbeitsblätter rund ums Thema Familie. Jedes Material ist einzeln und unabhängig voneinander einsetzbar, zum Beispiel um neuen Wortschatz anzueignen oder bereits Erlerntes zu vertiefen. Dazu eignen sich auf einfachster Stufe die „Flashcards“, die inzwischen fester Bestandteil unserer Reihe sind, ganz besonders gut. Auf diesen Wortschatzkarten findet sich immer ein für sich sprechendes Bild mit dem dazugehörigen englischen Wort. Durch die Einfachheit, in der die Karten gehalten sind, können sich auch Kinder, die eine Fremdsprache nicht so leicht erlernen, die neuen Wörter gut einprägen.

Auf dem Übersichtsblatt „Our Family Members“ lernen die Schüler und Schülerinnen die Familienmitglieder der Serie „In English, please! Family“ kennen. Es dient als Grundlage für alle Materialien und sollte deshalb zu Beginn allen Kindern verteilt werden.

Unter anderem finden Sie interessante und anspruchsvolle Lernspiele wie zum Beispiel ein Trimino-Puzzle, ein lustiges Bewegungsspiel, ein Brettspiel sowie viele neue und spannende Ideen zum Thema auf unserer CD. „In English, please!“ kommt direkt aus der Unterrichtspraxis und ist mit wenig Vorbereitungsarbeit sofort einsetzbar.

Die Sammlung „Family“ besteht aus folgenden Materialien:

- 1) Our Family Members
- 2) Family Flashcards
- 3) Family Members
- 4) Family Tree
- 5) Family Trimino
- 6) Family Clothes-Peg Cards





-
- 7) Family Members Mixed Up
 - 8) Dream Family
 - 9) Family Actions
 - 10) Family Spelling
 - 11) Family Crossword
 - 12) Dancing Letters
 - 13) Birthday Party
 - 14) Family Relationships
 - 15) Family Squares
 - 16) Family Game



Wir wünschen Ihnen viel Freude und Erfolg beim Einsatz unserer Materialien!



In English please! Family

Anleitung zu den Materialien

Family Flashcards

Art: Flashcardübung
Ort: im Klassenzimmer
Sozialform: EA
Dauer: ca. 10–15 Minuten
Niveau: ab Anfänger
Material: „Family Flashcards“

Ablauf:

1. Vorbereitung: Die Lehrperson hat die Flashcards ausgedruckt, laminiert und ausgeschnitten. Gegebenenfalls lohnt es sich, zwei Sätze Karten herzustellen!
2. Der Schüler nimmt sich nun einen Satz Flashcards und prägt sich die Bilder mit den dazugehörigen Wörtern ein. Da es sich um Verwandtschaftsbezeichnungen handelt, ist die Beziehung der gemeinten Personen mit einem Pfeil dargestellt.
3. Der Schüler schreibt alle Wörter einmal sauber in Englisch-Deutsch auf ein Blatt.

Family Members

Art: Wortschatzübung
Ort: im Klassenzimmer
Sozialform: EA
Dauer: ca. 5–10 Minuten
Niveau: ab Anfänger
Material: Arbeitsblatt und Lösungsblatt „Family Members“, Schreibzeug, eventuell Wörterbuch oder Flashcards

Ablauf:

1. Vorbereitung: Die Lehrperson hat das Arbeits- und Lösungsblatt „Family Members“ ausgedruckt und das Lösungsblatt gegebenenfalls laminiert.
2. Der Schüler schreibt jeden Satz zu Ende, indem er bestimmt, in welchem verwandtschaftlichen Verhältnis die beiden Personen zueinander stehen.
Als Hilfe könnten beispielsweise ein Englisch-Deutsch Wörterbuch oder die Flashcards benutzt werden.
3. Selbstkontrolle mit Hilfe des Lösungsblattes.



Family Tree

Art: Wortschatzübung
Ort: im Klassenzimmer
Sozialform: EA
Dauer: ca. 10–20 Minuten
Niveau: ab Anfänger
Material: Arbeitsblätter und Lösungsblatt „Family Tree“, Schere und Kleber

Ablauf:

1. Vorbereitung: Die Lehrperson hat die Arbeitsblätter und das Lösungsblatt „Family Tree“ ausgedruckt und kopiert.
2. Der Schüler liest die Sätze und bestimmt, an welche Stelle des Stammbaums das jeweilige Bild gehört. Er legt alle Bilder an die richtigen Stellen.
3. Selbstkontrolle mit Hilfe des Lösungsblattes.
4. Aufkleben der Bilder.

Family Trimino

Art: Puzzle
Ort: im Klassenzimmer
Sozialform: EA
Dauer: ca. 5–10 Minuten
Niveau: ab Anfänger
Material: Puzzle „Family Trimino“

Ablauf:

1. Vorbereiten: Die Lehrperson hat das Puzzle „Family Trimino“ ausgedruckt, laminiert und in die Einzelteile zerschnitten.
2. Die Schüler legen aus den Einzelteilen wieder ein komplettes, richtig zusammengesetztes Dreieck, indem sie die zueinander passenden Wörter (z.B. wife – husband, son – daughter usw.) richtig kombinieren.

Family Clothes-Peg Cards

Art: Textverständnisübung
Ort: im Klassenzimmer
Sozialform: EA
Dauer: ca. 10 Minuten
Niveau: Anfänger
Material: Klammerkarten „Family Clothes-Peg Cards“, rote und grüne Wäscheklammern



Ablauf:

1. Die Lehrperson druckt die Klammerkarten aus. Bei den Klammerkarten wird jeweils der Teil mit der Lösung nach hinten geklappt, so dass er für die Schüler nicht mehr sichtbar ist.
2. Erst jetzt werden die Karten laminiert, damit sie länger haltbar sind.
3. Die Schüler bearbeiten die Karten, indem sie entscheiden, ob die Aussage jeweils richtig oder falsch ist. Je nachdem klammern sie eine rote oder grüne Wäscheklammer hinter die Aussage.
4. Die Schüler drehen die Karte um und kontrollieren selbstständig, welche Aussagen zutreffend sind und welche nicht.

Family Members Mixed Up

Art: Textverständnisübung
Ort: im Klassenzimmer
Sozialform: PA
Dauer: ca. 10–15 Minuten
Niveau: ab Anfänger
Material: Karten „Family Members Mixed Up“ und Lösungsblätter

Ablauf:

1. Vorbereitung: Die Lehrperson hat die Arbeitsblätter „Family Members Mixed Up“ ausgedruckt, laminiert und die Kärtchen einzeln ausgeschnitten.
2. Die beiden Schüler ordnen die Familienmitglieder den zueinandergehörigen fünf Familien zu.
3. Wenn alle Familien vollständig sind, vergleichen die Schüler ihre Ergebnisse selbstständig mit den Lösungsblättern.

Dream Family

Art: Kreative Wortschatzübung
Ort: im Klassenzimmer
Sozialform: EA
Dauer: ca. 20–30 Minuten
Niveau: ab Anfänger
Material: Arbeitsblatt „Dream Family“, Illustrierte, Schere und Kleber

Ablauf:

1. Vorbereitung: Die Lehrperson hat das Arbeitsblatt „Dream Family“ ausgedruckt und kopiert. Außerdem liegen Illustrierte zum Zerschneiden bereit.
2. Der Schüler schneidet aus den Illustrierten Bilder von Personen aus, die er gerne zu seiner Traumfamilie zählen würde. Er klebt sie auf und beschriftet darunter, in welcher Beziehung er zu dieser Person stehen möchte. (Hier geht es natürlich um eine erfundene Beziehung!)



3. Kontrolle durch die Lehrperson. Die „Traumfamilien“ könnten zum Beispiel im Klassenzimmer aufgehängt werden.

Family Actions

Art: Hör- und Leseübung
Ort: im Klassenzimmer
Sozialform: GA
Dauer: ca. 5 Minuten
Niveau: ab Anfänger
Material: Textstreifen „Family Actions“

Ablauf:

1. Vorbereitung: Die Lehrperson hat das Arbeitsblatt „Family Actions“ ausgedruckt, laminiert und die einzelnen Textstreifen ausgeschnitten.
2. Ein Kind wird bestimmt, das die Textstreifen vorliest.
Die anderen Schüler machen die entsprechende Bewegung, wenn das, was auf dem Kärtchen steht, für sie zutrifft.
3. Nachher kann natürlich noch beliebig gewechselt werden und ein anderes Kind kommt zum Vorlesen an die Reihe.

Family Spelling

Art: Buchstabier-Übung
Ort: im Klassenzimmer
Sozialform: PA
Dauer: ca. 20 Minuten
Niveau: ab Anfänger
Material: Arbeitsblatt „Family Spelling“, kariertes Papier und Schreibzeug

Ablauf:

1. Vorbereitung: Die Lehrperson hat das Arbeitsblatt „Family Spelling“ ausgedruckt. Es muss in der Mitte halbiert werden. Zur besseren Haltbarkeit könnte es laminiert werden.
2. a) Jeder Schüler erhält die Hälfte des Blattes (entweder „A“ oder „B“).
b) Die Übung findet in Partnerarbeit statt (wobei ein Partner die A- und ein Partner die B-Version hat): Partner A diktiert B eine seiner Verwandtschaftsbezeichnungen rückwärts. B notiert die Buchstaben auf einem karierten Blatt. Wenn das buchstabierte Wort am Schluss rückwärts gelesen wird, ergibt sich der gesuchte Begriff.
c) Danach ist Partner B an der Reihe. Die beiden wechseln sich ab, bis alle Begriffe buchstabiert und korrigiert worden sind.



Family Crossword

Art: Wortschatzübung
Ort: im Klassenzimmer
Sozialform: EA
Dauer: ca. 10–15 Minuten
Niveau: ab Anfänger
Material: Arbeitsblatt und Lösungsblatt „Family Crossword“, Schreibzeug, gegebenenfalls Wörterbuch oder Flashcards

Ablauf:

1. Vorbereitung: Die Lehrperson hat das Arbeits- und Lösungsblatt „Family Crossword“ ausgedruckt und das Lösungsblatt gegebenenfalls laminiert.
2. Der Schüler schreibt die verwandtschaftliche Beziehung der beiden Personen, die abgebildet sind, in die entsprechenden Kästchen des Kreuzworträtsels.
3. Selbstkontrolle mit Hilfe des Lösungsblattes.

Dancing Letters

Art: Wortschatzübung
Ort: im Klassenzimmer
Sozialform: EA
Dauer: ca. 5–10 Minuten
Niveau: ab Anfänger
Material: Arbeitsblatt und Lösungsblatt „Dancing Letters“, Schreibzeug, gegebenenfalls Wörterbuch oder Flashcards

Ablauf:

1. Vorbereitung: Die Lehrperson hat das Arbeits- und Lösungsblatt „Dancing Letters“ ausgedruckt und das Lösungsblatt gegebenenfalls laminiert.
2. Auf dem Arbeitsblatt sind die Buchstaben in den Gedankenblasen in die richtige Reihenfolge zu bringen, damit der gesuchte Begriff entsteht.
Als Hilfe könnte beispielsweise ein Englisch-Deutsch Wörterbuch eingesetzt werden oder man kann die Benutzung der Flashcards anbieten.
3. Selbstkontrolle mit Hilfe des Lösungsblattes.

Birthday Party

Art: Wahrnehmungsübung
Ort: im Klassenzimmer
Sozialform: EA
Dauer: ca. 10 Minuten
Niveau: ab Anfänger
Material: Arbeitsblatt und Lösungsblatt „Birthday Party“



Ablauf:

1. Vorbereitung: Die Lehrperson hat das Arbeitsblatt „Birthday Party“ ausgedruckt.
2. Der Schüler bestimmt, was auf dem vergrößerten Ausschnitt zu sehen ist und umrahmt diesen im Originalbild. Danach bestimmt er noch, wer darauf zu sehen ist und notiert es unter dem Ausschnittsbild.
3. Selbstkontrolle mit Hilfe des Lösungsblattes.

Family Relationships

Art: Wortschatzübung

Ort: im Klassenzimmer

Sozialform: EA

Dauer: ca. 5–10 Minuten

Niveau: ab Anfänger

Material: Arbeitsblatt und Lösungsblatt „Family Relationships“, Schreibzeug, gegebenenfalls Wörterbuch oder Flashcards

Ablauf:

1. Vorbereitung: Die Lehrperson hat das Arbeits- und Lösungsblatt „Family Relationships“ ausgedruckt und das Lösungsblatt gegebenenfalls laminiert.
2. Der Schüler schreibt zu jeder Zeile das gesuchte Wort dazu, indem er bestimmt, in welchem verwandtschaftlichen Verhältnis die beiden Personen zueinander stehen. Als Hilfe könnte beispielsweise ein Englisch-Deutsch Wörterbuch eingesetzt werden. Auch die Flashcards dürfen benutzt werden.
3. Selbstkontrolle mit Hilfe des Lösungsblattes.

Family Squares

Art: Puzzle

Ort: im Klassenzimmer

Sozialform: EA

Dauer: ca. 5–10 Minuten

Niveau: ab Anfänger

Material: Puzzle „Family Squares“

Ablauf:

1. Vorbereiten: Die Lehrperson hat das Puzzle „Family Squares“ ausgedruckt, laminiert und in die Einzelteile zerschnitten.
2. Die Schüler legen aus den Einzelteilen wieder ein komplettes, korrekt zusammengesetztes Quadrat, indem sie Wort und Bild richtig miteinander kombinieren.



Family Game

Art: Wortschatzspiel
Ort: im Klassenzimmer
Sozialform: Dreier-Gruppen
Dauer: ca. 20 Minuten
Niveau: ab Anfänger
Material: „Family Game“ (Spielbrett und Spielkarten), Würfel und Spielfiguren

Ablauf:

1. Vorbereitung: Die Lehrperson druckt das Spielbrett aus und laminiert es für jede Gruppe. Außerdem bereitet sie einen Satz Spielkarten vor. Die Kärtchen können ebenfalls laminiert werden.
2. Das Spiel wird in Dreier-Gruppen gespielt. Jeder Spieler entspricht einem bestimmten Familienmitglied (durch die Farben ersichtlich). Der jüngste Spieler beginnt. Er würfelt und rückt um die entsprechende Augenzahl vor. Dann kommt der nächste Spieler an die Reihe usw.
Kommt eine Spielfigur auf einem violetten Feld zu stehen, wird eine Karte vom Stapel genommen. Der Spieler benennt sein verwandtschaftliches Verhältnis zur Figur, die auf der Karte ersichtlich ist. Ist es richtig, darf der Spieler in der nächsten Runde normal weiter würfeln. Ist seine Aussage jedoch falsch, muss er einmal aussetzen.
Wer „sich selbst“ zieht, darf nochmals würfeln und weiterziehen.
Überholt eine Spielfigur eine andere, muss diejenige Spielfigur, die überholt worden ist, zurück an den Start.
Wer kommt als Erster beim Ziel an?

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

In English, please! Family

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

