

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Musikwerkstatt Notenlehre*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Musikwerkstatt Notenlehre

von Birgit Kraft

Im Musikunterricht erhalten die Kinder Einblicke in die traditionelle Notation. Sie lernen, dass es verbindliche Zeichen für verschiedene Tonhöhen sowie die Tondauer gibt. Die Werkstatt ist für die 2.–4. Schulstufe geeignet. Ich habe die Notation auch schon Erstklässlern beigebracht und sie haben es wunderbar verstanden. Diese Lernwerkstatt gibt den Schülern die Möglichkeit, sich auf vielerlei Arten mit der Notation vertraut zu machen: Töne werden (gemeinsam) gehört und benannt, Notenkarten betrachtet und sortiert, Notenquartett und Domino gespielt sowie Noten gezeichnet.

Der Schwerpunkt dieser Lernwerkstatt liegt auf der Übung der graphischen Darstellung von Noten – die Kinder vervollständigen Notenreihen, sortieren Notenkarten nach der Tonleiter usw. Selbstverständlich sollte im Anschluss oder parallel zur Arbeit mit der Lernwerkstatt der praktische Umgang mit Musikstücken und Liedern erfolgen, um den Zusammenhang von (graphischen) Notenwerten und ihrem Klang zu erfahren.

## Erläuterungen zu den einzelnen Stationen:

**Station 1:** Diese Station sollte vom Lehrer durchgeführt werden, damit bei allen Kindern ein gleiches Grundwissen vorhanden ist. Während der Erklärung der einzelnen Töne sollte ein Klavier verwendet werden, um den Kindern die Klangeindrücke zu veranschaulichen.

Wenn die Kinder sehen, welche Taste zu welchem Zeichen gehört und wenn sie hören, wie dieses Zeichen klingt, können sie sich die verschiedenen Punkte und Striche besser merken.

Bei dieser Station sind die Notenkarten im Format A4 zu verwenden. Im Anschluss an die Erklärung kann gleich das Spiel von Station 3 gespielt werden, um zu überprüfen, ob es alle Kinder verstanden haben.

Man kann sich zum Beispiel eine Notenkarte zur Note, die man vorgespielt hat, zeigen lassen.

**Station 3:** Diese Station kann auch als Wettspiel mit der ganzen Klasse gespielt werden. Vor der Lehrkraft bilden die Kinder zwei Reihen. Der Spielverlauf ist bei den Arbeitsaufträgen beschrieben.

## Zusätzlich benötigte Materialien:

**Station 1:** Klavier oder Keyboard

**Station 4:** evtl. Stoppuhr

Wir wünschen Ihnen viel Freude und Erfolg beim Einsatz der Werkstatt!



# Inhalt

**Station 1:** Noten von h bis c<sup>'''</sup>.

*Notennamen kennenlernen.*

**Station 2:** Finde den Nachbarn!

*Den richtigen Vorgänger und Nachfolger einer Note finden.*

**Station 3:** Wer ist schneller?

*Wer kann als erster den richtigen Notennamen nennen?*

**Station 4:** Lege richtig!

*Die Notenblätter in die richtige Reihenfolge sortieren.*

**Station 5:** Frage richtig!

*Notenquartett*

**Station 6:** Was ist wie lang?

*Die verschiedenen Notenwerte durch Legematerial kennenlernen.*

**Station 7:** Finde die Notenwerte!

*Die richtige Anzahl der vorhandenen Notenwerte finden.*

**Station 8:** Was ist ein Takt?

*Verschiedene Taktarten kennenlernen.*

**Station 9:** Was ist ein Takt? – Teil 2

*Arbeitsblatt*

**Station 10:** Welcher Notenwert fehlt?

*In einem Takt die fehlenden Notenwerte eintragen.*

**Station 11:** Setze richtig zusammen!

*Notendomino*

**Station 12:** Welche Note fehlt?

*In einer Notenreihe die fehlende Note einsetzen.*

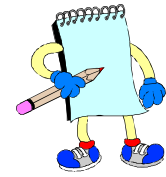
**Station 13:** Zeichne nach!

*Den Violinschlüssel zeichnen.*



# Laufzettel

Name: \_\_\_\_\_



Station	erledigt	Unterschrift
Station 1: Noten von h bis c <sup>```</sup>		
Station 2: Finde den Nachbarn!		
Station 3: Wer ist schneller?		
Station 4: Lege richtig!		
Station 5: Frage richtig!		
Station 6: Was ist wie lang?		
Station 7: Finde die Notenwerte!		
Station 8: Was ist ein Takt? – Teil 1		
Station 9: Was ist ein Takt? – Teil 2		
Station 10: Welcher Notenwert fehlt?		
Station 11: Setze richtig zusammen!		
Station 12: Welche Note fehlt?		
Station 13: Zeichne nach!		



Station 1 – Noten von c` bis c``  
- Notenlehre -



So geht es:

1. An dieser Station lernst du die Noten und ihre Namen kennen.
2. Passe gut auf und höre genau hin!



Station 2 – Finde den Nachbarn!  
- Notenlehre -



So geht es:

1. Suche dir einen Partner.
2. Suche dir von den Notenkarten eine aus und lege sie auf den Tisch.
3. Dein Partner muss nun die beiden Nachbarn der Karten herausfinden und richtig neben deine Karte legen.
4. Überprüft mit der Notenkarte, ob richtig gelegt wurde.
5. Nun sucht dein Partner eine Karte aus. Wechselt euch ab.



Station 3 – Wer ist schneller?  
- Notenlehre -



So geht es:

1. Suche dir zwei Partner.
2. Einer ist der Spielleiter, der die Notenblätter zeigt.
3. Die anderen beiden müssen so schnell wie möglich richtig antworten.  
Antwortet ein Kind richtig, bekommt es die Karte.
4. Wer am Ende die meisten Karten hat, hat gewonnen.
5. Tauscht durch, sodass jeder einmal Spielleiter ist.



Station 4 – Lege richtig!  
- Notenlehre -



So geht es:

1. Suche dir einen Partner.
2. Mische für ihn die Notenkarten gut durch.
3. Dein Partner soll nun die Notenkarten in der richtigen Reihenfolge auf den Tisch legen. Kontrolliert mit dem Lösungsblatt!
4. Nun wird gewechselt und du legst die Notenkarten richtig hin.
5. Wenn ihr es schon gut könnt, könnt ihr die Zeit stoppen und um die Wette legen!



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus: *Musikwerkstatt Notenlehre*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

