

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

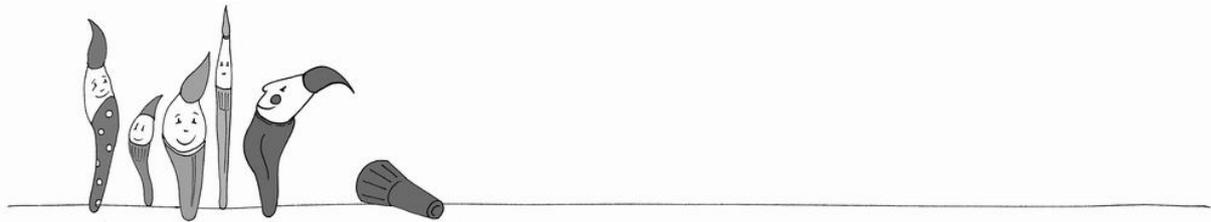
## Auszug aus:

*In English, please! Colours*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



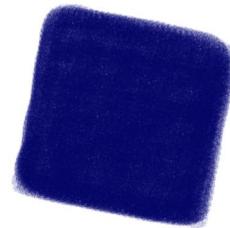


## In English please! Colours

Anleitungen zu den Materialien

### Flashcards (Bildkarten und Wortkarten)

**Art:** Flashcardübung  
**Ort:** im Klassenzimmer  
**Sozialform:** GA  
**Dauer:** ca. 10–20 Minuten  
**Niveau:** ab Anfänger  
**Material:** „Flashcards“ (Bildkarten und Wortkarten)



#### Ablauf:

1. Vorbereitung: Die Lehrperson hat die Flashcards ausgedruckt, laminiert und ausgeschnitten.
2. Die Bildkarten werden der Reihe nach an die Tafel geheftet und das dazugehörige Wort benannt. Die Schüler sprechen das gehörte Wort nach. Sind alle Bildkarten angeheftet, werden die Wörter so lange wiederholt, bis sie sich den Schülern eingeprägt haben. Um das Nachsprechen zu variieren, können die Kinder einzeln oder im Chor, getrennt nach Jungen und Mädchen sprechen. Auch kleine Unterschiede wie „all with blond hair“ oder „all children with a red pullover“ bringen Abwechslung ins Geschehen und fordern zu konzentriertem Hören auf.

Sind die Wörter akustisch abgesichert, können auch die Schriftbilder dazu kommen. Sie werden den Schülern gezeigt und vom Lehrer benannt. Eventuell können die Kinder schon selbst erschließen, wie die Wörter ausgesprochen werden und dürfen sie selbst benennen.

Man kann als Wiederholung kleine Zuordnungsspiele anschließen, indem die Schüler immer das jeweilige Paar aus den Bild- und Wortkarten erkennen, benennen und nebeneinander aufhängen sollen.

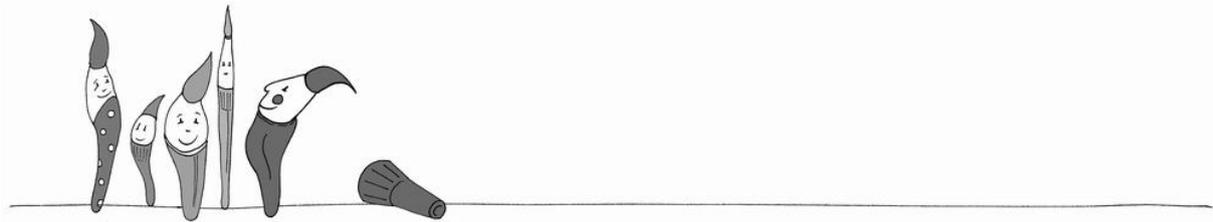
### Flashcards (Wort-Bild-Karten)

**Art:** Flashcardübung  
**Ort:** im Klassenzimmer  
**Sozialform:** EA  
**Dauer:** ca. 10–15 Minuten  
**Niveau:** ab Anfänger  
**Material:** „Flashcards“ (Wort-Bild-Karten)



#### Ablauf:

1. Vorbereitung: Die Lehrperson hat die Flashcards ausgedruckt, laminiert und ausgeschnitten. Gegebenenfalls lohnt es sich, mehrere Sätze Karten herzustellen.
2. Der Schüler nimmt sich nun einen Satz Flashcards und prägt sich die Bilder mit den dazugehörigen Wörtern ein bzw. nutzt sie als wiederholende Übung.
3. Der Schüler schreibt alle Wörter einmal sauber in Englisch – Deutsch auf ein Blatt.



## Trimino

**Art:** Puzzle  
**Ort:** im Klassenzimmer  
**Sozialform:** EA  
**Dauer:** ca. 5–10 Minuten  
**Niveau:** ab Anfänger  
**Material:** „Trimino“

### Ablauf:

1. Vorbereiten: Die Lehrperson hat das Puzzle „Trimino“ ausgedruckt, laminiert und in die Einzelteile zerschnitten.
2. Die Schüler legen aus den Einzelteilen wieder ein komplettes, richtig zusammen gesetztes Dreieck, indem sie die deutschen Begriffe mit dem jeweiligen englischen Ausdruck der Farbe kombinieren.

## Quartett Animals and Colours

**Art:** Kartenspiel/Quartett  
**Ort:** im Klassenzimmer  
**Sozialform:** GA  
**Dauer:** ca. 10–15 Minuten  
**Niveau:** ab Anfänger  
**Material:** „Quartett Animals and Colours“



### Ablauf:

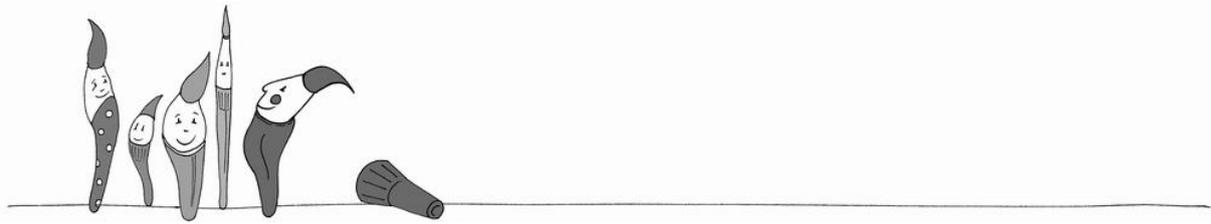
1. Die Lehrperson bereitet pro Vierergruppe ein komplettes Quartett in Farbe vor, d.h. es wird laminiert und ausgeschnitten.
2. Das Spiel wird in Vierergruppen nach den üblichen Quartettregeln gespielt. Ziel ist es also, möglichst viele komplette Kartensätze zu erhalten.

## Colour by Numbers

**Art:** Ausmalaufgabe  
**Ort:** im Klassenzimmer  
**Sozialform:** EA  
**Dauer:** ca. 15–25 Minuten  
**Niveau:** ab Anfänger  
**Material:** Arbeitsblatt „Colour by Numbers“ und Farbstifte

### Ablauf:

1. Vorbereiten: Das Arbeitsblatt wird ausgedruckt und in Klassenstärke kopiert.
2. Die Schüler malen die Nummern in den entsprechenden Farben an. Welches Bild entsteht dabei?
3. Selbstkontrolle mit Hilfe des Lösungsblattes.



## It's me!

**Art:** Würfelspiel  
**Ort:** im Klassenzimmer  
**Sozialform:** GA  
**Dauer:** ca. 10 - 15 Minuten  
**Niveau:** ab Anfänger  
**Material:** „It's me!“ (Spielplan und Kärtchen), Würfel und Spielfiguren

### Ablauf:

1. Vorbereiten: Der Spielplan muss ausgedruckt und dann laminiert werden. Ausserdem müssen die Kärtchen ausgedruckt, allenfalls laminiert und ausgeschnitten werden.
2. Die Kärtchen liegen um das Spielfeld herum verteilt. Der Startpunkt kann von jedem beliebig gewählt werden. Auch die Laufrichtung ist frei und darf bei jedem Spielzug gewechselt werden.
3. Dieses Spiel wird in Dreier- oder Vierergruppen gespielt. Ein Schüler würfelt und rückt seine Spielfigur entsprechend der Augenzahl vor oder eben zurück und löst die Aufgabe auf der er landet.
4. Für die richtig gelöste Aufgabe darf der Schüler das entsprechende Kärtchen nehmen und vor sich hinlegen.
5. Trifft nun ein anderer Schüler auf eine Aufgabe, deren Lösung bereits bei einem anderen Schüler liegt, darf er dieses Kärtchen wegschnappen und für alle sichtbar vor sich hinlegen.
6. Merkt allerdings der betreffende Schüler rechtzeitig, dass die Lösung des Mitschülers mit seinem Kärtchen übereinstimmt, ruft er schnell: „It's me!“. Damit kann ihm das Kärtchen nicht weggenommen werden, es bleibt bei ihm liegen.
7. Wer hat nach einer vorgegebenen Zeit am meisten Kärtchen vor sich liegen?

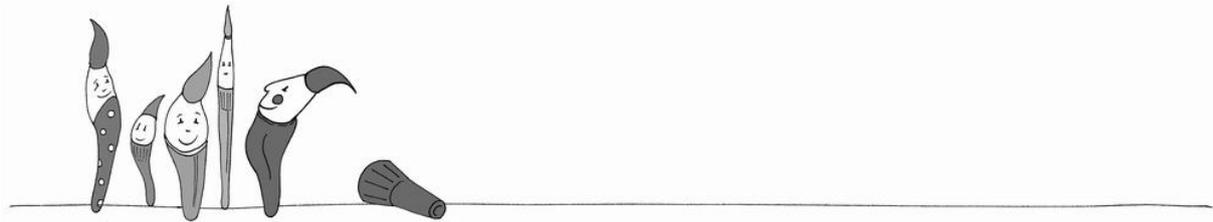
## Snake Colours

**Art:** Ausmal- und Schreibübung  
**Ort:** im Klassenzimmer  
**Sozialform:** EA  
**Dauer:** ca. 20 Minuten  
**Niveau:** ab Anfänger  
**Material:** Arbeitsblatt „Snake Colours“ und Farbstifte



### Ablauf:

1. Vorbereiten: Das Arbeitsblatt muss ausgedruckt werden.
2. Die Schüler lösen das Arbeitsblatt „Snake Colours“. Sie suchen die Farben, die in den Schlangen „versteckt“ sind und malen sie in den entsprechenden Farben aus.
3. In das Kästchen zeichnen die Schüler eine eigene „Farbschlange“, in der sie Farbbegriffe verstecken.
4. Selbstständige Kontrolle mit dem Lösungsblatt.



## Colour the Flags

**Art:** Sprechübung  
**Ort:** im Klassenzimmer  
**Sozialform:** EA/PA oder Plenum  
**Dauer:** ca. 20–30 Minuten  
**Niveau:** ab Anfänger  
**Material:** Arbeitsblatt „Colour the Flags“, Farbstifte und evtl. weitere Beispiele für Landesflaggen



### Ablauf:

1. Vorbereiten: Das Arbeitsblatt muss ausgedruckt werden.
2. Die Schüler malen die Flaggen in den korrekten Farben aus.
3. Anschließend beschreiben sie die Flaggen einander: „The Spanish flag is green, red an white.“ Oder sie stellen einander Fragen: „Which flag is green, red an white?“

## What Colour Are these Animals?

**Art:** Leseverständnis  
**Ort:** im Klassenzimmer  
**Sozialform:** EA  
**Dauer:** ca. 15–20 Minuten  
**Niveau:** ab Anfänger  
**Material:** Arbeitsblatt „What Colour Are these Animals?“, Schreibzeug und Farbstifte

### Ablauf:

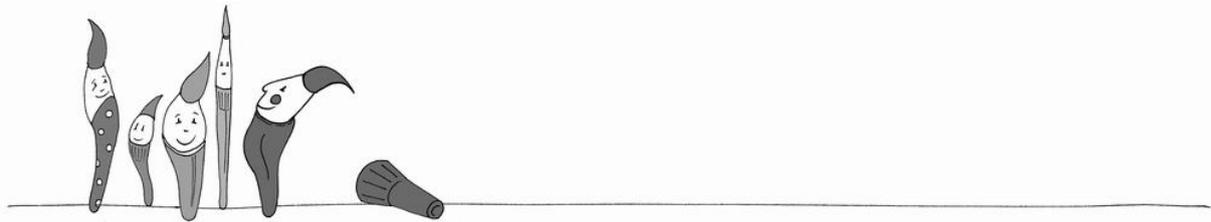
1. Vorbereiten: Das Arbeitsblatt muss ausgedruckt werden.
2. Die Schüler lösen zuerst den unteren Teil des Arbeitsblattes. Sie finden heraus, mit welcher Farbe welches Tier angemalt werden soll, indem sie den Buchstabensalat lösen (z.B. RBNWO = BROWN).
3. Anschließend werden alle Tiere in den entsprechenden Farben angemalt.
4. Selbstkontrolle mit Hilfe des Lösungsblattes.

## Colour-Chain-Game

**Art:** Würfelspiel  
**Ort:** im Klassenzimmer  
**Sozialform:** PA  
**Dauer:** ca. 15 Minuten  
**Niveau:** ab Anfänger  
**Material:** Arbeitsblatt „Colour-Chain-Game“, Arbeitsblatt „Colour Dices“ und Schreibzeug

### Ablauf:

1. Vorbereiten: Das Arbeitsblatt „Colour-Chain-Game“ muss farbig ausgedruckt werden. Es könnte laminiert und somit mehrfach verwendet werden. Der „Colour Dice“ muss auf starkes Papier ausgedruckt und zusammengesetzt werden (Natürlich kann auch ein



herkömmlicher Farbwürfel verwendet werden, immer vorausgesetzt, dass die Farben mit denen des Spiels übereinstimmen).

2. Es spielen immer zwei Schüler gegeneinander. Sie würfeln abwechselnd mit einem Farbwürfel. Die Farbe, die gewürfelt wurde, darf bei der eigenen Farbkette abgekreuzt werden. Anschließend soll ein dazupassender Satz (unten auf dem Arbeitsblatt) gefunden werden, bei dem die Farbe in die Lücke eingetragen wird.
3. Falls gewürfelt wird und die Farbe bereits fertig abgekreuzt worden ist, darf nicht ein zweites Mal gewürfelt werden, sondern der Würfel wird an den Partner weiter gereicht. Erst in der nächsten Runde darf wieder ein Versuch gestartet werden.
4. Wer hat seine Farbkette zuerst vollständig abgekreuzt?

## Colour Domino

*Art:* Kartenspiel  
*Ort:* im Klassenzimmer  
*Sozialform:* 3er-Gruppen  
*Dauer:* ca. 20 Minuten  
*Niveau:* Fortgeschrittene  
*Material:* „Colour Domino“



### Ablauf:

1. Die Lehrperson bereitet das Domino vor: Es muss ausgedruckt und zur besseren Haltbarkeit laminiert werden.
2. Die Klasse wird in Gruppen aufgeteilt und spielt das Domino nach den bekannten Regeln.

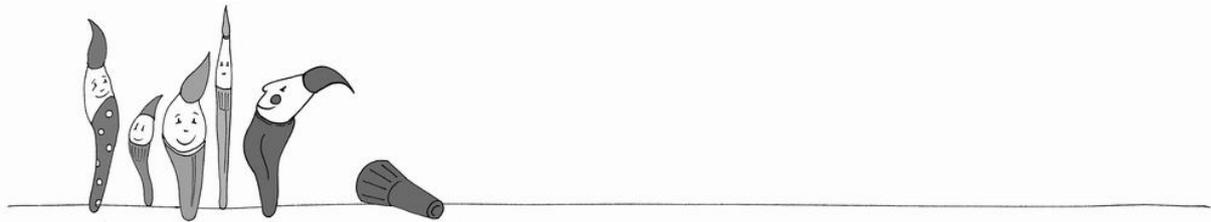
## Mr. Scarecrow

*Art:* Textverständnisübung  
*Ort:* im Klassenzimmer  
*Sozialform:* EA  
*Dauer:* ca. 20 Minuten  
*Niveau:* Fortgeschrittene  
*Material:* Arbeitsblatt „Mr. Scarecrow“ und Farbstifte



### Ablauf:

1. Vorbereiten: Das Arbeitsblatt muss ausgedruckt werden.
2. Die Schüler lösen das Logical, indem sie die Sätze lesen und die Bilder entsprechend ausmalen.
3. Selbstkontrolle mit Hilfe des Lösungsblattes.



## In English, please! Colours

von Sandra Thum-Widmer und Irina Mumenthaler  
mit Illustrationen von Tina Theel und Veronika Mischitz

Diese Sammlung besteht aus kindgerechten und motivierenden Materialien für Ihren Englischunterricht. Das Thema „Colours“ entstammt der unmittelbaren Lebenswelt der Kinder und bietet sich daher an, um den Sprachgebrauch der Schüler spielerisch zu üben.

Die Materialien sind für den Sprachunterricht ab Klasse 3 geeignet und können auch in höheren Klassen zum Üben verwendet werden.

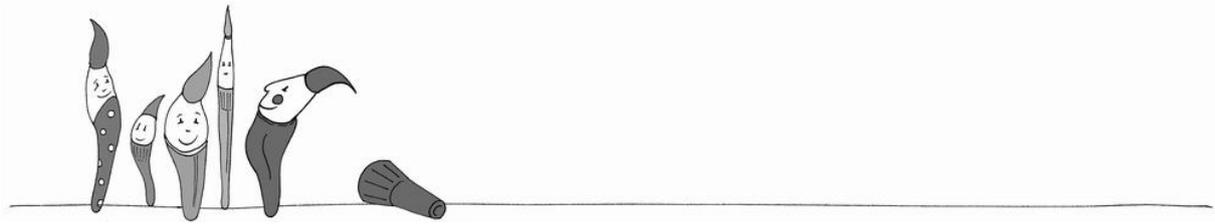
Sie können jedes Material einzeln einsetzen, zum Beispiel zum Einstieg in eine Stunde oder als Wiederholung und Vertiefung von bereits gelernten Wörtern und Sätzen. Es handelt sich bei diesem Übungsmaterial um bekannte und beliebte Spiele wie Quartett oder Trimino. Dies bietet den Vorteil, dass die Spielregeln den meisten Kindern vertraut bzw. sehr einfach zu erklären sind. Des Weiteren kommt auch das soziale Lernen nicht zu kurz. Es sind alle Sozialformen von der Einzelarbeit bis zur Partner- und Gruppenarbeit vertreten. Im miteinander Tun und Spielen übt sich der mündliche Sprachgebrauch besonders gut, das Spiel rückt in den Vordergrund und trägt durch seinen handlungsorientierten Charakter zum freudigen Lernen bei.

Beim Spiel „It's me!“ ist Köpfchen und Geschwindigkeit gefragt. Die „Colour Cards“ werden in Partnerarbeit gelöst. Bei dieser Übung steht das gegenseitige Sprechen und Verstehen im Mittelpunkt.

Das Arbeitsblatt „Mr. Scarecrow“ ist für Anfänger zu schwierig, da z. B. die Ordinalzahlen bereits verstanden werden müssen, daher sollte diese Übung erst ab Ende des zweiten Englischjahres eingesetzt werden. Das „Colour Domino“ kann, da doch bereits etwas Textverständnis vorhanden sein sollte, erst ab Ende des ersten Lernjahres eingesetzt werden.

Für Anfänger sind insbesondere die Flashcards geeignet, mit denen sich vielfältige Übungsmöglichkeiten in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit realisieren lassen. Das „Trimino“ bietet sich ebenfalls als gute Einstiegsaufgabe ins Thema an, ebenso auch das Übungsblatt „What Colour Are these Animals?“.

Wie immer finden Sie viele neue und spannende Ideen zum Thema auf unserer CD. „In English, please!“ kommt direkt aus der Unterrichtspraxis und ist mit wenig Vorbereitungsarbeit sofort einsetzbar.

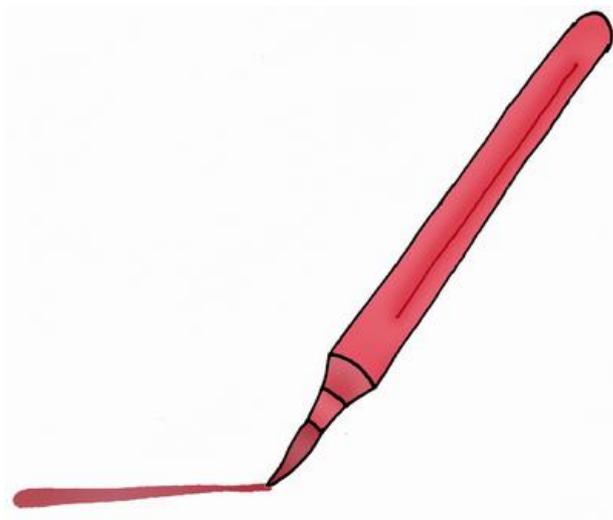


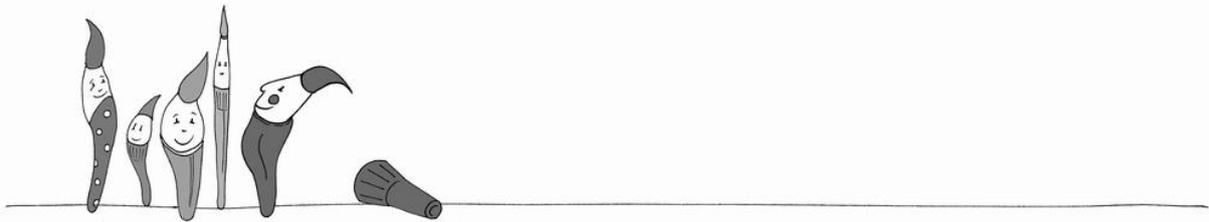
**Die Sammlung „Colours“ besteht aus folgenden Materialien:**

- 1) Flashcards (Bildkarten)
- 2) Flashcards (Wortkarten)
- 3) Flashcards (Wort-Bild-Karten)
- 4) Trimino
- 5) Quartett Animals and Colours
- 6) Colour by Numbers
- 7) Snake Colours
- 8) It's me!
- 9) Colour-Chain-Game
- 10) Colour the Flags
- 11) Mr. Scarecrow
- 12) What Colour Are these Animals?
- 13) Colour Domino



Wir wünschen Ihnen viel Freude und Erfolg beim Einsatz unseres Materials!





## Colour by Numbers

Find the numbers in the picture and colour in the areas.

142 = yellow  
 137 = yellow  
 124 = yellow  
 146 = yellow  
 118 = yellow  
 120 = yellow  
 143 = yellow  
 155 = yellow  
 119 = yellow  
 109 = yellow  
 165 = yellow  
 123 = yellow  
 116 = yellow  
 108 = yellow  
 117 = yellow  
 179 = yellow  
 164 = yellow  
 194 = yellow  
 187 = yellow  
 132 = yellow  
 175 = yellow  
 152 = yellow  
 153 = yellow  
 151 = yellow  
 123 = yellow  
 162 = yellow  
 176 = yellow  
 187 = yellow  
 182 = yellow  
 189 = yellow  
 148 = yellow  
 156 = yellow  
 157 = yellow  
 129 = yellow  
 169 = yellow  
 141 = yellow



142 = yellow  
 163 = yellow  
 121 = yellow  
 166 = yellow  
 198 = yellow  
 174 = yellow  
 199 = yellow  
 198 = yellow  
 161 = yellow  
 182 = yellow  
 193 = yellow  
 177 = yellow  
 161 = yellow  
 194 = yellow  
 154 = yellow  
 122 = yellow  
 113 = yellow  
 80 = grey  
 28 = grey  
 84 = grey  
 36 = grey  
 27 = grey  
 59 = dark grey  
 49 = grey  
 45 = grey  
 91 = grey  
 35 = grey  
 21 = blue - grey  
 27 = blue - grey  
 22 = grey  
 32 = dark grey  
 77 = blue - grey  
 2 = blue - grey  
 44 = blue - grey  
 4 = light blue  
 55 = light blue

99 = light blue  
 32 = light blue  
 43 = light blue  
 63 = light blue  
 12 = light blue  
 40 = light blue  
 15 = light blue  
 23 = dark blue  
 29 = light blue  
 67 = dark blue  
 52 = light blue  
 83 = dark blue  
 94 = dark blue  
 0 = white  
 1 = white  
 5 = white  
 7 = white  
 13 = white  
 9 = white  
 67 = blue  
 54 = blue  
 53 = blue  
 3 = blue  
 144 = blue  
 101 = blue  
 65 = light blue  
 66 = light blue  
 48 = light blue  
 8 = light blue  
 51 = light blue  
 14 = light blue



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*In English, please! Colours*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

