

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

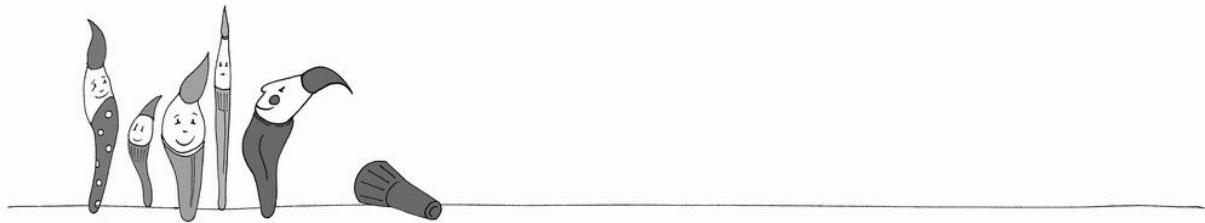
Auszug aus:

In English, please! Colours

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



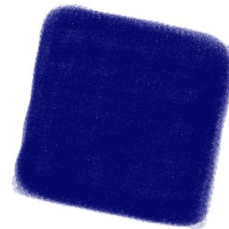


In English please! Colours

Anleitungen zu den Materialien

Flashcards (Bildkarten und Wortkarten)

Art: Flashcardübung
Ort: im Klassenzimmer
Sozialform: GA
Dauer: ca. 10–20 Minuten
Niveau: ab Anfänger
Material: „Flashcards“ (Bildkarten und Wortkarten)



Ablauf:

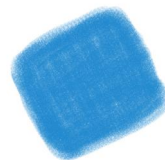
1. Vorbereitung: Die Lehrperson hat die Flashcards ausgedruckt, laminiert und ausgeschnitten.
2. Die Bildkarten werden der Reihe nach an die Tafel geheftet und das dazugehörige Wort benannt. Die Schüler sprechen das gehörte Wort nach. Sind alle Bildkarten angeheftet, werden die Wörter so lange wiederholt, bis sie sich den Schülern eingeprägt haben. Um das Nachsprechen zu variieren, können die Kinder einzeln oder im Chor, getrennt nach Jungen und Mädchen sprechen. Auch kleine Unterschiede wie „all with blond hair“ oder „all children with a red pullover“ bringen Abwechslung ins Geschehen und fordern zu konzentriertem Hören auf.

Sind die Wörter akustisch abgesichert, können auch die Schriftbilder dazu kommen. Sie werden den Schülern gezeigt und vom Lehrer benannt. Eventuell können die Kinder schon selbst erschließen, wie die Wörter ausgesprochen werden und dürfen sie selbst benennen.

Man kann als Wiederholung kleine Zuordnungsspiele anschließen, indem die Schüler immer das jeweilige Paar aus den Bild- und Wortkarten erkennen, benennen und nebeneinander aufhängen sollen.

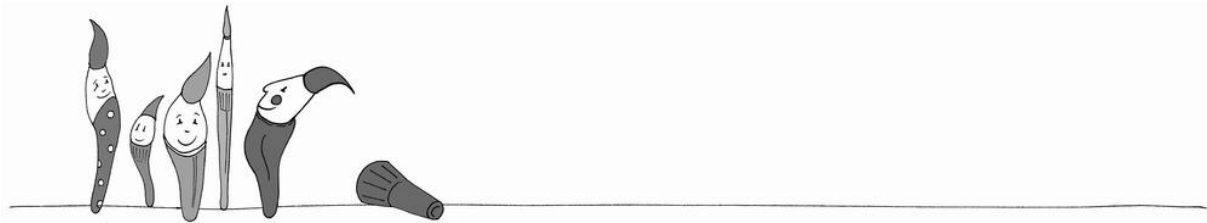
Flashcards (Wort-Bild-Karten)

Art: Flashcardübung
Ort: im Klassenzimmer
Sozialform: EA
Dauer: ca. 10–15 Minuten
Niveau: ab Anfänger
Material: „Flashcards“ (Wort-Bild-Karten)



Ablauf:

1. Vorbereitung: Die Lehrperson hat die Flashcards ausgedruckt, laminiert und ausgeschnitten. Gegebenenfalls lohnt es sich, mehrere Sätze Karten herzustellen.
2. Der Schüler nimmt sich nun einen Satz Flashcards und prägt sich die Bilder mit den dazugehörigen Wörtern ein bzw. nutzt sie als wiederholende Übung.
3. Der Schüler schreibt alle Wörter einmal sauber in Englisch – Deutsch auf ein Blatt.



Trimino

Art: Puzzle
Ort: im Klassenzimmer
Sozialform: EA
Dauer: ca. 5–10 Minuten
Niveau: ab Anfänger
Material: „Trimino“

Ablauf:

1. Vorbereiten: Die Lehrperson hat das Puzzle „Trimino“ ausgedruckt, laminiert und in die Einzelteile zerschnitten.
2. Die Schüler legen aus den Einzelteilen wieder ein komplettes, richtig zusammen gesetztes Dreieck, indem sie die deutschen Begriffe mit dem jeweiligen englischen Ausdruck der Farbe kombinieren.

Quartett Animals and Colours

Art: Kartenspiel/Quartett
Ort: im Klassenzimmer
Sozialform: GA
Dauer: ca. 10–15 Minuten
Niveau: ab Anfänger
Material: „Quartett Animals and Colours“



Ablauf:

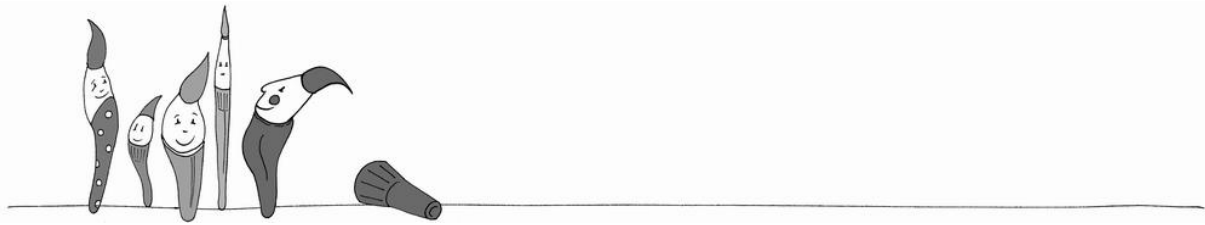
1. Die Lehrperson bereitet pro Vierergruppe ein komplettes Quartett in Farbe vor, d.h. es wird laminiert und ausgeschnitten.
2. Das Spiel wird in Vierergruppen nach den üblichen Quartettregeln gespielt. Ziel ist es also, möglichst viele komplette Kartensätze zu erhalten.

Colour by Numbers

Art: Ausmalaufgabe
Ort: im Klassenzimmer
Sozialform: EA
Dauer: ca. 15–25 Minuten
Niveau: ab Anfänger
Material: Arbeitsblatt „Colour by Numbers“ und Farbstifte

Ablauf:

1. Vorbereiten: Das Arbeitsblatt wird ausgedruckt und in Klassenstärke kopiert.
2. Die Schüler malen die Nummern in den entsprechenden Farben an. Welches Bild entsteht dabei?
3. Selbstkontrolle mit Hilfe des Lösungsblattes.



It's me!

Art: Würfelspiel
Ort: im Klassenzimmer
Sozialform: GA
Dauer: ca. 10 - 15 Minuten
Niveau: ab Anfänger
Material: „It's me!“ (Spielplan und Kärtchen), Würfel und Spielfiguren

Ablauf:

1. Vorbereiten: Der Spielplan muss ausgedruckt und dann laminiert werden. Ausserdem müssen die Kärtchen ausgedruckt, allenfalls laminiert und ausgeschnitten werden.
2. Die Kärtchen liegen um das Spielfeld herum verteilt. Der Startpunkt kann von jedem beliebig gewählt werden. Auch die Laufrichtung ist frei und darf bei jedem Spielzug gewechselt werden.
3. Dieses Spiel wird in Dreier- oder Vierergruppen gespielt. Ein Schüler würfelt und rückt seine Spielfigur entsprechend der Augenzahl vor oder eben zurück und löst die Aufgabe auf der er landet.
4. Für die richtig gelöste Aufgabe darf der Schüler das entsprechende Kärtchen nehmen und vor sich hinlegen.
5. Trifft nun ein anderer Schüler auf eine Aufgabe, deren Lösung bereits bei einem anderen Schüler liegt, darf er dieses Kärtchen wegschnappen und für alle sichtbar vor sich hinlegen.
6. Merkt allerdings der betreffende Schüler rechtzeitig, dass die Lösung des Mitschülers mit seinem Kärtchen übereinstimmt, ruft er schnell: „It's me!“. Damit kann ihm das Kärtchen nicht weggenommen werden, es bleibt bei ihm liegen.
7. Wer hat nach einer vorgegebenen Zeit am meisten Kärtchen vor sich liegen?

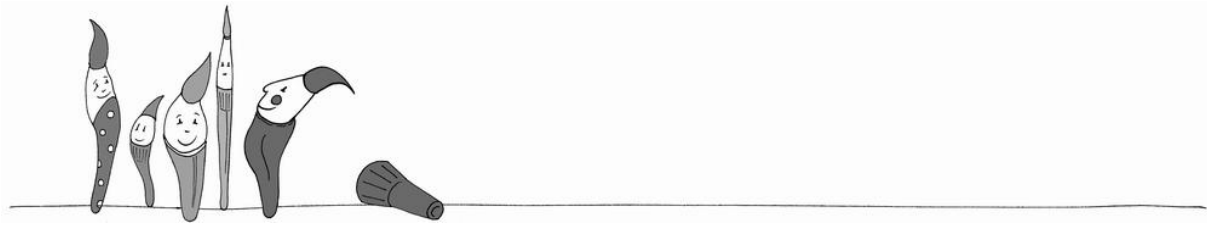
Snake Colours

Art: Ausmal- und Schreibübung
Ort: im Klassenzimmer
Sozialform: EA
Dauer: ca. 20 Minuten
Niveau: ab Anfänger
Material: Arbeitsblatt „Snake Colours“ und Farbstifte



Ablauf:

1. Vorbereiten: Das Arbeitsblatt muss ausgedruckt werden.
2. Die Schüler lösen das Arbeitsblatt „Snake Colours“. Sie suchen die Farben, die in den Schlangen „versteckt“ sind und malen sie in den entsprechenden Farben aus.
3. In das Kästchen zeichnen die Schüler eine eigene „Farbschlange“, in der sie Farbbegriffe verstecken.
4. Selbstständige Kontrolle mit dem Lösungsblatt.



Colour the Flags

Art: Sprechübung
Ort: im Klassenzimmer
Sozialform: EA/PA oder Plenum
Dauer: ca. 20–30 Minuten
Niveau: ab Anfänger
Material: Arbeitsblatt „Colour the Flags“, Farbstifte und evtl. weitere Beispiele für Landesflaggen



Ablauf:

1. Vorbereiten: Das Arbeitsblatt muss ausgedruckt werden.
2. Die Schüler malen die Flaggen in den korrekten Farben aus.
3. Anschließend beschreiben sie die Flaggen einander: „The Spanish flag is green, red an white.“ Oder sie stellen einander Fragen: „Which flag is green, red an white?“

What Colour Are these Animals?

Art: Leseverständnis
Ort: im Klassenzimmer
Sozialform: EA
Dauer: ca. 15–20 Minuten
Niveau: ab Anfänger
Material: Arbeitsblatt „What Colour Are these Animals?“, Schreibzeug und Farbstifte

Ablauf:

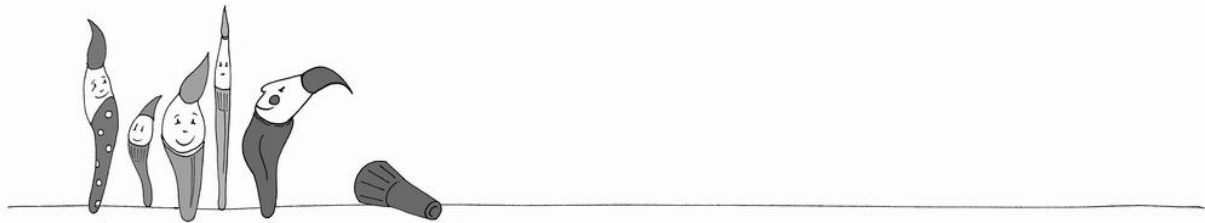
1. Vorbereiten: Das Arbeitsblatt muss ausgedruckt werden.
2. Die Schüler lösen zuerst den unteren Teil des Arbeitsblattes. Sie finden heraus, mit welcher Farbe welches Tier angemalt werden soll, indem sie den Buchstabensalat lösen (z.B. RBNWO = BROWN).
3. Anschließend werden alle Tiere in den entsprechenden Farben angemalt.
4. Selbstkontrolle mit Hilfe des Lösungsblattes.

Colour-Chain-Game

Art: Würfelspiel
Ort: im Klassenzimmer
Sozialform: PA
Dauer: ca. 15 Minuten
Niveau: ab Anfänger
Material: Arbeitsblatt „Colour-Chain-Game“, Arbeitsblatt „Colour Dices“ und Schreibzeug

Ablauf:

1. Vorbereiten: Das Arbeitsblatt „Colour-Chain-Game“ muss farbig ausgedruckt werden. Es könnte laminiert und somit mehrfach verwendet werden. Der „Colour Dice“ muss auf starkes Papier ausgedruckt und zusammengesetzt werden (Natürlich kann auch ein

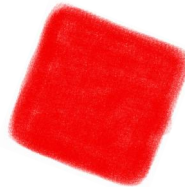


herkömmlicher Farbwürfel verwendet werden, immer vorausgesetzt, dass die Farben mit denen des Spiels übereinstimmen).

2. Es spielen immer zwei Schüler gegeneinander. Sie würfeln abwechselnd mit einem Farbwürfel. Die Farbe, die gewürfelt wurde, darf bei der eigenen Farbkette abgekreuzt werden. Anschließend soll ein dazupassender Satz (unten auf dem Arbeitsblatt) gefunden werden, bei dem die Farbe in die Lücke eingetragen wird.
3. Falls gewürfelt wird und die Farbe bereits fertig abgekreuzt worden ist, darf nicht ein zweites Mal gewürfelt werden, sondern der Würfel wird an den Partner weiter gereicht. Erst in der nächsten Runde darf wieder ein Versuch gestartet werden.
4. Wer hat seine Farbkette zuerst vollständig abgekreuzt?

Colour Domino

Art: Kartenspiel
Ort: im Klassenzimmer
Sozialform: 3er-Gruppen
Dauer: ca. 20 Minuten
Niveau: Fortgeschrittene
Material: „Colour Domino“

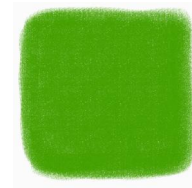


Ablauf:

1. Die Lehrperson bereitet das Domino vor: Es muss ausgedruckt und zur besseren Haltbarkeit laminiert werden.
2. Die Klasse wird in Gruppen aufgeteilt und spielt das Domino nach den bekannten Regeln.

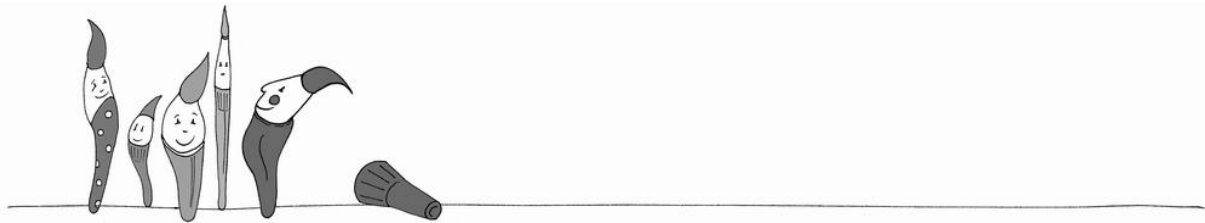
Mr. Scarecrow

Art: Textverständnisübung
Ort: im Klassenzimmer
Sozialform: EA
Dauer: ca. 20 Minuten
Niveau: Fortgeschrittene
Material: Arbeitsblatt „Mr. Scarecrow“ und Farbstifte



Ablauf:

1. Vorbereiten: Das Arbeitsblatt muss ausgedruckt werden.
2. Die Schüler lösen das Logical, indem sie die Sätze lesen und die Bilder entsprechend ausmalen.
3. Selbstkontrolle mit Hilfe des Lösungsblattes.



In English, please! Colours

von Sandra Thum-Widmer und Irina Mumenthaler
mit Illustrationen von Tina Theel und Veronika Mischitz

Diese Sammlung besteht aus kindgerechten und motivierenden Materialien für Ihren Englischunterricht. Das Thema „Colours“ entstammt der unmittelbaren Lebenswelt der Kinder und bietet sich daher an, um den Sprachgebrauch der Schüler spielerisch zu üben.

Die Materialien sind für den Sprachunterricht ab Klasse 3 geeignet und können auch in höheren Klassen zum Üben verwendet werden.

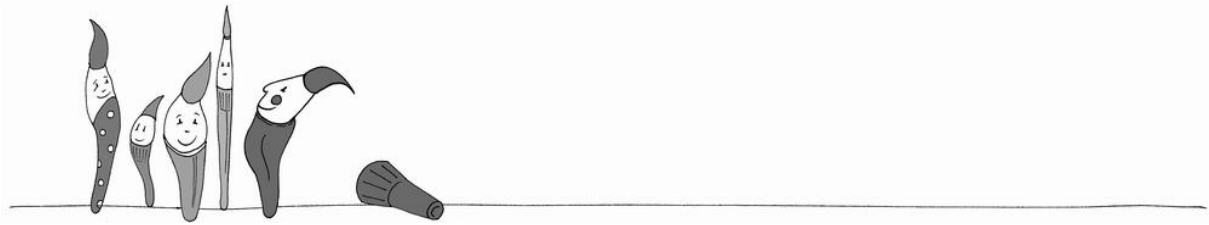
Sie können jedes Material einzeln einsetzen, zum Beispiel zum Einstieg in eine Stunde oder als Wiederholung und Vertiefung von bereits gelernten Wörtern und Sätzen. Es handelt sich bei diesem Übungsmaterial um bekannte und beliebte Spiele wie Quartett oder Trimino. Dies bietet den Vorteil, dass die Spielregeln den meisten Kindern vertraut bzw. sehr einfach zu erklären sind. Des Weiteren kommt auch das soziale Lernen nicht zu kurz. Es sind alle Sozialformen von der Einzelarbeit bis zur Partner- und Gruppenarbeit vertreten. Im miteinander Tun und Spielen übt sich der mündliche Sprachgebrauch besonders gut, das Spiel rückt in den Vordergrund und trägt durch seinen handlungsorientierten Charakter zum freudigen Lernen bei.

Beim Spiel „It's me!“ ist Köpfchen und Geschwindigkeit gefragt. Die „Colour Cards“ werden in Partnerarbeit gelöst. Bei dieser Übung steht das gegenseitige Sprechen und Verstehen im Mittelpunkt.

Das Arbeitsblatt „Mr. Scarecrow“ ist für Anfänger zu schwierig, da z. B. die Ordinalzahlen bereits verstanden werden müssen, daher sollte diese Übung erst ab Ende des zweiten Englischjahres eingesetzt werden. Das „Colour Domino“ kann, da doch bereits etwas Textverständnis vorhanden sein sollte, erst ab Ende des ersten Lernjahres eingesetzt werden.

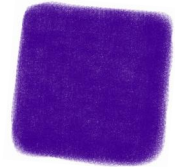
Für Anfänger sind insbesondere die Flashcards geeignet, mit denen sich vielfältige Übungsmöglichkeiten in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit realisieren lassen. Das „Trimino“ bietet sich ebenfalls als gute Einstiegsaufgabe ins Thema an, ebenso auch das Übungsblatt „What Colour Are these Animals?“.

Wie immer finden Sie viele neue und spannende Ideen zum Thema auf unserer CD. „In English, please!“ kommt direkt aus der Unterrichtspraxis und ist mit wenig Vorbereitungsarbeit sofort einsetzbar.

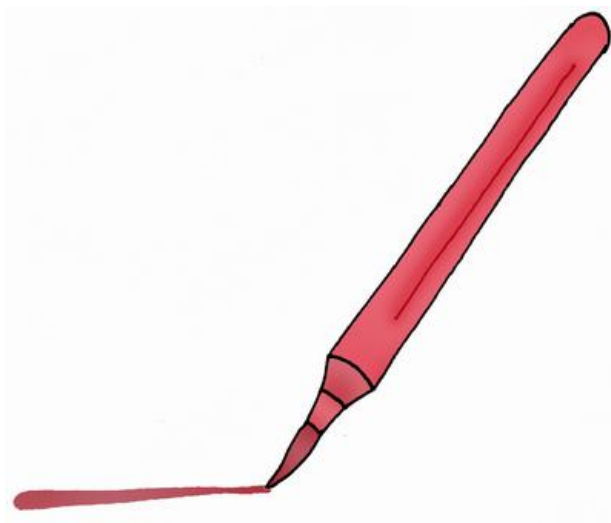


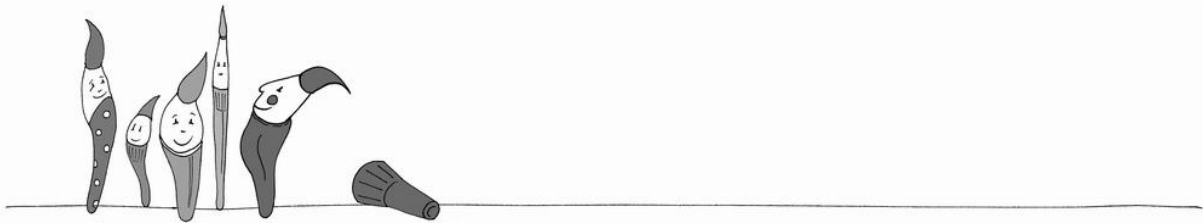
Die Sammlung „Colours“ besteht aus folgenden Materialien:

- 1) Flashcards (Bildkarten)
- 2) Flashcards (Wortkarten)
- 3) Flashcards (Wort-Bild-Karten)
- 4) Trimino
- 5) Quartett Animals and Colours
- 6) Colour by Numbers
- 7) Snake Colours
- 8) It's me!
- 9) Colour-Chain-Game
- 10) Colour the Flags
- 11) Mr. Scarecrow
- 12) What Colour Are these Animals?
- 13) Colour Domino



Wir wünschen Ihnen viel Freude und Erfolg beim Einsatz unseres Materials!





Colour by Numbers

Find the numbers in the picture and colour in the areas.

142 = yellow

137 = yellow

124 = yellow

146 = yellow

118 = yellow

120 = yellow

143 = yellow

155 = yellow

119 = yellow

109 = yellow

165 = yellow

123 = yellow

116 = yellow

108 = yellow

117 = yellow

179 = yellow

164 = yellow

194 = yellow

187 = yellow

132 = yellow

175 = yellow

152 = yellow

153 = yellow

151 = yellow

123 = yellow

162 = yellow

176 = yellow

187 = yellow

182 = yellow

189 = yellow

148 = yellow

156 = yellow

157 = yellow

129 = yellow

169 = yellow

141 = yellow

142 = yellow

163 = yellow

121 = yellow

166 = yellow

198 = yellow

174 = yellow

199 = yellow

198 = yellow

161 = yellow

182 = yellow

193 = yellow

177 = yellow

161 = yellow

194 = yellow

154 = yellow

122 = yellow

113 = yellow

80 = grey

28 = grey

84 = grey

36 = grey

27 = grey

59 = dark grey

49 = grey

45 = grey

91 = grey

35 = grey

21 = blue - grey

27 = blue - grey

22 = grey

32 = dark grey

77 = blue - grey

2 = blue - grey

44 = blue - grey

4 = light blue

55 = light blue

99 = light blue

32 = light blue

43 = light blue

63 = light blue

12 = light blue

40 = light blue

15 = light blue

23 = dark blue

29 = light blue

67 = dark blue

52 = light blue

83 = dark blue

94 = dark blue

0 = white

1 = white

5 = white

7 = white

13 = white

9 = white

67 = blue

54 = blue

53 = blue

3 = blue

144 = blue

101 = blue

65 = light blue

66 = light blue

48 = light blue

8 = light blue

51 = light blue

14 = light blue



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

In English, please! Colours

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

