

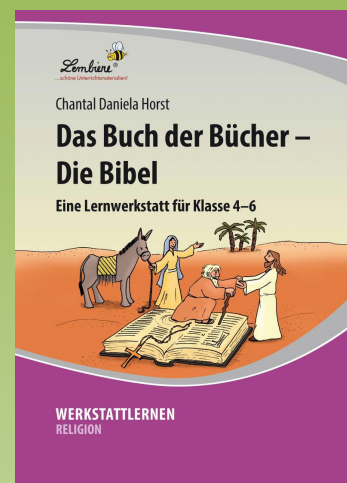
SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus: *Lernwerkstatt "Bibel"*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhalt



Erläuterungen	4
Ausmalbild	7
Laufzettel	8
Auftragskarten	9
Stationen	
Station 1 – Das ist die Bibel	21
Station 2 – Eine Bibel – viele Versionen	22
Station 3 – Redensarten aus der Bibel	23
Station 4 – Inhalte aus der Bibel	24
Station 5 – Wichtige Personen der Bibel	25
Station 6 – So arbeitet man mit der Bibel	27
Station 7 – Die Bibel ist eine Bibliothek	28
Station 8 – Wichtige Geschichten der Bibel	29
Station 9 – Kraft zum Mitnehmen	30
Station 10 – Gott und die Bibel	31
Station 11 – Textkategorien in der Bibel	32
Station 12 – Das Alte Testament und seine Bücher	33
Station 13 – Dein Hosentaschenschatz	35
Station 14 – Juden und Christen	36
Station 15 – Die fünf Bücher Mose	37
Station 16 – Das Volk Israel	38
Station 17 – Lehrbücher und poetische Bücher	39
Station 18 – Von den Propheten	40
Station 19 – Die Bücher des Neuen Testaments 1	41
Station 20 – Die Bücher des Neuen Testaments 2	42
Station 21 – Bibeldetektive	43
Station 22 – Die vier Evangelien	44
Station 23 – Interview mit einem Evangelisten	45
Station 24 – Wo lebte Jesus?	46
Lösungen	
Lösung Station 1 – Das ist die Bibel	47
Lösung Station 2 – Eine Bibel – viele Versionen	48
Lösung Station 3 – Redensarten aus der Bibel	49
Lösung Station 4 – Inhalte aus der Bibel	50
Lösung Station 6 – So arbeitet man mit der Bibel	51
Lösung Station 7 – Die Bibel ist eine Bibliothek	52
Lösung Station 8 – Wichtige Geschichten der Bibel	53
Lösung Station 10 – Gott und die Bibel	54
Lösung Station 11 – Textkategorien in der Bibel	55
Lösung Station 16 – Das Volk Israel	56
Lösung Station 17 – Lehrbücher und poetische Bücher	57
Lösung Station 18 – Von den Propheten	58
Lösung Station 21 – Bibeldetektive	59
Lösung Station 24 – Wo lebte Jesus?	60





Das Buch der Bücher – Die Bibel

von Chantal Daniela Horst
mit Illustrationen von Anne Rasch

Die Bibel hat unsere Gesellschaft mit ihren Inhalten und Wertvorstellungen bis heute stark beeinflusst: sowohl unsere moralischen Richtlinien als auch unser Justizsystem und unsere Sprache. Dies kann den Schülerinnen und Schülern nur durch eine intensive Beschäftigung und (auch kritische) Auseinandersetzung mit der schriftlichen Grundlage unserer jüdisch-christlichen Tradition vermittelt werden. Die Kinder sind in ihrer Lebenswelt heute mit den Chancen und Herausforderungen einer multikulturellen und somit auch multireligiösen gesellschaftlichen Realität konfrontiert. Deshalb ist es besonders wichtig, ihr Verständnis und ihre Toleranz auf diesem Gebiet zu fördern.



Zielsetzungen

Das Material bietet einen spielerischen Zugang zur Erarbeitung der folgenden übergeordneten Leitfragen:

- Warum ist die Bibel ein besonderes Buch?
- Was ist das Alte Testament und woraus besteht es?
- Was ist das Neue Testament und woraus besteht es?
- Wie arbeitet man mit der Bibel?

Ziel der Lernwerkstatt ist es, den Kindern sowohl zu vermitteln, warum die Bibel ein besonderes Buch ist und wie man mit ihr arbeiten kann, als auch zentrale Inhalte und entstehungsgeschichtliche Kontexte des Alten und Neuen Testaments kennenzulernen.

Zielgruppe und Einsatz

Die Lernwerkstatt wurde für die Jahrgangsstufen 4–6 so konzipiert, dass die Lernenden problemlos selbstständig damit arbeiten können, vor allem, wenn die Lerngruppe bereits an entsprechende Arbeitsformen gewöhnt ist. Sollte dies nicht der Fall sein, sollten Sie den Ablauf vorab genau erläutern. Außerdem sollte immer ein zeitlicher Rahmen festgelegt werden.

Als kooperative Lernform ist die Partnerarbeit generell denkbar, jedoch ist dies der Lehrperson überlassen.

Bei einigen Stationen jedoch können die Aufgaben nur in partnerschaftlicher Arbeit gelöst werden, so zum Beispiel bei den Stationen 5, 12 und 15 u. a. Ein entsprechender Vermerk für die Kinder steht in diesem Fall auf den Auftragskarten.





Aufbau und Vorbereitungen

Die Werkstatt gliedert sich in vier Teile:

- Stationen 1–5: Die Bibel – ein besonderes Buch
- Stationen 6–11: So arbeitet man mit der Bibel
- Stationen 12–18: Das Alte Testament und seine Bücher
- Stationen 19–24: Das Neue Testament und seine Bücher

Die Erarbeitung der jeweiligen Inhalte erfolgt auf methodisch abwechslungsreich gestalteten Stationsblättern.

Die Aufgabenstellungen zu den einzelnen Stationen finden sich auf den Auftragskarten. Da die Schülerinnen und Schüler diese sehr oft konsultieren werden, ist es sinnvoll, sie vor dem Einsatz in der Klasse zu laminieren.

Die Stationsblätter selbst sollten gemäß der Anzahl an Schülerinnen und Schülern kopiert und mit den jeweiligen Auftragskarten an den Stationen bereitgelegt werden.

Um eine gute Übersicht über die bearbeiteten Stationen zu garantieren, liegt der Werkstatt ein Laufzettel bei, der ebenfalls für alle Kinder kopiert werden sollte.

Die dem Material angehängten Lösungen beziehen sich auf alle Aufgabenstellungen, bei denen keine individuellen Lösungen erarbeitet werden. Sie sollten an einer Lösungsstation abgelegt werden, sodass die Schülerinnen

und Schüler eine Routine bei der Selbstkontrolle entwickeln können.

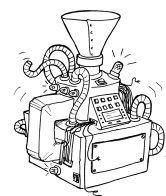


Zusätzlich benötigte Materialien

Zwingend ist, dass alle Schülerinnen und Schüler über eine Bibel (Altes und Neues Testament) mit Inhaltsverzeichnis verfügen, da diese während der gesamten Bearbeitung der Werkstatt regelmäßig zum Einsatz kommt und einige Stationen ohne Bibel nicht bearbeitet werden können. Ideal wäre, wenn die gesamte Lerngruppe über die gleiche Bibelausgabe verfügen würde. Für das Erstellen der Werkstatt wurde folgende Ausgabe verwendet: GNB, Deutsche Bibelgesellschaft, 1997.

Für folgende Stationen werden zusätzliche Materialien benötigt:

- Stationen 9, 12 und 13: Scheren
- Station 7: Wasserfarben
- Station 9: ein dickes Blatt Papier pro Kind und Klebstoff
- Station 13: eine leere Streichholzschachtel pro Kind und Buntstifte
- Station 22: ein grüner und ein orangefarbener Leuchtstift





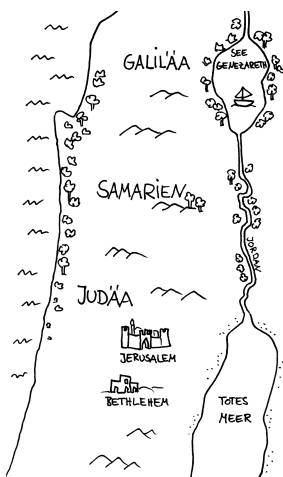
Begleitfigur Professor

Durch das Material begleitet der sympathische Professor Bernd Bernstein. Er lebt mit seiner Katze in einem Haus voller Bücher. Im Anschluss an diese Erläuterungen finden Sie ein Ausmalbild, auf dem sich die Figur den Kindern vorstellt.



Plenumsarbeit vor Beginn

Das vorliegende Material fordert von den Kindern ein erhebliches Maß an Selbstständigkeit. Viele Stationen arbeiten mit der Bibel. Es liegt im Ermessen der Lehrerin oder des Lehrers, ob es für die jeweilige Lerngruppe sinnvoll wäre, dies vor Beginn der Arbeit an der Werkstatt mit der ganzen Klasse zu besprechen, um Missverständnisse und Demotivation während der Arbeit an der Werkstatt vorzubeugen.



Auch der Aufbau und die Arbeit mit den Stationsblättern, Auftragskarten und dem Laufzettel sollten vorab im Plenum besprochen werden. Darüber hinaus sollte den Kindern angeboten werden, während der Erarbeitung der Werkstatt jederzeit leise zur Lehrerin oder zum Lehrer kommen zu dürfen, um Fragen zu stellen.

Ebenso muss der Umgang mit den Lösungsblättern im Voraus geklärt und erklärt werden. Schließlich sollen die Schülerinnen und Schüler ihre Aufgaben an der Lösungsstation selbst korrigieren. Bei Einsatz von Partnerarbeit ist auch die gegenseitige Korrektur möglich.



Zuletzt bleibt noch zu informieren, wie die einzelnen Stationsblätter geordnet und gesammelt werden sollen. Dies kann in einem Heft, einem Ordner oder einem Schnellhefter geschehen. Ebenfalls eine schöne Möglichkeit nach Abschluss der Bearbeitung stellt das Lochen aller Blätter und Zusammenbinden mit einer Schmuckkordel dar. Hierbei würde es sich empfehlen, noch zwei dickere Papiere als Buchdeckel zu verwenden.



Wir wünschen Ihnen viel Freude und Erfolg beim Einsatz dieses Materials!



Professor Bernstein stellt sich vor



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus: *Lernwerkstatt "Bibel"*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

