

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

In English, please! Clothes

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





In English, please! Clothes

von Jana Steinmaier

mit Illustrationen von Tina Theel und Anna Maria Zinke

Das Thema „Clothes“ ist ein weiteres buntes Kapitel in unserer Reihe „In English, please!“. Kleidung braucht man jeden Tag, man trägt gerne seine Lieblingskleidung und nicht zuletzt ist Kleidung ein Ausdruck von Persönlichkeit, was auch unter Kindern schon eine Rolle spielt. Da dem Thema „Kleidung“ auch immer der Reiz des Verkleidens innewohnt, greift diese Unterrichtseinheit auch diesen Aspekt auf (Arbeitsblätter „Stylish Cows“ und „Read and Colour“).

Die vorliegende Materialsammlung kann im Englischunterricht ab Klasse 3 eingesetzt werden. Die Materialien eignen sich zunächst zum Kennenlernen und Festigen der einschlägigen Vokabeln zum Thema „Clothes“. Diese werden in vielfältigen ansprechenden Übungen mündlich und schriftlich trainiert (z.B. „Clothes Flashcards“, „Find the Right Words“, „Word Search“).

Andere Aufgaben bieten motivierende Übungen zum Textverständnis, wobei die Vokabeln hier in grundschulgerechte Texte eingebettet sind und die Texte zu verschiedenen Anlässen auffordern: es wird gemalt, gerechnet und geschrieben!

Auch spielerische Elemente haben ihren Platz: So kann Englischunterricht ganz „nebenbei“ beim Brettspiel „Clothes Game“, beim Domino und beim Doppelgängerspiel stattfinden.

Die Sammlung „Clothes“ besteht aus folgenden Materialien:

- 1) Clothes Flashcards
- 2) Find the Right Words 1
- 3) Find the Right Words 2
- 4) Word Search
- 5) Clothes Dominoes
- 6) Doppelgängerspiel Clothes
- 7) Clothes Game
- 8) Stylish Cows
- 9) Read and Colour
- 10) Be a Detective
- 11) Find the Details
- 12) Hide and Seek Fun
- 13) Test Your English
- 14) Window Shopping 1
- 15) Window Shopping 2
- 16) Window Shopping 3



Wir wünschen Ihnen viel Freude und Erfolg beim Einsatz unserer Materialien!



In English, please! Clothes

Anleitung zu den Materialien

Flashcards (Wort-Bild-Karten)

Art: Vokabeltraining (mündlicher Bereich)
Sozialform: Partnerarbeit
Material: ein Satz „Flashcards“

Ablauf:

Zwei Kinder teilen einen Satz Flashcards unter sich auf. Derjenige, der beginnt, nennt das auf der Karte abgebildete Kleidungsstück auf Englisch. Der Partner ergänzt die deutsche Bezeichnung. Dann wird gewechselt.

Differenzierung: Zuerst wird das deutsche Wort genannt. Das englische muss ergänzt werden.

Find the Right Words 1)

Art: Vokabeltraining anhand von Purzelwörtern (schriftlicher Bereich)
Sozialform: Einzelarbeit
Material: Arbeitsblatt „Find the Right Words 1a)“ und Arbeitsblatt „Find the Right Words 1b)“

Anhand der Zeichnung erkennen die Kinder, um welches Kleidungsstück es sich handelt. Mithilfe der ungeordneten Buchstaben soll das jeweils richtige Wort aufgeschrieben werden.

Find the Right Words 2)

Art: Vokabeltraining anhand von Purzelwörtern (schriftlicher Bereich)
Sozialform: Einzelarbeit
Material: Arbeitsblatt „Find the Right Words 2a)“ und Arbeitsblatt „Find the Right Words 2b)“

Anhand der ungeordneten Buchstaben sollen die Kinder das gemeinte Kleidungsstück herausfinden und notieren. Das Wort soll um eine eigene Zeichnung ergänzt werden.



Word Search

Art: Wortschatztraining
Sozialform: Einzelarbeit
Material: Arbeitsblatt „Word Search“, Buntstifte

Die im Giterrätsel senkrecht, waagrecht und diagonal versteckten Kleidungsstücke sollen von den Schülerinnen und Schülern gefunden und markiert sowie anschließend richtig aufgeschrieben werden.

Clothes Dominoes

Art: Legespiel
Sozialform: Einzel- oder Partnerarbeit
Material: jeweils ein Satz Dominokarten „Clothes“

Die Startkarte wird gelegt und das nebenstehende Kleidungsstück vorgelesen. Nun wird die zu diesem Kleidungsstück passende nächste Karte mit der entsprechenden Zeichnung angelegt. Die Schlusskarte enthält die Bezeichnung „End“.

Doppelgängerkarten Clothes

Art: Spiel zum Gedächtnistraining
Sozialform: Partner- oder Gruppenarbeit
Material: jeweils ein Satz Doppelgängerkarten „Clothes“

Das Spiel wird nach den bekannten Regeln gespielt: Alle Kärtchen werden verdeckt auf den Tisch gelegt. Der erste Spieler deckt zwei Karten auf. Sind ein Bild und ein Begriff zum selben Kleidungsstück abgebildet, darf er die Karten behalten und ist noch einmal an der Reihe. Hat er kein Pärchen aufgedeckt, werden die Karten wieder umgedreht und der nächste Spieler ist an der Reihe. Gewonnen hat, wer am Ende die meisten Pärchen gefunden hat. Wichtig für den Lernerfolg ist, dass die Kinder die auf den aufgedeckten Karten ersichtlichen Begriffe laut aussprechen.

Clothes Game

Art: Gesellschaftsspiel
Sozialform: Partner- oder Gruppenarbeit
Material: Spielvorlage „Clothes Game“, ein Satz Ereigniskarten, ein Würfel, Spielfiguren



Man kann das Spiel zu zweit oder auch zu mehreren spielen. Die Ereigniskarten werden verdeckt auf einem Stapel bereit gelegt. Jeder Spieler benötigt eine Spielfigur. Der jüngste Spieler beginnt und darf um so viele Felder vorwärts gehen, wie er gewürfelt hat. Kommt ein Spieler auf ein Feld mit einem Kleidungsstück, so zieht er vom Stapel der Ereigniskarten eine Karte und befolgt die schriftliche Anweisung. Die benutzte Karte fügt er wieder in den Stapel der Ereigniskarten ein.

Jeder Spieler ist pro Runde nur einmal an der Reihe, es sei denn, seine Ereigniskarte fordert ihn dazu auf, weiterzumachen. Bekommt ein Spieler mittels einer Ereigniskarte die Anweisung vorwärts oder rückwärts zu ziehen und landet wieder auf einem Feld mit einem Kleidungsstück, so darf er die Ereigniskarte erst in der nächsten Runde ziehen und befolgen.

Sieger ist, wer zuerst im Ziel angekommen ist.

Stylish Cows

Art: Textverständnis

Sozialform: Einzelarbeit

Material: Leseklammerkarten „Stylish Cows 1“ und „Stylish Cows 2“,
Wäscheklammern

Die auf dem Arbeitsblatt aufgestellten Behauptungen sollen auf ihren Wahrheitsgehalt hin mit den Bildern verglichen werden. Die Kinder sollen herausfinden, ob die Behauptungen wahr oder unwahr sind. Wahre Behauptungen werden durch eine Klammer markiert. Das richtige Ergebnis kann durch Selbstkontrolle festgestellt werden (Rückseite der Klammerkarte).

Tipp: Die Leseklammerkarten laminieren. Vor dem Laminieren die Spalte zur Selbstkontrolle nach hinten umklappen.

Read and Colour

Art: Textverständnis

Sozialform: Einzelarbeit

Material: Arbeitsblätter „Read and Colour (1 - 3)“, Buntstifte

Die Kinder sollen die auf den Arbeitsblättern dargestellten Kühe nach den vorgegebenen Angaben ausmalen.

Tipp: Zur Selbstkontrolle können vom Lehrer vorbereitete Arbeitsblätter zur Verfügung gestellt werden.

Be a Detective

Art: Textverständnis

Sozialform: Einzelarbeit



Material: Arbeitsblatt „Be a Detective“

Die auf dem Arbeitsblatt aufgestellten Behauptungen sollen auf ihren Wahrheitsgehalt hin mit den Bildern verglichen werden. Die Kinder sollen herausfinden, ob die Behauptungen wahr oder unwahr sind und dies durch Ankreuzen markieren. Im Anschluss kann ein Vergleich im Klassenverband folgen.

Find the Details

Art: Übung des mündlichen und schriftlichen Sprachbereichs
Sozialform: Einzelarbeit
Material: Arbeitsblatt „Find the Details“, Stifte, eigenes Papier

Die auf dem Arbeitsblatt gezeichneten Ausschnitte sollen den einzelnen Kleidungsstücken zugeordnet werden. Im Anschluss daran sollen die Kinder passende Sätze bilden. Diese können später im Klassenverband verglichen werden.

Hide and Seek Fun

Art: Konzentrationstraining sowie Übung des schriftlichen Sprachbereichs
Sozialform: Einzelarbeit
Material: Arbeitsblatt „Hide and Seek Fun“, Stifte

Zunächst sollen die Kinder die richtige Anzahl der auf dem Bild vorhandenen Kleidungsstücke herausfinden. Dazu sollen eigene einfache Sätze formuliert werden. Diese können später im Klassenverband vorgestellt werden.

Tipp: Da die Sätze sprachlich sehr einfach gehalten sind, ergeben sich auch bei schwächeren Schülerinnen und Schülern leicht unterschiedliche Ausdrucksmöglichkeiten. Dies kann innerhalb des Unterrichts immer einmal wieder genutzt werden, um den Kindern die Bandbreite ihres bisherigen Könnens bewusst zu machen. Das motiviert und erhöht das Selbstvertrauen im Umgang mit der Fremdsprache.

Test Your English

Art: Textverständnis
Sozialform: Einzelarbeit
Material: Arbeitsblatt „Test Your English 1“, Arbeitsblatt „Test Your English 2“, Stifte

Die Kinder sollen die Texte lesen und die erlesenen Informationen auf die T-Shirts malen.

Bei diesen Arbeitsblättern geht es vor allem darum, den Kindern deutlich zu machen, dass sie schon mehr auf Englisch verstehen, als sie im Allgemeinen von sich glauben. Das Arbeitsblatt eignet sich also auch, wenn eine gezielte Motivierung schwacher oder wenig leistungsbereiter Schülerinnen und Schüler nötig ist. Da sich manche Kinder in



der fremden Sprache sehr schwer tun, können sie hier leicht positive Erfahrungen machen.

Die Vokabeln sind bewusst simpel gehalten und viele Wörter sind den Kindern aus der alltäglichen Umgangssprache bekannt.

Window Shopping 1

Art: Textverständnis

Sozialform: Einzelarbeit

Material: Arbeitsblatt „Window Shopping 1“, Stifte

Die Kinder sollen die Sätze lesen und die Kleidungsstücke nach den vorhandenen Anweisungen ausmalen.

Dieses Arbeitsblatt bildet die Grundlage für die Arbeitsblätter „Window Shopping 2“ und „Window Shopping 3“.

Window Shopping 2

Art: Schriftlicher Sprachgebrauch

(Lückentext vervollständigen sowie eigene Sätze formulieren)

Sozialform: Einzelarbeit

Material: Arbeitsblatt „Window Shopping 1“, Arbeitsblatt „Window Shopping 2“, Stifte

Zunächst sollen die Schüler einen Lückentext vervollständigen, der sich inhaltlich auf die in „Window Shopping 1“ ausgemalten Kleidungsstücke bezieht.

Je nach Lücke im Text müssen die Kinder entscheiden, ob eine Farbe, der Name eines Kleidungsstückes oder ein Preis einzusetzen ist.

Auf das selbstständige Eintragen eines Verbs wird hier zunächst verzichtet.

Im zweiten Teil des Arbeitsblattes sollen die Kinder am Beispiel der Sätze aus dem Lückentext ähnliche eigene Sätze aufschreiben. Nun müssen sie zusätzlich darauf achten, dass das Verb „costs“ sich bei der Verwendung eines Kleidungsstückes in der Mehrzahl in „cost“ verändert.

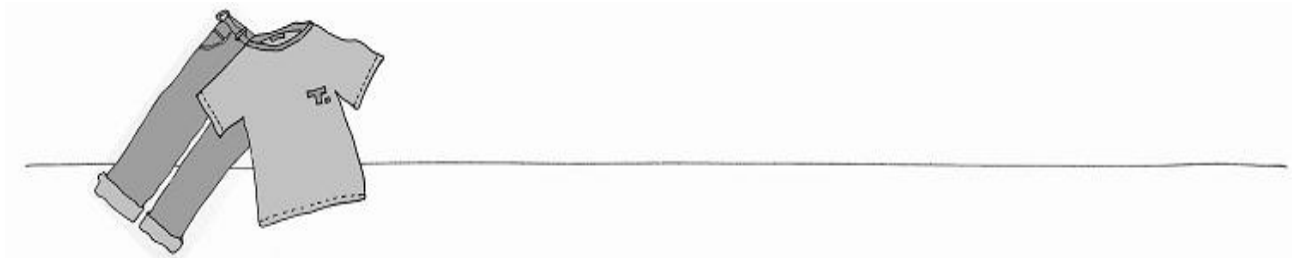
Window Shopping 3

Art: Kombinatorik sowie schriftlicher Sprachgebrauch

Sozialform: Einzelarbeit

Material: Arbeitsblatt „Window Shopping 1“, Arbeitsblatt „Window Shopping 3“, Stifte

Bei diesem Arbeitsblatt sollen die Schülerinnen und Schüler rechnen und schreiben.



Zunächst soll errechnet werden, welche und wie viele Kleidungsstücke für eine bestimmte Summe erworben werden können.

Diese Erkenntnisse sollen dann aufgeschrieben werden.

Die vorgegeben Beispielsätze helfen dabei.

Im unteren Teil des Arbeitsblattes sollen so viele Lösungen wie möglich gefunden werden, während die Anzahl der Möglichkeiten im oberen Teil vorgegeben ist.



In English, please! Clothes

von Jana Steinmaier

mit Illustrationen von Tina Theel und Anna Maria Zinke

Das Thema „Clothes“ ist ein weiteres buntes Kapitel in unserer Reihe „In English, please!“. Kleidung braucht man jeden Tag, man trägt gerne seine Lieblingskleidung und nicht zuletzt ist Kleidung ein Ausdruck von Persönlichkeit, was auch unter Kindern schon eine Rolle spielt. Da dem Thema „Kleidung“ auch immer der Reiz des Verkleidens innewohnt, greift diese Unterrichtseinheit auch diesen Aspekt auf (Arbeitsblätter „Stylish Cows“ und „Read and Colour“).

Die vorliegende Materialsammlung kann im Englischunterricht ab Klasse 3 eingesetzt werden. Die Materialien eignen sich zunächst zum Kennenlernen und Festigen der einschlägigen Vokabeln zum Thema „Clothes“. Diese werden in vielfältigen ansprechenden Übungen mündlich und schriftlich trainiert (z.B. „Flashcards“, „Find the Right Words“, „Word Search“).

Andere Aufgaben bieten motivierende Übungen zum Textverständnis, wobei die Vokabeln hier in grundschulgerechte Texte eingebettet sind und die Texte zu verschiedenen Anlässen auffordern: es wird gemalt, gerechnet und geschrieben!

Auch spielerische Elemente haben ihren Platz: So kann Englischunterricht ganz „nebenbei“ beim Brettspiel „Clothes Game“, beim Domino und beim Doppelgängerspiel stattfinden.

Die Sammlung „Clothes“ besteht aus folgenden Materialien:

- 1) Flashcards (Wort-Bild-Karten)
- 2) Find the Right Words 1
- 3) Find the Right Words 2
- 4) Word Search
- 5) Clothes Dominoes
- 6) Doppelgängerspiel Clothes
- 7) Clothes Game
- 8) Stylish Cows
- 9) Read and Colour
- 10) Be a Detective
- 11) Find the Details
- 12) Hide and Seek Fun
- 13) Test Your English
- 14) Window Shopping 1
- 15) Window Shopping 2
- 16) Window Shopping 3



Wir wünschen Ihnen viel Freude und Erfolg beim Einsatz unserer Materialien!

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

In English, please! Clothes

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

