

SCHOOL-SCOUT.DE

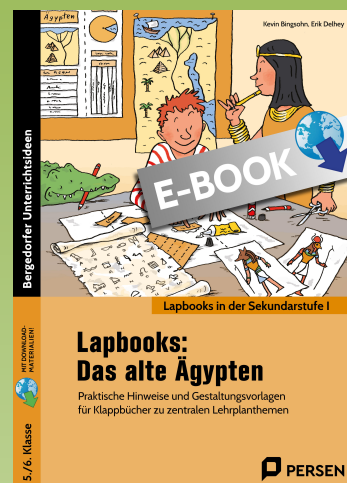
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lapbook: Das alte Ägypten

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Didaktisch-methodische Hinweise	4
Lapbook: Die Ägyptische Hochkultur	6
Deckblatt	6
Übersichtskarte Ägypten	7
Die Entdeckung des Grabes von Tutanchamun	8
Zeitliche Orientierung in der ägyptischen Hochkultur	9
Das alte Ägypten	10
Lapbook: Der Nil – Ägyptens Lebensader	11
Deckblatt	11
Die drei Jahreszeiten am Nil	12
Landwirtschaft am Nil	13
Nutzpflanzen im alten Ägypten	16
Schifffahrt auf dem Nil	18
Ägyptens Maße und Gewichte	19
Lapbook: Leben und Gesellschaft im alten Ägypten	20
Deckblatt	20
Die Hieroglyphen-Schrift	21
Häuser im alten Ägypten	22
Kindheit im alten Ägypten	23
Die verschiedenen Berufsgruppen	24
Die Gesellschaftspyramide	26
Die Papyrus-Herstellung	27
Lapbook: Religion im alten Ägypten	29
Deckblatt	29
Der Pharao – Gott und König zugleich	30
Ägyptens Götter	31
Der Totenkult	33
Sarkophag – die Ruhestätte des Pharaos	34
Das Totengericht	35
Lapbook: Die Pyramiden	37
Deckblatt	37
Formen von Pyramiden	38
Das Innere der Pyramide	39
Der Bau einer Pyramide	40
Werkzeuge beim Bau einer Pyramide	42
Tourismus heute	43



Digitales Zusatzmaterial

Laufzettel

Bewertungsbogen

Blanko-Vorlagen

Was sind Lapbooks?

Ein Lapbook ist ein Klappbuch, eine kleine Mappe, die sich mehrfach ausklappen lässt und von den Lernenden individuell gestaltet und ausgestattet werden kann. So passen zum Beispiel kleine Taschen, Faltbücher, Klapphefte, Drehscheiben, Leporellos, Bilder u. v. m. hinein. Durch das Gestalten ihres Klappbuchs können Schülerinnen und Schüler ihre Lernergebnisse durch Basteln, Schreiben und Ausarbeiten festhalten. Dies geschieht auf eine motivierende, kreative Weise. Alle erzielen dabei ein Ergebnis. Jedes Lapbook ist einzigartig, keines sieht aus wie das andere. Die Schülerinnen und Schüler entscheiden selbstständig, wie sie mit erarbeiteten Informationen umgehen wollen. Sie bringen dabei unterschiedliche Aspekte schriftlich und gestalterisch in ihr Klappbuch ein.

Zielsetzung

Die Jugendlichen

- setzen sich intensiv mit einem Thema auseinander,
- verschaffen sich (oft) selbstständig Material und Informationen,
- arbeiten individuell oder in Kleingruppen,
- dokumentieren und präsentieren ihre Ergebnisse
- und lernen und wiederholen die Inhalte.

Material

Zur Herstellung von Lapbooks sollten folgende Materialien zur Verfügung stehen:

- DIN-A3-Plakate (Tonkarton)
- Faltvorlagen
- Musterbeutelklammern
- Scheren
- Kleber
- verschiedene Stifte
- Internetzugang, Drucker, Lexika, Sachbücher, Zeitschriften

Einsatz im Unterricht

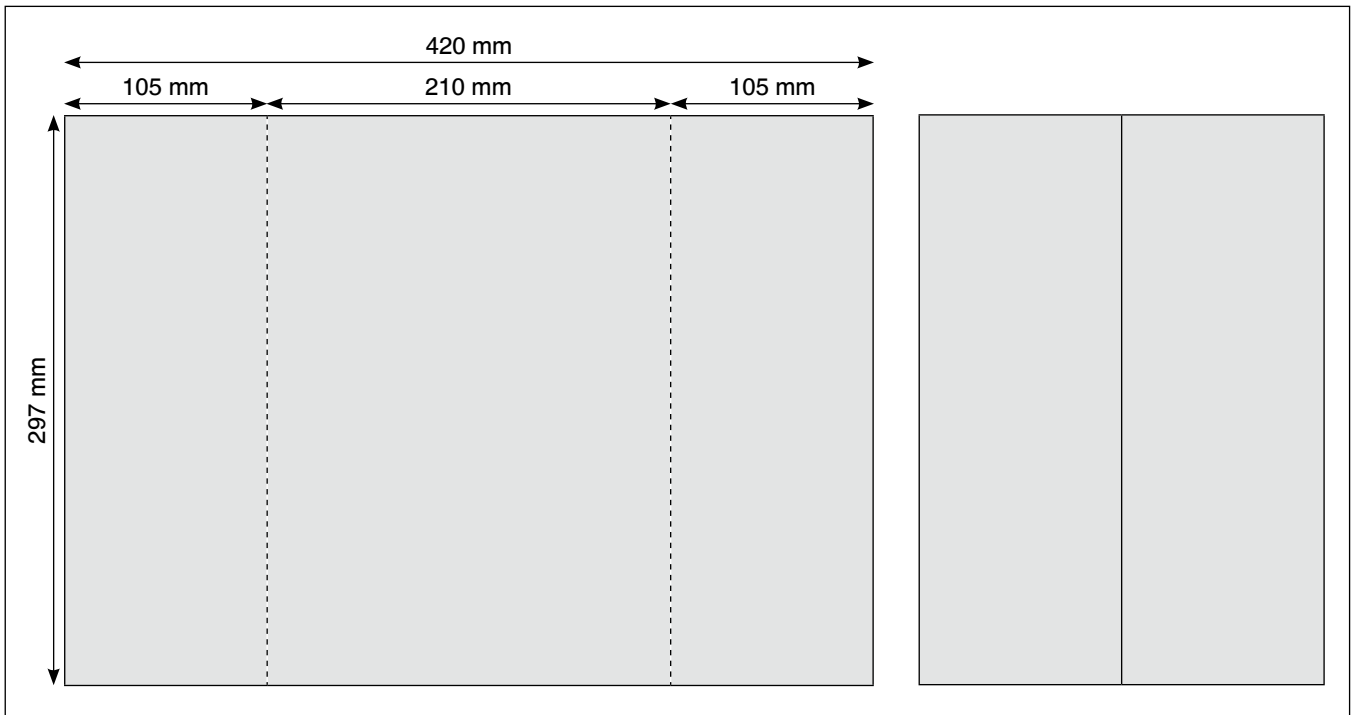
Das DIN-A3-Plakat kann folgendermaßen zu einem Lapbook gefaltet werden: Die Seiten des quer gelegten DIN-A3-Plakates werden zur Mitte gefaltet, sodass ein aufklappbares „Buch“ entsteht. Nach oben und unten kann diese Grundform bei Bedarf erweitert werden. Natürlich können Sie von vornherein auch sowohl eine andere DIN-Größe für das Plakat wählen als auch die Faltvorlagen der einzelnen Arbeitsblätter vergrößert oder verkleinert kopieren und so Ihrem Bedarf anpassen.

Das fertige Lapbook sowie ggf. das Deckblatt füllen die Schülerinnen und Schüler mit den verschiedenen Gestaltungselementen zum jeweiligen Thema. Die dabei verwendeten Kopiervorlagen können bei Bedarf von den Schülerinnen und Schülern farbig gestaltet werden.

Allen Lernenden wird die Möglichkeit geboten, sich auf eine kreative Art und Weise mit dem aktuellen Unterrichtsthema auseinanderzusetzen und wichtige Aspekte zusammenzufassen. Vor Beginn der Arbeit müssen die inhaltlichen Schwerpunkte festgelegt werden. Die Gestaltung von Lapbooks fördert Kompetenzen wie Selbstständigkeit, Kreativität, Kommunikation und stärkt die Fachkompetenz in den jeweiligen Lerninhalten.

Differenzierung

Lapbooks bieten eine gute Möglichkeit zur Differenzierung, sodass die Jugendlichen eigenständig und nach eigenen Vorstellungen und kompetenzorientiert lernen und arbeiten können. Auch die konkreten Inhalte werden selbst bestimmt. Mitunter wird es sinnvoll sein, einzelne Aufträge bereits als Hausaufgabe vorbereiten zu lassen, wie zum Beispiel Interviews, Expertenbefragung oder Materialbeschaffung.



Der Differenzierung dient es auch, dass die Jugendlichen zum einen einfache Vorlagen nutzen können oder auch solche, die mit viel Inhalt gefüllt werden können. Es bietet sich häufig an, Jugendliche in heterogenen Partner- oder Kleingruppen zusammenarbeiten zu lassen, denn die Arbeitsaufträge müssen zuerst erlesen und geklärt werden. Hier ist es sinnvoll, zumindest einen leistungsstarken Schüler/eine leistungsstarke Schülerin in jede Kleingruppe einzuteilen. Alternativ kann die Lehrkraft einzelne Angebote mit der Klasse vorab erarbeiten.

Je nach Leistungsstand und der zur Verfügung stehenden Bearbeitungszeit können ihnen auch inhaltlich abgestimmte Arbeitsaufträge und Faltpapier angeboten werden.

Leistungsüberprüfung

Es ist wichtig, mit der Lerngruppe zu vereinbaren, ob und wie die Gestaltung der Lapbooks bewertet wird.

Die Schülerinnen und Schüler erarbeiten die Inhalte des Themas selbstständig. Es bietet sich unter Umständen an, parallel zum Unterrichtsablauf eine Tabelle anzulegen, die als Bewertungsraster verwendet werden kann.

Die Schülerinnen und Schüler haben auch Freude daran, ihre fertigen Lapbooks der Klasse zu präsentieren. Jedes Klappbuch sieht anders aus und zeigt somit das individuelle Lernergebnis, was die Präsentation und Besprechung in der Klasse besonders abwechslungsreich und spannend macht.

Lapbooks sind, ähnlich wie Portfolios, grundsätzlich bewertbar. Besonders sorgfältig ausgearbeitete oder gut vorgetragene Lapbooks können lobend hervorgehoben werden. Ein Beispiel für einen Auswertungsbogen finden Sie im digitalen Zusatzmaterial.

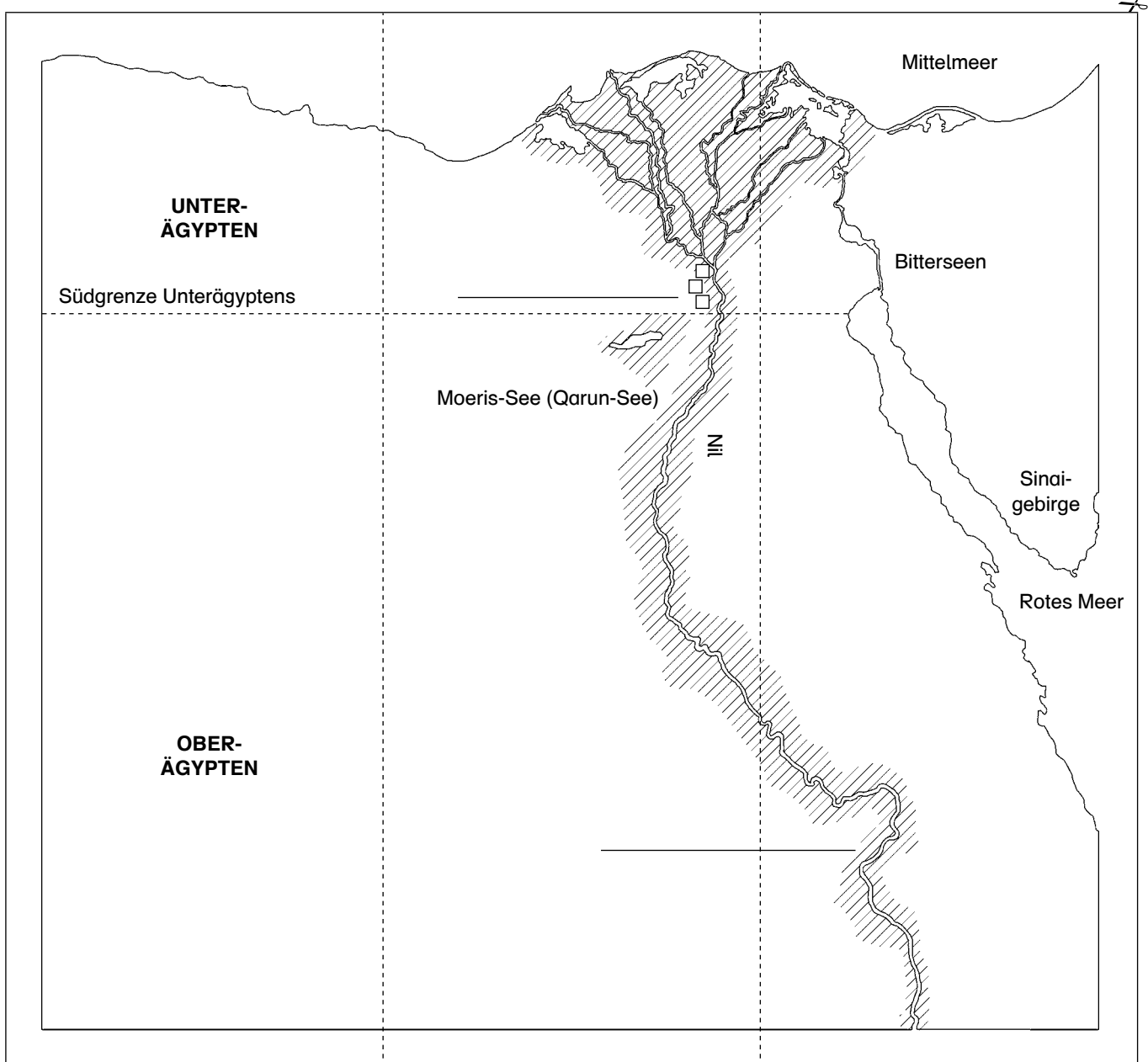
Schneide die Vorlage aus und klebe sie auf die Vorderseite deines Lapbooks.



Dieses Lapbook gehört:

Ägypten ist ein nordafrikanisches Land, das im Norden an das südöstliche Mittelmeer grenzt. Das Leben in Ägypten war jahrtausendlang durch den Nil bestimmt.

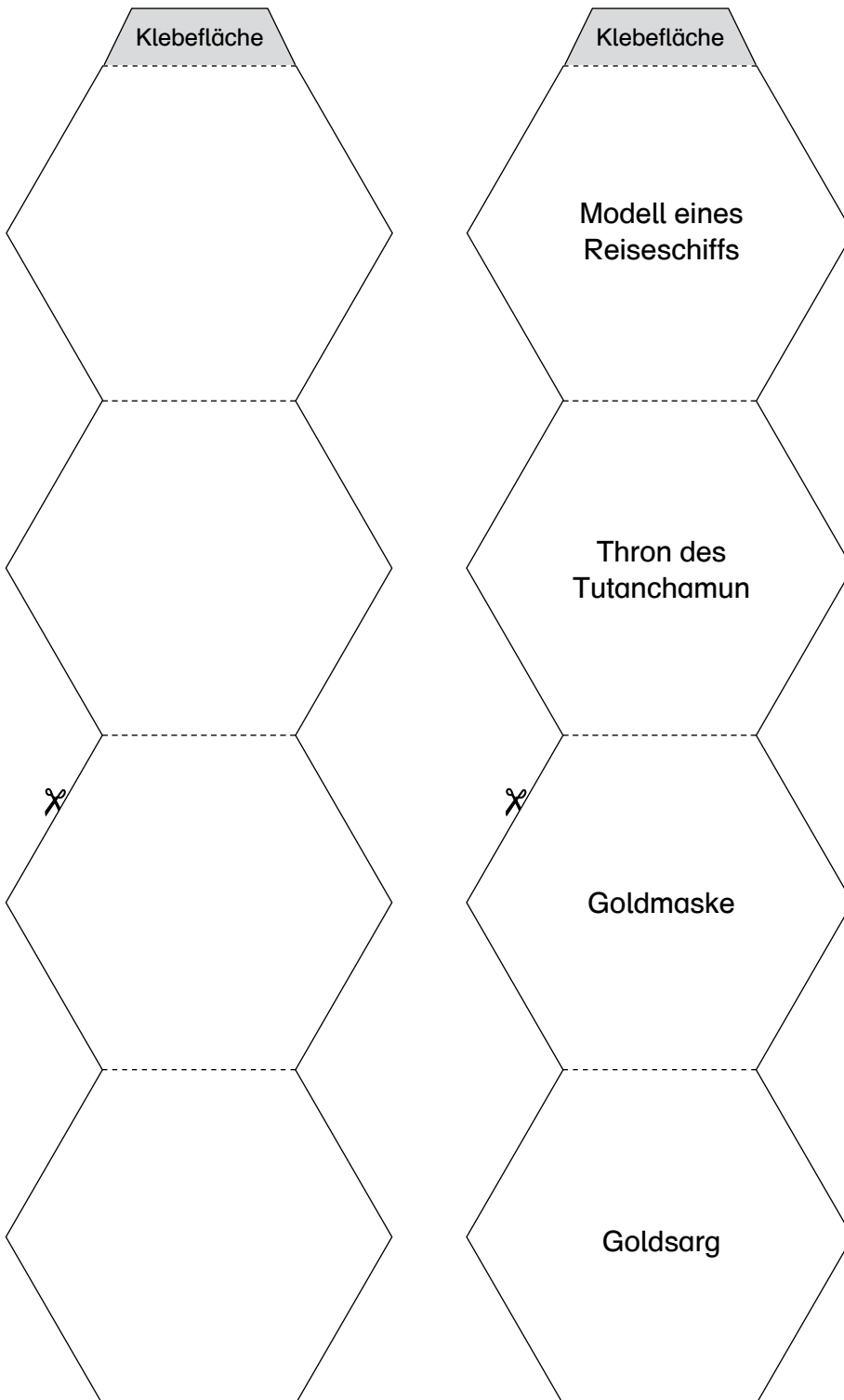
- ① Schneide zuerst die Vorlage mit der Karte aus.
- ② Notiere folgende Begriffe auf die Innenseite der Faltvorlagen: Giseh, Tal der Könige, Pyramiden.
- ③ Färbe die Karte folgendermaßen ein:
 - fruchtbares Land: grün,
 - Wasser: blau und
 - Wüste: gelb.
- ④ Zeichne anschließend die oben angegebenen Orte und Pyramiden in die Karte ein und verbinde sie mit den entsprechenden Begriffen.



Die Entdeckung des Grabes von Tutanchamun

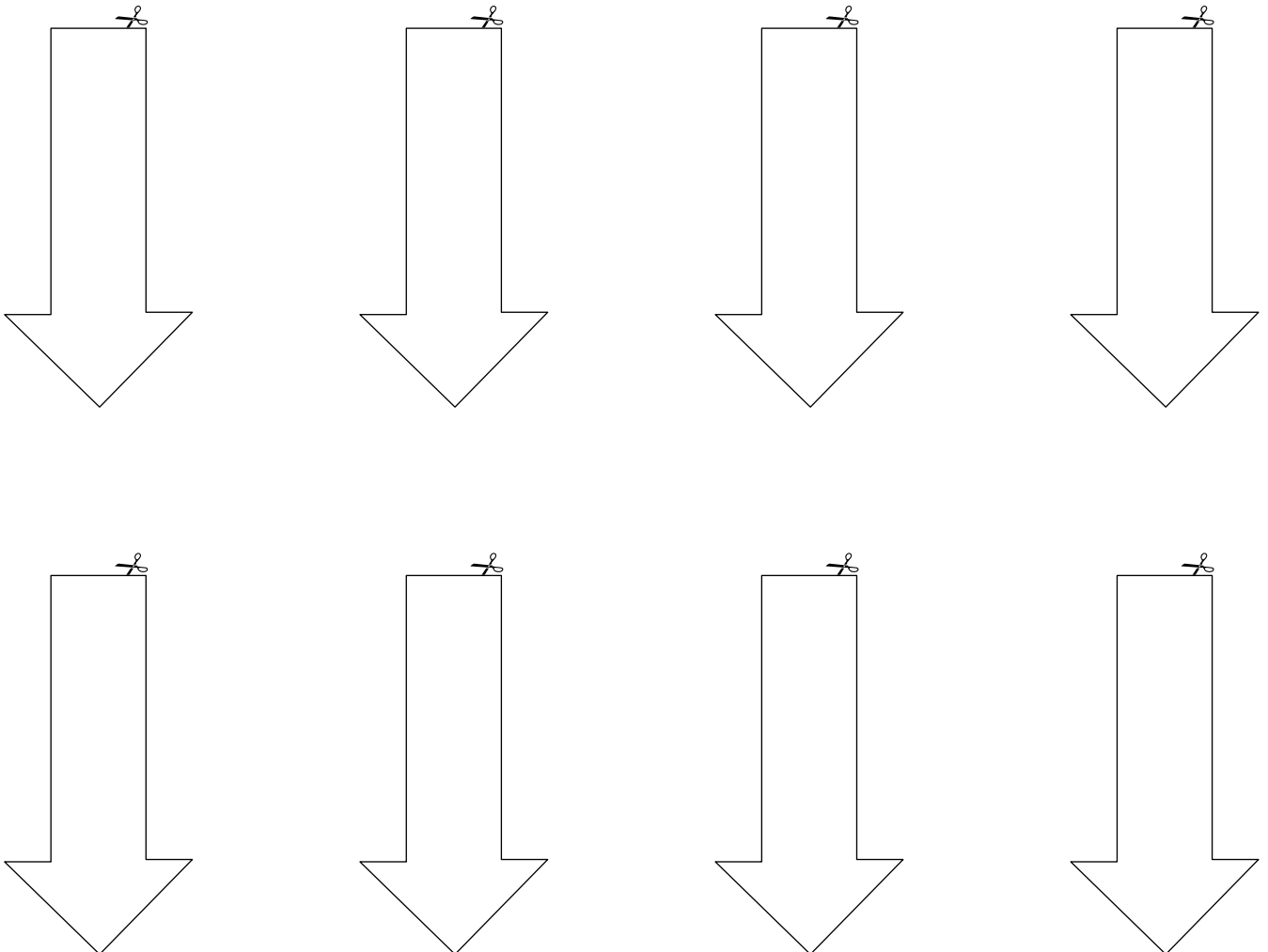
Am 04. November 1922 entdeckte der Archäologe Howard Carter ein ganz besonderes Grab: das Grab des Tutanchamun. Das Grab enthielt viele noch gut erhaltene Grabbeigaben, von denen einige unten abgebildet sind.

- ① Schneide zunächst die Faltvorlagen und die Bilder aus.
- ② Sortiere die Bilder der Grabbeigaben in der Reihenfolge der Begriffe (siehe Faltvorlage 2) und klebe sie anschließend auf die Faltvorlage 1.
- ③ Klebe die beiden Faltvorlagen anschließend auf dein Lapbook.



Das Zeitalter der ägyptischen Hochkultur kann in vier unterschiedliche Zeitabstände eingeteilt werden.

- ① **Zeichne einen Zahlenstrahl quer auf dein gesamtes Lapbook. Beginne mit dem Jahr 3000 v. Chr. und zeichne folgende Zeitpunkte ein: 2000 v. Chr., 1600 v. Chr., 1000 v. Chr. und „Geburt Christus“.**
- ② **Notiere auf vier der Pfeile die Begriffe: Spätzeit, Altes Reich, Neues Reich und Mittleres Reich. Klebe sie anschließend an die entsprechende Stelle oberhalb des Zeitstrahls.**
- ③ **Auf die restlichen Pfeile notierst du danach folgende Begriffe: Kleopatra – die letzte Königin der Ägypter, Tutanchamun – ein bekannter Herrscher dieser Zeit, Bau der Pyramiden, Vereinigung des ägyptischen Reiches. Recherchiert, wann die genannten Ereignisse stattgefunden haben. Klebe sie an die passende Stelle unterhalb des Zeitstrahls.**



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lapbook: Das alte Ägypten

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

