

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Die Bundesrepublik Deutschland

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



III.3.2

Sachunterricht – Raum & Mobilität

Die Bundesrepublik Deutschland – Flüsse, Gebirge und Bundesländer

Kaja Spahn
Mit Illustrationen von Hans Schwaiblmair



Diese der neuesten Themen des Sachunterrichts ist die Orientierung im Raum. Die Schülerinnen und Schüler sollen nicht nur ihren Heimatort, sondern vor allem auch ihr Bundesland und die Bundesrepublik Deutschland kennenlernen. Das umfasst geographische Themen, wie Hauptstädter, Berge und Flüsse, aber auch geschichtliche Aspekte, die diesen Beitrag für Sie bereithält.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe: 4
Stand: ca. 12 orientierungslos
Kompetenzen: Sich im Raum orientieren; Zusammenhänge zwischen Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft verstehen; Medienkompetenz; Eigenes und fremdes Handeln reflektieren.
Thematische Bereiche: Die Bundesländer; die Großstädter; die 20 Bundesländer; Gebirge und Flüsse; die Deutsche Demokratische Republik; die Hauptstadt Berlin.
Medien: Texte; Karten; Karten; Bilder; Arbeitsblätter; Text; Selbstverständliche; angelegte; Arbeitsblätter.
Fächerübergreifend: Mathematik; geographische; Deutsch; Sachkunde; Kunst.

III.3.2

Sachunterricht – Raum & Mobilität

Die Bundesrepublik Deutschland – Flüsse, Gebirge und Bundesländer

Ralph Späth

Mit Illustrationen von Hans Schumacher



© RAABE 2022

© atkinbostanci_E+_Gettyimages

Eines der zentralen Themen des Sachunterrichts ist die Orientierung im Raum. Die Schülerinnen und Schüler sollen nicht nur ihren Heimatort, sondern vor allem auch ihr Bundesland und die Bundesrepublik Deutschland kennenlernen. Dazu gehören geografische Themen, wie beispielsweise Berge und Flüsse, aber auch geschichtliche Aspekte, die dieser Beitrag für Sie bereithält.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe:	4
Dauer:	ca. 11 Unterrichtsstunden
Kompetenzen:	Sich im Raum orientieren; Zusammenhänge zwischen Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft verstehen; Medienkompetenz; Ergebnisse aufbereiten und präsentieren
Thematische Bereiche:	Die Nachbarländer; die Großlandschaften; die 16 Bundesländer; Gebirge und Flüsse; die Deutsche Demokratische Republik; die Hauptstadt Berlin
Medien:	Texte; (Land-) Karten; Bilder; Arbeitsblätter; Test; Selbsteinschätzungsbogen; Beobachtungsbogen
Fächerübergreifend:	Mathematik: große Zahlen; Deutsch: Sachtexte lesen

Was Sie zu diesem Thema wissen sollten

Die Bundesrepublik Deutschland liegt in Mitteleuropa. Das Land zählt zu den wirtschaftlich einflussreichsten Ländern der Welt, obwohl es verhältnismäßig klein ist und „nur“ ca. 83 Millionen Einwohnerinnen und Einwohner zählt. Ein Blick in die Vergangenheit zeigt, dass sich die Grenzen der heutigen Bundesrepublik Deutschland immer wieder stark verändert haben. Die Folgen des 2. Weltkrieges und die Wiedervereinigung haben die Grenzen des Landes nun zu denen gemacht, die wir heute kennen. Im Rahmen des Sachunterrichtes wird das Thema „Die Bundesrepublik Deutschland“ im Grundschulunterricht der 4. Klasse behandelt. In dem vorliegenden Beitrag wird darauf abgezielt, erste Grundsteine für das Allgemeinwissen über das Land, in dem wir leben, zu legen. Darüber hinaus erwerben die Schülerinnen und Schüler Kompetenzen, die das erste Kartenlesen – entsprechend des Lernniveaus der 4. Klassenstufe – betreffen.

Thematisiert werden dabei insbesondere die Lage in Europa, die Bundesländer, die Gebirge, Flüsse und Gewässer sowie die Hauptstadt Berlin.

Hinweise zu den Materialien

Hinweise zu einzelnen Materialien

Für einige Materialseiten ist es von Vorteil, wenn die Schülerinnen und Schüler das Angebot verschiedener Recherchemöglichkeiten wahrnehmen können. Lexika, Atlanten, Reiseführer, Wandkarten sowie ein Internetzugang bieten sich dabei an, da viele Materialien eine weiterführende, eigene Recherche beinhalten (**M 9**: Fluss auswählen und vorstellen; **M 13**: Steckbrief des eigenen Bundeslandes; **M 17**: imaginäre Klassenfahrt nach Berlin planen; **M 18**: bekannte Sehenswürdigkeit Deutschlands vorstellen). Einige der Materialseiten bestehen unter anderem aus längeren Sachtexten. Das Verständnis des erworbenen Wissens durch die Sachtexte wird stets über Fragen oder auf spielerische Weise, in Form eines Quiz, sichergestellt. Der vorliegende Beitrag liefert einen Überblick über verschiedene Themenkomplexe wie Kartenlesen, die Grenzen der Bundesrepublik, Gebirge, Flüsse etc., welche bei Bedarf im Ermessen der Lehrkraft vertieft werden können.

Weitere Materialien zur Unterrichtseinheit

Am Ende der Einheit finden Sie einen Test (**M 19**), einen Selbsteinschätzungsbogen (**M 20**) und einen Beobachtungsbogen (**M 21**). Mitglieder von *RAAbits Grundschule online* finden Lösungen und eine veränderbare Word-Datei unter www.raabits.de/grundschule.

Hinweise zur Differenzierung

Die Materialien **M 4–M 6** sowie **M 7–M 9** bauen thematisch jeweils aufeinander auf und sollten nacheinander bearbeitet werden. Diese Materialien weisen eine Art der qualitativen Differenzierung auf, sollten aber dennoch von allen Schülerinnen und Schülern bearbeitet werden.

Welche Medien können Sie zusätzlich nutzen?

- ▶ <https://raabe.click/Mauerfall-Check>

„Checker Tobi“ ist für die Schülerinnen und Schüler meist kein Unbekannter. Der Fernsehreporter erklärt in diesem Film, wie es zur Teilung Deutschlands und Jahre später zum Mauerfall und der Wiedervereinigung kam.

[zuletzt abgerufen am 20.04.2022]

Auf einen Blick

Legende der Abkürzungen:

TX: Text; AB: Arbeitsblatt; VL: Vorlage; BD: Bilder/Bildkarten; SP: Spiel

UG: Unterrichtsgespräch; LV: Lehrervortrag; EA: Einzelarbeit; PA: Partnerarbeit

1./2. Stunde

Thema: Die Bundesrepublik Deutschland

M 1 (BD, AB) **Die Bundesrepublik Deutschland und ihre Nachbarländer** / Die SuS betrachten die Ausdehnung der Bundesrepublik Deutschland (PA) und beschäftigen sich näher mit den Nachbarländern (EA)

M 2 (BD, AB) **Die Bundesrepublik Deutschland mit Höhen und Tiefen** / Die SuS entdecken mithilfe der Einfärbungen die Oberflächenbeschaffenheit von Deutschland (PA)

M 3 (AB, TX) **Großlandschaften der Bundesrepublik Deutschland** / Mit der Karte aus M 2 beschäftigen sich die SuS mit der Einteilung Deutschlands in Großlandschaften (EA); diese werden auf einer stummen Karte eingetragen, ein kurzer Infotext unterstützt das Verständnis (EA)

Vorbereitung: Europa-Karte, mehrere Atlanten, Einführen oder Wiederholen von Himmelsrichtungen

3./4. Stunde

Thema: Gebirge, Flüsse und Gewässer in Deutschland

M 4 (TX) **Hier geht's hoch, da geht es runter** / Ein Lückentext ermöglicht den SuS eine erste Auseinandersetzung mit den verschiedenen Gebirgen Deutschlands (EA)

M 5 (TX) **Gebirge in Deutschland** / Ein ausführlicher Informationstext vertieft das vorangegangene Material M 4, durch kurze Fragen wird das Leseverständnis überprüft (EA)

M 6 (AB) **Mittelgebirge in Deutschland** / Die SuS lesen Besonderheiten, die ein Mittelgebirge näher beschreiben (EA); mithilfe von Atlas und Internet versuchen die SuS die Besonderheiten dem richtigen Mittelgebirge zuzuordnen (PA)

M 7 (TX) **Flüsse und Gewässer in Deutschland** / Ein erster Informationstext führt in die Thematik ein, Fragen überprüfen das Verständnis (EA)

M 8 (AB) **Kennst du Deutschlands Flüsse und Gewässer?** / Die SuS versuchen beschreibende Sätze dem richtigen Fluss bzw. Gewässer zuzuordnen (PA)

M 9 (BD, AB) **Die wichtigsten Flüsse Deutschlands** / Die SuS sehen eine Deutschland-Karte, in die die mitunter wichtigsten Flüsse eingezeichnet wurden, diese gilt es zu beschriften (EA); mit einem der Flüsse sollen sich die SuS näher beschäftigen (EA)

Benötigt: Atlanten, Internetzugang, evtl. Plakate

5.–7. Stunde

Thema:	Die Bundesländer Deutschlands
M 10 (BD, AB)	Die Bundesländer Deutschlands / SuS betrachten die politische Karte und erkennen die Aufteilung der Bundesrepublik Deutschland in 16 Bundesländer (EA)
M 11 (TX, SP)	Allgemeine Informationen über die Bundesländer (Teil 1/2) / Die SuS lesen zunächst einen umfangreichen Sachtext und unterstreichen wichtige Informationen (EA); ein kleines Spiel überprüft mittels Fragen das erworbene Wissen (PA)
M 12 (AB)	Die Bundesländer Deutschlands in Zahlen / Die SuS sehen sich eine Übersicht aller Bundesländer in Zahlen an, dazu gehören statistische Einwohnerzahlen sowie die Größe der Fläche, und sprechen über mögliche Auffälligkeiten (PA); eine Ordnung der Größe nach wird an der Tafel vorgenommen (UG)
M 13 (AB)	Mein Bundesland / SuS erstellen einen Steckbrief über ihr eigenes Bundesland (EA), eignet sich gut als Hausaufgabe (EA)
Vorbereitung:	evtl. alle Namen der Bundesländer für die Tafel groß kopiert, damit das Ordnen an der Tafel leichter geht

8. Stunde

Thema:	Die Deutsche Demokratische Republik (DDR)
M 14 (TX)	Geteiltes Deutschland / Die SuS lesen einen Informationstext über das geteilte Deutschland (EA/UG)
Vorbereitung:	ggf. Karte des geteilten Deutschlands mitbringen, Film oder Fotos von der DDR

9./10. Stunde

Thema:	Unsere Hauptstadt Berlin
M 15 (TX, AB)	Die Hauptstadt Berlin / Die SuS lesen einen kurzen Text über Berlin und schauen sich eine Karte der Stadt an, überprüft wird das Wissen durch die Aufgaben in Teil 2 (EA)
M 16 (AB)	Die Stadt Berlin / In dem Lückentext wird die Stadt Berlin als Hauptstadt, aber auch als Touristenstadt beleuchtet (EA)
M 17 (SP)	Eine Klassenfahrt nach Berlin / Die SuS sollen eine imaginäre Klassenfahrt nach Berlin mit den wichtigsten Sehenswürdigkeiten planen (PA/UG)
Benötigt:	Internetzugang, Bilder der Sehenswürdigkeiten

11. Stunde

Thema:	Deutschland allgemein
M 18 (TX)	Bekannte Sehenswürdigkeiten Deutschlands / In dem Text erfahren die SuS einiges über allgemeine deutsche Sehenswürdigkeiten (EA); im weiteren Schritt suchen sie sich eine Sehenswürdigkeit aus und stellen sie in der Klasse vor (EA/PA)
Vorbereitung:	ggf. Gruppeneinteilung für die „Präsentationen“, Plakate und Permanentmarker bereitstellen

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Die Bundesrepublik Deutschland

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

