

# SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Lapbook zu Blütenpflanzen*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



### Lapbook zu Blütenpflanzen – selbstständige kreative Gestaltung

Ein Beitrag von Serena Fuß-Ramm



© W. v. d. G. 2013

In dieser Unterrichtseinheit setzen sich die Lernenden intensiv und eigenverantwortlich mit dem Thema „Blütenpflanzen“ auseinander und erhalten die Möglichkeit, die Unterrichtsinhalte wie den Aufbau der Blütenpflanze, den Aufbau der Blüte, den Ablauf vom Samen bis zur Frucht, Pflanzenfamilien und die Pflanzenbestimmung individuell und differenziert zu bearbeiten und in ihrem eigenen Lapbook kreativ festzuhalten. Die Inhalte werden hierbei durch verschiedene Elemente wie Klappkarten, Drehkreise, Wolkenfächer etc. abgebildet, welche wichtige Aspekte eines Themas anschaulich zusammenfassen. Ein fertiggestelltes Lapbook kann als Lernhilfe oder zur Wiederholung eines Themas herangezogen werden.

RAABE

# Lapbook zu Blütenpflanzen – selbstständige kreative Gestaltung

Ein Beitrag von Serena Fuß-Ramm



© We are/DigitalVision

In dieser Unterrichtseinheit setzen sich die Lernenden intensiv und eigenverantwortlich mit dem Thema „Blütenpflanzen“ auseinander und erhalten die Möglichkeit, die Unterthemen wie den Aufbau der Blütenpflanze, den Aufbau der Blüte, den Ablauf vom Samen bis zur Frucht, Pflanzenfamilien und die Pflanzenbestimmung individuell und differenziert zu bearbeiten und in ihrem eigenen Lapbook kreativ festzuhalten. Die Inhalte werden hierbei durch verschiedene Elemente wie Klappkarten, Drehkreise, Wolkenfächer etc. abgebildet, welche wichtige Aspekte eines Themas anschaulich zusammenfassen. Ein fertiggestelltes Lapbook kann als Lernhilfe oder zur Wiederholung eines Themas herangezogen werden.

# Lapbook zu Blütenpflanzen – selbstständige kreative Gestaltung

Klasse 5/6

Ein Beitrag von Serena Fuß-Ramm

Methodisch-didaktische Hinweise	1
M1 Wir erstellen unser eigenes Blütenpflanzen-Lapbook	4
M2 Bewertungskriterien eines Lapbooks	4
M3 Kennzeichen des Lebens	5
M4 Aufbau einer Blütenpflanze	7
M5 Aufbau der Blüte	9
M6 Von der Blüte zur Frucht	12
M7 Pflanzenfamilien	14
M8 Merkmale zur Pflanzenbestimmung	15
M9 Vom Samen zur Pflanze	17
Lösungen	19

## Kompetenzprofil:

<b>Fachlicher Bezug</b>	Kennzeichen des Lebendigen, Blütenpflanzen, Aufbau von Blütenpflanzen, Aufbau der Blüte, Stationen von der Blüte bis zur Frucht, Merkmale zur Bestimmung von Pflanzen, Phasen der Entwicklung eines Samens
<b>Methodenkompetenz</b>	Auswertung von Texten und Grafiken, Anwendung der Fachsprache, Informationen strukturiert wiedergeben, Partnerarbeit
<b>Basiskonzepte</b>	Struktur und Funktion
<b>Erkenntnismethoden</b>	Vergleichen, Betrachten, Auswerten, objektiv Bewerten
<b>Kommunikationskompetenz</b>	Präsentieren, Argumentieren, Ziele und Aufgaben sachbezogen im Team diskutieren, Vorgehen und Ergebnis nach vorher festgelegten Kriterien bewerten und reflektieren, Bewertungen mündlich als objektives Feedback formulieren

## Überblick:

Legende der Abkürzungen:

**AB** Arbeitsblatt

**BS** Bewertungsschema

**FV** Faltvorlage





Zusatzaufgaben



Alternative



Differenzierung

Inhaltliche Stichpunkte	Material	Methode
Arbeitsauftrag zur Erstellung der Lapbooks	M1	AB
Bewertungsschema für die Lapbooks mit inhaltlichen und prozessbezogenen Bewertungskriterien	M2	BS
Faltvorlage zu den Kennzeichen des Lebendigen und deren Beschreibung am Beispiel der Sonnenblume	M3	AB, FV
Faltvorlage zu den Grundorganen von Blütenpflanzen und deren Funktion	M4	AB, FV
Faltvorlage zu den Teilen einer Blüte und deren Funktion	M5	AB, FV
Faltvorlage zu den Stationen von der Blüte bis zur Frucht	M6	AB, FV
Faltvorlage zu Pflanzenfamilien und deren Charakteristika	M7	AB, FV
Faltvorlage zu Merkmalen zur Bestimmung von Pflanzen. Je nach verfügbarer Zeit als Zusatzthema für schnelle Lernenden einsetzbar.	M8	AB, FV 
Faltvorlage zu den Phasen der Entwicklung eines Samens. Je nach verfügbarer Zeit als Zusatzthema für schnelle Lernenden einsetzbar.	M9	AB, FV 

## Methodisch-didaktische Hinweise

In dieser Unterrichtseinheit setzen sich die Lernenden intensiv und eigenverantwortlich mit dem Thema „Blütenpflanzen“ und seinen Unterthemen auseinander. Sie erhalten dabei die Möglichkeit, die Unterthemen individuell und differenziert zu bearbeiten. Die Lernprozesse werden kreativ im eigenen Lapbook festgehalten, welches sie nach ihren eigenen Wünschen gestalten. Ein fertiggestelltes Lapbook kann als Lernhilfe oder zur Wiederholung eines Themas herangezogen werden.

Ein Lapbook ist ein aus Papier gestaltetes Klappbuch, das übersichtlich und anschaulich Arbeitsergebnisse zu einem bestimmten Thema darstellt. Die Inhalte werden hierbei durch verschiedene Elemente wie Klappkarten, Drehkreise, Wolkenfächer etc. abgebildet, welche wichtige Aspekte eines Themas anschaulich zusammenfassen. Die Schülerinnen und Schüler setzen sich kreativ und selbständig mit den einzelnen Unterthemen auseinander und gestalten individuell ihr Lapbook.

Es sollte pro Unterthema (pro Falvorlage) mindestens eine Unterrichtsstunde eingeplant werden. Für das hier vorliegende Material empfiehlt es sich insgesamt ca. 5 Doppelstunden einzuplanen.

### Vorbereitung

Halten Sie ausreichend Material für die Gestaltung der Lapbooks bereit. Sie benötigen:

- DIN-A3-Plakate in unterschiedlichen Farben für alle Lernenden
- 1 Schere pro Schüler/-in
- 1 Klebestift pro Schüler/-in
- 2 Musterklammern pro Schüler/-in (für **M8** und **M9**)
- Klebepunkte zur Bewertung des Lapbooks im Gallery Walk, mindestens 1 Klebepunkt pro Schüler/-in

### Ablauf

Erläutern Sie zu Beginn der Unterrichtseinheit den Schülerinnen und Schülern die Methode des Lapbooks und zeigen Sie ihnen ein fertig gebasteltes Lapbook, um den Entstehungsprozess sowie das Endergebnis zu visualisieren. Ein Beispiel eines fertig gestalteten Lapbooks finden Sie in den Lösungen. Besprechen Sie mit den Lernenden ausführlich den Arbeitsauftrag zur Erstellung des Lapbooks (**M1**) sowie die Bewertungskriterien für das Lapbook (**M2**).

Teilen Sie anschließend die Schülerinnen und Schüler in Zweiergruppen ein. Achten Sie hierbei auf heterogene Teams.

Jeder Schüler und jede Schülerin sucht sich anschließend eine Kartonfarbe eines DIN-A3-



Plakats aus und legt sein DIN-A3-Plakat quer vor sich hin. Anschließend werden die Seiten des Plakats zur Mitte gefaltet, sodass ein aufklappbares Buch entsteht. Die Außenseite des Lapbooks stellt die Titelseite dar und kann individuell mit Bildern und Farben gestaltet werden. Zudem sollten auf der Außenseite Thema, Unterrichtsfach, Name und Klasse erkennbar sein. Von dem Durchsprechen der Arbeitsaufteilung und der Gruppeneinteilung bis hin zur Fertigstellung der Außenseite des Lapbooks empfiehlt es sich, eine Unterrichtsstunde einzuplanen.



Anschließend erarbeiten sich die Schülerinnen und Schüler das Thema „Blütenpflanzen“ in Partnerarbeit. Eine Alternative stellt die Einzel- oder Gruppenarbeit dar. Legen Sie zu Beginn einer Unterrichtsstunde alle Faltvorlagen (**M3–M9**) am Lehrerpult aus, sodass die Schülerinnen und Schüler in ihrem eigenen Tempo arbeiten können. Als Hilfs- und Recherchemittel können das Schulbuch und/oder das Internet verwendet werden. Für die Gestaltung des kompletten Lapbooks sollten weitere drei Unterrichtsstunden eingeplant werden.



Alternativ können Sie das Thema „Blütenpflanzen“ wie gewohnt unterrichten. Ihre Schülerinnen und Schüler gestalten bei dieser Variante als Ergebnissicherung und Zusammenfassung am Ende jeder Stunde bzw. als Hausaufgabe ein Unterthema des Lapbooks passend zum Unterrichtsthema. Am Ende der Einheit ist das Lapbook gefüllt, welches dann zur Vorbereitung auf die Klassenarbeit als Lernhilfe verwendet werden kann.

Die fertig gestellten Lapbooks werden von den Schülerinnen und Schülern in einem GalleryWalk präsentiert: Alle Lapbooks werden dafür auf den Tischen ausgelegt und innerhalb einer vorgegebenen Zeit von den Schülerinnen und Schülern betrachtet. Zur Bewertung der Lapbooks ziehen die Lernenden das Bewertungsschema **M2** heran. Sie können ihrem Favoritentisch einen Klebepunkt vergeben. Alternativ können auch Klebepunkte für zwei Favoriten vergeben werden. In einer abschließenden Auswertungsrunde werden besonders gelungene Lapbooks hervorgehoben und besprochen sowie Fragen und Kommentare an alle Besitzenden gestellt.

Als Abschluss der Stunde empfiehlt sich eine kleine Reflexionsrunde. Die Reflexion sollte sich dabei sowohl auf den Prozess als auch auf den Inhalt beziehen, z. B.:

- Was lief während der Partnerarbeit gut/schlecht?
- Was fiel dir schwer/leicht?
- Welche Vorteile/Nachteile hat die Methode Lapbook?
- Was hast du gelernt?
- ...

Für die Präsentation der Lapbooks sowie die Reflexion sollte mindestens eine Unterrichtsstunde eingeplant werden.

### Differenzierung

- Durch Partner- oder Gruppenarbeit unterstützen stärkere Schülerinnen oder Schüler schwächere Lernende.
- Die Schülerinnen und Schüler gestalten nach ihren eigenen Wünschen und Vorstellungen ihr Lapbook.
- Die Schülerinnen und Schüler bringen eigene Ideen mit ein und bearbeiten die Aufgaben je nach Niveau verschieden detailliert.
- Es kann im Voraus festgelegt werden, dass mindestens die ersten fünf Unterthemen (**M3–M7**) bearbeitet werden; die anderen Themen können als Zusatzthemen für schnelle Lernenden bearbeitet werden.



### Bewertungsmöglichkeiten

Für die Bewertung eines Lapbook bietet sich neben einer ergebnisorientierten Bewertung auch eine prozessorientierte Bewertung an. Besprechen Sie mit Ihren Schülerinnen und Schülern zu Beginn der Arbeitsphase die Bewertungskriterien oder legen Sie diese gemeinsam mit ihnen fest. Geben Sie Ihren Schülerinnen und Schülern vor Beginn ein Bewertungsraster, z. B. das vorgefertigte Bewertungsschema **M2**, mit welchem sie sich selbst überprüfen und einschätzen können. Beispiele für Bewertungskriterien sind:

- Zeitmanagement
- Arbeitsverhalten
- Inhaltliche Richtigkeit
- Verwendung von Fachbegriffen
- Kreativität
- Leserlichkeit
- Ordentlichkeit



# SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Lapbook zu Blütenpflanzen*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



### Lapbook zu Blütenpflanzen – selbstständige kreative Gestaltung

Ein Beitrag von Serena Fuß-Ramm



© W. v. d. G. / d. G.

In dieser Unterrichtseinheit setzen sich die Lernenden intensiv und eigenverantwortlich mit dem Thema „Blütenpflanzen“ auseinander und erhalten die Möglichkeit, die Unterthemen wie den Aufbau der Blütenpflanze, den Aufbau der Blüte, den Ablauf vom Samen bis zur Frucht, Pflanzenfamilien und die Pflanzenbestimmung individuell und differenziert zu bearbeiten und in ihrem eigenen Lapbook kreativ festzuhalten. Die Inhalte werden hierbei durch verschiedene Elemente wie Klappkarten, Drehkreise, Wolkenfächer etc. abgebildet, welche wichtige Aspekte eines Themas anschaulich zusammenfassen. Ein fertiggestelltes Lapbook kann als Lernhilfe oder zur Wiederholung eines Themas herangezogen werden.

RAABE