

SCHOOL-SCOUT.DE



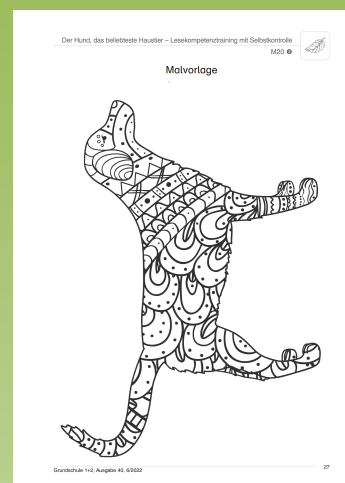
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Der Hund, das beliebteste Haustier – Lesekompetenztraining
mit Selbstkontrolle*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)





Sachunterricht

Der Hund, das beliebteste Haustier – Lesekompetenztraining mit Selbstkontrolle

Jahrgangsstufe 2

- Lesestrategien zur Texterschließung anwenden • Sachzusammenhänge erkennen
- das Wesentliche eines Textes erfassen • Lesekompetenz und Textverständnis vertiefen
 - wichtige Inhalte von unwichtigen unterscheiden können

Bildnachweis:

Alle Zeichnungen: die Autorin, Malvorlage: © mikabesfamilnaya – stock.adobe.com

Autorin dieses Beitrags:

Doris Höller absolvierte in Bergisch Gladbach die Ausbildung zur staatlich geprüften Erzieherin sowie zur Hauswirtschaftsmeisterin. Seit 1980 ist sie als Dozentin in der Erwachsenenbildung an verschiedenen Institutionen tätig (Schwerpunkte: Ernährung, Eltern- und Familienbildung, Fortbildungsangebote für Lehrkräfte und Erzieher). 1999 wurde ihr Unterrichtsbuch „Grundlagen ausgewogener Ernährung“ veröffentlicht. Doris Höller ist seit 2004 für die Kreative Ideenbörse als Autorin tätig.

Zum Aufbau der Unterrichtssequenzen:

Zu Beginn jeder Unterrichtssequenz finden Sie einen Überblick über die wichtigsten Kompetenzen (Sach-, Methoden-, Sozial- und personale Kompetenz), die Unterrichtsinhalte und Materialien des Beitrags. Anschließend werden in der Unterrichtsplanung die Erarbeitung des Themas, von der Hinführung bis zu fächerverbindenden Vorschlägen, sowie die Inhalte der Materialien in Kürze erläutert. Der Materialteil bietet Ihnen Kopiervorlagen, Arbeitsblätter, Lesetexte, Lieder, Bastelanleitungen, Experimente, Farbfolien u. v. m.



Der Hund, das beliebteste Haustier – Lesekompetenztraining mit Selbstkontrolle

Jahrgangsstufe 2

Doris Höller

Kompetenzen und Inhalte

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sachkompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• Lesestrategien zur Texterschließung anwenden• Sachzusammenhänge erkennen• das Wesentliche eines Textes erfassen• Lesekompetenz und Textverständnis vertiefen• wichtige Inhalte von unwichtigen unterscheiden können |
| Methodenkompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• Informationen aus Texten entnehmen• einzelne Fakten in einen Zusammenhang bringen• Inhalte und Informationen aus Texten ordnen• Wortschatz durch Fachbegriffe erweitern• Inhalte zusammenfassen können |
| Sozialkompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• Lesemotivation und Leseinteresse vertiefen• Konzentrationsfähigkeit üben• die besondere Beziehung zwischen Mensch und Tier erkennen• Verhaltensmuster im Umgang mit Hunden überdenken |
| personale Kompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• sinnentnehmendes Lesen trainieren• Lesefertigkeit an einfachen Texten üben• Inhalte von Texten erschließen• nicht ausdrücklich genannte Sachverhalte erkennen• Arbeitsergebnis selbstständig überprüfen |

Erarbeitung

- Einzel- oder Partnerarbeit
- Themenmappe anfertigen

Fächerverbindende Materialien

- <https://www.zooundco.de/ratgeber/hund/hunderassen>

Materialien

- Die Materialien können als Grundlage für die Einführung eines Schulhundes genutzt werden.





I. Hinführung

Die Schüler erzählen von ihren Haustieren. Vielleicht können Haustiere einmal mit in die Schule gebracht werden, sofern das möglich ist. Ansonsten können die Kinder auch Bilder von ihren Haustieren mitbringen. Die Schüler sammeln Informationsmaterial über Hunde. (z. B. in der Bücherei, Tierhandlung usw.)

II. Erarbeitung

Der beste Freund des Menschen 1 <i>Informationstext über Hunde; Knobelaufgabe</i>	→ M1
Der beste Freund des Menschen 2 <i>Lückentext; Puzzle zur Kontrolle</i>	→ M2.1, M2.2
Hunde können sehr gut riechen 1 <i>Informationstext zum Geruchssinn des Hundes; Knobelaufgabe</i>	→ M3
Hunde können sehr gut riechen 2 <i>Textinformationen finden; Lösungssatz zur Kontrolle</i>	→ M4
Hunde können sehr gut hören 1 <i>Informationstext zum Hörsinn des Hundes; Knobelaufgabe</i>	→ M5
Hunde können sehr gut hören 2 <i>Textinformationen finden; Lösungssatz zur Kontrolle</i>	→ M6
Hunde können im Dunkeln gut sehen 1 <i>Informationstext zum Sehsinn des Hundes; Knobelaufgabe</i>	→ M7
Hunde können im Dunkeln gut sehen 2 <i>Bilder nach Lesetext ablegen</i>	→ M8
Große und kleine Hunde 1 <i>Suchsel – Hunderassen; Hunderassen zuordnen</i>	→ M9
Große und kleine Hunde 2 <i>Lösungen</i>	→ M10
Das solltest du beachten 1 <i>Verhaltensregeln im Umgang mit Hunden; Puzzleteile zur Kontrolle</i>	→ M11.1, M11.2
Das solltest du beachten 2 <i>Körpersprache von Hunden erkennen</i>	→ M12
Da fehlt doch was <i>Bilder nach Textvorgabe fertig malen</i>	→ M13
Richtig oder falsch? <i>Richtige Aussagesätze finden; Lösungssatz zur Kontrolle</i>	→ M14
Beppo geht spazieren <i>Lückentext; Bild nach Zahlen ausmalen zur Kontrolle</i>	→ M15
Erst lesen, dann malen <i>Präpositionen – Bild nach Vorgabe malen</i>	→ M16



Tierische Redewendungen <i>Bedeutung der Redensarten finden; Lösungssatz zur Kontrolle</i>	→ M17
Hundekekse selber backen <i>Rezept für Hundekekse</i>	→ M18
Mein Kontrollblatt <i>Lösungen zur Selbstkontrolle</i>	→ M19.1, M19.2, M19.3
Malvorlage <i>Bonus zum Ausmalen</i>	→ M20

III. Weiterführung

- Hunderassen
- Körpersprache von Hunden
- Hundeschule; Hundeführerschein für Kinder
- Hundehaltung, Pflege und Kosten
- Hundesportarten
- Besuch im Tierheim
- Vorlesen: „Ich bin hier bloß der Hund“ (Band 1+2); Jutta Richter; Carl Hanser Verlag



Der beste Freund des Menschen 1

Hunde können mehr als nur spielen, fressen und schlafen. Schon in der Steinzeit haben die Menschen Wölfe gefangen und gezähmt. Diese ersten Haustiere sind die Vorfahren unserer Hunde. Heute gibt es über 400 verschiedene Hunderassen auf der Welt. Sie sehen dem Wolf nicht alle so ähnlich wie der Schäferhund. Es gibt kleine Rassen wie den Chihuahua, der nur 20 Zentimeter hoch und 30 Zentimeter lang ist. Aber auch große Rassen wie den Irischen Wolfshund. Der ist so groß wie ein kleines Pferd.



Auch wenn sich Wölfe und Hunde äußerlich unterscheiden, haben sie viele gemeinsame Eigenschaften. Beide sind sehr gelehrig und gesellig. Wölfe leben als kleine Gruppe in einem Rudel zusammen. Der stärkste Wolf ist der Leitwolf. Nach dem richtet sich das ganze Rudel. Der Hund betrachtet die Menschen in seiner Umgebung als sein Rudel. Sein Herrchen oder Frauchen sind für ihn die Rudelführer.

Wölfe verständigen sich durch ihre Körpersprache. Die Schwanzstellung oder die Stellung der Ohren sind deutliche Signale. Auch das Maul und der Rücken zeigen, wie das Tier gelaunt ist. Das kann man auch bei den Hunden beobachten. Der Hund kann aber nicht durch Machtkämpfe mit seinem Herrchen oder Frauchen lernen. Junge Hunde gehen daher mit ihrem „Rudelführer“ in die Hundeschule.

Es gibt viele weitere Gemeinsamkeiten zwischen Wolf und Hund zu beobachten. Beide haben sehr gute Ohren, Nasen und Augen. Der Wolf versteckt die Reste seiner Beute, der Hund verbuddelt einen Knochen. Mit Urin grenzt der Wolf sein Revier ein. Auch der Hund hinterlässt mit einer Duftmarke seine „Visitenkarte“ an vielen Stellen. Bevor der Wolf sich hinlegt, dreht er sich einige Male im Kreis. Damit tritt er das Steppengras flach. Der Hund kreiselt auch, bevor er sich hinlegt.



Auch das Raubtiergebiss ist solch eine Gemeinsamkeit. Zusammen mit dem Jagdinstinkt ist es für den Wolf überlebenswichtig. Der Hund muss sich sein Futter nicht mehr jagen. Er liebt es aber, hinter einem Ball oder Stöckchen herzulaufen. Mit vielen dieser Fähigkeiten können Hunde uns Menschen helfen.



Familie Huber braucht für ihre Hunde an einem Tag 9 Hundekuchen. Familie Berger braucht an 2 Tagen 20 Hundekuchen und Familie Metzger braucht an 3 Tagen 24 Hundekuchen. Welche Familie braucht pro Tag die wenigsten, welche die meisten Hundekuchen?

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Der Hund, das beliebteste Haustier – Lesekompetenztraining
mit Selbstkontrolle*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

