

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Beruf und Arbeit

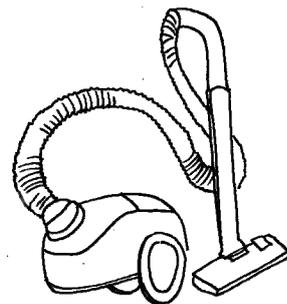
Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhalt

Erläuterungen	4
Kapitel 1 – Was ist Arbeit?	
Lehrerhinweise	7
1. Was ist Arbeit?	9
2. Hausarbeit	10
3. Auf der Arbeit	11
4. Arbeitszeiten	12
5. Arbeitsformen	13
6. Arbeitslosigkeit	15
Kapitel 2 – Berufe kennenlernen	
Lehrerhinweise	16
7. Berufe-ABC	17
8. Die häufigsten Berufe	18
9. Verrückte Berufe	19
10. Wer macht was?	20
11. Was bin ich von Beruf?	21
Kapitel 3 – Arbeitsalltag und Arbeitsmittel	
Lehrerhinweise	23
12. Legekreise – Zu wem gehört's?	24
13. Hier stimmt was nicht!	26
14. Arbeitsmittel – Wer braucht's?	27
15. Berufe-Domino	28
16. Wie funktioniert's?	30
Kapitel 4 – Beruf und Berufung	
Lehrerhinweise	32
17. Wieso ich Ärztin wurde ...	33
18. Umfrage – Macht Ihnen Ihre Arbeit Spaß?	34
19. Umfrage – Wunschberufe	35
20. Berufe-Steckbrief	36
Kapitel 5 – Ausbildung und Ausblick	
Lehrerhinweise	38
21. Ausbildung und Studium	39
22. Mein Traumberuf	41
23. Arbeit früher, heute und in Zukunft	42
Kapitel 6 – Lernzielkontrolle	
Lehrerhinweise	44
24. Kreuzworträtsel	45
25. Das Berufe-Spiel	46



Lösungen – Kapitel 1

2. Hausarbeit	50
3. Auf der Arbeit	51
4. Arbeitszeiten	52
5. Arbeitsformen	53
6. Arbeitslosigkeit	55



Lösungen – Kapitel 2

7. Berufe-ABC	56
8. Die häufigsten Berufe	57
9. Verrückte Berufe	58
10. Wer macht was?	59

Lösungen – Kapitel 3

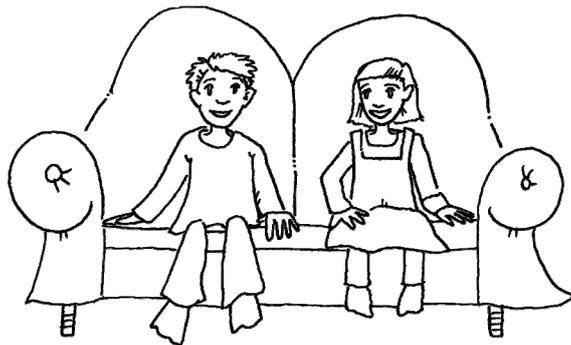
13. Hier stimmt was nicht!	60
14. Wer braucht's?	61
16. Wie funktioniert's?	62

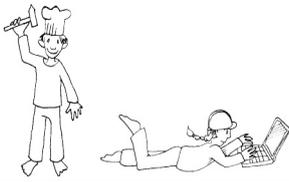
Lösungen – Kapitel 5

21. Ausbildung und Studium	64
23. Arbeit früher, heute und in der Zukunft	66

Lösungen – Kapitel 6

24. Kreuzworträtsel	68
---------------------	----



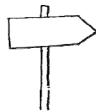


Beruf und Arbeit

von Janine Dehn

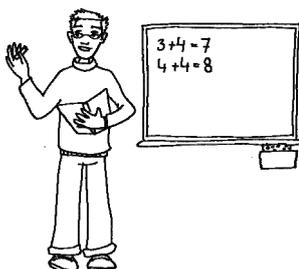
mit Illustrationen von Anja Freudiger

Kinder haben schon sehr früh Ideen, was sie später werden wollen. Kleinere Kinder träumen davon, Cowboys und Prinzessinnen zu werden. Dann beginnen sie, sich für die Berufe der Eltern zu interessieren und wollen Tierarzt/Tierärztin, Lokführer/-in, Pilot/-in, Architekt/-in oder Profifußballer/in werden. Dennoch wissen viele Schulabgänger nur sehr wenig über Berufe und tun sich schwer, die richtige Entscheidung zu treffen. Das vorliegende Material soll eine Möglichkeit der ersten Auseinandersetzung mit diesem so wichtigen Thema bieten.



Einsatz des Materials

Die vorliegende Materialsammlung ist für den Sachunterricht ab Klasse 3 geeignet, kann aber auch in höheren Klassen verwendet werden. Sie enthält Ideen und Vorlagen für ganze Unterrichtsreihen ebenso wie für kleinere Unterrichtssequenzen. Es bieten sich Verknüpfungen zum Geschichts-, Geographie- und Deutschunterricht an, z. B. in Form fächerübergreifender Projekte.



Lernziele und Kompetenzen

Ziel des Materials ist es, dass sich die Kinder mit dem Themenfeld „Beruf und Arbeit“ auseinandersetzen und Berufe und deren Inhalte näher kennenlernen. Außerdem lernen die Schülerinnen und Schüler, Vorstellungen über Wunschberufe zu äußern und sich mit ihren Berufswünschen auseinanderzusetzen.

Im Detail können folgende Lernziele erreicht werden:

Sachkompetenz:

- Kennenlernen unterschiedlicher Arbeitsorte, -zeiten und -alltage
- Kennenlernen der Arbeitsformen und der Bedeutung von Arbeitslosigkeit
- Kennenlernen von Berufen, Branchen und Tätigkeiten
- Kennenlernen von Arbeitsmitteln
- Kennenlernen der Unterschiede zwischen Ausbildung und Studium

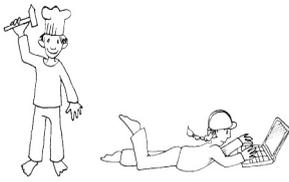


Sozialkompetenz:

- Gespräche führen, Meinungsäußerung

Methodenkompetenz:

- Daten erheben, auswerten und graphisch darstellen
- Interviews führen
- Recherche



Personale Kompetenz:

- Reflektion eigener und fremder Berufswünsche
- Kreativität und Problemlösungsstrategien

Aufbau des Materials

Das Material gliedert sich in sechs Kapitel, denen jeweils Hinweise für die Nutzung vorangestellt sind.

Thematisch geht es in Kapitel 1 zunächst um Arbeit im Allgemeinen. Was ist Arbeit? Wie steht es um Hausarbeit und Arbeitslosigkeit? Wo wird wann wie gearbeitet? In Kapitel 2 geht es darum, Berufe kennenzulernen. Dabei werden häufige und „verrückte“ Berufe ebenso erarbeitet wie typische, die den Kindern schon ein Begriff sind.

Kapitel 3 geht näher auf das Alltägliche der Arbeit und die Arbeitsmittel ein, bevor Kapitel 4 sich mit den Wunschberufen den Vorlieben der Kinder nähert. Das fünfte Kapitel rundet das Thema durch die Aspekte Ausbildung und Studium und einen Blick in die Vergangenheit bzw. einen Ausblick auf die Arbeit in der Zukunft ab. Den Abschluss bilden ein Spiel und ein Kreuzworträtsel.



Beim vorliegenden Material handelt es sich um ein Themenheft, welches gleichermaßen Anregungen und Ideen

liefert und konkrete Bausteine für die Unterrichtsgestaltung beinhaltet. Die Arbeitsblätter können individuell ausgewählt und kombiniert werden.

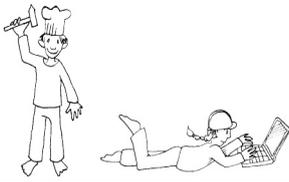
Einführungsstunde



Als Einstieg bietet es sich an, die Schüler/innen nach ihren Vorstellungen zum Thema „Arbeit“ zu befragen, wobei jeder nur ein Wort nennen darf. Am besten eines aus dem Bauch heraus, das ihm/ihr zuerst einfällt. Dies kann als Tempospiel durch die Bankreihen gemacht werden. Wem nichts mehr einfällt, der muss sich setzen. Am Ende bleibt ein Kind übrig. Die Klasse kann auch in zwei Mannschaften geteilt werden, die jeweils abwechselnd ein Wort nennen müssen. Ziel ist es, ein breites Spektrum an Stichworten zum Thema „Arbeit“ zu erhalten und dieses zunächst recht abstrakte Thema lebensweltlich zu verorten.

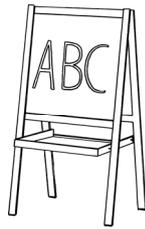
Anschließend wird die Mindmap „Was ist Arbeit?“ ausgeteilt. In der Erarbeitungsphase der Stunde erhalten die Schüler/innen die Gelegenheit, in Gruppen oder eigenständig über das Gesagte hinaus zu überlegen und Ideen zu sammeln.

Sie können auf die besprochenen Inhalte zurückgreifen und eigene ergänzen.



In der abschließenden Besprechung der Überlegungen im Plenum können die Teilaspekte über eine Kartenabfrage zu einer gemeinsamen Mindmap an der Tafel festgehalten werden. Hier notieren die Kinder jeweils ein Stichwort und heften es an die Tafel.

Im Plenum werden die Schülerbeiträge sortiert, systematisiert und geordnet. Es bieten sich u. a. folgende Teilüberschriften an:



- Arbeitszeiten (Schicht-, Wochenendarbeit)
- Arbeit zu Hause
- Berufe
- Arbeitsmittel/Utensilien
- Vergütung
- Arbeitsorte (drinnen, draußen, Büro, Werkstatt)
- Formen der Arbeit



Vorbereitung

Bei einigen Arbeitsblättern empfiehlt es sich, die Materialien vorher zu laminieren. Dies betrifft:

- Arbeitsblatt 11, Spielkarten
- Arbeitsblattes 12, Legekreise
- Arbeitsblatt 15, Berufe-Domino
- abschließendes Berufe-Spiel, Spielbrett und Frage- bzw. Aktivitätskarten

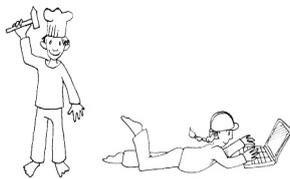
Benötigte Materialien

Für Arbeitsblatt 13 werden Kleber und Schere benötigt. Ein Phasenprüfer und ein Klauenhammer bieten sich als Anschauungsobjekte für Arbeitsblatt 16 an. Für das abschließende Berufe-Spiel werden Würfel und Spielfiguren gebraucht.



Wir wünschen Ihnen viel Freude und Erfolg beim Einsatz unseres Materials!

Abschließend können die Einträge ins Heft übertragen werden (Ergebnissicherung).



Lehrerhinweise – Kapitel 1: Was ist Arbeit?

Darum geht es:

Im 1. Kapitel geht darum, dass sich die Kinder einen Überblick über wesentliche Aspekte des Themas „Arbeit“ verschaffen können. Zunächst soll darüber nachgedacht werden, was Arbeit eigentlich ist. Schwerpunkte bilden im Weiteren Merkmale von Arbeit und Berufstätigkeit, d. h. Arbeitsformen (angestellt, verbeamtet, selbstständig), Arbeitszeiten und Orte. Es wird herausgearbeitet, dass diese sehr unterschiedlich sein können. Hier werden ebenfalls die Themen Hausarbeit und Arbeitslosigkeit aufgegriffen.



Lernziele/Kompetenzen:

- Gespräche führen und diskutieren (Sozialkompetenz)
- sich eine eigene Meinung bilden und diese vertreten (Sozialkompetenz)
- Kennenlernen unterschiedlicher Arbeitsorte und -zeiten (Sachkompetenz)
- Kennenlernen der Arbeitsformen (Sachkompetenz)
- Daten erheben und auswerten (Methodenkompetenz)
- Auseinandersetzung mit Arbeitslosigkeit (Sachkompetenz, Sozialkompetenz)

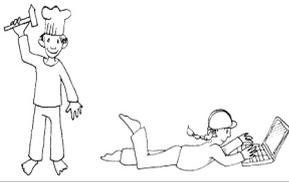


Hinweise zum Einsatz der Angebote:

Hinweise zu Arbeitsblatt 1 finden Sie im Rahmen der Einführungsstunde in das neue Thema bereits in den Erläuterungen.

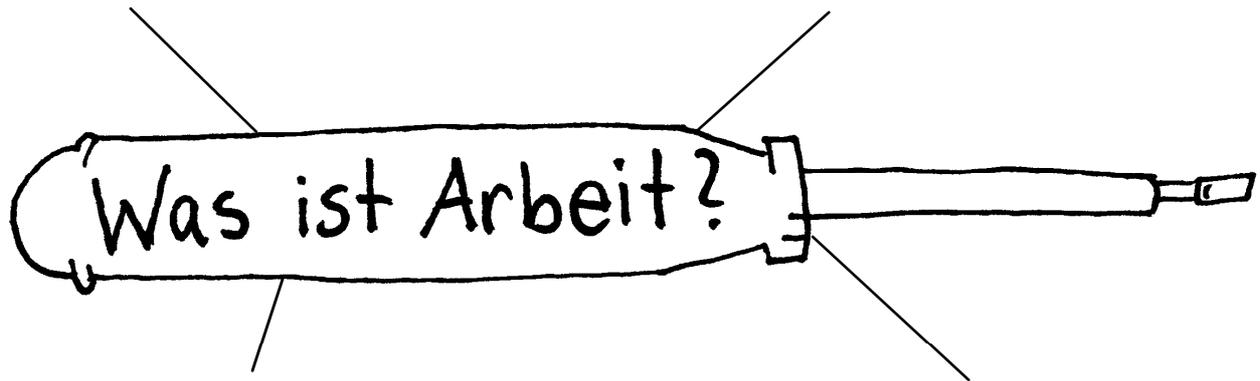
Zu Arbeitsblatt 3 „Auf der Arbeit“ bieten sich, wenn genügend Zeit zur Verfügung steht, Unterrichtsgänge an. Außerdem könnten die Schüler den Arbeitsort und Alltag ihrer Eltern erkunden und ihre Erkenntnisse vorstellen (Vortrag, Plakat). Wird drinnen oder draußen gearbeitet? Allein oder im Team? Gibt es ungewöhnliche Arbeitsorte (z. B. Zoo)? Wann arbeiten die Eltern? So kann direkt eine Verknüpfung zu Arbeitsblatt 4 „Arbeitszeiten“ erfolgen.

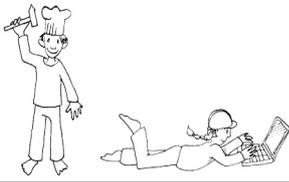
Zur Erarbeitung der „Arbeitsformen“ (Arbeitsblatt 5) bietet es sich an, die Klasse in drei Expertengruppen einzuteilen, die anschließend in den Stammgruppen den anderen Schülern ihre Erkenntnisse mitteilen. Da es sich um ein schwieriges Thema handelt, sollte vor der Bearbeitung des zweiten Teils eine gemeinsame Zusammenfassung erfolgen. Dazu könnte man Merkmale bzw. Aussagen zu den Arbeitsformen als Karten in die Klasse geben und sie der entsprechenden Form zuordnen lassen. Dabei können auch offene Fragen geklärt werden. Nach der Auswertung im Balkendiagramm auf Seite 2 kann je nach Klassenstufe in einem weiteren Schritt der Vergleich zu den statistischen Daten angestellt werden: Insgesamt gibt es in der BRD ca. 44 Mio. erwerbstätige Personen, davon sind ca. 85 % Angestellte, 5 % Beamte und 10 % Selbstständige (Quelle: Statistisches Bundesamt 2013).



1. Was ist Arbeit?

Ergänze die Mindmap.

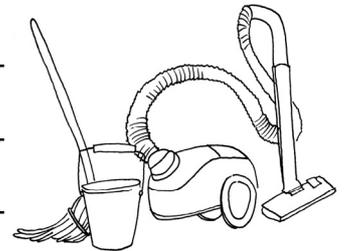




2. Hausarbeit

1

Welche Arbeiten übernimmst du zu Hause? Notiere sie. Spielt euch eure Antworten anschließend pantomimisch vor.



2

Was muss sonst noch zu Hause erledigt werden und wer übernimmt diese Aufgaben? Male dazu ein kleines Bild.



3

Ist Hausarbeit Arbeit? Diskutiere mit einem Partner und notiere, was dafür und was dagegen spricht.

Ja, Hausarbeit ist auch Arbeit:

Nein, Hausarbeit ist keine Arbeit:

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Beruf und Arbeit

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

