

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

DaZ/DaF mit Selbstkontrolle: Verben im Präsens

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Liebe Kollegin, lieber Kollege,

unsere 23 Kopiervorlagen mit Selbstkontrolle trainieren ein grammatisches Kernthema, die **Konjugation der Verben im Präsens**. Die Beugung oder Flexion des Verbs geschieht durch Personal-, Tempus-, Modus-, Numerus- und Genusindikatoren und ist für die deutsche Sprache von großer Bedeutung. Dieses Heft ist als Einstieg in die Verbflexion gedacht und beschränkt sich daher auf die Personal- und Numerusindikatoren im Präsens.

Beim Training der Verbkonjugation geht es zum einen um die Kongruenz, d. h. um die Übereinstimmung von Subjekt und Prädikat. Diese Übereinstimmung wird deutlich in der **Verwendung** und u. U. dem **Wechsel des Stammvokals**. Zum anderen werden die Verben kontextualisiert und dadurch ihre **Semantik** wiederholt und gefestigt. Die Kopiervorlagen bieten Übungen zu regelmäßigen Verben, zu Verben mit Ablaut (Änderung des Stammvokals), zu den Hilfsverben *sein* und *haben* sowie zu Verben mit trennbarer Vorsilbe.

Alle Übungen trainieren und festigen neben dem grammatischen Phänomen den Wortschatz und die Lesekompetenz. Gleichzeitig stärken sie die Konzentrations- und Wahrnehmungsfähigkeit, die Flexibilität im Denken sowie die Kombinationsfähigkeit.

Die Reihenfolge der Übungen in diesem Heft lässt eine Progression auf die in ihnen enthaltenen Schwierigkeiten erkennen. Dennoch ist es der Lehrkraft freigestellt, von Fall zu Fall zu entscheiden, welche Vorlagen von ihren Lernern bewältigt werden können.

Die Grammatikaufgaben sind für **DaZ/DaF-Lerner auf der Stufe A1** des Europäischen Referenzrahmens für Sprachen geeignet (Stufe der elementaren Sprachverwendung). **Voraussetzung** für die Lösung der Aufgaben ist, dass die **Konjugation der Verben im Präsens im Unterricht bereits eingeführt** worden ist. Darüber hinaus müssen das in den Kopiervorlagen enthaltene **Wortmaterial** und die **syntaktischen Strukturen** erarbeitet worden sein.

Das eingesetzte Wortmaterial entstammt dem Grundwortschatz für Klasse 5/6. Nur in Ausnahmefällen erscheinen Wörter, die nicht in den Grundwortschatz gehören. Diese werden dann durch den Kontext oder durch Illustrationen semantisiert. Die syntaktischen Strukturen sind in ihrem Umfang begrenzt und leicht zu durchschauen.

Auf die äußere Gestaltung der Arbeit ist größter Wert zu legen. Eine eigens für diese Vorlagen an-

gelegte Mappe steigert den Wert der geleisteten Arbeit und gibt den Lernern einen Überblick über das bisher Erreichte.

DaZ-Lerner in der Grundschule, die seit Beginn ihrer Schulzeit eine deutsche Regelklasse besuchen, können ab Klasse 3 mit den Kopiervorlagen arbeiten. Für Seiteneinsteiger, d. h. Lerner, die nicht ins 1. Schuljahr in Deutschland eingeschult wurden, sondern zu einem späteren Zeitpunkt in das deutsche Schulsystem eingestiegen sind, ist für die Bewältigung der Grammatikaufgaben (je nach Schwierigkeitsgrad und Komplexität) ein ca. **3-monatiger Deutscherwerb** Voraussetzung.

Die Kopiervorlagen eignen sich für

- **Innere Differenzierung im Regelklassenunterricht (ab Klasse 3 bis Klasse 8)**
- **Förderunterricht DaZ (ab Klasse 3 bis Klasse 8)**
- **Vorbereitungskurse für Seiteneinsteiger (ab Klasse 3 bis Klasse 8)**

Und so wird mit den Vorlagen gearbeitet:

Um zu verhindern, dass sich die Lerner bei der Lösung der Aufgaben an den angegebenen Lösungen in den Kontrollbildern orientieren, sollten vor Bearbeitung der Aufgaben die Kontrollbilder am rechten Rand des Blattes nach hinten geknickt bzw. mit einer Schere abgeschnitten werden.

Inhalt

Regelmäßige Verben.....	Nummer 1–6
Verben mit Ablaut (Wechsel des Stammvokals)	Nummer 7–12
Hilfsverben <i>sein</i> und <i>haben</i>	Nummer 13–17
Trennbare Verben.....	Nummer 18–23

Für **Hinweise und Rückmeldungen** sind wir sehr dankbar. Bitte wenden Sie sich per E-Mail an schulte-bunert@t-online.de oder an michaeljunga@t-online.de.

Viel Erfolg beim Einsatz dieser Materialien wünschen Ihnen

Dr. Ellen Schulte-Bunert



Michael Junga





Name:

Klasse:

Datum:

1. Wie heißt du?





Suche zu jedem Satz von **A** bis **H** die richtige Verbform!

Kreise die Kennzahl der richtigen Lösung neben dem Satz ein!

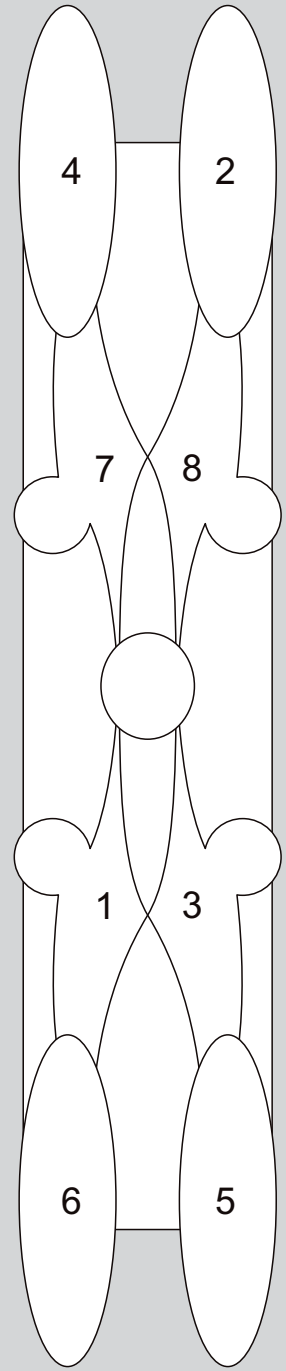
Male dann die Lösungsfelder im Kontrollbild in den angegebenen Farben aus!

Schreibe die Sätze in dein Heft!

Unterstreiche die Verben mit einem Rotstift!

	A		heiße	5	rot
	Ich ... <u>heiße</u> ... Kostas.		heißt	7	
			heißen	6	
			heißen	1	
	B		heiße	2	gelb
	Wie du?		heißt	3	
			heißen	1	
			heißen	1	
4	heiße	C		rot	
8	heißt				
5	heißen				
Ich Igor.					
6	heiße	D		gelb	
7	heißt				
3	heißen				
Wie du?					
	E		heiße	2	rot
	Ich Kanyanat.		heißt	1	
			heißen	4	
			heißen	7	
	F		heiße	5	gelb
	Wie du?		heißt	8	
			heißen	7	
			heißen	7	
6	heiße	G		rot	
3	heißt				
2	heißen				
Ich Raisha.					
8	heiße	H		gelb	
1	heißt				
4	heißen				
Wie du?					

Kontrollbild





Name:

Klasse:

Datum:

2. Woher kommst du?

Suche zu jedem Satz von **A** bis **H** die richtige Verbendung!



Schreibe die Kennzahl der richtigen Lösung rechts in das Kästchen!

Ziehe im Kontrollbild vom Punkt neben dem Buchstaben einen geraden Strich zur Lösungszahl!

Schreibe die Sätze dann in dein Heft!

Spure die Endungen der Verben mit einem Rotstift nach!

Kontrollbild

	A	Ich komm.e... aus Griechenland.e (1)	→ <input type="checkbox"/>
		st (8)	
	B	Woher komm..... du?e (7)	→ <input type="checkbox"/>
		st (4)	
<input type="checkbox"/>	C	Ich komm..... aus Russland.		→ <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	D	Woher komm..... du?		→ <input type="checkbox"/>
	E	Ich komm..... aus Thailand.e (7)	→ <input type="checkbox"/>
		st (2)	
	F	Woher komm..... du?e (1)	→ <input type="checkbox"/>
		st (3)	
<input type="checkbox"/>	G	Ich komm..... aus Ghana.		→ <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	H	Woher komm..... du?		→ <input type="checkbox"/>

Kontrollbild

A ● (4)

B ● (1)

C ● (7)

D ● (3)

E ● (5)

F ● (8)

G ● (2)

H ● (6)



Name:

Klasse:

Datum:

3. Und woher kommen die anderen Schüler?

Ergänze in jedem Satz von **A** bis **H** „kommen“ oder kommt“!

Kreise die Kennzahl der richtigen Lösung ein!

Suche zu jeder Lösungsnummer rechts auf dem Blatt den zugehörigen Kennbuchstaben!

Setze aus den Kennbuchstaben die Lösungswörter zusammen!

Schreibe die Sätze dann mit der Überschrift in dein Heft!

Unterstreiche die Verben mit einem Rotstift!

ich komme	wir kommen
du kommst	ihr kommt
er/sie/es kommt	sie kommen

A	kommt 5	Alexander kommt aus Kasachstan.	B	kommt 2	Saida aus dem Irak.
	kommen 8			kommen 3	
C	kommt 1	Wir aus Thailand.	D	kommt 6	Wir aus Polen.
	kommen 7			kommen 8	

E	kommt 3	Ihr aus Ghana.	F	kommt 1	Ihr aus der Türkei.
	kommen 4			kommen 5	
G	kommt 2	Sie aus Griechenland.	H	kommt 7	Sie aus Deutschland.
	kommen 6			kommen 4	

Kennbuchstaben

6	4	
S	E	
2	1	8
A	O	D
7	3	5
N	R	B

Lösungswörter

A	B	C	D
B			

E	F	G	H

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

DaZ/DaF mit Selbstkontrolle: Verben im Präsens

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

