

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Einfach gärtnern - drinnen und draußen*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



## Kräuter im Topf

Basilikum .....	6
Pfefferminze .....	12
Petersilie .....	18
Schnittlauch .....	24
Rosmarin .....	30
Kresse .....	36
Salbei .....	42

## Gemüse und Salat auf dem Balkon und im Garten

Tomate .....	48
Kartoffel .....	52
Radieschen .....	56
Kopfsalat .....	60
Zucchini .....	64
Paprika .....	68
Rucola .....	72

## Aus dem Garten, für den Garten

1. Tee aus dem eigenen Garten .....	76
2. Zucchini-Pflanze im bunten Topf .....	77
3. Kerzen mit gepressten Kräuter-Blättern oder -Blüten .....	78
4. Einfache Bewässerungssysteme für den Garten .....	79
5. Pflanzschilder selbst machen .....	80
6. Samen selbst sammeln .....	81

## Anhang

Allgemeines AB: „Steckbrief“ .....	82
Allgemeines AB: „Pflanz- und Pflege-Anleitung“ .....	83
Allgemeines AB: „Piktogramme zum Kochen“ .....	84



### Digitales Zusatzmaterial

Veränderbare Word-Dateien: AB 1–4, drei weitere je Pflanze und die AB's aus dem Anhang

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

Gärtnern hat in den letzten Jahren stetig an Bedeutung gewonnen. Es gilt als Therapeutikum für die Seele. In einer technisierten und globalisierten Gesellschaft, die rund ums Jahr alle Bodenerzeugnisse frisch bereithält, lenkt das eigene Gärtnern den Fokus auf den Rhythmus der Jahreszeiten zurück und erdet so im doppelten Wortsinn. Gärtnern ist auch ein kleiner Beitrag, der Umweltzerstörung in all ihren Facetten entgegenzuwirken und den eigenen ökologischen Fußabdruck zu minimieren. Längst wird Gärtnern nicht mehr auf den ländlichen Raum beschränkt, vielfältige Konzepte wie „Urban Gardening“ haben Nutzpflanzen in die Städte, in Beete, Töpfe und Kästen gebracht. Kräuter in Supermärkten sind mittlerweile allgegenwärtig. Dieser Band möchte eine Unterstützung sein, diese Bewegung auch in die Förderschulen für Kinder mit geistigen Behinderungen hereinzuholen.

Im Fokus der Arbeitsmaterialien stehen einfache Texte über Kräuter- und Gemüsearten, die leicht in Töpfen und Balkonkästen zu halten sind, sowie Anleitungen zum Pflanzen und Pflegen und Rezepte zur Verarbeitung der Ernte. Bei der Auswahl der Pflanzen und Rezepte waren immer didaktische und methodische Gesichtspunkte leitend. Schule folgt ihrem eigenen Rhythmus und nicht immer sind diese ohne großen Aufwand mit den Rhythmen des Gartenjahres oder den Bedürfnissen von Pflanzen vereinbar. Vor dem Hintergrund der Zielgruppe war eine didaktische Reduktion nötig, die passionierten Gärtnern und Gärtnerinnen oder interessierten Botanikern und Botanikerinnen etwas weit gehen mag. Ich hoffe aber, dass dieser Schwerpunkt auf Informationen, die leicht zugänglich und verstehbar sind, und Arbeitsabläufen, die leicht realisierbar und überschaubar bleiben, ihren Schülern und Schülerinnen dabei helfen können, Freude am Gärtnern zu erleben.

Der Band gliedert sich in drei Teile. Im **ersten Teil** geht es um **Kräuter im Topf**, wie sie in vielen Supermärkten angeboten werden. Die Annahme, all diese Kräuter könnten auf der Fensterbank eine längere Zeit gepflegt werden, ist leider irrig. Es handelt sich also sowohl um Arten, die drinnen gezogen werden, als auch um solche, die für eine längerfristige Ernte nach draußen umziehen müssen. Zu jeder Pflanze versammelt der Band erstens ein Ausmalbild zur ganzen Pflanze sowie ein zweites Arbeitsblatt, auf dem die einzelnen charakteristischen Pflanzenteile genauer in den Blick genommen werden. Ein drittes „Info-Blatt“ beinhaltet wenige grundlegende Informationen (wie Name, Geschmack, Vorkommen, Aussehen und Verwendung). Ein viertes Arbeitsblatt schließlich ist die Pflanz- und Pflege-Anleitung. Im Anschluss befinden sich jeweils Rezepte zum Kochen mit diesen Kräutern. *Je Pflanze befinden **drei zusätzliche ABs** mit Übungen zum Schreiben und Fragen zum Ankreuzen **im digitalen Zusatzmaterial**. Diese veränderbare Word-Dateien können individuell angepasst werden.*

Genauso aufgebaut ist der **zweite Teil**, der **Gemüse und Salatarten** in den Blick nimmt, die in Töpfen oder Kästen gezogen werden können. Allerdings wurde im zweiten Teil auf Rezepte verzichtet, da es sich um gängige Gemüsearten handelt, die jeweils in verschiedenen Rezepten Verwendung finden können. *Auch zu den **Gemüsepflanzen** befinden sich **drei zusätzliche ABs** mit Übungen zum Schreiben und Fragen zum Ankreuzen **im digitalen Zusatzmaterial** in Form veränderbarer Word-Dateien.*

**Im letzten Teil** – **Aus dem Garten, für den Garten** – befinden sich Anregungen zur Erstellung von Geschenken aus dem Garten oder Accessoires für einen schönen Garten. Auch hier liegt der Schwerpunkt auf sehr einfach umsetzbaren Vorschlägen.

# Vorwort

---

Im **Anhang** des Heftes finden sich je Pflanze drei allgemeine Arbeitsblätter bzw. Vorlagen, die für mehrere Pflanzen bzw. die dazugehörigen Rezepte eingesetzt werden können:

- die Vorlage „Steckbrief“
- die Vorlage „Pflanz- und Pflege-Anleitung“, auf der die Schüler und Schülerinnen in Kurzform wesentliche Informationen notieren können
- und „Piktogramme zum Kochen“ von wesentlichen Arbeitsschritten beim Kochen als Unterstützung für das arbeitsteilige Zubereiten der Rezepte

Ich hoffe, Sie können dem Band einige Anregungen entnehmen.

Diesen Band widme ich meinen „Tomaten-Freunden“ Metin, Jan und Lars aus der Martin-Buber-Schule.

Herzlichst

Gabriele Kremer

Legende der Arbeitspiktogramme auf den ABs:



Anmalen



Lesen



Schneiden



Kleben



Schreiben

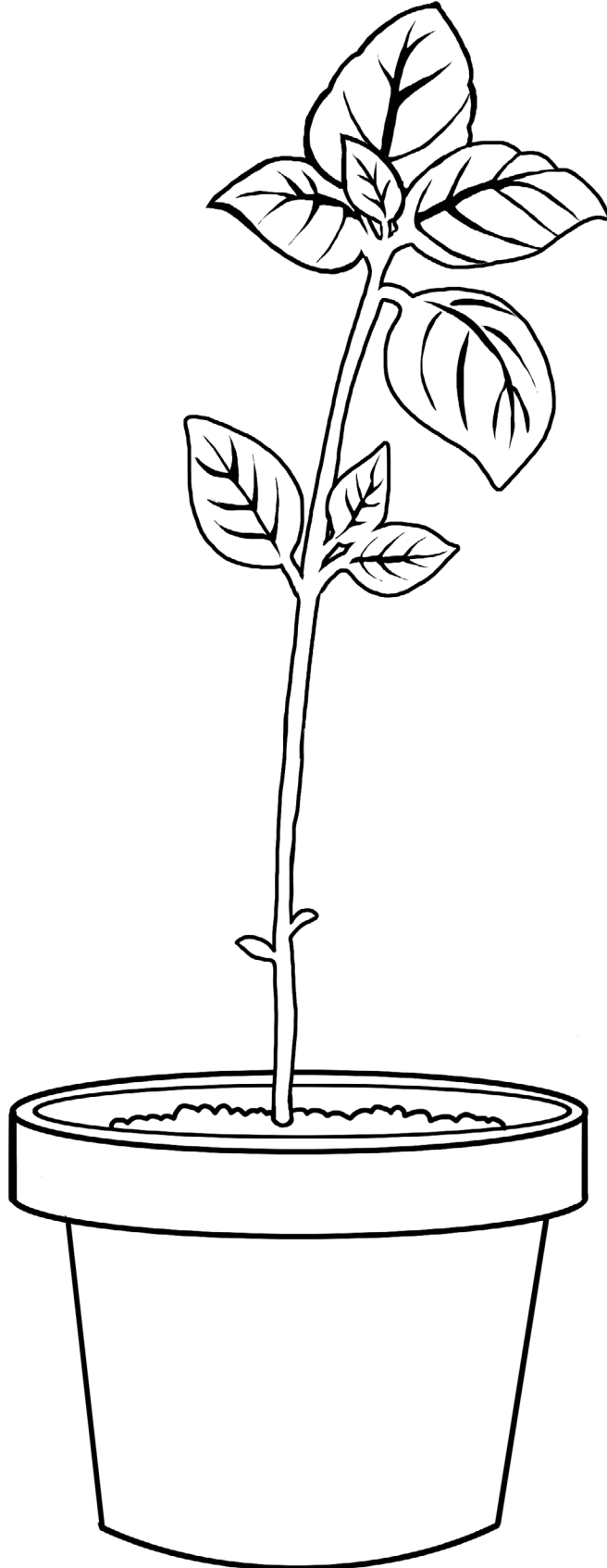


Ankreuzen

Name:

Datum:

Male aus.



Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Lies.



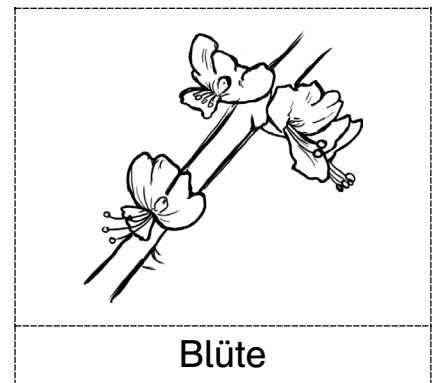
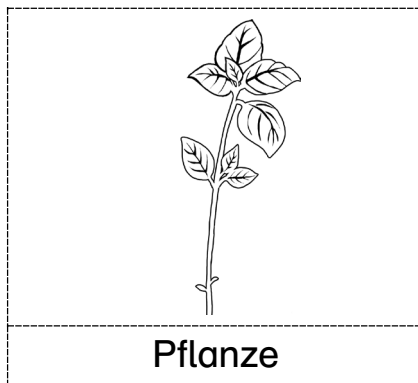
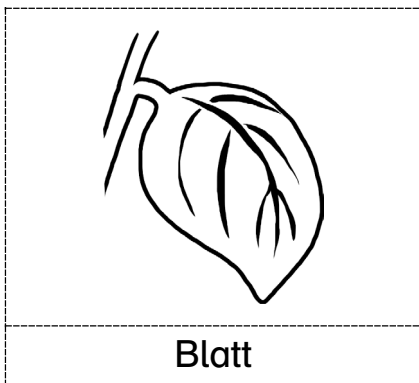
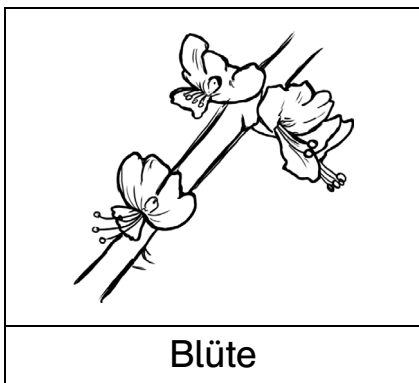
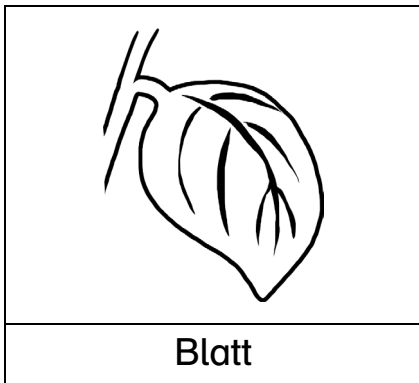
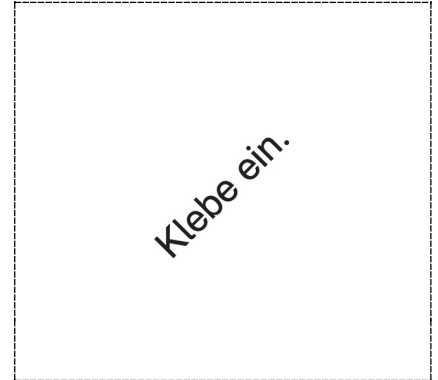
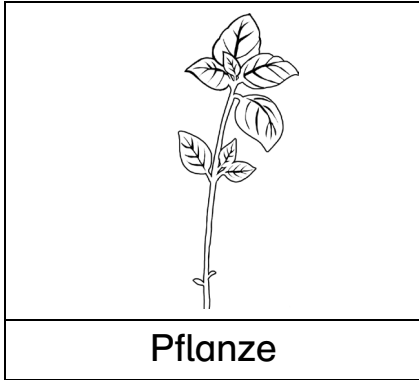
Schneide aus.



Klebe auf.



Male aus.



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Einfach gärtnern - drinnen und draußen*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

