

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Die Sache mit dem Geld

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort	4
Überblick zu den Aufgabenstellungen	5
Die Geschichte des Geldes	9
Tauschhandel	9
Geld als Zahlungsmittel	19
Die Währung Euro	23
Euro-Münzen	23
Euro-Scheine	27
Mit Geldbeträgen rechnen	33
Ganze Zahlen	33
Verflixte Kommazahlen	41
Addieren auf volle Beträge	46
Rückgeld ermitteln	48
Kosten vergleichen	55
Wunschlisten erstellen	55
Rote und schwarze Zahlen ermitteln	57
Weltweite Währungen	64
Wie bezahlt die Welt?	64
Währungen umrechnen	65
Redensarten rund ums Geld	68
Was sagen sie aus?	68
Anhang	71
Gelddomino	71
Geld zum Ausschneiden	77



Digitales Zusatzmaterial:

- Digitale Lösungen und Kommentare

Liebe Leserinnen und Leser,




2020 verfügten Kinder und Jugendliche in Deutschland über 3 Milliarden Euro Taschengeld. Grund genug also, den richtigen Umgang mit Geld zu trainieren. Dazu gehört natürlich die Vermittlung von Grundwissen: Wie sehen unsere Euro-Münzen und -Scheine aus? Was kann ich für mein Taschengeld kaufen? Wie viel Geld habe ich gespart? Wie viel Wechselgeld bekomme ich an der Kasse?

Mit unseren Übungen wollen wir Kindern Wissen und Routine vermitteln und dazu beitragen, sie für die vielen kleinen täglichen „Finanztransaktionen“ fit zu machen.

Zum richtigen Umgang mit Geld gehört aber mehr als die bloße Anwendung von Grundrechenarten. Besonders in der heutigen Zeit, wo es an jeder Ecke (und im Internet) rund um die Uhr alles zu kaufen gibt, entdecken Kinder bereits früh den Spaß am Konsum, an Markenklamotten oder teurer Unterhaltungselektronik. Im zweiten Teil des Buches versuchen wir daher auch, Kinder für komplexere Themen wie Schulden oder Sparen zu sensibilisieren.

Allgemeine Hinweise

Die Schwierigkeitsstufen sind jeweils am Rand durch ein Geldstück markiert:

- Schwierigkeitsstufe 1 (einfach): Die Münze trägt die Zahl 1. 
- Schwierigkeitsstufe 2 (mittelschwer): Die Münze trägt die Zahl 2. 
- Schwierigkeitsstufe 3 (schwieriger): Die Münze trägt die Zahl 3. 

Nicht jedes Kind muss jede Aufgabengruppe bearbeiten. Es können vielmehr mithilfe der Münzsymbole individuelle Schwerpunkte gesetzt werden.

Einsatz der Übungen

Die Aufgaben eignen sich gut für heterogene Lerngruppen, d. h., es gibt sowohl Aufgaben für Kinder, die die deutsche Sprache noch nicht muttersprachlich beherrschen, wie auch komplexe Übungen für alle, die gerne Aufgabenreihen durchrechnen, knobeln, im Internet recherchieren oder gemeinsam mit Eltern oder Freunden nach Lösungen suchen.

Gruppen- oder Paararbeit ist bei einigen Aufgaben daher ausdrücklich gewünscht.

Die meisten Aufgaben sind für den Rechenunterricht gedacht. Doch können zum Beispiel die Aufgaben zur Geschichte des Geldes sowohl im Sachkundeunterricht wie auch in der Deutschstunde eingesetzt werden. Und der Wert bzw. der Preis der Dinge ist sicher ein gutes Thema nicht nur für die Religionsstunde.

Außer bei den reinen Rechenaufgaben sind manchmal mehrere Antworten möglich, zum Beispiel weil Menschen unterschiedliche Meinungen oder Erfahrungen haben.

Wichtiges Lernziel ist, dass die Schülerinnen und Schüler Zusammenhänge verstehen und ihre Antworten dann bei Rückfragen begründen können.

Wir wünschen viel Spaß!

ÜBERBLICK ZU DEN AUFGABENSTELLUNGEN

Arbeitsblatt	Aufgabe	Thema	Aufgabenstellung	Schwierigkeitsgrad
		AB = Arbeitsblatt	A = Aufgabe HA = Hausaufgabe	
Die Geschichte des Geldes				
Tauschhandel				
AB 1	A1	Tauschhandel	Märchen lesen und verstehen	mittel
	A2	Tauschhandel	Wörter erklären	mittel
	A3	Tauschhandel	Tauschgeschäfte in richtiger Reihenfolge darstellen	einfach
	A4	Tauschhandel	Tauschgeschäfte bewerten, Argumente sammeln	mittel
AB 2	A1	Tauschhandel	Videos angucken und Frage beantworten	schwer
	A2	Tauschhandel	Videos angucken und Frage beantworten	schwer
AB 3	A1	Tauschhandel	Diskussion über Vor- und Nachteile des Tauschhandels; Nachteile auflisten	schwer
Geld als Zahlungsmittel				
AB 1	A1	Sprichwörter zum Thema Geld	16 Sprichwörter verstehen und durch Emoji bewerten	schwer
	A2	Sprichwörter zum Thema Geld	Verständnisfrage zu den Sprichwörtern	leicht
	A3	Sprichwörter zum Thema Geld	Sprichwort auswählen und Wahl begründen	leicht
	A4	Wert des Geldes	Gedicht lesen und verstehen, dann eigenes Gedicht schreiben	schwer
AB 2	A1	Zahlungsmittel	Lückentext bearbeiten	mittel
Die Währung Euro				
Euro-Münzen				
AB 1	A1	Euro-Münzen	Unsere acht Euro-Münzen kennen	leicht
AB 2	A1	Euro-Münzen	Kurzfilm zur Münzherstellung ansehen und vier Fragen beantworten	mittel
AB 3	A1	Euro-Münzen	Münzbräge addieren	mittel

ÜBERBLICK ZU DEN AUFGABENSTELLUNGEN

Arbeitsblatt	Aufgabe	Thema	Aufgabenstellung	Schwierigkeitsgrad
Euro-Scheine				
AB 1	A1	Euro-Scheine	Unsere sechs Euro-Scheine nach Wert sortieren	leicht
AB 2	A1	Euro-Scheine	Geldscheine addieren	leicht
AB 3	A1	Euro-Scheine	Entscheiden, welchen Schein man zum Bezahlen braucht.	leicht
	A2	Euro-Scheine	Entscheiden, welche Scheine man zum Bezahlen braucht	mittel
AB 4	A1	Falschgeld	Im Netz recherchieren, was aus dem 500-Euro-Schein wurde	mittel
	A2	Herstellung von Geldscheinen	Kurzfilm ansehen und vier Fragen beantworten	mittel
Mit Geldbeträgen rechnen				
Ganze Zahlen				
AB 1	A1	Geld zählen	Inhalt von drei Sparschweinen zählen	mittel
	A2	Geld zählen	Frage beantworten	einfach
AB 2	A1	Geld zählen	Münzgeld zählen	mittel
	A2	Geld zählen	Berechnen, für welche Waren ein bestimmter Betrag an Münzgeld reicht	mittel
AB 3	A1	Geld zählen	Münzgeld zählen und so einsetzen, dass man Tickets am Fahrkartenautomaten kaufen kann	schwierig
	A2	Geld zählen	Knobeln, ob Geld für Fahrkarte reicht; Lösungsvorschlag machen	schwierig
AB 4	A1	Mit Münzen und Scheinen rechnen	Münzbeträge multiplizieren; richtige Antworten ankreuzen	leicht
AB 5	A1	Mit Münzen und Scheinen rechnen	Grundrechenarten bei Scheinen und Münzen	mittel
Verflixte Kommazahlen				
AB 1	HA	Kommazahlen	Den Preis von Waren in Euro und Cent notieren	leicht

ÜBERBLICK ZU DEN AUFGABENSTELLUNGEN

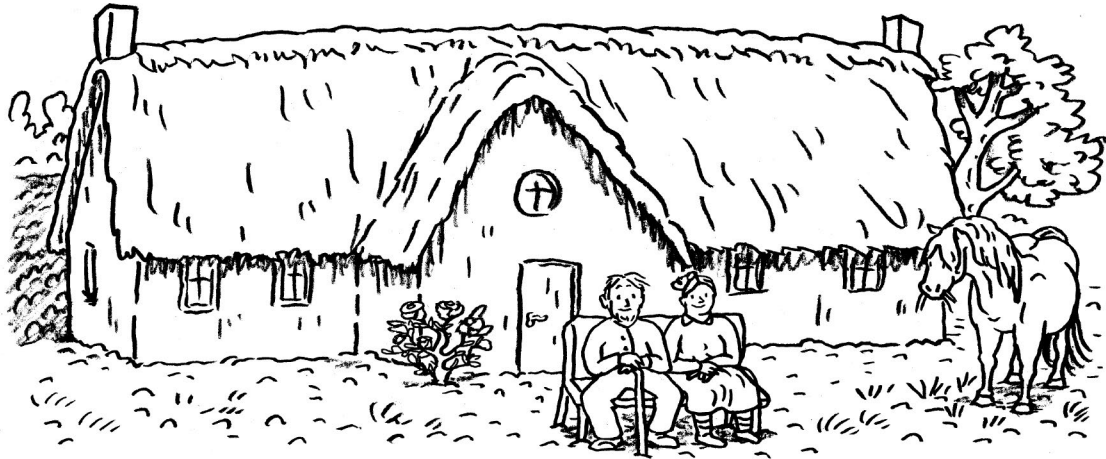
Arbeitsblatt	Aufgabe	Thema	Aufgabenstellung	Schwierigkeitsgrad
AB 2	A1	Kommazahlen	Eurobeträge in Cent umrechnen	leicht
	A2	Kommazahlen	Schreibweise von Eurobeträgen verstehen	mittel
AB 3	A1	Kommazahlen	Centbeträge in Eurobeträge umrechnen	mittel
AB 4	A1	Kommazahlen	Euro- und Centbeträge erkennen	leicht
AB 5	A1	Kommazahlen	Wiederholung: Euro in Cent und Cent in Euro umrechnen	mittel
Addieren auf volle Beträge				
AB 1	A1	Schreibweise von Geldbeträgen	Differenz zu vollen Beträgen berechnen	schwierig
AB 2	A1	Schreibweise von Geldbeträgen	Wiederholung: Differenz zu vollen Beträgen in Kommatausweise angeben	mittel
Rückgeld ermitteln				
AB 1	A1	Rückgeld ermitteln	Richtige Antworten ankreuzen	leicht
AB 2	A1	Rückgeld ermitteln	Richtige Antworten einkreisen	leicht
AB 3	A1	Rückgeld ermitteln	Restgeld bei Beträgen bis Hunderterraum	schwierig
	A2	Rückgeld ermitteln	Restgeld bei Beträgen bis Hunderterraum	schwierig
AB 4	A1	Beträge addieren und multiplizieren	Pfandgeld berechnen	schwierig
	A2	Pfandgeld	Frage zum Recycling in der Familie beantworten	leicht
AB 5	A3	Restgeld ermitteln	Das Pfandgeld ausgeben und Restgeld berechnen	mittel
	A1	Restgeld ermitteln	Beträge im Einerraum addieren und subtrahieren	einfach
Kosten vergleichen				
Wunschlisten erstellen				
AB 1	A1	Preise ermitteln und vergleichen	Preisliste erstellen und Kaufentscheidung begründen	mittel
AB 2	A1	Wunschzettel schreiben	Weihnachtsbudget berechnen	leicht
	A2	Wunschzettel schreiben	Fünf Wünsche notieren und Kosten berechnen	leicht

ÜBERBLICK ZU DEN AUFGABENSTELLUNGEN

Arbeitsblatt	Aufgabe	Thema	Aufgabenstellung	Schwierigkeitsgrad
Rote und schwarze Zahlen ermitteln				
AB 1	A1	Finanzplan	Einnahmen und Ausgaben notieren und Saldo berechnen	mittel
	A2	Finanzplan	Einnahmen und Ausgaben berechnen und Ausgaben anpassen/kürzen	mittel
AB 2	A1	Finanzplan	Einnahmen und Ausgaben einer Familie verstehen und Fragen beantworten	mittel
	A2	Finanzplan	Diskussion über Sparpotenziale in der Familie	mittel
	A3	Finanzplan	Text zu Spartipps lesen und bewerten und Fragen beantworten	mittel
	HA	Finanzplan	Einen eigenen Sparplan erstellen	mittel
Weltweite Währungen				
Wie bezahlt die Welt?				
AB 1	A1	Währungen	Halbsätze zu internationalen Währungen verbinden	leicht
Währungen umrechnen				
AB 1	A1	Währungen	Internationale Währungen im Internet in Euro umrechnen; Fragen beantworten	schwierig
AB 2	A1	Währungen	10 Euro umrechnen in internationale Währungen	schwierig
Redensarten rund ums Geld				
Was sagen sie aus?				
AB 1	A1	Redensarten	In einer Tabelle Redensarten und Erklärungen kombinieren	mittel
AB 2	A1	Redensarten	Satzteile kombinieren und ein Lösungswort finden	leicht

Lesetext zu Arbeitsblatt 1: Wie's der Alte macht, ist's immer richtig

Eine Geschichte werde ich dir erzählen, die ich hörte, als ich noch ein kleiner Knabe war. Jedes Mal, wenn ich an die Geschichte dachte, kam es mir vor, als würde sie immer schöner; denn es geht mit Geschichten wie mit vielen Menschen, sie werden mit zunehmendem Alter schöner.



Auf dem Lande warst du doch gewiss schon einmal; du wirst wohl auch so ein recht altes Bauernhaus mit Strohdach gesehen haben. [...] Gerade so ein Bauernhaus stand draußen auf dem Lande, und in diesem Hause wohnten zwei alte Leute, ein Bauer und eine Bäuerin. Wie wenig sie hatten, ein Stück war darunter, das nicht entbehrlich war – ein Pferd, das sich von dem Gras nährte, das es an den Einzäunungen der Landstraße fand. Der alte Bauer ritt zur Stadt auf diesem Pferd, oft liehen es sich auch seine Nachbarn aus und erwiesen den alten Leuten manch andern Dienst dafür. Aber am geeignetsten war es doch wohl, wenn sie das Pferd verkauften oder es gegen irgendetwas anderes, was ihnen mehr nützen könnte, weggaben.

Aber was konnte dies wohl sein?

„Das wirst du, Alter, am besten wissen!“ sagte die Frau zu ihm. „Heute ist gerade Jahrmarkt, reite in die Stadt, gib das Pferd für Geld hin oder mache einen guten Tausch; wie du es auch machst, mir ist's immer recht. Reite zum Jahrmarkt!“ [...]

Die Sonne brannte heiß, keine Wolke war am Himmel zu sehen. Auf dem Weg staubte es sehr, die vielen Leute, die den Jahrmarkt besuchen wollten, fuhren, ritten oder legten den Weg zu Fuß zurück. [...]

Unter anderen kam auch einer des Weges, der eine Kuh zum Markt trieb. Die Kuh war so schön, wie eine Kuh nur sein kann. „Die gibt gewiss auch schöne Milch!“, dachte der Bauer, „Das wäre ein ganz guter Tausch: die Kuh für das Pferd!“

„Heda, du da, mit der Kuh!“, sagte er, „weißt du was, ein Pferd, sollte ich meinen, kostet mehr als eine Kuh, aber mir ist das gleichgültig, ich habe mehr Nutzen von der Kuh; hast du Lust, so tauschen wir!“

„Freilich will ich das“, sagte der Mann mit der Kuh, und nun tauschten sie.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Die Sache mit dem Geld

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

