SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Aufgefrischt-und-wiederholt-Karten Englisch 9-10

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

© Copyright school-scout.de / e-learning-academy AG – Urheberrechtshinweis
Alle Inhalte dieser Material-Vorschau sind urheberrechtlich geschützt. Das Urheberrecht liegt, soweit nicht ausdrücklich anders gekennzeichnet, bei school-scout.de / e-learning-academy AG. Wer diese Vorschauseiten unerlaubt kopiert oder verbreitet, macht sich gem. §§ 106 ff UrhG strafbar.

Inhaltsverzeichnis

Tenses
- Simple present 7
- Present progressive 9
- Simple past 11
- Present perfect 13
- Past perfect 15
- Present perfect progressive 17
- Past perfect progressive 19
- Future tenses 21

Parts of Speech
- Adjectives and adverbs 23
- Comparison of adjectives and adverbs 25
- Pronouns 27
- Relative clauses – who, which, that, whose, whom 29
- If-clauses type I 31
- If-clauses type II 33
- If-clauses type III 35
- Active and passive in the simple present 37
- Active and passive in the simple past 39
- Active and passive in the present perfect 41
- Active and passive in the past perfect 43
- Gerund as a subject and as an object 45
- Gerund or to-infinitive 47
- Modal auxiliaries 49
- Modal substitutes 51
- Reported speech – the introductory sentence 53
- Reported speech – backshift of tenses 55
- Reported speech – adjusting pronouns 57
- Reported speech – adjusting place and time 59
- Word order – positive and negative sentences 61
- Word order – questions 63
- Word order – adverbs 65
- Word order – subordinate sentences 67

Inhaltsverzeichnis

Reading
– Pre-reading activities 69
– Skimming and scanning 71
– Intensive reading 73

Writing
– Writing plan 75
– Sentence starters 77
– Connectives 79
– Writing an application letter 81
– Writing an email 83
– Writing an argumentative text 85
– Writing an article 87
– Writing instructions 89
– Writing a summary 91
– Writing a story 93
– Writing a curriculum vitae 95
– Describing a picture 97
– Analysing charts 99
– Giving feedback 101
– Making a speech 103
– Writing a review 105

Vocabulary
– Methods for revising vocabulary 107
– Understanding in context 109

Die Benutzerhinweise zum Download des Zusatzmaterials und den entsprechenden Zusatzcode finden Sie auf der letzten Karte.

Vorwort

Liebe Kolleg*innen,
wer kennt es nicht? Bedingt durch Krankheiten, Unterrichtsausfall, Ferien, Ausflüge oder Klassenfahrten ist die Lernzeit oft sehr kurz und man wünscht sich, mehr Zeit zur Verfügung zu haben, um wichtige Themen noch einmal aufzufrischen und mit der Klasse wiederholen zu können. Man sucht in verschiedenen Büchern und Heften Arbeitsblätter zusammen, kopiert sie für jeden und merkt dann, dass es Lernende gibt, die lieber andere Themengebiete wiederholen sollten und diese Aufgaben teils überflüssig für sie waren.
An diesen Leitgedanken knüpft dieses Werk an, daher auch der Titel „Aufgefrischt & wiederholt“. Mit diesen Karten werden die wichtigsten Themen, die Ihre Klasse auch als Grundlage für die höheren Jahrgangsstufen benötigt, aufgefrischt und wiederholt. Die Schüler*innen können dabei ganz individuell an ihren Defiziten arbeiten. Es gibt zwei verschiedene Möglichkeiten:

1. Sie als Lehrkraft legen fest, welche Themen die einzelnen Schüler*innen bearbeiten sollen.
2. Der*die Schüler*in legt selbst fest, in welchen Bereichen er*sie eine Auffrischung benötigt. Diese Variante bietet sich natürlich erst dann an, wenn die Schüler*innen gut selbstreflektieren können.

Die Karten sind immer gleich aufgebaut: Auf der Vorderseite steht die Erklärung, auf der Rückseite sind passende Aufgaben vorhanden. Mithilfe der Lösungskarten im digitalen Zusatzmaterial, das Sie über den Code auf der letzten Karte herunterladen können, kontrollieren die Schüler*innen ihre Lösungen. Dieses selbstständige Arbeiten sowie das Format wirken zudem motivierend auf die Schüler*innen.
Für den Gebrauch im Unterricht bietet es sich an, dass jede*r Lernende ein eigenes Heft für diese Karten zur Verfügung hat. Dieses bleibt in der Schule. Um eine gute Übersicht zu bekommen, was die Schüler*innen bearbeiten, können Sie im Vorfeld eine Tabelle mit den Überschriften der Karten erstellen und die Namen Ihrer Schüler*innen eintragen. Diese können dann nach der Bearbeitung und Korrektur passend einen Haken setzen.
Die Karten sind frei im Unterricht einsetzbar. Möglich ist beispielsweise jeden Tag der Einsatz für 10 bis 15 Minuten oder in einer bestimmten vorgegebenen Lernzeit. Auch in Vertretungsstunden kann natürlich daran gearbeitet werden.
Wir wünschen Ihnen und Ihren Lernenden viel Freude mit diesen Karten!

Ihre Kim Anna Bachmann und Lena-Christin Grzelachowski

EXPLANATION: SIMPLE PRESENT

Wann wird das ***simple present*** verwendet?

➜ Wenn man von einem **Ereignis** spricht, das **regelmäßig** oder **nie** stattfindet.

➜ Wenn man von **Tatsachen** spricht und **Anweisungen** gibt.

Das *simple present* bildet man mit dem **Verb im Infinitiv**.
Beachte im *simple present* immer die Regel: ***he, she, it* – das -s muss mit!**
Beispiele: *Greg **writes** one application every day. / They **ride** their bikes.*

Verneinungen werden mit dem Hilfsverb ***don't / doesn't*** gebildet.
Fragen werden mit dem Hilfsverb ***do / does*** gebildet.
Beispiele: *Greg **doesn't write** an application every week. / **Do** they **ride** their bikes every week?*

➜ Steht das Verb ***to be*** als Vollverb in einem Satz, wird kein Hilfsverb benötigt.
Beispiele: *They **aren't** at home. / **Are** they at home?*

Bei den Pronomen *he, she, it* gibt es im *simple present* zwei **Besonderheiten**:

➜ Endet der Infinitiv auf einen **Zischlaut** oder **-o**, so wird dem Verb ein **-es angehängt**.
(*watch* ➜ *watches / go* ➜ *goes*)

➜ Endet ein Wort auf **-y**, wird ein **-ies angehängt**. (*try* ➜ *tries*)

Signalwörter:

always, sometimes, often, never, usually, every day / week / month / year / …

K. Bachmann / L. Grzelachowski: Aufgefrischt & wiederholt-Karten Englisch Klassen 9/10
© Auer Verlag

SIMPLE PRESENT

1. Answer the questions. Write the answers into your exercise book.
a) When do you use the simple present?
b) Which auxiliary verbs (*Hilfsverben*) are used in the simple present?
c) Name the signal words for the simple present.

2. Copy the text below into your exercise book.
Fill in the gaps. Use the simple present.

ride	find	be (2x)	get	not go	go	wonder

Tom and Greg _____ best friends. They _____ to school together every morning.
They _____ to school by bus. They _____ their bikes. Tom's bike _____ broken.
He _____ , "How _____ we _____ to school today?" The boys _____
a great solution for that.

3. What do you do, and what don't you do every day? Write down five positive and five negative sentences. Use the simple present.

K. Bachmann/L. Grzelachowski: Aufgefrischt & wiederholt-Karten Englisch Klassen 9/10
© Auer Verlag

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Aufgefrischt-und-wiederholt-Karten Englisch 9-10

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

© Copyright school-scout.de / e-learning-academy AG – Urheberrechtshinweis
Alle Inhalte dieser Material-Vorschau sind urheberrechtlich geschützt. Das Urheberrecht liegt, soweit nicht ausdrücklich anders gekennzeichnet, bei school-scout.de / e-learning-academy AG. Wer diese Vorschauseiten unerlaubt kopiert oder verbreitet, macht sich gem. §§ 106 ff UrhG strafbar.