

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus: *Verschlechterte Konjunkturprognose für 2022*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



Verschlechterte Konjunkturprognose für 2022 – Welche Indikatoren und Einflussfaktoren gibt es?

Felix Leuber



Die Lernenden kennen nach dieser Unterrichtseinheit die aktuelle wirtschaftliche Situation Deutschlands (Stand April 2022). Anhand eines Podcasts arbeiten sie die wichtigsten Indikatoren heraus. Sie erheben Kenngrößenindikatoren und überprüfen die Prognose für das Wirtschaftswachstum im Frühjahr 2022 auf seine Gültigkeit. Sie bewerten die Schwächen bei der Erstellung von Konjunkturprognosen. Kennzahlen zu Konjunktur und Konjunkturindikatoren werden gegeben sein. Die Kennzahlenindikatoren werden wiederholt und bereits behandelte Lernziele können integriert abgefragt werden.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe: ab Klasse 11

Dauer: 2 Unterrichtsstunden

Kompetenzen: Sachkompetenz, Sozialkompetenz, Analytische Kompetenz, Methodenkompetenz

Theoretische Bereiche: Konjunkturprognose, Konjunkturindikatoren, Wirtschaft, Inflation

Methoden: Podcast, Text, Präsentation, Erg. Quellen

Verschlechterte Konjunkturprognose für 2022 – Welche Indikatoren und Einflussfaktoren gibt es?

Julia Leidler



© Marco Ritzki / iStock Images / Getty Images Plus

Die Lernenden kennen nach dieser Unterrichtseinheit die aktuelle wirtschaftliche Situation Deutschlands (Stand April 2022). Anhand eines Podcasts arbeiten sie die wichtigsten Eckpunkte heraus. Sie wiederholen Konjunkturindikatoren und überprüfen die Pressemitteilung zur Gemeinschaftsdiagnose im Frühjahr 2022 auf solche. Sie kennen die Schwierigkeiten bei der Erstellung von Konjunkturprognosen. Vorwissen zu Konjunktur und Konjunkturindikatoren sollte gegeben sein. Die Konjunkturindikatoren werden wiederholt und bereits behandelte Lerninhalte können so gut aufgefrischt werden.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe:	ab Klasse 11
Dauer:	2 Unterrichtsstunden
Kompetenzen:	Lesekompetenz, Sachkompetenz, Analysekompetenz, Methodenkompetenz
Thematische Bereiche:	Konjunkturprognose, Konjunkturindikatoren, Wirtschaft, Inflation
Medien:	Podcast, Text, Pressemitteilung, Statistiken

Didaktisch-methodisches Konzept

Anhand dieser Unterrichtseinheit setzen sich die Lernenden mit der aktuellen wirtschaftlichen Situation auseinander (Stand April 2022). Vorwissen zu Konjunktur und Konjunkturindikatoren sollte gegeben sein. In M 2 erfolgt eine Wiederholung der Konjunkturindikatoren, anhand derer bereits behandelte Lerninhalte gut aufgefrischt werden können.

Die Lernenden hören zunächst in M 1 einen Podcast, in dem die Gemeinschaftsdiagnose der führenden Wirtschaftsinstitute erläutert und zu verschiedenen Aspekten Stellung genommen wird. Sie erarbeiten die Inhalte anhand eines Fragebogens. Die Medienkompetenz der Lernenden wird so gefördert.

In M 2 wiederholen sie Konjunkturindikatoren und systematisieren einige als Früh-, Präsenz- oder Spätindikatoren. Das so aktivierte Wissen wird angewendet, indem die Schülerinnen und Schüler in der Pressemitteilung der Gemeinschaftsdiagnose im Frühjahr 2022 nach Konjunkturindikatoren suchen.

In M 3 nennen und begründen die Schülerinnen und Schüler die Schwierigkeiten, die mit der Erstellung einer Konjunkturprognose einhergehen. Anhand dieser können sie nachvollziehen, weshalb verschiedene Institute zu deutlich unterschiedlichen Prognosen kommen. Sie beleuchten außerdem die Variable „Mensch“ in den Prognosen.

Auf einen Blick

Verschlechterte Konjunkturprognose für 2022 – Welche Indikatoren und Einflussfaktoren gibt es?

Lernziel: Die Lernenden wissen, wie die aktuelle wirtschaftliche Situation Deutschlands aussieht (Stand April 2022). Sie wiederholen Konjunkturindikatoren und überprüfen einen Text auf solche. Sie kennen die Schwierigkeiten bei der Erstellung von Konjunkturprognosen.

M 1 **Wie entwickelt sich die Volkswirtschaft Deutschland?**

M 2 **Konjunkturindikatoren und Gemeinschaftsdiagnose Frühjahr 2022**

M 3 **Aktuelle Konjunkturprognosen**

Hinweise und Erwartungshorizonte

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus: *Verschlechterte Konjunkturprognose für 2022*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



Verschlechterte Konjunkturprognose für 2022 – Welche Indikatoren und Einflussfaktoren gibt es?

Felix Leuber



Die Lernenden kennen nach dieser Unterrichtseinheit die aktuelle wirtschaftliche Situation Deutschlands (Stand April 2022). Anhand eines Podcasts arbeiten sie die wichtigsten Indikatoren heraus. Sie erörtern die wichtigsten Indikatoren und diskutieren die Prognose für den Jahresabschluss im Frühjahr 2022 auf Basis der Daten. Sie kennen die Schwächen bei der Erstellung von Konjunkturprognosen. Hinweise zu Indikatoren und Konjunkturindikatoren werden gegeben sein. Die Konjunkturindikatoren werden wiederholt und bereits behandelte Lernziele können integriert werden.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe: ab Klasse 11
Dauer: 2 Unterrichtsstunden
Kompetenzen: Sachkompetenz, Sozialkompetenz, Analytische Kompetenz, Methodenkompetenz
Theoretische Bereiche: Konjunkturprognose, Konjunkturindikatoren, Wirtschaft, Inflation
Medien: Podcast, Text, Präsentationsprogramm