

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus: *Scrum im Unterricht*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



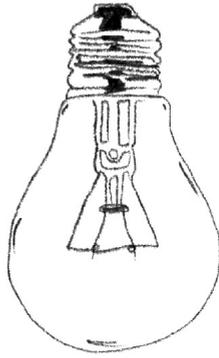
Inhaltsverzeichnis

Warum dieses Buch?	4	Warum Scrum im Projektlernen?	58
Warum Schule neu denken?	7	Vorwort	58
Vorwort	7	Kurz zusammengefasst: Das ist Scrum	60
Generationsforschung	8	Kurz zusammengefasst: Das ist Projektlernen	61
VUCA	11	Das Kanban-Board	64
Sustainable Development Goals	13	Darum Scrum im Projektlernen	64
Resilienz	15	Begrifflichkeiten von Scrum und Projektlernen	66
Modelle zur digitalen Unterrichts- entwicklung	16	Ablauf	67
OECD Lernkompass 2030	22	Glossar	72
Glossar	27	Verzeichnisse	73
Verzeichnisse	28	Warum Scrum in der Schulentwicklung? ..	74
Warum Scrum?	30	Vorwort	74
Vorwort	30	Transformation in der Schulentwicklung ...	75
Das ist Scrum	31	Scrum in der Schulentwicklung	77
Die Scrum-Werte	32	Glossar	86
Rollen in Scrum	32	Verzeichnisse	88
Developer	34	Warum das erst der Anfang ist?	89
Ablauf in Scrum	35	Ein ehrlicher Bericht aus der Praxis	89
Glossar	38	Schlusswort	92
Verzeichnisse	40		
Warum Projektlernen?	41		
Vorwort	41		
Projektlernen – Ein zeitgemäßes Unterrichtsformat	43		
Die fünf Phasen des Projektlernens	46		
Gelingensbedingungen	48		
Zwischenfazit	54		
Glossar	55		
Verzeichnisse	57		



Digitales Zusatzmaterial:

Sie finden hier umfangreiches Material mit editierbaren Kopiervorlagen, Unterrichtsbeispielen und Checklisten für Ihren Einsatz von Scrum im Projektlernen.



Warum dieses Buch

„Eine Technologie des 21. Jahrhunderts passt nicht mit einer Pädagogik aus dem 20. Jahrhundert und einer Schularchitektur aus dem 19. Jahrhundert zusammen.

Das führt zu negativen Effekten.

Das sollte uns aber nicht davon abschrecken, nach guten Lösungen zu suchen.“

Andreas Schleicher

Die Welt ist im Wandel und das ist nichts Neues. Bedingt durch den technischen Fortschritt wandelt sie sich jedoch schneller als je zuvor. Erfahrungen, die an die nächste Generation weitergegeben werden, verlieren an Bedeutung, da neue Lösungen für die zunehmend komplexe und unbeständige Welt gefunden werden müssen. Berufe verändern sich, verschwinden oder erfinden sich neu. Heute ist noch gar nicht abzusehen, welche Berufe die Schülerinnen und Schüler künftig wählen können. Das hat veränderte Anforderungen an die Arbeitswelt zur Konsequenz, wodurch andere und teils neue Kompetenzen gefordert sind. Kreativität, Problemlösekompetenz, die Zusammenarbeit im multiprofessionellen Team und der Umgang damit, dass man sich kaum mehr auf Erfahrungen verlassen kann, stellen mögliche Erwartungen und Herausforderungen an die Heranwachsenden dar. All das hat einen enormen Einfluss auf Schule, da die Schülerinnen und Schüler hier einen großen Teil ihres Lebens bis zum Übergang in die Arbeitswelt verbringen. Schule hatte schon immer die Aufgabe, auf das Leben vorzubereiten. Ist es überhaupt noch möglich, mit den heute gegebenen Strukturen und den zu beobachtenden gesellschaftlichen Veränderungsprozessen dieses Ziel zu erreichen? So wurde ein erheblicher Teil der Reformen im letzten Jahrhundert beschlossen.

In diesem Buch wird Ihnen eine Möglichkeit aufgezeigt, wie Sie den eben beschriebenen Anforderungen an die agile Schule begegnen können. Es legt eine Idee aus der agilen Softwareentwicklung und ein offenes, fächerübergreifendes Lernformat zugrunde. Dies kann möglicherweise eine Irritation darstellen, da die Ausbildung von Lehrkräften derzeit noch an-

ders ausgerichtet ist. Ich hoffe daher sehr, dass Sie sich mit der Vorbereitung auf diese Lektüre darauf einlassen. Ich denke, dass spätestens die weltweite Pandemie gezeigt hat, dass wir neue Wege für Bildung in Deutschland finden müssen. Die sich abzeichnenden ökologischen und sozialen Probleme, unsere Erde sowie die gesellschaftlichen Herausforderungen zeigen, dass wir Schule neu ausrichten müssen, damit die Heranwachsenden künftig in der Lage sind, die Zukunft zu gestalten und Wohlbefinden zu erreichen.

In diesem Buch werden Ihnen einige Ideen aufgezeigt, die dabei helfen können, den Wandel auf den Weg zu bringen. Das Projektlernen wird seit vielen Jahren schon an zahlreichen reformpädagogischen Schulen umgesetzt. Mir begegnete das Unterrichtsformat vor knapp sieben Jahren an meiner alten Schule. Ein Buch über Scrum ist, wenn man Suchmaschinen im Internet befragt, nichts Neues. Im schulischen Kontext begegnete mir Scrum immer wieder auf Barcamps, ehe ich 2020 eine Weiterbildung zum Scrum-Master absolvierte. Seitdem bin ich von der Idee, Scrum mit dem Projektlernen zu verbinden, begeistert, da sich viele Parallelen finden lassen. Scrum als Rahmenwerk der agilen Softwareentwicklung im Kontext Schule zu denken, ist dagegen neu. Ich unternehme in diesem Buch den Versuch, das Unterrichtsformat Projektlernen mit dem Rahmenwerk Scrum zu verbinden. Schülerinnen und Schüler sollen beim eigenverantwortlichen und selbstgesteuerten Lernen auf dem Bildungsweg begleitet werden und somit Kompetenzen erwerben, die sie möglicherweise für die Gestaltung einer lebenswerten Zukunft brauchen werden. Ich gebe Ihnen in diesem Band einen Einblick in meine bisherigen Überlegungen und Erfahrungen, die ich gerne teilen möchte.

Sie halten einen Leitfaden in der Hand, der Ihnen einen umfassenden Überblick über Scrum in der Schule und das Projektlernen gibt.

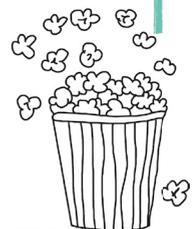
Wenn Sie tiefergehendes Interesse an Scrum haben, begeben Sie sich auf die Suche nach Weiterbildungen zum Scrum-Master oder Product-Owner.

Ich möchte betonen, dass das Thema Projektlernen Teil der Unterrichtsentwicklung ist und damit Teil der Schulentwicklung sein sollte. Ohne dieses Verständnis wird die Umsetzung wenig nachhaltig sein. Es müssen in der Schulorganisation idealerweise Wege gefunden werden, wie das Format in der Schule ganz implementiert werden kann oder in einzelnen Jahrgängen. Zahlreiche Modelle dafür finden Sie an verschiedenen Schulen. Das Buch zeigt eine Möglichkeit auf, Unterricht nachhaltig zu transformieren und erhebt keinen Anspruch auf Vollständigkeit.

Jedes Kapitel ist nach demselben Schema aufgebaut. Auf ein passendes Zitat folgen ein Vorwort sowie die Lernziele des Kapitels. Am Ende finden Sie in der Regel ein Glossar, ein Abbildungsverzeichnis und verwendete sowie empfohlene Literatur. Die meisten Abbildungen sind von mir selbst erstellt. Außerdem umfasst das Downloadmaterial umfangreiches Material mit (editierbaren) Kopiervorlagen, Unterrichtsbeispielen und Checklisten für Ihren Einsatz von Scrum im Projektlernen.

Digi-Snack

Sie finden überall im Buch sogenannte Digi-Snacks. Das sind Praxistipps für mögliche Umsetzungsalternativen mit digitalen Endgeräten. Lassen Sie sich gerne inspirieren.



Zuletzt möchte ich noch Danke sagen. Auch wenn sie es nicht lesen oder verstehen werden, möchte ich mich bei meinen beiden Hunden Frida und Karl bedanken. Wer mit Tieren zusammenwohnt, weiß genau, was ich meine. Außerdem möchte ich mich bei all den lieben Menschen bedanken, die mich seit Jahren privat und beruflich unterstützen, meine vielen Ideen zum Wandel anhören und mich dabei begleiten, Schule neu zu denken.

Dieses Buch ist nicht nur ein Buch, um eine neue Methode im Unterricht einzuführen. Es geht darum, Mut zu machen, neue Wege zu gehen und sich zu trauen, offen zu denken und außerschulische Einflüsse zu nutzen, um die Heranwachsenden in der Schule bestmöglich auf die Zukunft vorzubereiten.

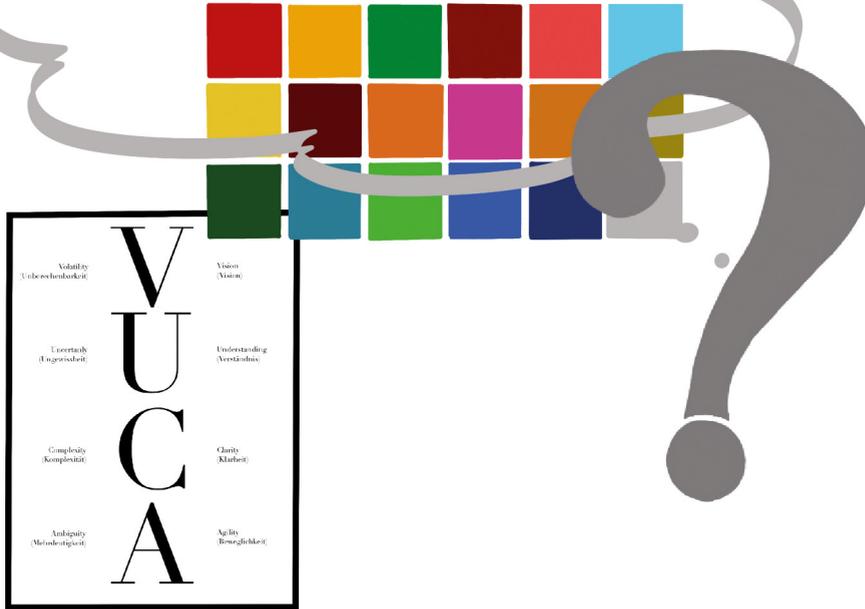
Werden Sie mutig! Lassen Sie sich auf diese Reise ein und viel Spaß beim Lesen.

Ihre

A handwritten signature in black ink, reading "Lena M. Kesting". The signature is written in a cursive, flowing style.

Lena Maria Kesting

Warum Schule neu denken



„Zu viele Regeln ersticken Innovation.“

Sergey Brin

Vorwort

In diesem Kapitel geht es um die Fragestellung, warum Schule neu gedacht werden muss. Verschiedene Expertinnen und Experten fordern das schon länger. Um den künftigen Herausforderungen begegnen zu können, benötigen die nächsten Generationen u. a. Kompetenzen wie Kreativität, Zusammenarbeit in multiprofessionellen Teams und Resilienzfähigkeit. In einem kurzen Abriss zur Generationsforschung soll zunächst verdeutlicht werden, welche Bedürfnisse Kinder und Jugendliche heute haben und in welcher Lebenswelt sie sich befinden. Auch der damit einhergehende Einfluss auf Schule soll thematisiert werden, die sich dynamischer denn je verändert. Um mit diesen Veränderungen umgehen zu können, sind andere Kompetenzen gefordert. Nicht nur die Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler ist im Wandel, auch die der Erwachsenen. Dies wird anschaulich zusammengefasst in dem Akronym VUCA. Auch der Blick auf die Sustainable Development Goals ist unbedingt nötig, um zu verstehen, dass alle diese Veränderungen heute schon deutlich sichtbar sind und dazu führen, dass Schule neu gedacht werden muss. Resilienzfähigkeit ist ein wichtiger Faktor, um den vielen Umbrüchen

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus: *Scrum im Unterricht*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

