

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Deutschland - einfach & klar

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Einführung	5
Arbeitsmaterialien und Tests	
1 Deutschland im Überblick	
Fakten zum Thema Deutschland	7
Orientierung auf der Deutschlandkarte	8
Die 16 Bundesländer	10
Bevölkerungsreiche und -arme Regionen	11
Die größten Städte Deutschlands	12
Deutschland in Zahlen und Extremen	13
Der Rhein	14
Die Bevölkerung	16
Die Nachbarländer von Deutschland	17
Die deutsche Grenze	19
In Deutschland um die Welt	20
Besondere Ortsnamen	21
Kfz-Kennzeichen	22
Test 1	23
2 Landschaften in Deutschland	
Die Landschaften auf einen Blick	25
Die Nordseeküste	26
Das Wattenmeer	28
Seen und Flüsse	30
Die größten Flüsse	31
Tiefland	32
Bergregionen	33
Mittelgebirge	34
Alpenvorland	35
Die Alpen	36
Die Zugspitze	37
Landesspitzen	38
Die Landschaftsformen Deutschlands im Vergleich	39
Test 2	40
3 Klima	
Deutschland in der gemäßigten Klimazone	42
Das Klima in Deutschland	43
Temperaturen und Niederschläge in Deutschland	44
Test 3	46
4 Bodenschätze	
Kohle, ein Bodenschatz aus Deutschland	48
Getreide	49
Test 4	50

5 Hauptstädte der Bundesländer

Wo liegt welche Hauptstadt?	51
Was gehört zusammen?	52
Hauptstädte im Norden	53
Hauptstädte im Süden	54
Berlin	55
Test 5	56

6 Wirtschaft

Landwirtschaft	58
Bodennutzung am Rhein	60
Verkehr – Entfernungen in Deutschland	61
Energieformen	62
Test 6	63

7 Tourismus

Urlaubsregionen	64
Tourismus in Stadt und Natur	65
Deutsche Großstädte	67
Tourismus in Deutschland	68
Tourismus in den Bergen	69
Tourismus und Umweltschutz	70
Bedeutende Ausflugsziele	71
Mit dem Auto quer durch Deutschland	76
Brücken verbinden	78
Durch den Berg – unter dem Fluss	79
Von Deutschland in die Welt	80
Deine Stadt	81
Dein Lieblingsort in Deutschland	82
Test 7	83

8 Anregungen und Material zu begleitenden, handlungsorientierten Unterrichtsaktivitäten

Deutschlandchampion	88
Bau von Sehenswürdigkeiten aus Pappmaschee	88
Dalli-Klick	88
Die Ausstellung	89
Deutschlandkarte selbst gemacht	89
„Quer durch Deutschland“ (Brettspiel)	89

Bildquellenverzeichnis

90



Alle Arbeitsblätter und Tests im veränderbaren Word-Format
Lösungen zu allen Arbeitsblättern im veränderbaren Word-Format

Einführung

Die Materialien aus der Reihe Basiswissen einfach & klar haben das Ziel, Schülern¹ mit sonderpädagogischem Förderbedarf grundlegendes Fachwissen und elementare Kompetenzen zu den zentralen Lehrplanthemen zu vermitteln – und dies auf einfache, konkrete und anschauliche Weise. Zusätzlich zu den Arbeitsblättern werden Ideen zu begleitenden handlungsorientierten Unterrichtsaktivitäten geboten, durch die sich die Inhalte weiter veranschaulichen und festigen lassen. Mithilfe der beigefügten Tests lässt sich außerdem der Lernerfolg schnell und einfach überprüfen. Damit Sie ideal auf die individuellen Bedürfnisse Ihrer Schüler reagieren können, finden Sie im Download-Zusatzmaterial alle Materialien aus dem Buch sowie die Lösungen im veränderbaren Word-Format.

Didaktisch-methodische Hinweise

Das Thema Deutschland nimmt in der Länderkunde der Richtlinien einen bedeutenden Anteil ein. Deutschland gilt eine besondere Gewichtung, da wir in diesem Land leben. Die Länderkunde beschäftigt sich mit einem spezifischen Landschaftsraum – in diesem Fall mit dem Staat Deutschland. Dieser Untersuchungsraum legt Wert auf seine Individualität in der Synthese mit allen Geofaktoren. Deutschland soll unter verschiedenen Aspekten (z. B. Lage, Landschaftsformen, Klima, Bodenschätze, Wirtschaft, Verkehr) mit den Schülern durchleuchtet werden.

Das Fach Geografie setzt sich u. a. folgende Ziele:

- Vermittlung von Raumhandlungsfähigkeit – die Schüler sollen lernen, in verschiedenen Räumen (hier Deutschland) sachgemäß und verantwortungsvoll zu handeln.
- Entwicklung räumlicher Identität – Die Schüler sollen lernen, einen Raum zu entdecken, und sich in ihm durch bewusste Gestaltung verwirklichen können.

Die Materialien aus diesem Band berücksichtigen somit u. a. die Kompetenzbereiche Fachwissen, Räumliche Orientierung, Erkenntnisgewinnung, Bewertung und Kommunikation des Faches Geografie. Diese Kompetenzerwartungen beruhen auf Regelstandards und sollen die Darstellung einer Progression zulassen. Die Inhalte beziehen sich auf beobachtbare Naturphänomene. So können die Schüler, jeweils auf individuellem Niveau, einen u. a. auch messbaren Lernzuwachs erfahren, der sie bei entsprechender Differenzierung nicht über- oder unterfordert.

Die Materialien stellen zum größten Teil den Bezug direkt zu der Lebenswelt der Schüler her, indem sie durch die Aufgabenstellung direkt angesprochen werden und sich so besser mit der jeweiligen Thematik identifizieren können.

Unter Berücksichtigung der besonderen Bedürfnisse von Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf sind die Arbeitsblätter in leichter Sprache verfasst und die Inhalte der Texte auf wesentliche Aspekte reduziert. Durch die kurzen Texte geht die Motivation der Schüler nicht durch zu langwieriges Erlesen von Inhalten verloren. Die jeweiligen Aufgabenstellungen sind klar formuliert, damit ein selbstständiges Arbeiten seitens der Schüler gut möglich ist.

Die Materialien aus diesem Band berücksichtigen u. a. die Kompetenzbereiche Sachkompetenz, Methodenkompetenz, Urteilskompetenz sowie Handlungskompetenz, die u. a. in den Richtlinien für die Fächer Geografie, Politik und Geschichte gefordert werden.

¹ Wir sprechen hier wegen der besseren Lesbarkeit von Schülern bzw. Lehrern in der verallgemeinernden Form. Selbstverständlich sind auch alle Schülerinnen und Lehrerinnen gemeint.

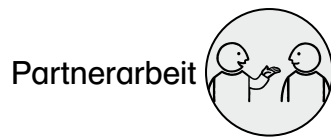
Hinweise zur Arbeit mit dem Material

Die Bearbeitung der einzelnen Themenblöcke ist nicht zwingend an eine Reihenfolge gebunden. Zur Einführung in die Thematik sollte das Arbeiten mit dem Atlas wiederholt werden. Da viele Aufgaben nur mit dem Atlas zu lösen sind, ist eine kurze Wiederholung sinnvoll, die aufzeigt, was man in einem Atlas alles finden kann (z. B. Karten physisch, politisch, Legenden, Bodenschätze, Wirtschaftliches usw.) und was man mithilfe von einem Atlas herausfinden kann (z. B. Entfernungen, Größen, Klima usw.). Sämtliche Arbeitsblätter können von den Schülern selbstständig bearbeitet werden, da alle Aufgaben ohne weitere Hilfe durch eine Lehrkraft gelöst werden können.

Sollte es sich um lernschwächere Schüler handeln, ist das gemeinsame Lesen der einführenden Infotexte sinnvoll, um sicherzugehen, dass der Textinhalt verstanden wurde.

Zum Teil wiederholen sich Inhalte auf den Arbeitsblättern. Dies ist zum einen der sehr umfangreichen Thematik geschuldet und versucht andererseits das zu erwerbende Wissen zu festigen. Aus diesem Grund werden auch immer wieder – durch den direkten Bezug zur Lebenswelt der Schüler – die Arbeitsblätter auf die Selbstreflexion und die kritische Auseinandersetzung mit eigenem Verhalten abzielen.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind verschiedene Sozialformen möglich. Einzel- und Partnerarbeit bieten sich in erster Linie an. Bei der Bearbeitung der handlungsorientierten Unterrichtsaktivitäten stellt zudem die Kleingruppenarbeit eine sinnvolle Alternative dar. Die empfohlenen Sozialformen sind mit Piktogrammen markiert:



Abschließend zu jedem Themenblock wird eine Lernzielkontrolle angeboten. Diese sollte aber nur eingesetzt werden, wenn alle Arbeitsblätter des Themenblocks von den Schülern bearbeitet wurden. Ist kein Test gewünscht, so kann dieses Material als weiteres Arbeitsblatt zur Vertiefung des angeeigneten Wissens hilfreich sein.

Fakten zum Thema Deutschland

Deutschland wird auch Bundesrepublik Deutschland genannt und ist ein Bundesstaat in Mitteleuropa. Deutschland besteht aus 16 Bundesländern und hat ca. 81 Millionen Einwohner. An Deutschland grenzen neun Länder und die Nord- und Ostsee.

Deutschland liegt in der gemäßigten Klimazone. Es gibt 16 Nationalparks und über 100 Naturparks. In Deutschland gibt es vier Metropolen (Städte mit über 1 Million Einwohner) – dazu zählen Berlin, Hamburg, Köln und München. Das größte Ballungsgebiet in Deutschland ist das Ruhrgebiet. Ein Ballungsgebiet ist ein Gebiet, wo viele Menschen auf wenig Fläche wohnen und viele Fabriken zu finden sind.

Aufgaben



1 Vervollständige die Satzanfänge zu einem sinnvollen Satz.

- a) Deutschland wird auch _____ .
- b) Deutschland liegt in _____ .
- c) Deutschland besteht _____ .
- d) An Deutschland _____ .
_____ .
- e) In Deutschland gibt es _____ .
- f) Zu den Metropolen in Deutschland zählen _____ .
_____ .
- g) Das größte Ballungsgebiet ist das _____ .
- h) Eine Metropole ist eine Stadt mit _____ .
- i) Ein Ballungsgebiet ist ein Gebiet, wo _____ .
_____ .
- j) Was weißt du schon über Deutschland? Schreibe es in Stichworten auf.

Orientierung auf der Deutschlandkarte (1)

Aufgabe

- 1** Trage die folgenden Dinge in die Deutschlandkarte ein. Nimm dir einen Atlas zur Hilfe. Benutze jeweils die angegebenen Farben – so wie es auf einer Landkarte üblich ist.



Städte (rot):

Flensburg, Oldenburg, Leipzig, Trier, Heidelberg, Ingolstadt, Freiburg

Flüsse (blau):

Elbe, Rhein, Weser, Donau, Iller

Seen (hellblau):

Müritz, Steinhuder Meer, Bodensee, Chiemsee



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Deutschland - einfach & klar

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

