

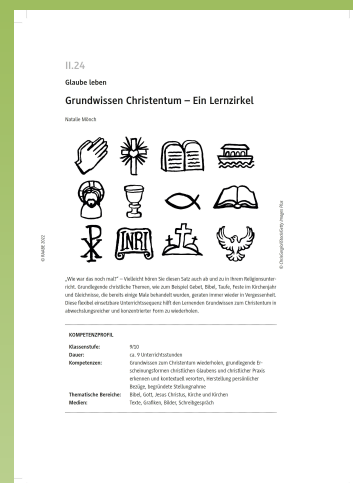
SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus: *Grundwissen Christentum*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



II.24

Glaube leben

Grundwissen Christentum – Ein Lernzirkel

Natalie Mönch



© RAABE 2022

© ChrisGargioli/Stock/Getty Images Plus

„Wie war das noch mal?“ – Vielleicht hören Sie diesen Satz auch ab und zu in Ihrem Religionsunterricht. Grundlegende christliche Themen, wie zum Beispiel Gebet, Bibel, Taufe, Feste im Kirchenjahr und Gleichnisse, die bereits einige Male behandelt wurden, geraten immer wieder in Vergessenheit. Diese flexibel einsetzbare Unterrichtssequenz hilft den Lernenden Grundwissen zum Christentum in abwechslungsreicher und konzentrierter Form zu wiederholen.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe:	9/10
Dauer:	ca. 9 Unterrichtsstunden
Kompetenzen:	Grundwissen zum Christentum wiederholen, grundlegende Erscheinungsformen christlichen Glaubens und christlicher Praxis erkennen und kontextuell verorten, Herstellung persönlicher Bezüge, begründete Stellungnahme
Thematische Bereiche:	Bibel, Gott, Jesus Christus, Kirche und Kirchen
Medien:	Texte, Grafiken, Bilder, Schreibgespräch

Warum behandeln wir das Thema?

Gegen Ende der allgemeinbildenden Schulzeit stellt sich auch im Religionsunterricht die Frage: Was ist bei den Schülerinnen und Schülern hängen geblieben? Von welchem Wissensstand kann ich in einer Lerngruppe ausgehen und wie lässt sich ein einheitliches Niveau herstellen? Zur Sicherung des Grundwissens bietet es sich daher an, die wichtigsten Inhalte der zurückliegenden Schuljahre Revue passieren zu lassen und etwaige Wissenslücken zu schließen.

Fachliche Hinweise

Themenwahl

Wer zehn Christinnen und Christen fragt, welche Themen sie als Grundlagen ihres Glaubens erachten, wird zehn verschiedene Antworten bekommen. Jede Auswahl, die hier getroffen wird, wird notwendigerweise das ein oder andere Thema außen vorlassen. Sie sind daher eingeladen, den Lernzirkel selbst thematisch zu ergänzen und Ihren Vorstellungen anzupassen.

In den Materialien werden folgende Themen behandelt: Die Bibel, die Kirche als Gebäude und als Gemeinschaft, das Gebet, das Kirchenjahr, die Gleichnisse Jesu und die Sakramente.

Vor Beginn des eigentlichen Lernzirkels werden die Schülerinnen und Schüler außerdem selbst befragt, was ihnen als Grundwissen gilt und was sie eher als nebensächliche Details erachten. Dies soll prinzipiell der Aktivierung von Vorwissen dienen, kann Ihnen aber auch wertvolle Anregung für etwaige inhaltliche Ergänzungen zum Lernzirkel geben.

Konfessionelles

Die Inhalte sind größtenteils konfessionsübergreifend. Konfessionsspezifische Inhalte sind als solche gekennzeichnet, beziehen sich aber vorrangig auf evangelisch-lutherische und römisch-katholische Erscheinungsformen christlichen Glaubens. Gerade in konfessionell gemischten Klassen oder bei paralleler Bearbeitung in konfessionell getrennten Klassen bietet sich hier eine besondere Chance zum Erwerb ökumenischer Kompetenz, indem alle Lernenden alle Inhalte bearbeiten. Teilweise müssen hier jedoch einzelne Aufgaben angepasst werden.

Die Aufgaben zur Bibel sind auf die Lutherbibel 2017 und die Einheitsübersetzung 2016 abgestimmt.

Didaktisch-methodische Hinweise

Sicherung eines gemeinsamen Lernstands

Der Lernzirkel ist eine didaktische Antwort auf die besondere Herausforderung, Klassen mit sehr unterschiedlichem individuellen Wissenstand zu unterrichten. Er ist daher grundsätzlich als Wiederholung des bereits Gelernten konzipiert, bietet aber bei fast allen Materialien die Möglichkeit, Inhalte ohne größeres Vorwissen zu erarbeiten.

Flexible Einsatzmöglichkeiten

Die einzelnen Stationen sind voneinander unabhängig, in sich geschlossene Einheiten. Sie können den Lernzirkel daher flexibel an Ihre Bedarfslage anpassen und z. B. nur die für Ihre Lerngruppe relevanten Stationen wiederholen. Der Lernzirkel muss auch nicht am Stück bearbeitet werden und kann stattdessen an einzelne Punkte im Lehrplan angehängt werden.

Da der Lernzirkel hauptsächlich selbstständig bearbeitet wird, können viele der Stationen in leicht abgewandelter Form auch im Homeschooling z. B. über Moodle verwendet werden.

Bei einer Bearbeitung im Klassenzimmer können Sie je nach Platzangebot alle oder mehrere Stationen des Lernzirkels im Raum verteilen oder stundenweise vorgehen.

Weiterführende Medien

Literatur

- ▶ **Bracht, Ulrich:** *Grundkenntnisse Christentum, Kopiervorlagen für die Sekundarstufe I - zweifach differenziert.* Verlag an der Ruhr, Mülheim an der Ruhr 2015.
Einzelne Grundthemen des christlichen Glaubens können mithilfe dieses Materials vertieft werden.
- ▶ **Lohfink, Gerhard:** *Der christliche Glaube erklärt in 50 Briefen.* Verlag Herder, Freiburg im Breisgau 2018.
In diesem Werk erklärt der Neutestamentlers Gerhard Lohfink grundlegende Aspekte des Christentums in Form kurzer Briefe an eine fiktionale Familie. Es eignet sich als eigene Vorbereitung auf häufig gestellte Fragen, ist aber auch für junge Erwachsene leicht zugänglich.

Internetlinks

- ▶ www.dasbibelprojekt.visiomediamedia.org
Auf der Homepage und dem YouTube-Kanal des Bibelprojekts finden sich kurze und anschauliche Videos zu vielen biblischen Erzählungen und religiösen Themen. Einzelne Stationen dieses Lernzirkels wie „Die Bibel – ein Buch aus vielen Büchern“ können durch Videos des Bibelprojekts ergänzt und vertieft werden.

[Zuletzt geprüft am: 01.01.2022]

Auf einen Blick

Einführung

Thema:	Einführung in den Lernzirkel
M 1	Laufzettel zum Lernzirkel
Kompetenzen:	Die Schülerinnen und Schüler rufen sich ihr Vorwissen in Erinnerung und bereiten sich mithilfe des Laufzettels auf den Lernzirkel vor.

Station 1

Thema:	Die Bibel
M 2	Die Bibel – Ein Buch aus vielen Büchern
M 3	Bibelfußball – Anleitung und Lösungen
M 4	Bibelfußball – Spielkarten
M 5	Bibelfußball – Spielfeld
Kompetenzen:	In dieser Station frischen die Lernenden ihr Grundwissen zur Bibel auf, ordnen bekannte Bibelgeschichten richtig zu und trainieren das Finden von Bibelstellen.
Benötigt:	Bibeln

Station 2

Thema:	Die Kirche
M 6	Die Kirche als Gebäude
M 7	Die Kirche als Gemeinschaft
Kompetenzen:	Die Lernenden erkunden greifbarere und abstraktere Bedeutungen des Begriffs „Kirche“. Sie setzen sich sowohl mit den charakteristischen Einrichtungsgegenständen einer Kirche, den Angeboten konkreter Gemeinden sowie ihrem eigenen Ort in der Gemeinschaft der Gläubigen auseinander.
Benötigt:	Scheren und Klebstifte, Flipchart-Papier oder anderes großformatiges Papier, Stifte

Station 3

Thema: Das Gebet

M 8 **Das Gebet – Mit Gott kann ich reden**

Kompetenzen: Das Gebet stellt eine der wichtigsten Ausdrucksformen christlichen Glaubens dar. Theoretisch-diskursive sowie kreative praktische Zugänge erlauben einen niederschweligen Zugang zum Thema Gebet.

Benötigt: leere Flaschen, Klebeetiketten, große Weltkarte, kleine runde Aufkleber oder Glassteine, Mülleimer, Teelichter und Streichhölzer, Ziegelstein mit Löchern oder ein Schuhkarton

Station 4

Thema: Das Kirchenjahr

M 9 **Das Kirchenjahr – Viele Gründe zu feiern**

Kompetenzen: Die Schülerinnen und Schüler wiederholen die wichtigsten Feste des Kirchenjahres sowie deren Inhalt und verorten diese im Jahreskreis.

Station 5

Thema: Die Gleichnisse

M 10 **Die Gleichnisse – Jesus spricht in Bildern**

Kompetenzen: Die Lernenden entwickeln ein Gefühl für die besondere Redeform des Gleichnisses und üben anhand zweier Beispiele das Übersetzen ihrer metaphorischen Sprache.

Benötigt: Bibeln

Station 6

Thema: Die Sakramente

M 11a **Die zwei Sakramente der evangelischen Kirche**
M 11b **Die sieben Sakramente der katholischen Kirche**

Kompetenzen: Evangelische und katholische Lernende erkunden in konfessionssensiblen Materialien Bedeutung und Handlungsaspekte der jeweiligen Sakramente und stellen persönliche Bezüge her.

Benötigt: Brot, Korb, Kelch mit rotem Tuch, Wasserschüssel, ggf. Weintrauben, geschnittenes Brot, kleine Zettel



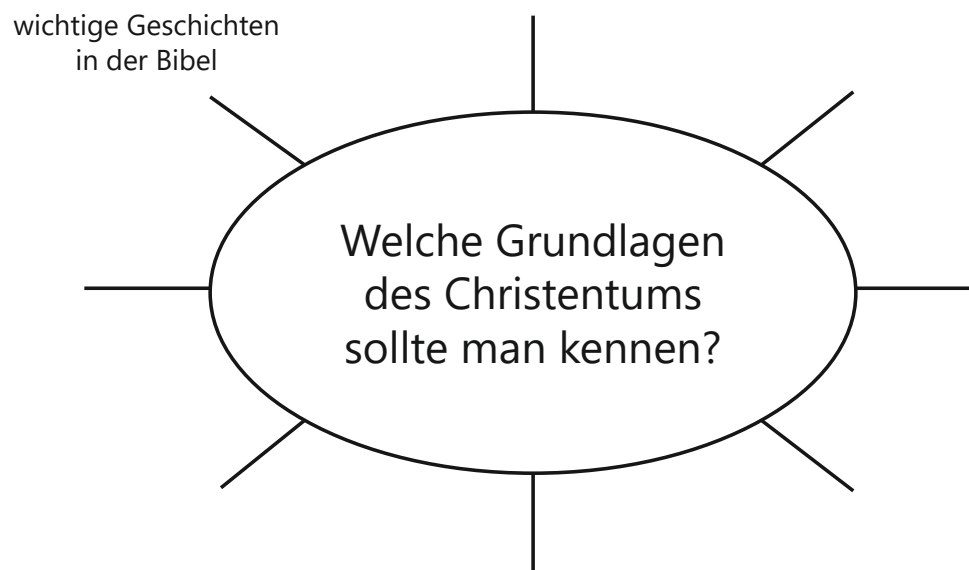
M 1 Laufzettel zum Lernzirkel

Name: _____

Nr.	Station	Erledigt?	Wie lief es?	Was nehme ich aus dieser Einheit mit?
1	Die Bibel – Ein Buch aus vielen Büchern			
2	Die Kirche – Gebäude und Gemeinschaft			
3	Das Gebet – Mit Gott kann ich reden			
4	Das Kirchenjahr – Viele Gründe zu feiern			
5	Die Gleichnisse – Jesus spricht in Bildern			
6	Die Sakramente – Zeichen von Gottes Gegenwart			

Hinweise (M 1)**Einführung**

Zum Einstieg in den Lernzirkel lohnt es sich, zunächst die Lernenden zu befragen, welche Inhalte des Religionsunterrichts sie als unverzichtbar einstufen würden. In einem ersten Brainstorming können sie dann möglichst viele Themen sammeln. Fordern Sie die Lerngruppe im Anschluss auf, sich darauf zu einigen, welche Themen es in die „Top 5“ schaffen würden und welche sich gegebenenfalls unter einem Oberbegriff bündeln lassen.



© RAABE 2022

Teilen Sie danach den Laufzettel aus. Dieser kann individuell angepasst werden. Entscheiden Sie selbst, wie viele und welche Stationen Ihre Schülerinnen und Schüler bearbeiten sollen. In der Spalte „Wie lief es?“ haben die Lernenden die Möglichkeit sich selbst einzuschätzen, indem sie entsprechende Emoticons malen, eine Antwort formulieren oder eine Punkteskala verwenden. Unter der Kategorie „Was nehme ich mit?“ soll die Herstellung persönlicher Bezüge zu den Inhalten unterstützt werden.

Die Lernenden vergleichen anschließend ihre Themenauswahl mit den Stationen des Laufzettels und erstellen in Expertengruppen kleine Mindmaps zu den Themen, die nicht vom Lernzirkel aufgegriffen werden.

Tipp:

Nutzen Sie für die Abstimmungsprozesse das interaktive digitale Tool Mentimeter. Damit lassen sich beispielsweise Umfragen, Multiple-Choice-Quizze oder Schlagwortwollen erstellen. Die webbasierte Basisversion ist kostenlos und zu finden unter <https://www.mentimeter.com/>.



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus: *Grundwissen Christentum*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

